

Rapport

Assemblée

201



Sommaire

| | |
|--|------|
| <u>I - Le mot du Président</u> | p 2 |
| <u>II – Le Tauzin Maison de Quartier et Centre Social</u> | p 3 |
| <u>III - Organisation interne</u> | p 5 |
| <i>Une nouvelle organisation interne</i> | p 6 |
| <u>IV - Éléments chiffrés</u> | p 6 |
| <i>La répartition selon la nature de l'activité</i> | p 7 |
| <i>Répartition géographique</i> | p 7 |
| <i>Bilan financier</i> | p 7 |
| <i>Principaux postes de produits et de charges</i> | p 7 |
| <u>V - Les activités proposées et actions engagées</u> | p 9 |
| V 1 - Les actions engagées | p 9 |
| <i>L'agrément Centre social</i> | p 9 |
| Le groupement des Maisons de Quartier : Management | |
| de proximité, Le sport prend ses quartiers, Application métier, Cap Associations | p 10 |
| <i>Des exemples de partenariat</i> | p 11 |
| V 2 - Le pôle Sport | p 13 |
| <i>Présentation</i> | p 13 |
| <i>Cités Run</i> | p 14 |
| <i>Le Marathon de Bordeaux Métropole</i> | p 15 |
| <i>Les activités sportives</i> | p 16 |
| V 3 - Le pôle Culture | p 34 |
| <i>Présentation</i> | p 34 |
| <i>Les activités culturelles</i> | p 35 |
| V 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse | p 44 |
| « Kid Béchade » | p 45 |
| « Kid Loucheur » | p 52 |
| « Kid Thomas » | p 55 |
| Focus sur « Graff Ecole » et « Colo Aventure » | p 58 |
| Le Club Ados | p 62 |
| V5 – Le Pôle Animation et Famille | p 65 |
| Fonds de solidarité | p 65 |
| Accompagnement individuel | p 65 |
| Le GPS, les Cellules de veille et les cafés d'école | p 66 |
| DestinActions et Bouge ton quartier | p 66 |
| Les projets en développement | p 67 |
| La PARENThèse | p 68 |
| Les Ateliers | p 68 |
| Les sorties spectacles | p 70 |
| Les escapades loisirs | p 71 |
| Les évènements festifs | p 72 |
| Les espaces de discussions et d'échanges | p 73 |
| <u>VI - Partenaires</u> | p 80 |

I - Le mot du Président

1968-2018, cinquante ans que notre association est au service des habitants de notre quartier et s'est adaptée en passant du

« CPA »

Vacances et Sport

au

« Tauzin, Maison de Quartier/Centre Social »

Sport, Animation/Famille, Culture et Enfance/Jeunesse.

Notre association est née le 7 octobre 1968 à l'initiative de Louis BOULESQUE qui l'a présidée avec dévouement jusqu'en 2015.

D'abord Club de vacances et sport, elle vivra une grande mutation en 1990 lorsque Jacques Chaban-Delmas, maire de l'époque, lui confia la gestion de la Maison de Quartier « Le Tauzin » qui deviendra en 2016, Maison de Quartier/Centre Social.

Nous avons fait le choix d'opter pour la culture du Respect, de la Responsabilité, du Dialogue, de la Citoyenneté, de la Bienveillance, du Lien Social et du Bien Vivre Ensemble permettant ainsi aux adhérents et habitants du quartier de devenir Acteurs, passant ainsi du statut d'utilisateurs à celui de co-constructeurs.

En route pour le Centenaire, toujours fidèles à nos indéfectibles valeurs républicaines dont la Laïcité, nous continuerons à ne pas perdre de vue nos objectifs et à bâtir ensemble nos projets, avec passion, sans tension et en privilégiant notamment la Concertation, la Création et l'Innovation.

Tous ensemble pour que vive

« Le Tauzin

Maison de Quartier - Centre Social. »

Christophe GUERID

Président

II – Le Tauzin Maison de Quartier

et Centre Social

Notre Association fête cette année son demi-siècle d'existence. En effet en octobre 1968 Louis BOULESQUE se lance dans une aventure qui nous mènera d'abord au label **Maison de Quartier** par la ville de Bordeaux en 1991, **puis à devenir Centre Social** par la Caisse d'Allocations Familiales depuis le 01 janvier 2016.

Pour rappel, le projet originel se traduisait par :

« Promouvoir auprès des jeunes et des adultes, l'animation sportive, socio-éducative et culturelle dans le respect de ses finalités, à savoir :

- de compléter l'éducation générale et de développer la formation physique (initiation et entraînement aux sports individuels et collectifs) et morale de la jeunesse.
- de favoriser l'épanouissement de toute personne adulte, quelle que soit son origine sociale, culturelle, politique ou confessionnelle, dans un cadre associatif ».

Le Tauzin a demandé aux instances de la Caisse d'Allocations Familiales de la Gironde un accompagnement progressif vers l'agrément Centre social. L'idée générale était de faire reconnaître le travail déjà engagé depuis plusieurs années notamment dans le domaine de la parentalité à son projet phare La PARENThèse.

2015 était une année de pré-configuration et, 2016, l'année de réalisation des objectifs et le recrutement d'une Conseillère en Economie Sociale et Familiale pour nous y aider.

2018 et 2019 seront deux années de configuration dont les objectifs ont été partagés avec la Ville de Bordeaux et la Caisse d'Allocations Familiales, toujours en s'appuyant sur les résultats attendus puis observés sur l'agrément précédent.

Il s'agira durant ce temps de travailler ensemble avec tous les acteurs sur un socle commun à tous les centres sociaux du territoire et dont la finalité serait la signature d'une convention d'objectifs et de moyens et un phasage de conventionnement sur l'ensemble de la ville pour 2020.

Pour ce qui nous concerne, notre volonté s'articule toujours sur des données démographiques, économiques, socioprofessionnels et internes montrant un environnement avec des atouts et des faiblesses.

Nous proposons alors de travailler pour 2018/2019 sur 2 axes principaux, à savoir :

- ✓ Accueillir tous les publics
- ✓ Renforcer les actions de parentalité,

Cela se traduit pour l'axe 1 :

- Offrir des ressources globales en termes d'information et d'orientation au sein du Centre
- Mettre en place un accompagnement adapté en fonction des besoins du public
- Organiser des actions, projets, activités, animations favorisant l'implication du public
- Porter un regard nouveau sur l'action sociale
- Conceptualiser l'action sociale propre au Tauzin et sa dimension d'Accueil

- Former les acteurs et leur donner les outils d'un accueil adapté
Et pour l'axe 2 :

- Ecouter et accompagner les parents dans leurs différents rôles, en s'appuyant sur leur rôle éducatif
- Aller plus loin dans un travail de coéducation, en impliquant nos partenaires
- Innover avec des actions nouvelles et diversifier les temps et les lieux
- Soutenir la parentalité
- Favoriser la cohésion intra-familiale
- Développer les solidarités interfamiliales

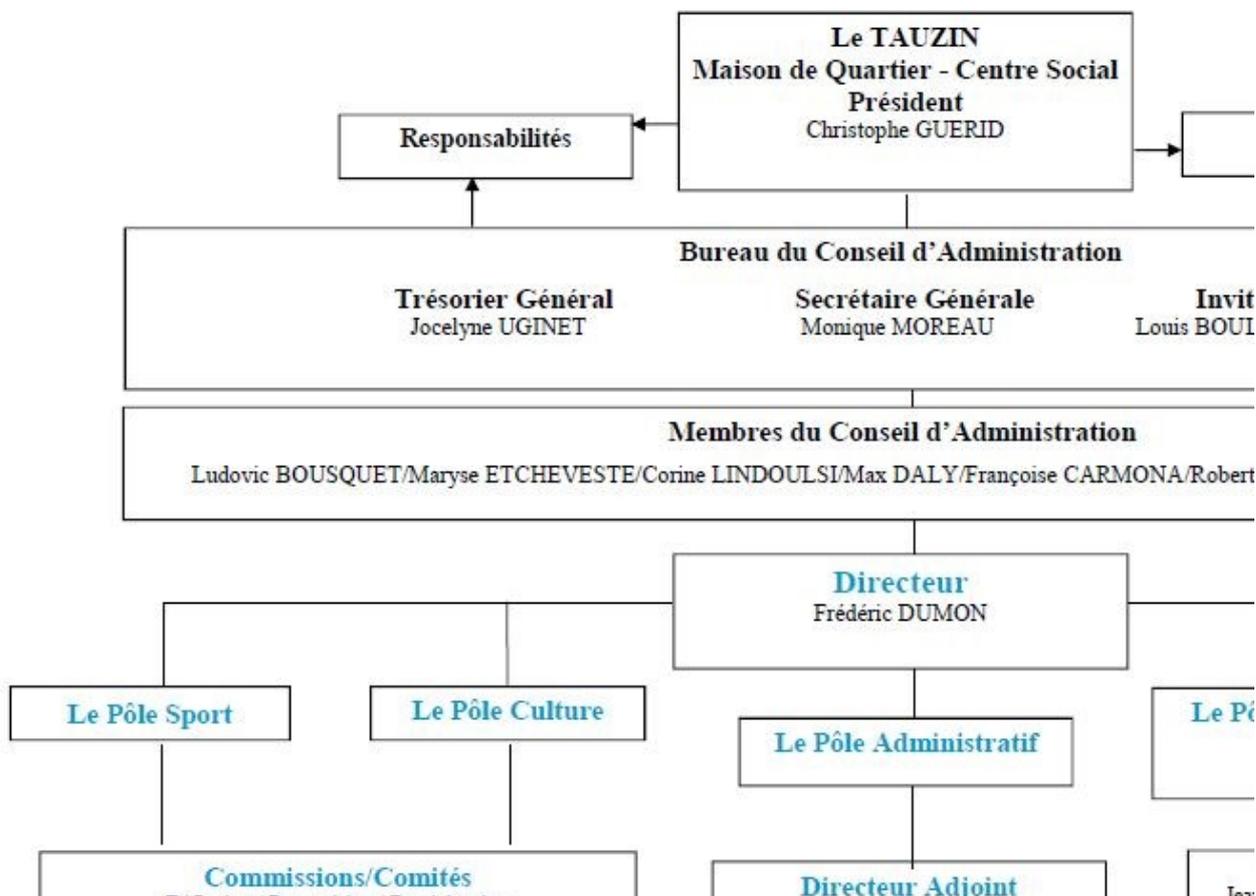
La mise en place de commissions telles que « Centre Social », « Animation Globale », « Développement Durable », « Sport » mais aussi de Comités avec les partenaires sociaux, éducatifs et associatifs sans oublier des réunions avec les bénévoles et les salariés sont des outils indispensables à la réalisation de nos objectifs.

Ainsi, nous nous attachons à la transversalité des concepts de citoyenneté, d'éducation, de socialisation et d'épanouissement mais aussi au partenariat, à l'échange, au soutien, à l'écoute et à l'Accueil au sens large, lesquels participent à la volonté du Tauzin à devenir la Maison du Quartie agréée Centre Social.

En conclusion nous nous appuyons sur notre pilier historique, le Sport ; lequel s'est enrichi au fil des ans avec les piliers Culture et Enfance et Jeunesse. Désormais il peut également s'appuyer sur un nouveau pilier Le Social et notre projet phare la PARENThèse ; projet d'une politique basée sur la convivialité pour ensemble ***animer le quartier, accueillir tous et accompagner chacun et favoriser les liens.***

III - Organisation interne

Le Tauzin se caractérise toujours par un mode opératoire que l'on pourrait qualifier de pyramidal...



Une organisation interne :

La labellisation Centre Social, a nécessité une nouvelle organisation beaucoup moins verticale mais plus transversale.

Désormais il s'agit d'élaborer un travail de recherche et de partage de données autour d'un diagnostic de territoire pour favoriser l'expression de chacun que l'on soit bénévole, salarié, partenaire ou membre du Conseil d'Administration.

L'organisation interne souhaitée par le Conseil d'administration et son champ d'actions en distingue ce qui relève des Commissions, des Comités ou simplement des réunions et des échanges entre les élus de l'association et les salariés.

Ainsi il existe des Commissions : Centre Social, Animation, Développement Durable et Sport. La Commission juridique et Intergénérationnelle ne se réunissent qu'en fonction des projets et des opportunités.

Pour ce qui concerne les Comités, on retrouve celles des partenaires sociaux, éducatifs, associatifs et institutionnels.

3 réunions de Conseil d'Administration et 11 de Bureau Directeur ont permis aux membres du Conseil d'Administration de devenir acteurs d'une politique transversale, accompagnés de salariés pour les aider dans la réalisation de leur nouvelle mission.

Les thématiques présentées sont suffisamment larges pour appréhender les nouveaux enjeux du Tauzin, sans dénaturer le projet associatif mais au contraire le faire évoluer dans le sens des attentes du territoire, c'est-à-dire des habitants.

Les Commissions telles qu'évoquées ci-dessus, se profilent comme une instance de concertation et d'information, et aussi de proposition, par le travail de chaque groupe.

La validation des propositions se fait par l'instance décisionnaire qu'est le Conseil d'Administration.

A chaque CA, les référents de chaque commission présentent l'état d'avancement de leur réflexion et de leur travail.

IV - Eléments chiffrés

Cette année, l'association emploie **42 salariés** tous types de contrats confondus : Contrats à Durée Indéterminée à temps plein ou à temps partiel, modulés ou non, des CDI Intermittents, CDI Professeurs Techniciens, et des Contrats d'Engagement Éducatif, ce qui correspond à **21 Equivalents Temps Plein**.

Nous comptons **2322 adhérents**, effectif stable par rapport à la saison 2016/2017 (n-1 2311 adhérents).

Nous pouvons expliquer cette continuité par le suivi de nos actions dont celles de la PARENThèse.

En revanche, nous sommes **2742 pratiquants** si l'on considère également les enfants qui ont fréquenté les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) et donc ont bénéficié de l'offre d'activités ou de services du Tauzin cette saison. Ce sont 420 enfants qui ont participé aux TAP avec le Tauzin. Ils ont pu découvrir de nouvelles activités sportives, culturelles, scientifiques et environnementales sous forme de cycles avec nos professionnels et nos partenaires venus pour l'occasion enrichir nos effectifs.

Nouveauté cette année : 9.16% des familles du Tauzin ont choisi d'opter pour l'adhésion famille (37). La mise en place de l'adhésion famille a été fortement appréciée pour les familles avec fratries (3 enfants et +) ou justement celles qui pratiquent des d'activités en famille (zumba, randonnée, ...).

Toujours sur le plan quantitatif, les moins de 18 ans sont toujours très nombreux. En effet, ils représentent près de **70 %** de l'ensemble des adhérents. C'est un chiffre en hausse par rapport à l'an dernier (61%).

Ils mobilisent en effet le plus de personnel sur le pôle Enfance et Jeunesse et sur tous les dispositifs conventionnés avec la municipalité du fait de la réglementation, des taux d'encadrement et des projets pédagogiques et/ou éducatifs adaptés qu'ils requièrent.

Globalement, la **répartition Adhérents/Pratiquants est en baisse**. En effet, un peu plus de 5% de nos adhérents ont pratiqué une ou plusieurs activités. Ceci s'explique par les familles qui ne fréquentent que la PARENThèse ou le TAP.

Nous constatons que ce sont nos plus jeunes qui font plusieurs activités. Les parents n'hésitent pas à demander d'intégrer par exemple dans nos accueils de loisirs des activités sportives ou culturelles telles que le Tennis, le Foot, le Multisports, le Modern'Jazz, l'Éveil Musical, la Guitare ou le Piano. Cette tendance forte demande donc à nos équipes de s'organiser en fonction des demandes des familles et d'y répondre sans remettre en question la vie du groupe et selon les moyens logistiques dont nous disposons.

Les principaux lieux de pratiques sont : le site du Tauzin, les écoles Louis Loucheur, Albert Thomas, La Béchade, la salle Quintin-Loucheur et le Centre Sportif Chaban-Delmas.

La répartition selon le sexe :

L'association est constituée de plus de 55% de filles et 45% de garçons. Si l'on regarde maintenant le rapport entre les moins et plus de 18 ans nous notons que les filles sont plus présentes dans l'association à partir de l'âge de 18 ans.

La répartition selon la nature de l'activité :

Pôle Sport : 41.5 % (+2.6 points/n-1)
[Pourcentage établi sur 18 activités]

Pôle Culture : 12 % (-1.7 points/n-1)
[Pourcentage établi sur 10 activités]

Pôle Enfance et Jeunesse : 32 % (-0.5 points/n-1)
[Pourcentage établi sur 9 activités]

Pôle Animation et Famille : 14.50 % (-0.4 points/n-1)
[Pourcentage établi sur 1 activité]

La répartition géographique :

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Bordeaux : | 77% (+2 points/n-1) |
| Pessac : | 4 % (+1/n-1) |
| Mérignac : | 6 % (= /n-1) |
| Talence : | 9 % (-1/n-1) |
| Autres : | 4 % (-2/n-1) |

Bilan Financier de la saison :

L'exercice comptable de l'association s'étale sur une période allant du 1er septembre 2017 au 31 Août 2018.

Pour cette saison, le bilan comptable est excédentaire de 63375,37€.

Depuis deux années, le résultat tend à une relative stabilité mais nous restons vigilants quant à ce résultat et poursuivons nos efforts. Après l'ouverture en janvier 2016 de notre centre social, il s'agit là de notre deuxième exercice comptable ou apparaît ce nouveau budget.

Nous restons encore fragiles et vigilants quant à son suivi budgétaire de par nos attributions qui demandent une technicité non encore maîtrisée dans sa totalité mais est en bonne voie.

La mise en place de règles strictes qui nous permettent d'appréhender au plus juste nos besoins et une meilleure lecture dans le suivi des subventions qui se font en général en année civile et notre suivi de gestion et comptable en année scolaire, reste de rigueur.

Les projets initiés :

- Recherche de mécènes
- Maîtrise des dépenses
- Impacts financiers
- Modernisation du logiciel métier
- Nouvelle politique de communication avec le recrutement d'une assistante communication

Les Principaux Postes de Produits

Prestations de service 425135€ (+ 1,82%)

Le montant des prestations se traduit essentiellement par la participation des familles et les frais d'adhésion à la structure et les prestations ordinaires de la CAF

Subventions d'exploitation 743863€ (+ 2,22%)

Les subventions émanent principalement de la Municipalité de BORDEAUX et du Conseil Général. Les financements de la Ville de Bordeaux représentent **49,84%** du produit d'exploitation réparti comme suit :

- 14,43% en Subvention de fonctionnement
- 3,98% en Subvention d'Activités Accueil Périscolaires
- 6,31% en Subvention d'Activités Péri-Educatives ou TAP
- 23,05% en Subvention Centre d'Accueil et de Loisirs
- 1,81% en Subvention Actions Spécifiques (Club Ados)
- 0,26% en subvention Investissement (F.I.L)

Les Principaux Postes de Charges

Achats de marchandises 110702€ (+ 0,33%)

Ce poste de charges est essentiellement utilisé par le Pôle Enfance et Jeunesse pour les activités socio-éducatives et socioculturelles au travers de l'achat de matériels et de frais pédagogiques ainsi que de l'alimentaire (restauration des mercredis et vacances scolaires)

Autres achats 173634€ (- 14,64%)

Les autres charges correspondent à la gestion courante de la structure à savoir, locations, petit équipement, entretien, maintenance, honoraires, fournitures diverses.

Salaires et Charges 825987,24 (+ 7,41%)

Le traitement des salaires représente à lui seul 74,37% des dépenses.

V - Les actions engagées

et activités proposées

V 1 - Les actions engagées

Depuis 50 ans, la mission de l'association est de s'adapter au mieux à son environnement en œuvrant pour une ouverture vers l'extérieur.

Une volonté de co-construction se renforce et se traduit également dans notre volet Famille avec le projet « La PARENThèse ». Cette démarche autour d'une orientation familiale se met progressivement en place avec différents partenaires sociaux (CCAS, MDSI, CAF ou encore éducateurs spécialisés du CALK), par le biais de commissions techniques, dans le cadre de suivis de situations entre professionnels de l'animation et de la prévention, mais aussi de la mise en place de lieux d'échange et de concertation avec les familles. Ainsi les projets « REAAP » ou « Vacances de Territoire » ont vu le jour sur ces bases partenariales et par notre maîtrise d'œuvre en ce domaine.

Le Tauzin se positionne par conséquent comme acteur principal en termes de ressources pour les professionnels, d'échange avec les familles et de partenaire des autres associations de quartier.

A travers ce positionnement nous cherchons les moyens de retendre le lien social au travers de différentes stratégies.

L'agrément "Centre Social" permet donc d'ouvrir de nouvelles perspectives dans le champ de la prévention avec une attention toute particulière dans l'accueil de l'ensemble des publics et notamment les plus fragiles.

L'association grâce à des supports d'animation pris comme leviers de l'action sociale et éducative, reste au service d'une mission territoriale et partenariale.

Cela permet de mener jusqu'à son terme cette mission répondant en toute équité aux besoins de mixité sociale et générationnelle des habitants du quartier.

2016/2017 était la première saison pleine et entière dans le fonctionnement Centre Social. Il s'agissait donc de présenter régulièrement à une Commission puis à un Comité de Pilotage.

Pour rappel, sur la période d'agrément 2018 et 2019 les axes retenus sont :

- 1. Mettre en mouvement le Centre Social pour accueillir tous les publics**
- 2. Renforcer les actions en matière de parentalité**

Ces axes sont ensuite traduits en actions et on peut constater que certains d'entre eux, voire certaines actions étaient déjà travaillées par le Tauzin soit historiquement soit sur la période d'agrément 2016/2017.

Aujourd'hui nous mettons en place une méthodologie ouverte, accessible avec des critères d'évaluation identifiables.

Une Conseillère en économie Sociale Familiale contribue désormais au développement du lien social et à la prévention des risques d'exclusion sociale, par des projets, actions et activités collectifs avec des habitants.

Ses missions se situent donc dans l'animation, dans l'accompagnement individuel et collectif mais aussi beaucoup plus technique dans le montage et le suivi des projets, actions et activités. Cette démarche s'inscrit dans le cadre d'une démarche participative avec des habitants en référence au schéma directeur du Pôle Enfance Jeunesse et Animation Collective Famille et des axes du projet Centre Social du Tauzin en lien avec les politiques sociales des institutions qui nous soutiennent

Cette organisation s'appuiera toujours sur des valeurs et notamment celle de l'**engagement associatif** bâti lui-même sur le **principe de bénévolat** que nous cherchons à promouvoir. Peu importe la fonction exercée, ni le degré de responsabilité, dans une instance formelle ou pas. Ce qui importe c'est la démarche participative en proposant dans un premier temps d'adhérer à un projet commun.

Pour certains, le bénévolat, c'est toute leur vie. Cet engagement, ce don de soi, fait partie intégrante de leur vie. Transmettre des connaissances, des savoirs, des savoir-faire, œuvrer aux côtés des autres fait partie intégrante de la vie du Tauzin. Tous les ans nous nous réunissons tous ensemble pour partager des moments festifs à l'occasion de certaines fêtes ou manifestations.

Sur le plan strictement interne, nous menons depuis des années une **politique RH** importante avec les Délégués du personnel. Celle-ci consiste à une écoute et un dialogue social permanent. Nous construisons ensemble un projet avec le Conseil d'Administration et engageons les salariés à une réflexion sur leur pratique professionnelle et leur avenir en termes de formation tout particulièrement dans le domaine de l'animation sociale et socioculturelle.

Ainsi, 3 animateurs se sont positionnés sur des formations surtout sur des Brevets Professionnels de la Jeunesse et des Sports, Animation Sociale, Loisirs Tous Publics ou Activités Physiques pour Tous.

Le groupement des Maisons de Quartier de Bordeaux

Le groupement a pour but de renforcer l'image des Maisons de Quartier, de pouvoir mutualiser nos compétences et nos moyens afin de réaliser des actions communes et faire des économies d'échelle.

La solidarité, la mutualisation, porter des projets ensemble, tels sont les objectifs de cette « union » mais pour autant, chaque Maison de Quartier garde son identité et son mode de fonctionnement. L'union fait la force mais l'indépendance de chacune sera respectée.



« **Le Sport prend ses quartiers** » est une autre forme de coopération entre nos associations que nous avons cette saison engagée. Il s'agissait ici d'accompagner la municipalité dans son projet autour du Sport Santé et proposer des activités physiques adaptées et gratuites à destination des publics adultes les plus éloignés de nos structures et de la pratique en générale. L'objectif sous-tendu est d'orienter ensuite les bénéficiaires vers les offres associatives existantes, c'est-à-dire dans nos Maisons de Quartier.

8 quartiers ont été définis et pour ce qui nous concerne, sur le quartier Saint Augustin nous avons proposé une activité commune avec les Jeunes Saint Augustin, à savoir de la gymnastique douce et du Tai Chi au Jardin de la Béchade les samedis matins de 10h à 12h sur la période proposée de mai à octobre (hors vacances d'été). En moyenne, une dizaine de personnes sont venues pratiquer et ont apprécié le professionnalisme et l'approche pédagogique de nos intervenants respectifs.

Aussi, le Tauzin s'est engagé avec les autres Maisons de Quartier à étudier, et ce depuis plusieurs mois, la création mutualisée d'une **Application Métier** adaptée à leurs besoins et attentes des adhérents dont les caractéristiques principales sont citées ci-dessous. Un outil qui fusionnera nos outils de gestion actuels

- permettant la gestion des activités Jeunesse mais aussi Sport/Culture/Loisirs (inscription, facturation, règlements, activités...)
- moderne en full web
- indépendant pour chaque structure utilisatrice
- qui permettra aux adhérents de consulter à distance et en temps réel leur compte, de s'inscrire et payer en ligne, de transférer ou de récupérer des documents (ex : envoi d'un certificat médical, récupération d'une facture...)
- adapté à tous les périphériques (tablettes, smartphones, ordinateurs...)
- intégrant les données CAF et Mairie nécessaires et attendues par les institutions
- en lien et compatible avec les sites internet de chaque Maison de Quartier
- intuitif et facile d'utilisation pour les adhérents
- permettant la gestion des plannings des salariés et des sites
- s'appuyant sur une base de donnée SQL centralisée et des interfaces « I/O » (in / out) permettant le partage dynamique de données (API REST). Cet outil n'existe pas en France, il faut le créer et l'adapter à nos spécificités. Mais aussi ce projet est long et nécessite une phase de diagnostic, puis de cahier des charges mais aussi de recherche en développement, et enfin de test.

Aujourd'hui le diagnostic et le cahier des charges sont établis. Des réunions avec le prestataire sont programmées depuis le début de l'année et nous espérons une phase de tests en mars/avril 2019, pour une mise en service en septembre.

Enfin une dernière action, celle-ci annuelle et incontournable est **Cap Associations** au H 14 qui se déroule toujours le 3^{ème} WE de septembre avec comme objectif commun de représenter notre groupement aux bordelais venus se renseigner sur le monde associatif, et les possibilités de bénévolat. C'est aussi l'occasion pour nos structures de se retrouver et d'inviter tous nos bénévoles et les remercier autour d'un Lunch déjeunatoire tout en profitant de la vue sur les quais de Bordeaux et sur la Garonne

Des exemples de partenariat :



Depuis huit ans, notre engagement aux côtés de la Ligue tient en premier lieu au fait que nous sommes des voisins très proches et que la Ligue avait souhaité s'engager à nos côtés dans l'aventure Cités Run, course pédestre dans le quartier, dès son lancement.

Concrètement cela se traduit pour la saison 2017/2018 par un chèque dont le montant correspond au reversement d'un euro à chaque inscription à la course Cités Run. Nous le remettons le jour même de notre Assemblée Générale soit le 23 novembre 2018 au Président du Comité de Gironde.



Aussi nous mettons à la disposition du public un maximum d'**informations sur la Ligue** et sur la **Prévention des risques**.

L'association **Laurette Fugain** peut compter aussi sur le soutien du Tauzin. En effet, depuis 2013 nous accueillons Joël BETTINI Responsable d'Antenne et toute son équipe.

L'objectif de cette association est d'informer et de

sensibiliser aux dons de vie.

De plus nous avons souhaité reverser 1 euro par participant à Cités Run sous forme de don afin d'apporter notre soutien dans leur combat contre la leucémie.

Toujours sur le plan partenarial, le Conseil d'Administration souhaite aussi **soutenir l'action des associations** partenaires telles que les Comités de quartier, des associations sportives ou éducatives qui participent régulièrement aux animations du Tauzin. Ainsi un maillage associatif se met en place par un appui pédagogique, administratif et technique favorisant toutes prises d'initiatives individuelles ou collectives. Concrètement c'est l'Association **Jeunes pousses et potagers** et l'association **Les futs de Tauzin** qui ont pu bénéficier de notre soutien et si besoin de notre expertise.

Cet accompagnement constitue un élément essentiel de la mission du Tauzin permettant la valorisation du travail de chacun.

Pour la douzième année, l'**ASSEM** (Association Soutien Scolaire Enfants Malades) vient compléter notre maillage associatif territorial. Située à l'hôpital Pellegrin, son objet est la prise en charge de la scolarité des jeunes empêchés par une raison médicale (maladie ou accident), de se rendre normalement en classe.

Une à deux fois par semaine des professeurs bénévoles réservent une salle du Tauzin pour dispenser leur enseignement à des jeunes malades.

L'ASSEM est membre de la Fédération pour l'Enseignement des Malades à Domicile et à l'Hôpital (FEMDH). Elle justifie d'un agrément délivré par le Conseil National des Associations Educatives Complémentaires de l'Enseignement Public.

Avec l'EPIDE (Établissement Pour l'Insertion Dans l'Emploi) nous travaillons sur un avant-projet portant sur le volet citoyenneté, soit d'implication des jeunes dans la vie de la cité, sur le volet formation notamment dans le domaine de l'animation et enfin sur le volet intégration des jeunes dans la vie associative du Tauzin.

Pour information, depuis sa création en 2005, l'EPIDE a accompagné près de 30 000 jeunes de 18 à 25 ans vers l'emploi ou la formation qualifiante.

Acteur reconnu dans le domaine de l'insertion des jeunes sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification professionnelle, il conduit ces derniers vers un emploi durable et leur permet de vivre une citoyenneté active au quotidien. Une mission : insérer les jeunes en difficulté.

Cette année justement nous accompagnons toujours un de ces jeunes dans sa formation en animation (BP JEPS APT) afin de l'intégrer dans notre équipe de permanents. Il a réussi brillamment le concours et les tests d'entrée en formation au CREPS de Talence et poursuit brillamment sa formation.

Mais notre accompagnement ne s'arrête pas à la formation. Sur le plan de logement aussi nous avons fait marcher le réseau et lui avons trouvé un appartement dans le quartier grâce à un partenariat avec EMMAÜS.

Sur le plan social et professionnel, l'association permet donc à des stagiaires de découvrir le monde associatif et/ou de compléter leur formation professionnelle en particulier dans le domaine de l'Animation.

Des **stagiaires** en classe de 3^{ème} (**Découverte de l'entreprise**), **BAFA/BAFD/BEATEP** « animateur enfant 3/12 ans »/**CAP Petite Enfance** et **BPJEPS, des stagiaires en lycée professionnel ou technologique, voire enfin en Institut Universitaire Technologique, Département Carrières sociales Option Animation Sociale et Socioculturelle** ont pu passer de la théorie à la pratique et appréhender le monde associatif et professionnel.

De plus, en partenariat avec l'Association pour le Développement en Région (ADORA) nous permettons à des jeunes ou des adultes la prise en charge personnelle et progressive de leur orientation professionnelle tout au long de la vie, dans différents domaines tels que le sport, l'animation ou l'administratif.

Cette démarche est également valorisée en interne auprès de nos salariés avec le souci permanent de promouvoir une démarche d'orientation professionnelle tout au long de la vie basée sur une bonne connaissance du monde économique.

V 2 - Le pôle Sport



La volonté du Tauzin est de rassembler des activités de qualité, et d'offrir à chacun le sport qui lui convient. Nos intentions sont de favoriser la santé des adhérents, et d'impliquer nos pratiquants pour en faire les acteurs de leurs propres loisirs. Nous souhaitons avec ce pôle

développer encore plus nos activités, où chacun pourra se réaliser et y trouver les outils de son développement personnel.

Le Pôle sport est un pilier historique lequel fait désormais écho à la démarche développement durable et s'inscrit pleinement dans la démarche du projet social.

Grâce à la diversité des sports proposés (soit 18 activités sportives au total) et à une continuité éducative (après l'école et la famille), nous apportons à chacun, selon sa sensibilité, ses goûts, ses attentes et ses besoins, à la fois ce complément d'éducation, en même temps qu'un épanouissement, voire même un début de socialisation pour certains, par le sport ou la culture que nous nous efforçons de « démocratiser » en partenariat avec les forces vives du quartier.

Ainsi, le sport de compétition mais surtout la place du sport loisir trouve de plus en plus d'écho au sein du Club répondant ainsi à de nouvelles aspirations des habitants du quartier et de nos adhérents.

Dés le plus jeune âge, les enfants peuvent pratiquer soit en compétition, soit en loisir. Il s'agit pour nous de laisser le jeune grandir en lui offrant la possibilité de découvrir, d'expérimenter et de choisir. C'est tout le sens que nous proposons à travers l'éveil puis l'école multisports par exemple.

L'accessibilité de l'association doit être un autre élément sur lequel nous sommes vigilants afin d'éviter toute forme d'exclusion. Par une politique tarifaire adaptée, le sport permet également la mixité sociale et dans un quartier comme le nôtre nous devons lutter contre toutes les formes de discrimination.

C'est ainsi que nous pensons mettre le Sport au service du lien social et les pratiques de développement durable au cœur du mouvement sportif.

La prévention santé est le fil rouge de l'action sportive au Tauzin. Ainsi on retrouvera dans le thème VI et l'objectif 11 de notre Agenda 21 diverses actions sportives convergeant vers cette finalité.

Les exemples développés ci-dessous montrent également comment le sport, au delà des valeurs qu'il peut transmettre, est au carrefour du lien social, du développement durable et du travail de co-construction.

Cités Run, par Kelly Gaillard

Bilan Cités run 11^e édition

La 11^e édition de Cités Run s'est encore déroulée dans une ambiance festive et conviviale malgré un temps maussade. Les 337 coureurs ont une nouvelle fois apprécié le parcours atypique bien que pour des raisons de sécurité nous ne passions plus dans les sous-sols de l'hôpital Pellegrin.

Les 80 bénévoles quant à eux présents ont fait preuve d'efficacité et toujours dans la bonne humeur.

Pour sa part, le budget de la manifestation s'élève à 26000 €. Nous avons pour cette année bénéficié principalement :

Du FIL de la Mairie de Quartier pour un montant de 3000€

D'ENEDIS pour un montant de 1000€.

De contribution volontaire s'élève pour le bénévolat à 7200€

La valorisation en nature complète le budget.

Nous remercions également la Mairie de Bordeaux pour son soutien logistique et humain. Il est difficile d'attribuer un montant mais c'est une aide indispensable pour le bon déroulement de la manifestation.

Tous les ans le nombre d'équipes inscrites augmente, et tout particulièrement cette année, 9 au total.

Le sport santé a une place importante au cœur du village d'arrivée et la démarche développement durable toujours au centre de nos préoccupations. Les coureurs profitent en effet des conseils d'une nutritionniste et peuvent se ravitailler avec des fruits qui proviennent de producteurs locaux et régionaux. Le vin d'honneur que nous proposons est confectionné par un commerçant du quartier et fidèle depuis la première édition. Les éléments de communication sont également pensés d'un point de vue immatériel pour limiter la diffusion de papier. La manifestation dans son ensemble est travaillée à travers le prisme des conduites écoresponsables ou éco-citoyennes de la ville de Bordeaux

Les ostéopathes et Kinés de Bordeaux prodiguent des soins aux coureurs et sont à l'écoute des besoins de ces derniers.

On peut conclure par une phrase d'un coureur « Je ne pratique pas la course à pied mais CITES RUN passe devant mon domicile et grâce au Tausin j'ai découvert mon quartier ».



LE MARATHON DE BORDEAUX METROPOLE



Pour ce 4^{ème} Marathon, près de 15000 participants sur les trois courses : « marathon, semi-marathon et course en équipe » s'apprêtent à arpenter les 42 kms du parcours qui passe par Pessac, Mérignac, et Talence avant de revenir à Bordeaux.

Une édition où le beau temps est là avec au bout de l'effort un vainqueur LAPORTE Vivien en 2h32 et pour les filles c'est : Rébéca RUIZ-DIEZ en 2h 58.

Le Tauzin quant à lui a accueilli pour la première fois un ravitaillement sur son parcours, situé rue de La Béchade. Notre troupe de percussions brésiliennes a joué durant toute la durée du passage des coureurs.

Tout s'est très bien passé tant pour les signaleurs postés sur le parcours que pour les bénévoles placés sur le stand

Après le passage du dernier concurrent, nous avons convié tous nos bénévoles dans la grande salle du Tauzin autour d'une bonne table pour terminer la soirée en beauté et surtout les remercier de leur engagement.

Kelly Gaillard

Les activités sportives



L'activité **TENNIS** représente 90 joueurs et joueuses dont les 2/3 sont des jeunes de moins de 18 ans. L'activité offre la possibilité

- De participer à des cours collectifs
- De pratiquer librement
- De jouer en loisir ou en compétition
- De participer à un tournoi interne amical
- D'être licencié à la FFT

S'inscrire aux différentes formules proposées permet de bénéficier de courts de qualité :

Deux terrains en Quick (béton poreux) éclairés et en très bon état.

- Démoussage annuel
- Eclairage aux normes FFT, possibilité de jouer jusqu'à 22h,
- Tableau d'affichage et panneaux de score
- Club house, vestiaire chauffé, douche.

Une salle couverte située aux annexes du stade Chaban Delmas :

Pour les adultes inscrits en accès libre, le jeudi soir, de 19h30 à 22h30. Les joueurs de nos deux équipes s'y rejoignent chaque jeudi en cas de pluie.

Des cours d'initiation et de perfectionnement sont dispensés de fin septembre à fin juin.

- Ecole de tennis enfants /ados le mercredi matin et après-midi et le samedi
- Cours de tennis adultes le samedi

L'école de tennis enfants/ados :

Fonctionnement.

En début d'année, les enfants nouvellement inscrits ou indécis sont invités à participer à une première séance de tests. Lors de ces tests, nous prenons connaissance des motivations de l'enfant et de son niveau afin de le faire évoluer dans un groupe qui lui corresponde.

- Les cours de tennis sont donnés le mercredi et le samedi
- 1 h de cours par semaine pour les 5/7 ans
- 1 h ou 1h30 par semaine dès l'âge de 8 ans.

| | |
|----------------------|---|
| Mini-Tennis (5-7ans) | Le mercredi après-midi de 14h30 à 15h30 |
| Ecole de Tennis 1h | 1 créneau le mercredi 1 créneau le samedi |
| Ecole de Tennis 1h30 | 4 créneaux le mercredi 1 créneau le samedi |

Pédagogie.

La pédagogie adoptée a pour but d'aider l'enfant ou le jeune à maîtriser, selon ses capacités, les bases techniques, tactiques, physiques et mentales fondamentales qui lui permettront d'améliorer sa façon de jouer. L'aspect ludique de l'enseignement reste central pour que l'activité reste un jeu et un plaisir.

Matériel.

Du matériel spécifique est utilisé afin de rendre rapidement accessible les échanges. Plusieurs types de balles balle mousse, balle souple (dont la vitesse est plus lente et le rebond plus bas), balle intermédiaire (facile à maîtriser), sont mises à disposition pour faciliter l'apprentissage.

Des cônes, lignes amovibles ou rubans balisent les terrains et rendent l'entraînement plus attrayant pour l'enfant

De plus, nous prêtons des raquettes adaptées à la taille de l'enfant (jusqu'à 10 ans), ce qui ne rend pas obligatoire l'acquisition d'une raquette.

Animations.

A chaque fin de trimestre, un tournoi est organisé le mercredi ou le samedi, dans un format de jeu adapté au niveau de l'enfant.

Des animations sont également organisées à l'occasion des fêtes de fin d'année et en juin, sous forme d'ateliers ludiques, où toute l'école de tennis est réunie dans une plage horaire de 2 heures.

Nous informons également les parents que, tout au long de l'année, et pour toutes les catégories d'âge, des animations "tournoi" sont organisées dans les clubs alentour.

Ces plateaux ont pour objectif de faire découvrir la notion de match et de compétition.

Echecs.

En cas de mauvais temps empêchant la pratique du tennis dans de bonnes conditions, les séances sont remplacées par des cours d'échecs. Par ce biais, certains enfants se sont intéressés à la discipline et ont participé au championnat de Gironde scolaire.

Stages.

Des stages de tennis sont organisés pendant les vacances scolaires.

Une nouvelle formule combinant l'apprentissage du tennis et du jeu d'échecs rencontre un intérêt certain.

Tennis adultes du samedi :

Trois groupes de 8 à 10 joueurs (sur 2 terrains) se livrent à des exercices d'apprentissage et des situations de jeu variées et adaptées au niveau du groupe.

Deux formules pédagogiques sont mises en avant, pouvant s'inscrire dans une démarche de tennis loisir ou de compétition :

« Tennis Découverte »

Objectif : acquérir les bases techniques des coups fondamentaux (revers, coup droit, service...) afin de découvrir le plaisir du jeu rapidement, dans une ambiance conviviale.

« Tennis Perfectionnement et Compétition »

Objectif : perfectionner son jeu dans différents secteurs (fond de court, jeu au filet, service...) et l'expérimenter dans des conditions de match.

| | |
|--------------------------------|--|
| « Tennis Découverte » | Le jeudi de 18h45 à 20h15 |
| « Tennis Perfectionnement » | Le samedi de 12h à 13h30 Le mercredi de 20h15 à 22h |
| « Tennis Compétition » | Le jeudi de 20h15 à 22h |

Ces formules sont également proposées en semaine, ainsi que des cours particuliers, sur demande auprès du moniteur.

Compétitions et animations :

Deux équipes adultes hommes sont engagées chaque année en Championnat de Gironde et en Coupes de Guyenne.

Ces rencontres interclubs se jouent dans le département et se déroulent le dimanche matin, généralement à partir de 9h.

Christophe Vilatte et Arnaud Heilleur ont supervisé ces deux équipes qui se réunissent tous les mercredis et jeudis soirs pour un entraînement convivial.

- Pour la saison 2017-2018, lors des Coupes de Guyenne, l'équipe première termine 2ème de la 3ème série régionale, ratant la montée à la différence de sets gagnés / perdus. L'équipe 2 accède à la 4ème série régionale en terminant 2ème de la saison régulière.
- Toute au long de l'année, des animations sur un après-midi ou une soirée sont proposées sous forme d'exercices divers combinant simple et double.
- En juillet, les adhérents sont invités à participer à un tournoi de Beach Tennis, organisé par la Ligue de Tennis. Cette épreuve consiste à faire des matchs de double, les pieds dans le sable, sur un terrain de beach-volley. Ambiance garantie entre deux plongeurs dans l'océan !
- La saison est ponctuée de soirées conviviales autour d'un verre après l'entraînement.

Actions relevant du développement durable :

Tout au long de l'année, l'activité tennis mène des actions relevant d'une démarche éco-responsable. Par exemple :

- Récupération de balles d'entraînement du club du Conseil Général pour l'école de tennis.
- Récupération de raquettes de tennis dont certains adhérents n'ont plus l'utilité au profit de l'école de tennis ou des APE.
- Utilisation systématique des verres Tauzin lors des pauses pendant les cours de tennis.
- Sensibilisation à l'utilisation de gourdes à remplir plutôt que de petites bouteilles jetables ainsi que de produits sans emballages.
- Amener pendant les cours des fruits faciles à manger (pommes, bananes, clémentines) plutôt que des sucreries
- Rappel du temps de dégradation des produits (papier 2 à 5 mois, chewing-gum 5 ans, canettes en alu 200ans, bouteilles plastiques 100 à 1000 ans etc.) ; d'où la nécessité d'utiliser les poubelles mises à disposition sur les terrains de tennis.

- Idée en projet : disposer d'une deuxième poubelle sur le cours de tennis dédiée aux bouteilles en plastique, vieilles balles et tubes de balles métalliques.
- Idée en projet : coller une étiquette à l'effigie du Tauzin « adopte l'éco-attitude » sur les bouteilles ou gourdes que les enfants amènent afin qu'ils prennent le réflexe de garder et de remplir leur bouteille.
- Idée en projet : laisser devant l'entrée des cours un tableau blanc sur lequel sont indiquées les bonnes pratiques liées à une bonne alimentation et une attitude éco-responsable.

Romain Paumier

Le **Tennis de Table** dont l'effectif est annuellement stable est proposé exclusivement en loisirs. L'encadrement est assuré bénévolement par Denis VITRAC lequel vous invite à taper la balle sans prétention mais avec beaucoup de sérieux. Il ne peut accueillir beaucoup plus de monde, compte tenu de la taille de la salle et de ses disponibilités personnelles. Les chiffres sont stables d'une année sur l'autre et les locaux dont nous disposons ne permettent pas d'accueillir beaucoup plus de 16 personnes en même temps. L'activité se déroule tous les mardis soirs de 20h00 à 22h00 à la salle Quintin.

Gymnastique adultes : cours de stretching, stretching postural, abdos fessiers, muscu, step, bodystep, LiA, gym douce, body sculpt.

Encadrés par des monitrices diplômées et salariées de l'association depuis de nombreuses années, les cours se déroulent tous les soirs en règle générale sur la salle Quintin, le Gymnase Louis Loucheur ou au Tauzin entre 18h00 et 20h00 sauf les vendredis et le WE.



Gym Traditionnelle : Carine et Christel dispensent ce cours tout en veillant à être complémentaire pour offrir toujours plus de diversité

Maintenir son corps en bonne condition physique, conserver son maintien et sa posture, tel est l'objectif des cours de renforcement musculaire.

Dispensés le lundi (2 cours de 18h00 à 20h00), ces cours s'adressent à un public varié, tant féminin que masculin et de tous âges.

En musique et à l'aide d'accessoires variés tels que bâtons, ballons, bracelets lestés ou élastiques, chacun peut ainsi à son rythme et selon ses capacités, travailler en recherchant le progrès, en toute sécurité et dans le respect de son intégrité physique. À chaque cours, l'ensemble des muscles du corps est sollicité afin de conserver une silhouette harmonieuse et une bonne posture.

Animés de façon dynamique, ces cours d'une durée d'une heure rassemblent en moyenne une vingtaine de personnes.

Chaque cours commence par un échauffement préalable à tout travail musculaire de façon tonique et rythmée (travail cardio).

Ensuite, vient le renforcement musculaire par zones ciblées : aucun muscle n'est oublié ! Ce renforcement se commence debout dans un premier temps puis continue par du travail au sol (abdos /fessiers).

Enfin, chaque cours se termine par une séance d'étirement, du stretching et/ou de la relaxation. Ce temps de retour au calme permet d'étirer chaque muscle du corps amenant ainsi une meilleure récupération musculaire et un gain en souplesse.

En toute convivialité et à la demande des adhérents, les cours ont pu se poursuivre au mois de juillet, comme depuis quelques années, l'animatrice s'étant rendue disponible pour cela et la mairie nous a accordé l'utilisation de la salle de cours habituelle.

Maintenir son corps en bonne condition physique dans une ambiance conviviale tel est l'objectif des cours de renforcement musculaire.

Dispensé le mercredi de 19h00 à 20h00, ce cours s'adresse à un public varié, tant féminin que masculin et de 18 à 80 ans. En moyenne, entre 15 et 20 personnes sont présentes à chaque cours. Avec des pics de fréquentation saisonnière en septembre et des creux en fin d'année.

En musique et à l'aide d'accessoires tels que bâtons, ballons, bracelets lestés ou élastiques, chacun peut à son rythme et selon ses capacités du jour, travailler en recherchant le progrès, en toute sécurité et dans le respect de son intégrité physique.

Carine Castets

Gym Traditionnelle par Christel Bramaud

À chaque cours, l'ensemble des muscles du corps est sollicité afin de conserver une silhouette harmonieuse et une bonne posture.

Chaque cours commence par un échauffement articulaire et musculaire préalable à toute séance. L'objectif est d'échauffer les muscles et de faire monter le cardio.

Ensuite, vient le renforcement musculaire proprement dit : membres inférieurs et supérieurs en alternance ou ensemble ! Ce renforcement se commence debout dans un premier temps puis continue par du travail au sol (abdos /fessiers, gainage).

Chaque cours se termine par une séance d'étirement. Ce temps de retour au calme permet une meilleure récupération musculaire, un gain en souplesse et de se détendre.

La séance est conclue par le cercle de l'amitié : les participants forment un cercle en se tenant la main, disent 1,2,3 et se retournent en sautant et en poussant un cri libérateur.

Pour marquer la fin de l'année en juin, un pique-nique formule "auberge espagnole" après le cours a été organisé au Club House. Ce fut l'occasion de discuter, rire et échanger sur le sport, le cours, la gastronomie, les voyages, les vacances, etc.

Stretching postural par Cécile Ouary :

Tiens-toi droit, telle est la devise !

L'activité Stretching Postural® dispensée dans les locaux du Tausin, les mardis de 19h15 à 20h15, est une manière de se préparer physiquement et mentalement aux autres disciplines sportives. Il est aussi préventif des traumatismes liés au sport. Il apporte :

- une nette amélioration du schéma corporel
- une meilleure aptitude à gérer son émotionnel
- une amélioration de la position érigée

Et s'adresse aux jeunes de 16 à 99 ans ...

Le Stretching postural est une méthode d'étirement et de contractions profondes. Cette méthode est globale, c'est-à-dire qu'elle intervient sur des chaînes musculaires plutôt que sur des muscles isolés, et elle est statique, donc sans mouvements potentiellement dangereux.

Au fil des séances, le corps retrouve un équilibre, une souplesse, et une tonicité.

Une séance de SP® est un enchaînement de postures statiques combinées à une respiration bien particulière.

Il peut servir d'échauffement comme il peut être utilisé en récupération. En outre il peut intervenir dans le traitement de nombreuses pathologies.

Le contrôle respiratoire est, quant à lui, une arme efficace contre le stress et les états de nervosité.

En s'adonnant régulièrement à ce Stretching « Soft et Globalisant » on trouve :

- un mieux-être
- la sérénité,
- un maintien corporel

Gym Cardio et Renforcement musculaire par Steve Hubert

Créneau horaire / Lieu :

Le jeudi 18 h – 19 h (salle Quintin)

Objectif du cours :

Travail de cardio et de renforcement musculaire sur les membres supérieurs et inférieurs debout et au sol avec petit matériel. Travail poly-articulaire et de coordination. Le tout sur de la musique adaptée (bpm rapide)

Retour au calme avec légers étirements et relaxation sur les 10 dernières minutes de chaque séance.

Déroulement et Ambiance du cours :

Le début du cours se fait avec un échauffement général du corps (élévation du rythme cardiaque et de la chaleur du corps). La musique doit être adaptée au cours (musique rapide et bien rythmée). Progressivement l'intensité progresse en cardio et en renforcement au fil de la séance. En général les 25 dernières minutes se font sur tapis dont 5 minutes réservées aux étirements et au retour au calme.

Environ une quinzaine de personnes sont présentes par séance. Public assez fidèle, une bonne régularité s'est installée chez les adhérents. Tant mieux car eux comme moi pouvons voir les progrès sur une année.

Excellente ambiance sur ce cours, les gens apprécient les exercices variés (même si ça râle parfois !) et les choix musicaux. Ce qui amène une bonne dynamique sur les cours et de la motivation.

Tranche d'âge assez variée (de 25 à 65 ans environ). Les habitués sont toujours là et de nouvelles personnes ont fait leur apparition. Donc l'effectif du cours ne descend pas au contraire chaque année le nombre augmente un peu. Par contre très peu d'hommes sur ce cours (2 seulement).

Difficultés rencontrées :

La sono a rendu l'âme mais a été remplacée rapidement par une autre très performante.

Signalement ou choses à améliorer :

La salle du bas (sous scène) est toujours en désordre (côté gauche en entrant). En ce qui concerne le matériel, on est plutôt bien. Manque juste peut-être un peu de poids de 1 et 1,5 kg, cela à cause de l'effectif qui a augmenté. L'achat des nouveaux tapis a été une bonne chose, les adhérents les apprécient.

Gym Douce par Steve Hubert

Créneau horaire / Lieu :

Le jeudi 19 h – 20 h (salle Quintin)

Objectif du cours :

Travail de renforcement musculaire sur les membres supérieurs et inférieurs debout et au sol avec bâton et petit matériel. Travail ciblé sur les muscles profonds du corps. Mouvements poly-articulaires et de coordinations. La séance se déroule sur une musique zen et reposante. Le rythme est lent et basé sur la respiration, la concentration est donc de rigueur durant le cours. Parfois des mouvements Pilates sont parfois intégrés dans la séance, ainsi que des étirements. Ce cours permet entre autre d'améliorer la maîtrise de son corps.

Déroulement et Ambiance du cours :

Préparation du corps et de l'esprit pour la séance (travail de respiration, échauffement des articulations). Ensuite, exercices de renforcement (avec ou sans matériel) en respectant la posture (gainage...) sur la partie supérieur et inférieur du corps.

Ce cours est plutôt bien apprécié, pareil que pour la gym dynamique, une tranche d'âge plus jeunes est présente. Cela montre que la gym douce est pour toute les tranches d'âges. Les personnes qui viennent à ce cours recherchent du renforcement sans impact et en maîtrise.

Le nombre d'adhérents a bien augmenté (environ 5-6 personnes en plus). Nous sommes environ 15 à 20 par séance. Ce qui est plus tôt pas mal pour ce genre de cours. Le matériel est pleinement utilisé.

Difficultés rencontrées :

Pas de problèmes ni de difficultés particulières rencontrées.

Signalement ou Choses à améliorer :

Les cours de gym douce seraient plus complets avec l'achat de gros ballons type « Swiss Ball » et des anneaux type « isotoner ».

Activité Gym Pilates

Par **Yasmina Merbaï**



Une activité qui attire différents publics : Etudiants, demandeurs d'emploi, actifs, retraités.

Elle reste une discipline fréquentée essentiellement par la gente féminine même si chaque année, j'accueille une minorité d'hommes.

J'ai le plaisir de guider et de permettre aux futures mamans de garder une activité physique.

Quels que soient : la motivation de chacun, l'état de santé, la connaissance ou la découverte de la discipline, les attentes ; chaque individu est guidé lors des séances pour optimiser et améliorer son potentiel physique ; obtenir ou retrouver une aisance dans sa posture, acquérir ou retrouver un équilibre corporel.

Les séances du lundi au jeudis sont dispensées à l'Espace Louis Boulesque ou dans la grande salle Couzinet. Toutes sont centrées sur l'équilibre, la posture, la respiration, le travail des muscles profonds, les étirements, basées sur des exercices adaptés.

La **Randonnée pédestre** par **Robert Lafitte**



L'activité randonnée pédestre du Tauzin, poursuit son chemin et son adaptation après une saison particulièrement réussie.

En effet, la formation de nouveaux bénévoles et le maintien ponctuel de deux professionnels de la biodiversité ont diversifié l'offre de nos activités avec désormais des randonnées loisirs, patrimoine et culturelle, de nuit, nature et environnement ainsi qu'escapade permettant une nouvelle hausse des effectifs et l'attrait d'une population ponctuelle ciblée.

Ainsi, nous avons pu mettre en place dans l'année, en fonction des saisons, une grande palette de sorties et un choix d'activités soit le samedi soit le dimanche, en semaine ou en week-end.

La randonnées loisirs :

Encadrée par 8 bénévoles – travaillant en binômes – dont 3 formés en cours d'année (Anne, Françoise et Marie Agnès) ces sorties ont eu le cadre suivant :

Dans le vignoble secteur de Léognan Cadaujac entre vignes et châteaux avec Anne et Dominique,

Puisseguin autour du château féodal de Monbadon entre vignes et forêts avec Pascal et Christine,

Podensac, balade dans les Graves et Cathy et Françoise, point d'orgue le château et parc Chavat,

Saint Loubes, lavoirs et fontaines avec Flore et Philippe,

Blanquefort, de Majolan au Parc des Talles, un historique tour de ville avec Anne et Dominique,

Autour de Saint Pierre de Bat dans l'Entre deux mers, vignes et châteaux dont le célèbre médiéval de la Benauge avec Christine et Pascal,

De Lacanau à l'étang de Cousseau et retour dans une forêt et un environnement dépaysant et vivifiant avec Flore et Philippe,

Arsac et Labarde, circuit de vignes et châteaux célèbres du Médoc avec Dominique et Robert,

Le Lamarque et Cussac et l'Eglise au clocher réhabilité au Fort Médoc de Vauban avec Cathy et Françoise,

Le Verdon et Soulac sur le GR 8 et les bords de l'estuaire avec Marie Agnès et Michel pour terminer avec les ruches de Saint Vivien,

Audenge, sur le sentier du littoral, voie de Saint Jacques suivant les domaines d'Escalopier, Graveyron et Certes avec Robert et Dominique.

Les randonnées biodiversité et environnement : avec 2 professionnels

Sainte Terre, Saint Magne de Castillon sur les bords de Dordogne et sa richesse florale avec Pascal, botaniste,

Créon Sadirac, éveil permanent à la faune et flore avec Philippe, naturaliste,

Frontenac/Sallebruneau, au pays des Templiers et des plantes médicinales avec Pascal,

Dans le Fronsadais autour de Saint Germain la Rivière ou biodiversité et patrimoine se complètent avec visite exceptionnelle du Château La Rivière avec Philippe.

Attentifs à l'environnement, passionnés de défense de la biodiversité, Philippe et Pascal réveillent et enrichissent nos souvenirs scolaires et surtout notre intérêt pour le développement durable et son application pratique au Tauzin avec notre Agenda 21 et ses diverses actions.

Les randonnées patrimoine avec Robert :

Concentrées dans Bordeaux et sa Métropole, en semaine, utilisant les cheminements doux, à pied, bus ou tram, exceptionnellement le covoiturage, elles ont eu pour cadre :

Dans Bordeaux

Chasse aux trésors dans le Bordeaux historique où les randonneurs deviennent acteurs, Bacalan et Bassins à flot, de la Maison du projet à la Cité du Vin... renaissance d'un quartier,

Hors Bordeaux

Latresne, des bords de Garonne aux coteaux, ses vignes et ses derniers châteaux, Léognan, dans le cadre des journées portes ouvertes dégustation dans les châteaux, Pessac, Parc du Bourgaill, Cap de Bos et la Cité des castors.

Les randonnées de nuit dans Bordeaux :

De la Cathédrale au Grand Théâtre, circuit passant par Gambetta, Saint Seurin, le Palais Gallien, Place Tourny et les Quinconces,

De la rive gauche à la rive droite, par les quais, de la Porte de Bourgogne, quais des sports, Pont Saint Jean, Benauges et Bastide,

Une autre vision de la ville grâce au plan lumière lancé maintenant il y a 20 ans, mettant l'accent sur le patrimoine historique de Bordeaux.

La randonnée festive :

Participation de bénévoles aux balades amoureuses du quartier dans le cadre de la première fête du quartier Tauzin dans le Jardin de la Béchade.

L'été fut aussi animé avec :

Une sortie à Arcachon. Voyage en train oblige, encadré par Cathy et Françoise avec pour objet la visite de l'usine des eaux des Abatilles et de la ville d'hiver,

Un grand WE Escapade. Le Golf du Morbihan qui a permis à une majorité de nos randonneurs – nous étions 21 – de vivre 4 belles journées de randonnée, détente, baignade et tourisme dans une région recommandée pour la qualité de son accueil, la beauté des sites, le soleil et la mer...

En conclusion, ce fut une excellente saison de transition. Le bilan 2017/2018 confirme la politique du Tauzin soucieuse d'enrichir et de multiplier le panel d'activités pour répondre au souhait des habitants du quartier mais aussi de rendre ses membres plus engagés.

Merci à chacun pour cet investissement qui en diversifiant le champ des possibles, ne peut qu'encourager le groupe à la créativité mais aussi à persévérer dans cet état d'esprit convivial et généreux, toujours indispensable pour le vivre ensemble.

Merci enfin à nos dirigeants de nous soutenir dans cette voie qui ouvre chaque jour de nouveaux horizons au Tauzin.

Pour ce qui concerne **l'Athlétisme**, ce sont 28 enfants âgés de 6 à 14 ans qui ont découvert sous forme de cycles, le sprint, le saut en longueur, les lancers de poids et de vortex et un travail d'endurance sous forme de parcours ludique grâce à la mise à disposition par la ville de Bordeaux des Annexes du stade Chaban-Delmas.

Tout au long de l'année les enfants ont pu se tester entre eux avec une mini compétition et des prises de temps (sprint, relais, haies...) et de mesures (poids, vortex, saut en longueur...).

L'année s'est terminée par une remise de diplômes notifiant les records de chaque épreuve et par un goûter festif.



Lucas Molinero

Capoiera :

La **capoeira** est un art martial afro-brésilien qui puise ses racines dans les méthodes de combat et les danses des peuples africains du temps de l'esclavage au Brésil. Elle se distingue des autres arts martiaux par son côté ludique et souvent acrobatique.

Les pieds sont très largement mis à contribution durant le combat bien que d'autres parties du corps peuvent être employées telles que, principalement, les mains, la tête, les genoux et les coudes. Les « joueurs » peuvent prendre position en appui ou en équilibre sur les mains pour effectuer des coups de pieds ou des acrobaties.

Pour cette année, le nombre de capoeiristes pratiquants est toujours stable. Già de l'association "Quilombo Vivo", partenaire du Tauzin a accueilli une cinquantaine de combattants, sous forme de stages d'initiation, de perfectionnement et une petite dizaine d'adhérents à travers les cours du mercredi ou



vendredi soir au Tauzin Ils ont pu se perfectionner, découvrir ou s'exercer de manière ludique.

Enfin Le Tauzin à l'occasion de Cités Run, a souhaité également communiquer sur ses propres activités. La Capoiera a évidemment participé et proposé une démonstration avec quelques élèves et percussionnistes. L'animation sur le village d'arrivée était ainsi enrichie, plus interactive et donc plus vivante.

Le Qi Gong : Alternative entre le sport et la santé, axée sur le renforcement physique et énergétique du corps par des exercices associant légèreté du mouvement, respiration et concentration.

Lydie RENAULT a accueilli une petite dizaine d'adhérents, pratiquants de tout âge et relativement mixte, tous les jeudis soirs de 18h15 à 19h15 au Tauzin dans une ambiance très zen, remplaçant ainsi la salle du premier étage de Quintin dans un état assez pitoyable

Elle a combiné le travail énergétique de la médecine orientale avec la méditation Taoïste et le mouvement physique. Tous ont pu apprécier sa générosité et sa jovialité.

Art millénaire chinois le Qi Gong est un travail (Gong = technique, exercice...) sur les énergies (Qi). Comme la médecine traditionnelle chinoise, MTC, il est basé sur la loi des 5 éléments, le yin et le yang, les méridiens et les points d'acupuncture.

Le Qi Gong est un ensemble de mouvements (lents, statiques ou dynamiques) qui allie respiration et concentration (ou visualisation) et oblige à une certaine coordination.

Il s'adresse à tout public, homme ou femme, jeune ou personne âgée, en bonne santé ou affaibli.

Il peut se pratiquer debout, assis ou couché.

En activant l'énergie dans le corps il permet d'enlever les blocages et favorise une meilleure circulation de l'énergie et du sang dans les organes.

Ainsi il renforce le corps et lui permet de mieux résister aux agressions intérieures ou extérieures et s'il ne guérit pas il permet de favoriser le processus de guérison. Comme la médecine chinoise, le Qi Gong est avant tout préventif.

Le cours

Il se décompose en plusieurs étapes :

- ✓ Après un salut traditionnel nous faisons un petit échauffement.
- ✓ A chaque saison, en plus des 4 saisons traditionnelles pour les chinois il existe une 5ème saison ou intersaison. A chaque saison correspond un élément mais aussi un couple d'organes (exemple en hiver l'élément c'est l'eau, l'organe le rein et les entrailles la vessie) et nous travaillons plus spécifiquement sur les méridiens correspondants (3 ou 4 enchainements).
- ✓ Puis nous attaquons une technique complète, sur l'année 2014-2015 nous avons travaillé la technique des mille mains sacrées.

Cette technique comme la quasi totalité se pratique debout mais les exercices peuvent être adaptés en fonction de l'état de santé des personnes et/ou se faire assis ; un effort de visualisation est alors demandé.

En fonction de l'évolution ou de la dynamique du groupe, d'autres enchaînements plus ou moins complexes, statiques ou dynamiques peuvent être rajoutés. Un nettoyage énergétique est alors effectué pour détendre l'ensemble des muscles.

A chaque saison, correspond un organe sensoriel (nez, oreille, yeux...), des petites astuces sont données pour dynamiser ou reposer ces organes.

En dynamique nous travaillons l'animal correspondant à chaque saison,

Chaque cours est terminé par l'émission d'un son (fonction de la saison) qui envoie ses vibrations sur l'organe considéré.

Fin du cours : étirements et salut.

Ponctuellement des informations sont données, sur les éléments et leur interaction, le yin et le yang mais également sur les saveurs et aliments spécifiques correspondants toujours à la saison. Ainsi une technique de base est répétée tout au long de l'année et à chaque saison de nouveaux exercices spécifiques viennent se rajouter donnant à chaque fois une nouvelle dynamique.

Le travail et la répétition sont la règle. La perception et le ressenti sont personnels.

Les techniques abordées changent chaque année : les huit pièces de brocard, le Qi gong de longévité, le Qi Gong du bonheur

Attentes

Les attentes sont diverses : relaxation, anti stress, bien-être, force, résistance et santé.

Ces techniques ne conviennent pas à tout le monde, tout au moins de prime abord. Et il ne faut pas croire, on transpire.

Le public est majoritairement, mais pas uniquement, issu du monde médical ou paramédical, de l'éducation nationale, de l'administration. Il peut être en activité ou retraité.

Lydie Renault

Badminton par Christophe Pellin

L'activité se déroule toujours dans la salle du CSP sur l'annexe Chaban Delmas, et nous disposons de 4 terrains de badminton.

Mercredi, 17h00/18h30 : Badminton Jeunes

Le créneau des jeunes est vraiment tourné vers l'apprentissage de l'activité. Je n'ai pas l'objectif de former les jeunes dans le but de faire des tournois mais bien de pouvoir s'amuser et jouer avec d'autres personnes.

Effectif : 14 jeunes

8 filles – 6 garçons



Le groupe est sensiblement le même avec quelques nouveaux (1 ou 2). Cette saison est intéressante tant les jeunes sont présents, s'affirment et se connaissent davantage ; aussi l'ambiance est conviviale.

En effet, des ateliers de jeu, de technique et de mise en situation sont mis en place et généralement le créneau se termine par des échanges, du jeu libre ou encore des matchs.

Je fais en sorte que le plaisir de venir jouer domine. S'amuser doit être présent dans l'esprit de chacun ; Ainsi, la pédagogie adoptée a pour but d'aider le jeune à maîtriser les bases techniques. L'apport ludique de l'enseignement reste privilégié pour que l'activité reste un jeu et un plaisir. A noter une grosse progression de chacun.

L'objectif de ce créneau reste que les jeunes se fassent plaisir par du jeu, et la volonté de les voir évoluer avec les adultes, dès l'âge de 16 ans, est privilégiée. Ce n'est que bénéfique, ainsi nous fidélisons les adhérents.

Mercredi, 18h30/20h00 et Vendredi, 20h00/21h30 : Badminton Adultes

Effectif : une quarantaine d'adultes

Ces créneaux d'1h30 chacun sont plutôt bien remplis, avec une plus grosse fréquentation le mercredi.

Les personnes, plutôt sympathiques et fidèles, connaissent le fonctionnement.

Toujours une ambiance conviviale où le jeu prime, avec des matchs de double (le mercredi) et les simples se font plutôt le vendredi et en fin de saison.

En début de saison, un terrain est privilégié, durant une demi-heure, certains mercredis, afin de proposer des ateliers éducatifs pour les débutants.

Pour renforcer la convivialité du groupe, le thème de l'auberge espagnole est privilégié afin de se retrouver en dehors de l'activité et pouvoir discuter de choses et d'autres.

Avec l'arrêt du créneau du Volley le lundi soir (20h30/22h30), et après les vacances de pâques, un créneau de badminton a pris la suite ; nous proposons aux adhérents du badminton un créneau supplémentaire et de venir pratiquer leur activité une fois de plus dans la semaine.

Ce créneau est suivi par une dizaine de personnes.

Depuis quelques temps, les adhérents me demandent s'il y a possibilité de rencontrer d'autres personnes, d'autres clubs.

Cela m'a amené à penser qu'il y a 8 maisons de quartier sur Bordeaux, et pourquoi ne pas organiser des mini rencontres entre ces maisons de quartier et leur section de badminton loisir ? La question reste posée, mais pourquoi pas !!

Éveil multisports par **Lucas Molinero**

Une nouvelle fois pour cette année 2017 /2018 l'éveil multiports a fonctionné avec des effectifs proches de la capacité d'accueil maximum. Avec 10 enfants dans le groupe des 3 ans ; 14 enfants chez les 4 ans et 12 inscrits dans le groupe des 5 ans.

Ceci démontrant l'envie des parents et la nécessité pour les enfants de pouvoir pratiquer une activité physique après la classe.

Et on peut remarquer depuis 10 ans avec la mise en place de l'éveil multisports qu'il y a une constance dans la participation des enfants à cette activité. Certains l'ont suivie durant les trois années d'école maternelle.

Tout ceci est possible par la proposition et la mise en place de programmes d'activités adaptées à l'âge des enfants :

- Le groupe du lundi (3 ans) avec 10 enfants. Un effectif idéal pour cette tranche d'âge car cela demande une attention particulière pour chaque enfant avec l'aide d'un Stagiaire BPJEPS APT certains lundis. Avec un travail effectué sur la motricité qui est en constante évolution durant l'année.

Et grâce à la structure et modules en plastique permettant d'effectuer des parcours moteurs variés.

Un travail est aussi effectué sur la manipulation d'objets (ballon, cordes, rubans, assiette...) permettant ainsi d'agir sur la coordination ; repère dans l'espace ; viser ; réceptionner... L'imaginaire très important est présent à cet âge là.

- Le groupe du mardi (4 ans), avec un effectif de 14 enfants est assez hétérogène

Cependant un travail a été effectué en début d'année sur la découverte du corps avec des parcours moteurs. Puis sur la notion de jouer ensemble, avec des jeux permettant d'identifier le

rôle de chacun ; le jeu collectif avec un accent sur la coopération et enfin et c'est un peu plus compliqué, la notion de perdre et de gagner.

En fin d'année, un travail un peu plus poussé a été mené sur la manipulation d'objets (ballon, balle, cerceau...) avec des objectifs divers comme viser, lancer, réceptionner, échanger, partager, travail en équipe, respect des règles....

Ce groupe fut intéressant et j'ai pu observer une belle évolution durant l'année autant sur le plan moteur que psychologique, avec néanmoins des difficultés persistantes pour certains dans la manipulation de balle ou ballon.

- Le groupe du jeudi (5 ans) avec un effectif de 12 enfants. Très motivé, débordant d'énergie parfois même trop ou pas à bon escient. Il était important de canaliser cette énergie. Et ce fut intéressant de travailler sur des grands jeux en groupe (défouloir) puis ensuite sur la notion d'équipe avec des relais et jeux de coopération.

Sur la deuxième partie de l'année j'ai mis l'accent sur les sports dits codifiés avec le football, le handball, l'athlétisme et les sports de crosse avec le hockey. Ceci permet un rapide aperçu de ce que les enfants pourront connaître à l'école multisports lors de leur passage en primaire.

Dans l'ensemble l'année s'est bien déroulée, une bonne motivation chez les enfants notamment grâce à la variété des activités proposées sous forme de cycles ont permis une continuité.

*Points positifs :

- Attribution de la salle motricité uniquement pour l'éveil multisports lors de l'APS = repère pour les enfants.

- Achat matériel sportif adapté aux maternelles : à renouveler

- Engouement chez les 5 ans pour l'Eveil multisports et possibilité d'ouvrir une seconde séance.

*Points négatifs :

- Pas de passerelle effectuée cette année encore avec l'école multisports

- Développer la découverte d'activité nouvelle et peu pratiquée : sport de glisse, crosse, jeux de lutte...

École multisports par **Lucas Molinero**

Rappel des objectifs de l'école multisports :

- Permettre une expérience physique collective, d'autonomie et de responsabilité, de respect de l'autre. Donner les possibilités d'entrer en relation avec le monde physique, avec les autres, avec soi-même.

- Mettre en place à travers la pratique sportive, un espace propice au bien-être et à l'expression positive des personnalités.

- Construire des habiletés adaptées au niveau et à l'âge favorisant le développement moteur de l'enfant. Répondre aux besoins d'activités de l'enfant.

L'école multisports traverse quatre grandes thématiques :

- La motricité adaptative,

- Motricité et santé,

- Communication et expression,

- De la connaissance des règles collectives vers l'autonomie.

Les enfants :

Quelques chiffres :

29 enfants en 2014/2015

31 enfants en 2015/2016

28 enfants en 2016/2017

27 enfants en 2017/2018

L'école multisports cette année a fonctionné avec deux créneaux par semaine :

- Le mardi, réunissant les CP/CE1 d'Albert Thomas et ceux de Loucheur, avec un effectif de 27 enfants.
- Le jeudi, réunissant les CE2/CM1/CM2 de ces deux mêmes écoles avec 12 enfants.

Ce changement par rapport aux années précédentes est un souhait de l'équipe d'animation, afin de pouvoir proposer des activités adaptées à l'âge des enfants et faciliter l'approche pédagogique.

Les activités et Apprentissages :

Notre objectif était de proposer une multitude d'activités diversifiées permettant la découverte, l'expérimentation et la mobilisation des acquisitions.

Notre organisation pédagogique passe par une présentation de l'activité faite en grande partie par les enfants, c'est le point de départ de la construction de chaque séance. On propose ensuite plusieurs situations d'évolutions appropriées à l'apprentissage souhaité.

Chacune des situations peut faire l'objet de régulations et d'ajustements sous forme de variables. Lors du bilan précédent (2016-2017) nous avons pointé des difficultés sur la découverte de nouvelles activités. Et cette année, nous avons pu rectifier cela en effectuant des cycles plus longs (5-7 séances) notamment pour l'Ultimate ou le Hockey. Ce qui permet une entrée dans l'activité plus ludique et un temps d'apprentissage plus approfondi.

De plus, dans la découverte de nouveaux sports, l'EMS a proposé de la Capoeira (4 séances) en partenariat avec l'asso Quilombo Vivo. Cela a bien fonctionné, les enfants ont apprécié avec une approche ludique mêlant musique, chanson et bien sur apprentissage des pas de capoeira.

*Mardi : (Christophe/Julien)

- Mauvais positionnement pour Albert Thomas (le mardi il y a TAP l'après-midi)
- Séances productives
- Fatigue des enfants
- Difficulté à les mettre au jeu
- Diversité des activités intéressantes
- Il faudrait des temps de réunion pour préparer les séances

*Jeudi : (Lucas) Avec cet effectif réduit (12 enfants) le programme a du être adapté, par la proposition de sport plutôt individuel, comme le Judo et le Karaté en cycle 2, l'Art du Déplacement (Yamakasi) en cycle 3 et Tir à l'arc et Roller Hockey pour le dernier cycle.

J'ai contacté et utilisé des prestataires comme le Dojo Bordeaux et l'association ADDAB (Art du Déplacement à Bordeaux).

Les activités ont été appréciées par les enfants. C'était une découverte pour tous et les intervenants ont su adapter les activités. Il y a même eu des révélations chez certains enfants qui ont décidé à la rentrée 2018 de s'inscrire en club notamment pour le Judo et l'ADDAB.

Malgré le peu d'enfants, la dynamique de groupe était tout de même présente et les enfants ont pu découvrir et s'épanouir dans les sports proposés.

Perspectives :

- Un travail reste à faire sur la passerelle entre notre « Eveil multisports » et notre « Ecole multisports ». Une rencontre en fin d'année, avec les enfants de 5 ans venant participer à une séance serait à organiser.
- Mise en place d'un tournoi ou compétition en fin d'année « inter-multisports ».
- Une rencontre festive en fin d'année, marquant la fin de l'EMS avec participation enfants/parents sur des ateliers ludiques sportifs clôturée par un goûter.
- Organiser des sorties familles sur des matchs sportifs professionnels de Handball, Basketball ou encore Hockey sur glace...

Zumba par **Manu DEAU**



Cette année a été plus porteuse que l'année dernière, dans le sens où les adhérents consommaient plus (au moins 2 séances par semaine) sans pour autant avoir plus d'adhérents.

Groupe beaucoup plus jeune cette année dû à la prospection que j'ai pu faire à la faculté et au niveau des écoles d'infirmières.

Les panneaux publicitaires ont également bien fonctionné.

Rien à redire sur la propreté au niveau des salles.

D'un point de vue général :

Augmentation de la consommation,
Toujours autant satisfaction, je pense que les gens apprécient.
L'équipe du Tauzin (secrétariat et compta), ont encore effectué un gros travail administratif, qui a pu largement me soulager de certaines tâches.

Dans un futur proche, si possibilité il y a, j'aimerais changer le vendredi par un jeudi, je pense plus porteur ...

Merci encore pour cette année à toute l'équipe.



TaiChi par **Daniel Brethenoux,** **Le Méridien de Bordeaux**

3^{ème} année au Tauzin

Nous avons compté, durant l'année 2017-2018, 26 adhérents au Tauzin. Le Taichi n'est pas une activité « facile ». Il est nécessaire de pratiquer un peu tous les jours. Chacun doit réapprendre à bouger par la taille, dans son axe, sans tension, ni raideur. La rentrée de septembre/octobre 2018 est très active.

Nous avons commencé les cours en septembre 2016. Notre association s'y est domiciliée en 2017.

Nous y commençons notre 3^{ème} année.

L'habitude du lieu ne nous éloigne pas de la conscience d'avoir trouvé, un endroit positif, vivant et confortable.

De jeunes professeurs

A partir de septembre 2017, Maître William Nelson ne venait plus diriger les cours du jeudi. Ce sont nos 2 jeunes professeurs, Patrice Cablat et Benjamin Le Sénéchal, qui ont assuré les cours.

Benjamin Le Sénéchal est devenu le professeur principal au Tauzin.

Maître William Nelson a dirigé 5 dimanches d'approfondissement à Bordeaux. (15 octobre, 10 décembre 2017, le 21 janvier 2018, le 11 mars, le 3 juin 2018).

Les professeurs se sont affirmés dans leurs recherches, ils ont pris davantage leur place et leur responsabilité.

Des dates repères

-Stage éventail le 3 décembre 2017 à Périgueux, dirigé par Paulette Beurton.

-Repas de Noël le 14 décembre à Tauzin.

-Forme intensive à Périgueux le 7 janvier 2018.

-Stage d'hiver à Périgueux du 11 au 13 Février 2018

-Retraite d'hiver à Marcevol du 19 au 23 février 2018

-Tai chi à Vélines le 22 avril 2018 avec Maître William Nelson.

-Stage Pentecôte du 19 au 21 mai avec Maître Liu Yu-Hsia.

-Stage Forme Epée le 27 mai 2018 dirigé par Patrice Cablat.

-Stage Daoyin le 10 juin dirigé par Line Parisot et Jean Richard Grondin.

-Retraite d'été à Lavaur du 8 au 13 juillet 2018 avec Catherine Despeux et William Nelson.

----Un voyage en chine aura lieu du 11 au 27 avril 2019, organisé par Le Méridien.

Des temps forts

L'année a été riche de projets en partenariat avec le Tauzin et la ville de Bordeaux :

-Le 4 juillet 2018, au stade Chaban Delmas, nous présentons l'activité Taichi à des associations de « séniors ».

L'animation rassemble 30 personnes.

-Le 22 septembre 2018, au jardin de la Béchade, nous avons eu le « privilège » de participer aux 50 ans de l'association. Ce fut un temps fort qui nous a permis de rencontrer la richesse et l'éventail des activités proposées à la Maison de quartier Tauzin et l'intégration forte dans le quartier par le nombre impressionnant de bénévoles et de participants à l'événement.

-Le 23 septembre 2018, participation à Cap Associations au H14, quais de Bordeaux.

-Durant 7 samedis, à partir du 1^{er} septembre 2018, de 10h à 12h, au jardin de La Béchade, nous avons proposé des initiations Taichi, dans le cadre de l'événement « Le sport santé prend ses quartiers » organisé par la ville de Bordeaux. Nous avons ainsi rencontré une cinquantaine de personnes intéressées.

Un choix de confort et de convivialité.

Nous avons un fort écart entre les prestations que proposent Bacalan et celles du Tauzin. Dès que cela est possible nous faisons le choix de salles confortables qui permettent une pratique dans de bonnes conditions matérielles.

La bonne humeur et la convivialité du Tauzin arrivent jusque dans les cours de Taichi.

Ainsi, au Tauzin, s'est tenu notre AG le 14 juin 2018, avec l'organisation d'un repas. 24 personnes ont participé.

Le bureau 2017-2018 a été reconduit pour l'année 2018-2019 :

- Président/secrétaire : Daniel Brethenoux

- Vice-président : William Nelson

- Trésorier : Frédéric Jalineau.



Yoga par Luc Pagnoux

Enfin du Yoga au Tauzin !

C'est la première année que nous proposons des séances de Yoga lesquelles ont débuté en septembre 2017 au Tauzin, à raison de deux séances hebdomadaires, le mardi de 19h45 à 21h et le mercredi de 17h45 à 18h45.

Ces séances se déroulent dans la salle Louis BOULESQUE, au premier étage du Tauzin. La salle est

grande, lumineuse et très adaptée à la pratique.

Le Yoga est une activité qui associe pratiques physique, respiratoire et mentale, l'ensemble amenant les pratiquants à mieux ressentir et connaître leur corps et à se recentrer et mieux se connaître. Les participants sont libres de choisir l'intensité de leur pratique tout en respectant leurs capacités du moment.

Lors de la saison 2017-2018, on totalise 38 inscriptions.

L'assiduité au cours de l'année est fluctuante. Les cours sont très fréquentés à l'automne et au printemps. La fréquentation diminue fortement en hiver et à l'approche de l'été. Toutefois, environ 2/3 des inscrits sont venus régulièrement.

La grande salle me permet de gérer facilement plus d'une vingtaine d'élèves.

La communication du Tauzin et le bouche-à-oreille semblent bien fonctionner car j'ai pu observer une augmentation des inscriptions en septembre 2018.

Il sera peut-être envisageable d'ouvrir une troisième séance l'année prochaine.

Judo par Philippe Nicol



La section est toujours en progression autant dans l'effectif que dans les résultats.

Nous faisons que des Tournois que nous appelons 'inter-clubs, pas encore de compétition style championnat de Gironde.

A chaque fois se sont des judokas de tout âges qui se rencontrent Mais pour notre part la section judo Tauzin n'engage que des judokas dans les premières tranches d'âge.

Nous sommes qu'à notre 2^{ème} saison.

Le baby judo... donc ce sont des entraînements collectifs avec un échange, un partage entre les différents clubs de la gironde.

Mini-Poussins Et poussins eux font des combats... "pour de Vrai".

Voici les résultats :

Tournoi de Latresne le 12 Nov 2017

Place de 1^{er} : Isaac Prince et Emie Fontelas

Place de 2^{ème} : David Avestiyan, Lola Gourmet et Warren Robire- Tirel.

Place de 3^{ème} : Mattis Chastenet, Colombe Chollon, Achille Schaab, Valentin Dumas et Mohamed Kerkoub.

14 baby-judokas ont participé à l'entraînement et ont reçu une médaille

Tournoi de Bordeaux Métropole le 28 avril 2018 au palais des Sports de Bordeaux :

Place de 1^{er} : Lilian Langeois, Zinedine Dennene et Achille Schaab.

Place de 2^{ème} : Valentin Dumas, David Avestiyan et Izaac Prince.

Place de 3^{ème} : Aïcha Zerrouki, Lola Gourmet, Kéyane Onanga-Gondjoit, Mohamed Kerkoub, Juliette Favereau, Camille Toublet et Warren Rabire-Tirel.

10 baby- judokas ont participé à l'entraînement.

Des stages durant les vacances scolaires ont été proposés aux enfants.

Nous développons en cette fin d'année des sessions d'initiation pour les enfants des Écoles Loucheur et la Béchade. Ce sont plus de 220 enfants qui vont participer (médailles et diplômes leurs seront remis).

Nous finissons la saison le Mercredi 4 juillet à 18h avec Remise de Grade et apéro- dînatoire (auberge espagnole)

Pour ma part, je suis super fier de cet effectif de judokas et de porter ma veste de coach aux couleurs bleues du Tauzin.

Par ailleurs, je suis **champion de France de judo** à Montreuil, **champion de France de Lutte** à Bayonne et sélectionné au championnat du Monde en octobre prochain au Maroc.

V 3 - Le pôle Culture



Les arts du vivant et ateliers créatifs se développent au Tauzin et se fédèrent pour former le pôle culture sous la responsabilité des salariés et bénévoles du Tauzin ou des Comédiens Professionnels.

« Faire, voir et savoir », trois notions qui illustrent les axes de ce pôle :
« Faire » par nos ateliers hebdomadaires, « Voir » par des spectacles et des expositions et par la présentation de nos productions amateurs, et « Savoir » par l'apprentissage des techniques artistiques.

Le Pôle Culturel a toujours l'objectif de proposer des soirées ou après-midis innovantes, festives, emplies de plaisir.

- **plaisir** de ceux qui conjuguent leur passion avec le souffle de l'émotion, le bonheur des mots, des sons et le souci du travail collectif,
- **plaisir** de découvrir, d'échanger et de briser l'isolement des ateliers,
- **plaisir** de rencontrer le public qui, seul, donne à l'art vivant sa raison d'être.

Après le Sport, la Culture, Pôle d'excellence du Tauzin est un autre des piliers de son Agenda 21. En effet le Thème VI et plus particulièrement les objectifs 15 et 16 permettent de favoriser la mobilité et les échanges des acteurs culturels mais aussi d'élargir l'accès de tous à la Culture. Une passerelle est ainsi proposée en action sociale et action culturelle.

Les activités culturelles

Théâtre sous la Direction de la Cie Moi Non Plus

Avec Eva Bouthier et Laurent Eyllier : comédiens professionnels

Ateliers Adultes

La compagnie professionnelle Moi Non Plus a repris les pratiques théâtrales et les mises en scène des spectacles de la Maison de Quartier du Tauzin en septembre 2017 avec 2 groupes adultes, les lundis soirs et les mardis soirs, au Tauzin. Ces 2 groupes ont affiché complets (12 personnes dans chaque groupe).

Tous les membres de nos ateliers sont restés, ils étaient très satisfaits du travail proposé et ont reconduit leur engagement pour la saison 2017/2018. Quelques nouveaux ont, quand même, intégré les groupes.



Comme chaque année, notre travail s'est porté sur les fondamentaux du travail de l'acteur : le corps, l'espace, l'écoute, le travail du texte, l'élocution... Être exigeant avec nous-mêmes et les « élèves », sans mettre de côté l'amusement, car c'est une activité de loisir, et que nous tenons à travailler dans la joie et la bonne humeur. Cette année, nous avons créé, « Cendrillon » de Joël Pommerat avec le groupe

du lundi et « Un château en Suède » de Françoise Sagan avec le groupe du mardi, ces 2 spectacles ont été joués à la salle Quintin

Durant le premier trimestre (de mi-septembre -fin décembre) les cours se sont déroulés comme énoncé ci-dessus. Il était surtout question de se rencontrer, de se faire confiance, de créer le groupe et de créer les conditions pour que chacun soit en confiance pour évoluer, s'amuser et se surprendre en toute confiance.

Nous accompagnons nos adhérents dans une recherche collective et personnelle de confiance en soi et en les autres. Le travail s'appuie sur des exercices et des propositions d'entrées dans le jeu qui permettent à chacun d'explorer son corps dans l'espace, sa place dans le groupe, sa prise de parole en public, ses émotions, sa sincérité, ses failles, ses forces et sa propre personnalité dans le respect de chacun avec exigence, écoute, humour et auto dérision.

Atelier enfants

Lors du premier atelier de la rentrée scolaire, de nombreux enfants (plus de 20) ont répondu présent. Afin de satisfaire tous les enfants, de leur permettre de faire l'activité dans de bonnes conditions avec des groupes homogènes, le Tauzin et Eva Bouthier ont décidé d'ouvrir un nouveau créneau horaire pour créer un nouvel atelier pour les plus petits enfants (CP-CE1). Ce qui a permis de faire deux groupes tout au long de l'année et de travailler dans de bonnes conditions.

Groupe du lundi :

Eva Bouthier a animé un atelier de théâtre pour les enfants entre le CP et le CE1, tous les lundis soirs de 17h à 18 h (hors vacances scolaires). L'animatrice allait chercher les enfants à l'école avant de les accompagner au Tauzin pour leur cours de théâtre.

Le lundi, nous avons réuni 6 enfants, pour une véritable initiation à la discipline. Durant le premier trimestre (septembre à fin décembre) nous avons appris à nous connaître, à appréhender l'autre, son corps, sa présence, sa personnalité, son regard... à faire confiance à soi, à l'autre, à l'animateur, à entrer dans le jeu avec confiance et à s'exprimer de mieux en mieux face à l'autre sans craintes. Chaque séance commençait par une séance de relaxation pour être dans de bonnes dispositions pour entrer dans le jeu. Nous avons fait des exercices ludiques de théâtre pour appréhender l'espace, le corps (le sien celui de l'autre), l'écoute, le ressenti de ses émotions, et le développement de l'imaginaire et la façon de raconter une histoire.

À partir de janvier nous avons travaillé sur une forme théâtrale à partir d'une situation de départ qui était : nous nous ennuyons sur un banc. Nous avons travaillé des petites scénettes à partir des idées et des envies des enfants autour de la question de ce qui fait jeu et comment ça devient vrai. Chacun a pu trouver sa place et donner ses idées. Le groupe s'est beaucoup écouté et prenait beaucoup de plaisir à se retrouver. Même si un enfant n'a pas beaucoup accroché avec le discipline, il a fait toute l'année avec le même engagement et a joué le spectacle avec les autres avec plaisir. Cette première expérience sur scène fut pour chacun un beau défi à relever. La peur a laissé la place au plaisir et au jeu.

Groupe du mardi :

Eva Bouthier a animé un atelier tous les mardis (hors vacances scolaires) de 17h à 18h 30.

Le groupe était composé de 13 enfants, 10 filles et 3 garçons, du CE2 à la 6ème.

Durant l'année, une participante a arrêté le cours de théâtre pour des raisons personnelles. Le groupe en a un peu été perturbé mais j'ai pris le temps de leur expliquer que cette décision était une décision personnelle pour son bien à elle et pas contre le groupe. De plus, nous avons trouvé des solutions pour que le rôle qu'elle avait dans le spectacle soit repris sans que ce soit trop difficile, les enfants ont bien joué le jeu. Un autre enfant s'est retrouvé en difficulté lors de l'apprentissage du texte, il préférait ne pas avoir de réplique, nous avons donc adapté son rôle en rôle muet et en play-back pour qu'il se sente plus à l'aise.

Chaque début de séance, nous faisons de la relaxation pour bien entrer dans son cours de théâtre et apprendre à se poser un peu. Les enfants de cet âge aussi nombreux ont particulièrement besoin de ce temps, de ce sas de décompression avant de pouvoir se concentrer, s'écouter et se faire confiance comme le théâtre le demande.

Chaque enfant a vraiment une personnalité qui s'affirme et se développe, l'enjeu de ce cours est donc d'appréhender le théâtre, la façon de s'exprimer et de raconter des histoires avec justesse et en confiance, mais c'est aussi et surtout l'occasion d'affirmer sa personnalité tout en acceptant celles des autres (même si elle est très différente) et d'apprendre à faire groupe pour le même but qu'est le spectacle.

Nous avons travaillé sur une adaptation du texte de Rachel Corenblit, « Le Prince Hip de Réalité » Nous avons réussi à ce que chaque enfant ait une partition qui lui convienne et un personnage à défendre. Malgré le nombre, chacun a pu s'exprimer et passer un bon moment. Le spectacle a été l'occasion d'une belle fête chacun étant très investi pour la réussite commune de ce spectacle.

Le public était nombreux et attentif grâce au fait que le théâtre est passé en premier durant cette longue journée de gala, ce qui est une très bonne chose.

Les parents se sont investis pour les costumes et l'apprentissage du texte, et pour la présence des enfants aux répétitions.

Le fait de pouvoir faire une répétition générale le samedi matin avant la représentation de l'après-midi est un vrai plus pour tout le monde, car les enfants peuvent prendre leurs marques sur la scène et répéter une dernière fois en condition.

Note pour l'an prochain : la salle Quintin n'est pas très adaptée à la pratique théâtrale car l'acoustique est difficile surtout pour les enfants. Nous avons donc impérativement besoin d'un soutien sonore (micros au sol) pour qu'on entende bien les enfants.

Le Gala du Tausin

Les spectacles de fin d'année ont très bien marché, tout s'est parfaitement déroulé et le public était au rendez-vous. Nous avons pu réunir sur 2 jours les spectacles de théâtre adultes et enfants, danse et capoeira à la salle Quintin.

Nous avons réussi à nous adapter à la salle Quintin, nous avons recréé une boîte scénique avec des pendrillons et nous avons joué en bas de la scène pour jouer sur les deux plans. Un technicien nous a accompagné pour installer du matériel technique, ce qui fut très confortable. La confiance, l'accompagnement et la présence d'une partie du personnel du Tausin fut très appréciable.

Cependant, beaucoup de parents (enfants théâtre et enfants danse) se sont plaints des conditions d'accueil de la salle Quintin : mauvaises odeurs, pas de toilettes dans ce qui nous sert de loge, endroit très sale...

Il faut réfléchir à créer de meilleures conditions d'accueil.



Le Piano David par Guipouy

Détail de l'activité :

Cours de piano individuels d'une demi-heure pour enfants, adolescents et adultes, du débutant au confirmé, à partir de 6 ans proposés au Tausin depuis septembre 2014.

Le solfège est abordé si nécessaire en même temps que l'apprentissage du piano.

Tous les styles musicaux peuvent être enseignés.

Les cours ont été dispensés les lundis de 16h35 à 20h35, les mardis de 16h45 à 20h45 et les mercredis de 12h30 à 20h00, soit 15 heures de cours hebdomadaire.

Il y a 32 semaines de cours dans une année.

Enseignant :

Pianiste Compositeur et Arrangeur, David Guipouy est un musicien au parcours scénique riche et éclectique allant de l'Acid-Jazz (Mama Zourit) à la chanson (Le Baron de Gouttière), du trio Jazz (Jazz Do it!), au groupe brésilien (Brasil Terraboa, Rosi Garrido) de la Soul Funk (Cherrywood) au Reggae (Some Style Band) ainsi qu'à la création de différents spectacles notamment au sein de la compagnie de théâtre "Les Taupes Secrètes".

David mène de front sa carrière artistique avec celle d'enseignant qu'il développe pendant 17 ans à l'école de musique MAP (Bordeaux), puis à l'école de musique de Camblanes et Meynac et à La Maison de Quartier du Tausin (Bordeaux).

Ses 20 ans d'expérience en tant que musicien professionnel lui permettent de proposer un enseignement qui peut aborder tous les styles musicaux.

Il est également intervenant musical dans le cadre des T.A.P depuis janvier 2016 dans les écoles primaires Albert Thomas et Louis Loucheur.

Pédagogie :

Les cours sont adaptés au niveau, à l'âge et aux goûts de chacun afin que le plaisir d'apprendre soit au rendez-vous.

Pour cela l'enseignant écrit notamment des arrangements de morceaux que l'élève aimerait jouer en tenant compte des critères précédemment invoqués.

En plus d'un apprentissage traditionnel du piano, il est possible d'explorer l'improvisation, l'harmonie jazz, la composition, l'accompagnement du chant et l'arrangement.

Les élèves :

Nombre d'élèves :30 dont 20 filles et 10 garçons.

14 enfants.

11 adolescents.

5 adultes.

4 débutants.

21 au niveau intermédiaire et 5 au niveau confirmé.

22 élèves étaient déjà inscrits en 2016 en piano au Tauzin.

8 élèves sont nouveaux.

Objectifs :

- Permettre à chaque élève de prendre plaisir à faire de la musique et d'avoir envie de continuer l'apprentissage du piano.

- Développer les cours de piano au sein du Tauzin.

- Permettre aux élèves et aux familles de se rencontrer lors d'un moment musical et convivial.

Réalisation :

Les élèves volontaires ont participé à un concert piano/guitare lors de la fête de la musique le 21 Juin.

Les 2 enseignants ont animé le spectacle en le présentant et en jouant avec les élèves.

Bilan :

- De très bons retours de la part des familles et des élèves au sujet du concert de fin d'année.

- Les élèves disent être satisfaits de leur année de piano.

- 78,57% de réinscriptions.

- Il y a 1,33 fois plus de nouveaux inscrits en 2017 qu'en 2016 (6 en 2016 / 8 en 2017).

La Guitare

Pour sa quatrième année l'activité guitare est encadrée par Murielle Dupuy afin d'enrichir l'offre culturelle du Tauzin et répondre à de nombreuses demandes des adhérents.

Au final, elle a concerné une dizaine d'adhérents à la rentrée 2017 et quelques adultes, certains des débutants, d'autres étaient déjà des guitaristes confirmés.



La pédagogie appliquée est différenciée permettant ainsi le développement personnel de chaque enfant en tenant compte des âges, niveaux, centres d'intérêts et implications.

Les cours durent une demi-heure et trois rassemblements ont eu lieu ainsi, les enfants ont pu se rencontrer et jouer quelques morceaux ensemble soit à la guitare sèche soit à la guitare électrique.

Ces moments ont été très appréciés de tous et ont permis de proposer en fin d'année un programme commun lors du spectacle et le gala de fin d'année.

Le bilan est très positif et les cours se poursuivront les lundis, mardis et mercredis.

Murielle Dupuy

La **Salsa** est l'activité la plus importante au Tauzin. En effet, lancée au mois de septembre 2006, elle regroupe cette année 118 adhérents qui se sont déhanchés en cours ou en soirées sur des rythmes cubains, styles casino et rueda de casino. Cazi, notre professeur, anime du débutant aux confirmés et a également proposé des soirées spéciales en fin d'année.

Les cours sont dispensés à la salle Quintin à partir de 18h45 en fonction des niveaux.

Tous les âges sont représentés dans chaque cours mais la gente féminine constitue la majorité des adhérents. Aussi la proximité avec la faculté entraîne une forte population d'étudiants que nous retrouvons en particulier dans le groupe des débutants, ces derniers sont aussi les plus nombreux lors des "Apéros Salsa".



Le **Modern jazz**

Essentiellement prévue pour les enfants à partir de 6 ans cette activité connaît un succès toujours en progression depuis sa création en 2003.

Encadrée par, Jennyfer FOUQUET, diplômée d'État de Professeur de Danse jazz, 27 jeunes et adolescents se sont initiés dans une ambiance studieuse et amicale au siège social dans la salle Emile Couzinet et à l'école élémentaire Albert Thomas tous les mercredis de 14h30 à 18h.

Jennyfer a souhaité participer au gala de fin d'année. Ce fut l'occasion pour tous ses élèves de se présenter devant un public toujours très nombreux.

En synthèse, la pratique de la danse, comme toute activité artistique, forme le sens esthétique et développe la sensibilité artistique.

Elle aide à prendre conscience de son corps, de l'espace qui l'entoure, à travailler coordination, à faire un lien entre rythme et mouvements ; ainsi qu'à comment prendre sa place dans un groupe. Un des principaux objectifs étant de permettre à l'enfant, quel que soit son âge, de trouver un épanouissement personnel.

Par le biais de divers exercices et ateliers dansants et rythmés par la musique, l'élève apprend à mieux structurer son axe, à mieux coordonner le haut et le bas du corps ; ensuite, à travers divers déplacements et enchaînements de mouvements, il arrive à appréhender l'espace, à trouver et à libérer des émotions et à cultiver sa mémoire.

Enfin, pour mettre en valeur l'investissement des élèves, la classe prend part à un spectacle réunissant les activités artistiques du Tauzin. Elle pourra y présenter plusieurs chorégraphies avec thèmes imposés ou non.

Cette expérience permet aux élèves de se confronter à un public et au stress que peut induire une représentation en direct, mais aussi de goûter à l'univers de la scène : répétitions, plateau, coulisses, loges, préparation des costumes, du maquillage, des coiffures...

Jennyfer Fouquet



L'Atelier d'Art accueille quelques adhérents très fidèles. Les cours sont dispensés à la Maison de Quartier tous les mercredis soirs de 18h00 à 20h00. C'est parmi les activités une des plus anciennes du CPA et c'est avec Claude ELOI qui travaille également avec la Maison de Quartier des JSA que les élèves apprennent les différentes techniques du dessin, de la pastelle en passant par l'aquarelle. En véritable professionnelle elle a pour objectif de faire découvrir ces techniques aux débutants.

Chorale Adultes : Atout Chœur

Rappel :

L'atelier vocal est né le 1^{er} mars 2010 de la volonté d'un groupe d'amis, chacun chantant dans de grandes formations sur Bordeaux et le Bassin, de se retrouver pour chanter en petit groupe, et effectuer un travail plus approfondi. Atout Chœur a donc vocation à rester de taille modeste, afin que toutes les voix puissent être mises en valeur et que chacun soit responsabilisé. Nous étions 33 cette année, 12 soprani, 10 alti, 5 ténors et 6 basses.

Fonctionnement :

L'atelier a fonctionné du 06 septembre 2017 au mercredi 04 juillet 2018. Les choristes se sont réunis tous les mercredis soirs de 20h30 à 22h30 dans la grande salle du Tauzin.

La participation financière des choristes était de 38 Euros : 28 euros d'adhésion à la maison de quartier du Tauzin et 10 euros pour la participation au fonctionnement de l'atelier (achat de partitions, photocopies et petit matériel ...).

Répertoire :

Après le **Messie de Haendel** en 2016-2017, l'atelier vocal s'est tourné vers des œuvres moins connues, moins « grand public », très difficiles techniquement, et nécessitant peu de musiciens : Le Notre Père (Otce Nas) de JANACEK, la Missa Pro Defunctis de Javier BUSTO. Bravo aux choristes pour avoir su relever le défi : d'énormes progrès ont pu être réalisés en justesse, rythme et qualité vocale.

Fonctionnement :

La règle est que les chanteurs se présentent à la répétition en ayant fait un premier déchiffrage de la partition, suivant un planning établi par la chef de chœur, à partir de fichiers Midi ou de CDs de travail. Merci encore et toujours à Jean et Daniel, nos compétents informaticiens, pour leur gros travail de préparation des fichiers.

Chaque choriste est impliqué dans le fonctionnement de l'atelier et participe selon ses possibilités et disponibilités : secrétariat, recherche de contacts et de lieux de concerts, intendance, communication...

CONCERTS DE LA SAISON 2017-2018

Samedi 30 septembre 2017 : Participation à une messe de mariage à Saint Quentin de Baron et dans la foulée, animation de 30mn dans les jardins de La Béchade pour la fête de l'Amour organisée par Le Tauzin !

Dimanche 14 janvier 2018 : Concert à l'église de Mérignac en partenariat avec l'ensemble vocal HEMIOLE (direction Michèle LHOPITEAU) au profit de Médecins du Monde.

Dimanche 04 mars 2018 : Concert gratuit à l'église **de Saint Médard d'Eyrans**, dons au profit de la classe de neige des CM1 et CM2 de l'école primaire du village. De nombreux enfants étaient venus nous écouter et ont découvert avec ravissement la harpe, le violoncelle, l'orgue et la polyphonie ! Ils nous attendent l'année prochaine !

Mercredi 02 mai 2018 : Concert à l'église Saint Victor de BORDEAUX. Pas évident d'attirer du monde un mercredi soir avec un programme original : JANACEK est peu connu et peu joué en France, Javier BUSTO est un contemporain Basque Espagnol. Les 200 personnes venues nous écouter ont été ravies de découvrir ces œuvres.

Dimanche 24 juin 2018 : Concert à ISSIGEAC. Pour la 2ème année nous avons retrouvé nos amis de l'Association Patrimoine, Environnement et Culture en Pays d'Issigeac. En plus de JANACEK et BUSTO, nous leur avons chanté la Cantate BWV 150 de J.S. BACH avec orchestre de chambre.

Perspectives pour 2018 – 2019 : renforcer les pupitres hommes, encore et toujours !

Cette année sera consacrée à Jean Sébastien BACH, avec la célèbre cantate BWV 4, la reprise de la BWV 150 ainsi que la BWV 131 avec hautbois obligé.

Un partenariat se dessine avec l'ensemble de clarinettes « Couleur Clarinette », dirigé par Eric MONTCOUCUT, qui nous a accompagné dans la Missa Pro Defunctis de BUSTO et souhaite continuer à travailler avec Atout Chœur, tant le sérieux de notre travail et notre bonne humeur l'ont séduit !

REMERCIEMENTS

Et voilà, une 8ème année au Tauzin s'achève... Difficile de faire original dans les remerciements... Alors tout simplement, **TRES SINCEREMENT :**

Merci à M. Frédéric DUMON, Directeur du Tauzin

Merci également au Directeur Adjoint, M. Jean-Marc GRUARD, qui nous a réalisé de très belles affiches !

Bien évidemment merci également à toute l'équipe du Tauzin, à commencer par son Président M. Christophe GUERID, qui soutient toujours nos projets, ainsi qu'au Conseil d'Administration.

Merci à nos amis musiciens amateurs et professionnels qui nous accompagnent dans chacun de nos concerts.

Merci à notre pianiste Fanette Goujon, toujours aussi patiente et modeste, dont les conseils sont toujours précieux, et qui me facilite grandement la tâche !

Merci à Gaby, Christian et Daniel pour avoir fait travailler les différents pupitres quand je n'étais pas disponible.

Merci aux choristes qui ont ouvert la porte de leurs maisons afin que nous puissions faire des répétitions supplémentaires par pupitre.

Un grand merci à notre public fidèle, qui nous suit quel que soit le programme proposé.

BRAVO ET MERCI à tous les choristes pour leur investissement et le gros travail fourni. Le programme était difficile, et nous n'avons eu qu'un petit mois et demi pour monter la cantate 150 de J.S. BACH, une véritable gageure !

Et enfin un grand merci à tous pour m'avoir permis de surmonter cette « Annus Horribilis » grâce à votre amitié et votre investissement à Atout Chœur.

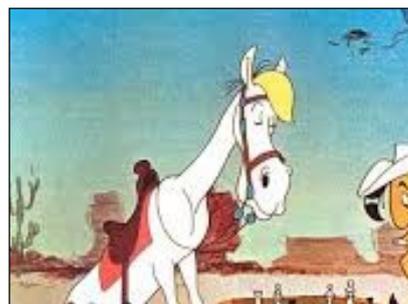
Décidément notre chorale porte bien son nom.

La Chef de Chœur, **Isabelle LAURENT**

L'activité **ECHECS** est née en septembre 2015. Ce jeu millénaire a été proposé durant cette même année dans le cadre des TAP. Constatant l'attrait croissant des enfants pour cette activité et étant moi-même passionné, il m'a paru naturel d'approfondir les apprentissages dans un autre cadre.

Ainsi, 35 enfants (23 garçons et 5 filles) se sont inscrits à l'activité.

Les cours ont lieu au sein des écoles Louis Loucheur et Albert



Thomas, après la classe. Les enfants venant des écoles extérieures ont également la possibilité de s'inscrire.

Alors que ses vertus pédagogiques sont de mieux en mieux connues, le jeu d'échecs garde une image qui impressionne un peu.

Mais avec un bon guide, l'apprentissage du jeu et de ses techniques devient une vraie partie de plaisir !



Le Jeu d'Échecs :

- Encourage le développement des capacités cognitives (pensée logique, organisation de la réflexion, anticipation, jugement, mémoire ...)
- Contribue à la construction de la personnalité (concentration, créativité, maîtrise de soi...)
- Il est un excellent support d'enseignement citoyen (respect des règles, respect des autres...)

- Il est porteur de valeurs éducatives reconnues par le ministère de l'Éducation Nationale, partenaire depuis 2007, pour l'apprentissage du Jeu d'Échecs dans les établissements scolaires

Programme annuel :

Chaque semaine, après l'école, une séance d'apprentissage et de jeu de 1h30.

A l'école Loucheur, école Albert Thomas, les lundis, mardis de 16h30 à 18h.

Contenu : apprentissage des différentes techniques afin d'améliorer le niveau de compréhension du joueur :

- Tactique et stratégie
- Ouverture, milieu de jeu et finale
- Analyse et construction d'un plan de jeu
- Activités originales pour stimuler l'imagination

Animations :

- Tournoi interne
- Participation au championnat de Gironde scolaire, compétition par équipe dans laquelle les enfants représentent leur école
- Tournoi dans un club d'échecs permettant d'affronter les meilleurs joueurs de la région.

En cette année 2018, l'équipe Albert Thomas s'est qualifiée au championnat scolaire réunissant les meilleures écoles de la Nouvelle Aquitaine et termine 6^{ème} sur 18 équipes inscrites.



Animé par Romain Paumier,

Licence STAPS, DU psychologie du sport et DAFFE Echecs 1 er degré.

Eveil Musical par **Audrey Ségura**

Les ateliers ont eu lieu à l'école maternelle de la Béchade, le Jeudi soir.

Un premier groupe de 17h à 17h35 pour les enfants de petite section et moyenne section (selon la maturité) et un autre groupe de 17h35 à 18h10 pour les élèves de moyenne section et grande section.

Les groupes constitués de cinq à sept élèves ont travaillé sur les nuances, les hauteurs de sons, avec des matériaux comme les cloches, les métallonotes, les percussions à peau...

Le chant tient une part importante tout au long de l'année, avec l'apprentissage de comptines accompagnées d'instruments harmoniques, comme le piano électrique et la guitare.

Les enfants apprennent à chanter en installant une pulsation d'au moins deux mesures.

L'éveil passe aussi par l'écoute des sons qui nous entourent, pour en déterminer la hauteur et la couleur du timbre.

Dans une ambiance de jeu, les enfants s'éveillent au faire ensemble grâce à la musique.

Pour l'année 2018/2019, encore davantage de jeux, grâce à l'acquisition de nouveaux outils d'expression musicale.

V 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse

En 2017-2018 l'équipe d'animation a continué à améliorer son travail d'élargissement, pour aller au-delà de l'enfant et chercher à tisser des liens avec les familles. L'objectif restant le même, c'est-à-dire améliorer le bien-être de l'enfant et favoriser une évolution personnelle harmonieuse.

Les partenaires du quotidien (enseignants, agents des écoles, services municipaux, travailleurs sociaux du territoire) et les liens que nous tissons avec eux sont essentiels pour mener à bien nos missions. Il est impératif de bien s'entendre et de se rassembler, tout l'enjeu est de créer des actions collectives profitables au projet et au public concerné.

Nous œuvrons dans le champ de l'animation socio-culturelle, qui se définit comme un ensemble de pratiques, d'activités et de relations. Elle s'inscrit toujours dans l'évolution sociale. Il nous manquait depuis longtemps cette légitimité du Centre Social pour pratiquer notre métier avec toute son envergure. L'agrément Centre Social au Tauzin nous a autorisé cette nouvelle façon de faire, empreinte d'envergure et de confidentialité, sensible au bien-être de chacun et au plaisir de tous, attentive au petit tracas comme aux grands bouleversements, mais toujours positive et lucide.

L'équipe d'animation au Tauzin a toujours été extrêmement riche de motivation, d'expérience, de diversité, soucieuse de bien faire. Attentive, vigilante.

Avec le moteur de nos réflexions collectives autour du Centre Social, chacun et chacune dans l'équipe a pris son envol, a grandi professionnellement, et le public n'a qu'à bien se tenir, le Tauzin est là, et bien là !

Diversifier nos animations. Ce mot d'ordre est devenu une habitude, nous recherchons sans cesse l'innovation et l'insolite, afin de continuer à nous amuser, ne jamais se lasser, puis surtout permettre au plus grand nombre de nous fréquenter, de rejoindre le Tauzin.

Les habitants d'un quartier sont tellement multiples, différents, empreints de cultures, d'histoires et de sensibilités variés. Chercher à rassembler, créer du lien, fédérer par de l'animation de proximité, telle est notre volonté. Créer un quartier où on se sent bien-vivre, créer une vie quotidienne où l'on se croise et on se reconnaît, être fier de vivre au Tauzin, ce n'est plus une utopie. On le voit de plus en plus dans l'engouement et la participation joviale de nos habitants. C'est exponentiel. Cela nous récompense et nous rassure, mais cela nous dit aussi qu'il ne faut rien lâcher et continuer à créer ce moteur de vie collective.

Quelqu'un a dit durant cette année 2017/2018 dans un commentaire facebook : « Le Tauzin c'est le quartier de l'ambiance ». Nous remercions cette personne qui nous a offert cette révélation.

C'est l'ambiance qui nous préoccupe au Tauzin. C'est la convivialité, la bienveillance et la valorisation qui guident notre façon de faire. Nous sommes fichus comme ça, nous sentons au fond de nos âmes d'animateurs socio-culturels que c'est ce qui nous va le mieux.

Dans les pages suivantes chacun a fait son bilan. D'abord pour chaque secteur du Pôle Enfance et Jeunesse, puis pour le Pôle Animation et Famille. C'est bien évidemment un résumé, un condensé de ce qui s'est réellement passé en 2017-2018.

Remercions toute cette équipe d'animation, au service du Tauzin et de son public. Bravo à tous !

Kid Béchade par Aurélie ESPITALIER

Accueil Périscolaire 3/5 ans

L'accueil périscolaire maternel de la Béchade est un service proposé par le Tauzin pour les enfants fréquentant l'école de la Béchade afin de répondre aux besoins de mode de garde des familles.

Le projet de l'accueil périscolaire s'appuie sur le Projet éducatif du Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin. Ces orientations principales sont les suivantes :

- Proposer une offre d'accueil complète et complémentaire. Le "Pôle Enfance et Jeunesse" développera ses différents systèmes d'accueil, en adéquation avec les besoins du public et les caractéristiques du quartier. Puis, en même temps, le "Pôle Enfance et Jeunesse" cherchera à harmoniser les systèmes d'accueils par un projet transversal, afin de rassembler ses différentes actions dans une unité éducative et pédagogique.
- Engager l'action dans l'éveil et la découverte. Donner à tous les acteurs du secteur (enfants, parents, animateurs) les possibilités d'une évolution personnelle, par le biais de la création, des apprentissages, des formations, des activités.
- Organiser un dispositif qui rassemble autour de l'enfant, et donner à chacun (jeunes, parents, animateurs, bénévoles, partenaires sociaux et institutionnels, habitants du quartier) une place active dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet. Créer une organisation dynamique au sein du tissu social du quartier.

Le Projet Pédagogique

Les Objectifs

L'objectif de l'accueil périscolaire est de proposer un mode de garde répondant aux besoins des familles en matière d'accueil tout en répondant aux besoins spécifiques des jeunes enfants, leur proposer un lieu dans lequel ils pourront s'épanouir pleinement et qui prendra en compte leur rythme personnel.

Fonctionnement :

L'accueil est ouvert de 16h30 à 18h30, un temps de goûter est organisé puis des activités sont proposées aux enfants qui le souhaitent. Des espaces de jeux libres sont également à la disposition des enfants, il n'y a aucune obligation de participer aux activités, étant donné l'heure à laquelle les enfants sont accueillis, l'équipe veille au respect des besoins physiologiques de l'enfant, beaucoup sont fatigués après une journée d'école et ont besoin de repos et de réconfort.

L'équipe

| |
|--|
| Capacité d'accueil : 56 enfants |
| Lucas MOLINERO – Direction - Animateur sportif CDI (35h) |
| Aurélie ESPITALIER - Direction CDI (35h) |
| Sabrina MEHALA - Animation CDI (27h) |
| Sophie VASSEUR - Animation (CDD remplacement) |
| Thibault OSSEIRAN- CDII (22,5h) |
| Dany CREPEL – CDII Stage BPJEPS LPT |

Analyse

Dans la continuité de l'année précédente, l'équipe d'animation s'est efforcée de créer un environnement agréable pour les enfants malgré les contraintes de locaux et d'effectifs. C'est dans ce sens, et toujours en concordance avec les objectifs pédagogiques (prise en compte du rythme et besoins des enfants) que l'équipe d'animation a réfléchi à quelques modifications pour la rentrée 2017.

Toujours dans un souci de réduire l'effet de grands groupes, les enfants sont séparés par tranches d'âge et par classes (PS/MS et GS) lors du goûter.

Les petites et moyennes sections utilisent le réfectoire en accord avec les ATSEMS, et les classes de moyennes et grandes sections, la salle bleue.

Pour les activités, la réduction du nombre de salles ainsi que celui d'animateurs ont amené des modifications dans l'organisation.

Tous les espaces sont exploités au maximum comme lieux ouverts par l'équipe d'animation, ainsi les enfants peuvent circuler d'un lieu à un autre (salle bleue, hall, réfectoire, extérieur...) selon leurs désirs et par rapport aux activités proposées.

Un programme d'activités était préparé pour chaque cycle (de vacances à vacances) par l'équipe d'animation. Des activités (manuelles ou sportives) étaient proposées chaque jour à l'ensemble des enfants de l'accueil.

Toutes ces activités étaient accompagnées de temps dits « libres ». Du matériel (jeux de constructions, lego, dinette...) est mis à disposition des enfants pour jouer entre eux.

Et bien sûr quand cela le permettait, des jeux en extérieur (jeux de cours, vélo, activités sportives, grand jeux...)

Ce temps périscolaire est également l'occasion de créer un contact régulier avec les familles. Bien que les parents soient souvent pressés de rentrer chez eux, ils sont également très en demande d'informations sur la vie de leur enfant pendant la journée. Un cahier de liaison a été mis en place avec l'équipe enseignante afin que l'équipe d'animation apporte au mieux les informations du déroulement de la journée pour chaque enfant et d'échanger au mieux avec les familles.

L'échange avec les familles se fait également autour de fêtes organisées par l'école : goûter du monde, chorale de Noël, carnaval, kermesse. Cette année encore l'équipe d'animation a participé activement à ces fêtes.



Loulous' Bech – Centre d'Accueil et de Loisirs 3/5 ans

FONCTIONNEMENT

Le Centre d'Accueil et de Loisirs des Loulous'Bech, situé dans les locaux de l'école de la Béchade, accueille les enfants de 2 ½ à 5 ans, scolarisés à la Béchade ou dans une autre école, tous les mercredis et durant les périodes de vacances scolaires. Le CAL est ouvert le mercredi de 12h30 à 18h30 et de 8h à 18h30 pendant les vacances et propose aux familles le choix d'un accueil des enfants à la journée ou à la demi-journée.



LES LOCAUX

Les locaux utilisés par l'accueil de loisirs sont situés au sein de l'école de la Béchade, leur utilisation est régie par une charte précisant les salles pouvant être utilisées et celles réservées uniquement à un usage scolaire.

L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

L'objectif principal du Tausin est de penser l'ensemble de ces actions comme un projet global, ainsi les activités du centre de loisirs sont conçues en prenant en compte le cadre géographique dans lequel s'inscrit, le public accueilli, à savoir les familles et non pas seulement l'enfant, et les actions des autres dispositifs gérés par le Tausin. Ainsi tout au long de l'année, l'accueil des familles reste au cœur des préoccupations de l'équipe. Cette année, l'organisation est en continuité de l'année passée avec les nouveaux rythmes scolaires.

L'ÉQUIPE

L'équipe d'animateurs lors des mercredis est composée d'un directeur, d'un directeur adjoint et de 4 animateurs.

| |
|---|
| Capacité d'accueil : 56 places |
| Aurélie ESPITALIER- Direction CDI (35h) |
| Lucas MOLINERO - Direction adjointe CDI (35h) |
| Sabrina MEHALA - Animation CDI (27h) |
| Valérie LAURENT - Animation CDII (26h) |
| Thibault OSSEIRAN - Animation CDII (22,5h) |
| Dany CREPEL- CDII- Stage BPJEPS |

Les équipes des vacances sont quant à elles composées le plus équitablement possible d'animateurs permanents salariés du Tausin et d'animateurs vacataires.

LE PUBLIC

Le nombre de places attribuées à l'accueil des enfants est de 56 le mercredi et 40 pour les vacances.

Les inscriptions se font auprès du secrétariat en début de mois précédent, sur réservations, le nombre de place étant limité. Tout au long de cette année scolaire, la quasi-totalité des places a été occupée par les enfants.

Les enfants accueillis au sein de l'accueil de loisirs sont âgés de 2 ½ ans (tant qu'ils sont scolarisés) à 5 ans. Afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun, les enfants sont séparés en deux groupes d'âges différents. Cette séparation permet de prendre en compte les rythmes de chaque tranche d'âge et de favoriser les activités en petits groupes. Toutefois cette séparation reste souple afin de prendre en compte les besoins de chaque enfant.

L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Afin de maintenir un cadre avec des repères sécurisants, la journée du mercredi est différente pour le groupe des Maxilous et des Minilous.

JOURNÉE TYPE DU MERCREDI

Les Minilous 2 ½ - 4 ans

| | |
|----------------|---|
| 12h30 | Accueil des enfants, temps de rassemblement/appel /constitution des groupes |
| 12h30-13h30 | Temps d'accueil des familles extérieures |
| 12h45-15h30 | Passage aux toilettes, rituel d'endormissement Sieste |
| A partir de 14 | Réveil échelonné des enfants qui ne dorment pas ou plus |

| | |
|-----------|--|
| 15h | Proposition d'une activité pour les enfants qui le souhaitent/Temps libre |
| 15h30 | Lever des derniers enfants |
| 15h30-16h | Temps libre de préférence en extérieur Passage aux toilettes/Lavage des mains |
| 16h15 | Goûter |
| 16h-18h30 | Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres |

JOURNÉE TYPE DU MERCREDI

Les Maxilous 4 ½ - 5 ans

| | |
|-------------|---|
| 12h30 | Accueil des enfants, temps de rassemblement/appel /constitution des groupes |
| 12h30-13h30 | Temps d'accueil des familles extérieures |
| 12h30-12h45 | Installation des enfants au temps calme |
| 12h45-13h30 | Temps calme en deux groupes : lecture, musique... |
| 14h-15h30 | Proposition d'un atelier créatif ou jeu sportif |
| 15h30-16h | Temps libre |
| 16h | Passage aux toilettes/Lavage des mains |
| 16h15 | Goûter |
| 16h-18h30 | Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres |

JOURNÉE TYPE DES VACANCES

La journée type des vacances reste la même que les années précédentes.

| | | |
|-----------|--|---|
| 8h-9h30 | Accueil des enfants et des parents. Activités libres Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle d'accueil Utiliser l'espace extérieur ou la salle de motricité dès que le nombre d'animateur est suffisant | |
| 9h20 | Rangement des jeux et rassemblement des enfants | |
| 9h30-9h45 | Présentation ludique de la journée par un animateur | |
| 10h-10h45 | Activités : ateliers créatifs, jeux sportifs... | |
| 10h45-11h | Rangement de l'activité avec les enfants | |
| 11h-11h30 | Temps libre collectif | |
| 11h30 | Lavage de mains | |
| | 11h45-13h : Repas | |
| | 13h-16h : Sieste précédée d'un rituel d'endormissement | 13h-13h45 : Temps calme Livres à disposition, musique |
| | 14h : Pour ceux qui ne dorment pas : Activité | 14h-14h30 : Temps libre |
| | 15h45/16h : Lever de la sieste Jeux libres | 14h30-15h30 : 2 activités au choix (sportive ext et manuelle) |
| 16h-16h30 | Temps libre Lavage des mains | |
| 16h30-17h | Goûter | |
| 17h-18h30 | Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres | |

OBJECTIFS ET ANALYSE

Les objectifs sont définis par le projet pédagogique rédigé chaque année par l'équipe de direction et pensé avec l'équipe d'animation. A chaque objectif correspondent des critères d'évaluation repris en réunion d'équipe et dans ce bilan.

Respecter les rythmes de vie de l'enfant

Le respect des rythmes de vie de l'enfant se traduit par la prise en compte des besoins et des envies des enfants en tant que groupe mais aussi de l'enfant en tant qu'individu, ce à chaque moment de la journée.

Le respect des rythmes de l'enfant a été la priorité principale de l'équipe d'animation. Avec la continuité des nouveaux rythmes scolaires la journée type a été pensée et travaillée tout au long de l'année par l'ensemble de l'équipe au vu des observations qui ont pu être faites sur le terrain. Les temps d'activités ont été considérablement réduits. Toutefois l'équipe d'animation veille à proposer des activités aussi bien sportives que manuelles afin de répondre aux envies de chacun. Les temps de siestes sont proposés aux enfants qui le souhaitent quel que soit l'âge des enfants, le mercredi reste le seul jour de la semaine où les enfants de moyenne section peuvent faire la sieste.

Un espace de repos est toujours à disposition des enfants, son utilisation et son appropriation par les enfants sert d'indicateur à l'équipe d'animation.

Favoriser l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant

L'autonomie est une condition indispensable à l'expression de l'identité et de la liberté de l'enfant, c'est grâce à l'acquisition de l'autonomie qu'il saura ce qu'il veut faire ou ne pas faire, être ou ne pas être.

L'utilisation libre du matériel mis à disposition et son rangement montrent la capacité des enfants à gérer le matériel qu'on met à leur disposition et à en être responsables. L'équipe veille à laisser du petit matériel à disposition et à inculquer aux enfants les notions de respect du matériel et de partage.

Favoriser la socialisation de l'enfant

Pour son épanouissement présent et futur au sein de la société dans laquelle il vit, il est primordial de permettre à l'enfant de trouver sa place au sein du groupe, de l'aider à s'y situer en tant qu'individu et en tant que membre de ce groupe.

La facilité ou la difficulté pour les enfants de se positionner sur un atelier lorsqu'ils se trouvent face à un choix, le taux de participation des enfants aux temps de parole instaurés, la participation et l'implication des enfants aux animations proposées sont les critères utilisés par l'équipe d'animation pour analyser si oui ou non elle tend vers cet objectif.

Pour atteindre cet objectif, les temps de vacances, dans lesquels les effectifs sont plus réduits sont très favorables à la socialisation des enfants les plus réservés. Ainsi, l'équipe peut se permettre de leur accorder davantage de temps et d'attention et le petit nombre d'enfants présents dans chaque groupe d'activité, les encourage dans cette direction. On note fréquemment que des enfants sont bien plus à l'aise dans le groupe et osent s'exprimer avec moins de retenue à la suite d'une période de vacances à laquelle ils ont participé.

Permettre à l'enfant de mieux appréhender son environnement proche et lointain

Afin d'aider l'enfant à se positionner en tant qu'individu, il est important de lui faire comprendre la place qu'il occupe à diverses échelles. L'objectif est de faciliter cette démarche. L'environnement de l'enfant de 3 à 5 ans est généralement recentré - quand il rentre de l'école - à la sphère familiale, à un éventuel mode de garde ainsi que quelques sorties. L'objectif de l'accueil de loisirs est de l'amener petit à petit à prendre en compte le monde qui l'entoure. Afin de parvenir à cet objectif, l'équipe s'est attachée à avancer progressivement dans cette direction, ainsi nous avons commencé par travailler l'appropriation du lieu de vie des enfants les mercredis et les vacances, puis en les amenant vers l'extérieur.

Pour cela divers projets ont été mis en place tels que : des jeux de découverte et d'appropriation des locaux pour les plus petits, des rencontres avec des intervenants, un projet passerelle pour les enfants ayant bientôt 6 ans vers le centre de loisirs qui les accueillera prochainement, des sorties dans le quartier puis dans toute l'agglomération Bordelaise, des activités ouvrant sur des cultures différentes.

Ainsi l'équipe a veillé à faire découvrir l'environnement géographique aux enfants mais également à l'ouvrir sur le monde extérieur par le biais d'activités culturelles, de rencontres...permettant de leur ouvrir l'esprit.

Fixer un cadre sécurisant pour les enfants et leurs familles, favoriser la relation familles

La relation aux familles est un des piliers centraux de notre action. Bien que l'enfant soit au cœur de notre travail, il est évident que l'enfant ne peut pas être pris en compte sans sa famille. L'ensemble des adultes concernés par le bien-être de l'enfant se doit de travailler en cohésion afin de répondre aux mieux à ses besoins. C'est pourquoi, bien accueillir l'enfant c'est d'abord bien accueillir ses parents. Un parent qui partira rassuré de l'accueil où il laisse son enfant, sera en mesure d'accompagner la séparation d'avec son enfant au mieux.

L'équipe d'animation veille donc à être toujours disponible pour répondre aux sollicitations des parents aussi bien le matin en consignnant les recommandations de ceux-ci que le soir en répondant à leurs éventuelles interrogations.

Afin de créer un climat favorable aux bonnes relations avec les familles, tout au long de l'année des moments conviviaux sont organisés. Les parents sont généralement présents à ces soirées, il semble néanmoins difficile d'échanger longuement avec les parents. Tout au long de l'année l'équipe s'est attachée à instaurer un dialogue avec les familles. L'implication des familles prend plusieurs formes, leur participation peut être directe ou indirecte, le prêt ou le don de matériel, le fait de se renseigner sur le planning d'activités prévues, la participation aux moments conviviaux...

PROJETS D'ANIMATIONS

LES MERCREDIS

Pour cette année encore, seul le mercredi après-midi est consacré à l'accueil des enfants. L'équipe d'animation a fait le choix cette année de proposer des thématiques pour les 4 périodes scolaires : 1^{er} cycle : la magie, 2^{ème} cycle : les contes, 3^{ème} cycle : carnaval des couleurs, 4^{ème} cycle : Olympiades. Ainsi chaque animateur a pu proposer des animations en fonctions de ses envies, compétences et des envies des enfants.

LES VACANCES

Les temps de vacances restent le temps d'animation privilégié. Les animateurs sont avec les enfants sur la journée entière pendant plusieurs jours consécutifs. Les effectifs sont également plus réduits.

Cela permet donc d'instaurer des thèmes sur chaque semaine comme : les 5 sens, les oiseaux, la danse, thèmes en lien avec des livres : le chevalier sans peur, la sorcière Kroquela, Siméon le papillon...

Ainsi l'équipe d'animation peut faire voyager les enfants et utiliser l'imaginaire pour développer les thèmes et les activités.

Les vacances sont aussi l'occasion de pouvoir sortir du centre, avec des sorties dans des parcs d'attractions ou au zoo et sorties à la plage en Août.

Toutes les vacances ont été clôturées par une fête au centre de loisirs avec château gonflable, trampoline, musique et bulles, gâteaux...



Temps d'Activité Périscolaire 3/5 ans

La réforme des rythmes scolaires a été mise en place sur la commune de Bordeaux à la rentrée 2014.

Le Temps d'Activité Périscolaire (TAP) a encore été mis en place sur l'année 2017-2018 à l'école maternelle de la Béchade. Un temps d'accueil de 2 heures le lundi, mardi, jeudi et vendredi, effectué sur la pause méridienne de 11h30 à 13h30, qui a été animé par l'équipe d'animation.

Enjeux des TAP :

Chronobiologie de l'enfant
Répartition des apprentissages

Objectifs des TAP :

Prendre l'enfant dans sa globalité
Respect du rythme de l'enfant
Continuité Educative : Ecole / APS

Le Tauzin était chargé d'organiser ce temps d'accueil.

Un cadre a été posé par la Mairie :

Seuls les enfants de Moyennes et Grandes sections sont concernés par le TAP : 3/4 d'heures d'activités par enfants, deux jours dans la semaine.

Dans la continuité de l'année précédente, nous avons gardé un fonctionnement quasi identique, avec mise en place de deux animateurs par jour.

Chaque animateur construit un planning d'activités dans un thème qui lui correspond (Sport, Art Plastique, Brico Récup, Jardinage, Danse, Lecture Conte, Jeux de société...)

Nous avons conservé le libre choix des enfants durant leurs temps de TAP : ils pouvaient participer à l'activité ou jouer en temps libre (jeux de construction, dînette...) ou se détendre au coin lecture.

Le seul dysfonctionnement connu cette année encore, reste le service de restauration qui empiète sur le temps d'activité (30 minutes en moyenne d'activités). En conséquence il a été demandé aux animateurs de proposer des activités simples demandant peu de préparation et de rangement.

Malgré cela les relations avec les agents de service ont été bonnes. On leur a laissé le choix de la constitution des groupes et de l'organisation des services de cantines.

Les liens avec l'équipe enseignante se sont renforcés, les animateurs ont pu proposer des activités sur des thématiques en lien avec le programme scolaire.

KID LOUCHEUR par **Matthieu Theillout**

"Kid Loucheur", destiné aux enfants de 6 à 11 ans, a pour volonté d'organiser un cadre structurant et convivial pour le bien-être des enfants, et de leur permettre d'appréhender leurs droits et devoirs vis-à-vis de la vie en collectivité. Il a pour objectif de contribuer au développement de l'enfant par des apprentissages collectifs, de l'éveil et des prises de responsabilités en proposant des activités ludiques.

Organisation

Le contexte

Kid Loucheur est un Accueil PériScolaire (APS) à destination des enfants de 6/11 ans organisé par le Tausin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux. Kid Loucheur est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond ainsi aux exigences de la réglementation en vigueur.

La saison 2017/2018 s'est structurée dans le même cadre que la saison précédente à savoir une harmonisation des dispositifs périscolaire englobant matin, soir et mercredi après-midi avec la même équipe encadrante et sensiblement le même public. De même le TAP, même si son dispositif d'accueil est élargi avec une plus grande équipe encadrante et un public plus nombreux reste avec une base commune d'équipe d'animation et de public. Les passerelles pédagogiques sont donc également possibles.

L'effectif de l'école reste stable à 180 enfants.

CAL

Mercredi

Horaires d'ouverture

12h30-18h30

Capacité d'accueil

56 enfants

APS

du Lundi au Vendredi

Horaires d'ouverture

16h-18h30

(sauf lundi 16h30-18h30)

Capacité d'accueil

56 enfants

TAP

Lundi

Horaires d'ouverture 14h30-16h30

Capacité d'accueil

180 enfants

Le mercredi, le repas des enfants est assuré par les agents municipaux entre 12h et 13h. Les animateurs prennent donc le relais à la sortie de la cantine (dès 12h30).

Les acteurs

Selon les effectifs et les temps d'accueil, l'équipe est différente. Cependant, pour donner du sens, un noyau de 5 titulaires est présent sur chaque temps d'accueil et constitue l'équipe d'APS :

| Nom | Poste | Diplôme |
|--------------------|-------------------|---------------|
| MAROLLEAU Robin | Animateur | BAFA |
| MAZZUCCO Aurélie | Animatrice | BAFA |
| MOLINERO Camille | Animatrice | BAFA |
| PELLIN Christophe | Educateur sportif | Licence STAPS |
| THEILLOUT Matthieu | Directeur | BAFD |

Cette équipe est complétée en TAP par divers intervenants :

| Nom | Poste | Diplôme |
|------------------|-----------------------|-------------|
| DUMON Yasmina | Educatrice Sportive | |
| FOUQUET Jennyfer | Intervenant Danse | BE Danse |
| Gia | Educateur Sportif | BE Capoeira |
| GUIPOUY David | Intervenant musique | |
| HERBET Hélène | Educateur sportif BEC | |
| HUBERT Steeve | Educateur sportif | |
| MOUROUX Julien | Animateur nature | |
| NICOL Philippe | Educateur sportif | BE Judo |
| PAUMIER Romain | Animateur Tennis | BE Tennis |
| SANGLAR Stéphane | Educateur sportif BEC | |

L'équipe d'animation se réunit pour chaque cycle de fonctionnement (de vacances à vacances) et avant chaque période de vacances afin d'établir les programmes des activités. Un mardi sur deux, l'équipe a également un temps de préparation de 2h pour que chaque animateur prépare ses activités.

Le public visé par le dispositif évolue légèrement depuis quelques années même s'il correspond toujours à une population avec une importante mixité sociale, la population du quartier Tausin.

Bilan pédagogique

Kid Loucheur permet aux enfants de vivre une expérience collective basée sur la pédagogie par objectifs. L'équipe d'animation a défini des finalités éducatives qui découlent du projet éducatif de la Maison de Quartier du Tausin. Ces finalités sont elles-mêmes déclinées en objectifs de terrain qui indiquent de manière concrète les actions entreprises à court et à long terme.

Les intentions pédagogiques

Le partenariat

Au cours d'une semaine scolaire, l'enfant se trouve au cœur d'un dispositif regroupant l'école, les parents et le kid loucheur. Pour l'accueil du Kid Loucheur, le partenariat avec l'ensemble des adultes présents autour de l'enfant, est essentiel dans son processus d'apprentissage.

- Equipe pédagogique

En 2017/2018, des réunions de travail avec l'équipe pédagogique de l'école Louis Loucheur ont eu lieu tout au long de l'année scolaire. Ces réunions ont permis de définir des temps d'intervention sur le temps scolaire pour notre équipe d'animation (Ateliers Arts plastique, Sport Ecole, Atelier Graff). La présence de nos équipes aux conseils d'écoles et aux équipes éducatives fait également ressortir le dynamisme de ce partenariat.

- Equipe technique

Les liens avec l'équipe technique de l'école se sont également renforcés tout au long de l'année grâce à la prise de responsabilité des enfants dans l'organisation des mercredis. Nous sommes aussi toujours en lien pour la gestion des locaux hors temps scolaire.

- Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

L'équipe d'animation a particulièrement travaillé ce point durant cette saison étant donné que Le Tauzin est devenu Centre social depuis le 1^{er} janvier 2016. A ce titre, l'équipe a prévu une soirée dédiée à l'accueil des familles avant chaque vacance avec des animations spécifiques (Noël, Théâtre, Jeu sportif, Expo, Kermesse)

La transversalité

Pour chaque cycle de fonctionnement, l'équipe d'animation dispose d'un temps de préparation pour mettre en place un programme d'activités. Ce programme prend en compte la notion de transversalité des projets (sports, arts, développement durable) à travers les différents dispositifs : APS, TAP, temps scolaire. Mais le dispositif vise aussi la diversité des méthodes pédagogiques pour répondre à la diversité des enfants, de leur culture et de leurs représentations.

Une pédagogie active

A travers les différents projets menés par l'équipe d'animation, les enfants ont pu prendre part à la construction des projets et être associés aux décisions notamment avec les projets arts plastiques, graff ou encore les fêtes de Noël ou la Kermesse. Ces projets permettent aussi de valoriser la participation des enfants à travers des expos, des spectacles.

L'ancrage territorial

A travers cette intention pédagogique, l'objectif est de replacer les temps d'accueil dans un environnement local. Là encore, la mise en place du centre social a permis de recentrer les objectifs autour des familles et de l'animation locale. Mais l'équipe a également eu pour objectif de « penser local » à travers ses achats, la mise en place des goûters ou la découverte de sites d'animation, de sites naturels ou de lieux culturels.

Les objectifs pédagogiques

Connaître et comprendre...

Chaque animation proposée s'inscrit dans le cadre d'un apprentissage, d'une découverte ou dans la recherche d'un intérêt pour l'enfant ou le groupe.

Les projets maintenus depuis plusieurs années participent à l'éveil de l'enfant à son environnement culturel (théâtre, atelier arts plastiques, graff), social (passerelles, événements) et à la maîtrise de son corps (kid sport)

Imaginer, créer, exprimer...

Chaque temps d'animation laisse la possibilité à l'enfant de choisir d'activité en fonction de ses centres d'intérêt : activité sportive, activité manuelle, jeux d'expression, espaces de jeux en autonomie (jeux de société, dessins, construction,)

L'imaginaire est aussi à la base du travail de l'équipe d'animation, surtout pour les tranches d'âge les plus petites (6/7 ans). Des « histoires à vivre » sont ainsi créées sur des temps d'animation

Prendre conscience, agir, vivre ensemble...

Les projets menés en 2017/2018 participent à ce que l'enfant se sente appartenir à un groupe, trouve sa place dans celui-ci et prenne part au développement du projet :

- « L'atelier d'Aurélie » mené par Aurélie MAZZUCCO
- « Le VIP » pour les CM2 mené par Robin MAROLLEAU
- « Le Kid Sport » mené par Christophe PELLIN

Savoir devenir, s'évaluer, se projeter...

Là encore les projets permettent de développer l'envie chez l'enfant, la construction d'une conscience en tant que futur adulte et citoyen,

Analyse Personnelle

2017/2018 permet de confirmer l'évolution du projet centre social par plus de temps d'activités avec les familles et une véritable appropriation du lieu même de l'école par ces familles. Je pense qu'il est juste de dire que Le Tauzin est véritablement considéré comme partenaire éducatif pour les enseignants et lieu de ressource sociale et culturelle pour les familles.

KID THOMAS par Fatima Hamdadou

Présentation de l'accueil périscolaire de l'école élémentaire Albert Thomas :

L'accueil Kids Thomas permet de proposer aux enfants et aux familles une organisation qui complète et prolonge le temps de classe, par des propositions diverses et variées, en lien avec le projet d'école et le projet éducatif du Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin.

L'accueil est organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux.

Cet accueil est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports, répondant ainsi à la réglementation en vigueur, l'accueil étant un temps particulier après une journée d'école.

Les enfants sont donc libres de s'intégrer aux différentes activités, ceci pour répondre à leurs besoins et envies. La participation des enfants est fondamentale afin d'élaborer ensemble le programme des différentes activités, le but étant qu'ils s'approprient, en s'épanouissant, cet espace et deviennent acteurs de leur temps libre, sous la vigilance bienveillante des animateurs référents, dont l'objectif est de promouvoir le vivre ensemble, les règles de vie en collectivité...

- **Organisation générale de l'accueil :**

L'accueil périscolaire matin et soir est ouvert chaque jour de classe du lundi au vendredi. Tous les matins, dans l'école, de 7H30 à 8H30, sont organisés des jeux calmes dans la salle d'APS laissés au libre choix de l'enfant, en attendant le début des cours. La capacité d'accueil est de 18 enfants par animateur.

Chaque soir, du lundi au vendredi, de 16H00 à 18H30, diverses activités sont proposées par les animateurs :

| |
|--|
| • Atelier manga |
| • Atelier graff |
| • Atelier danse |
| • Atelier théâtre |
| • Atelier cuisin ; Atelier loisirs créatifs. |
| En parallèle, différents tournois sportifs sont organisés toutes les semaines. |
| • Balle assise |
| • Tournoi de foot |
| • Jeux sportifs collectifs |
| • Grand jeu du vendredi soir |
| • |

Bien évidemment, l'organisation des groupes est faite dans le respect des besoins et envies des enfants, afin de toujours répondre à leurs attentes, et de privilégier l'aspect ludique et agréable de ce moment extrascolaire.

La capacité d'accueil de Kids Thomas est actuellement de 90 enfants, encadrée par une équipe de 5 animateurs et d'une directrice.

L'accueil ouvre à 16H 30 du lundi au vendredi, à l'exception du mardi, où l'accueil se fait à compter de 14H30 car le temps d'activité péri éducatif démarre à cet horaire-là, sur cette école spécifiquement, depuis la réforme des rythmes scolaires.

Pour cela quatorze animateurs composer de binômes, interviennent dans les sept classes de l'école afin d'encadrer leurs activités spécifiques qui sont les suivantes ;

Les objectifs de l'accueil :

- **Mettre en place un accueil convivial pour les enfants et leurs familles et informer :**

L'école Albert Thomas étant géographiquement excentrée du Tauzin, nous avons mis l'accent sur la communication des actions mises en place afin de donner aux familles un niveau d'information important. Nous mettons en place un panneau d'affichage et la personne référente à l'accueil relaie l'information oralement auprès des familles et distribue également des flyers récapitulants les actions à venir organisées par la Maison du Tauzin.

- **Animation ludique, saisonnière et thématique des locaux :**

La décoration de la salle d'accueil est rythmée par les saisons, les événements festifs ou sportifs marquants, tout au long de l'année, afin d'offrir aux enfants un espace chaleureux et ludique, où chacun participe et s'exprime sur l'événement majeur du moment ;

Ainsi, à Halloween, à Noël, à Pâques et lors de grands événements sportifs tels que la fête de l'Euro, les enfants ont pu, encadrés par différents animateurs, se livrer à différentes activités créatives afin de décorer la salle d'accueil en fonction du contexte.

Nous avons pu constater que ces animations de décoration permettaient aux grands et aux petits de s'approprier véritablement leur salle de loisirs, et de démarquer cet espace d'une salle de classe, bien que nous soyons sur le site d'une école.

Notre salle d'accueil périscolaire est vitale et constitue pour les enfants un véritable havre de paix, dans lequel ils peuvent lire, dessiner, créer ou tout simplement se reposer en se ménageant un temps calme. En effet, nous avons aménagé un coin lecture des plus confortables, avec la généreuse contribution des familles, qui nous ont offert un stock de livres riche et varié, créant un espace de lecture dans lequel de nombreux enfants, en recherche de temps calme, viennent se réfugier.

La prise en charge des enfants

L'accueil des enfants, moment essentiel en termes de responsabilité, se fait tous les soirs à partir de 16H 30. Les enfants viennent s'inscrire auprès de l'animateur référent. Ensuite, nous leur laissons le temps de goûter sereinement. A 16H50, nous réunissons les enfants dans la salle polyvalente de l'école, afin de les compter et de procéder à l'appel par rapport à la liste des inscrits.

Le lancement des activités se fait de la manière suivante. Nous proposons à tous les enfants les différents projets d'activités du jour. Nous offrons systématiquement un panel varié d'activités calmes ou sportives : par exemple, si nous proposons un tournoi sportif, nous organisons parallèlement une activité créative et également la possibilité de ne rien faire, se reposer dans la salle en attendant l'arrivée de leurs parents ; Chaque enfant se positionne librement sur l'activité qui l'intéresse et les groupes sont ainsi constitués, chaque animateur en charge lançant alors l'activité proposée. Pour les élèves intéressés, il est également proposé, sur la base seule du volontariat, un accompagnement à l'aide aux devoirs, pris en charge par une bénévole de la Maison du Tauzin. À tout moment, l'enfant peut rejoindre les activités proposées.

Le départ des enfants :

En fonction d'un planning prévoyant un roulement, chaque soir un animateur référent spécifiquement dédié à l'accueil, est responsable du départ de l'enfant dans des conditions de sécurité optimales, encore augmentées depuis la mise en place du plan Vigipirate.

La remise de l'enfant à l'adulte responsable de son départ de l'école exige une rigueur et une vigilance importantes : contrôle d'identité, vérification sur les listes des personnes autorisées à venir récupérer l'enfant, bip sur la fiche prévue à cet effet, afin de permettre le décompte horaire mais aussi et surtout d'acter le transfert de responsabilité. En cas de problème, des mesures nécessaires et adaptées sont prises par la directrice de l'accueil.

- **Diversifier et adapter les animations permettant l'éveil des enfants :**

Afin de proposer des activités intéressantes, ludiques et stimulantes en fonction de chaque tranche d'âge, nous avons mis en place des projets d'activités. Cela permet aux enfants qui le souhaitent, de s'investir dans la durée, sur différents projets qui leur plaisent particulièrement. Dans ce but, nous avons mis en place un système d'inscription par projet afin de responsabiliser l'enfant à l'engagement pris et favoriser un suivi individuel et pour permettre à chaque enfant de mener son projet à terme ;

Afin de permettre aux plus grands de se démarquer et de se responsabiliser, tous les jeudis soir, un animateur les mobilise dans la préparation des grands jeux du vendredi. En effet, nous avons remarqué que cette tranche, « préado », plus près du collège, avait du mal à s'investir dans les activités impliquant des plus petits. Nous avons donc trouvé ce moyen de les rendre acteurs de leur accueil et de leur temps, tout en les impliquant de manière constructive. Nous avons noté que cette approche crée du lien entre petits et grands et nous tenons absolument à continuer à développer cet axe de travail, qui s'inscrit tout à fait dans l'esprit du vivre-ensemble.

- **Favoriser les liens entre l'équipe d'animation, les familles et les enseignants :**

Le fait de travailler dans les locaux d'une école élémentaire nous demande de nous organiser pour être en lien avec l'école. L'équipe d'animation joue en effet un rôle stratégique entre parents, enfants et équipe pédagogique. Dans ce sens, nous privilégions des échanges réguliers et constructifs dans le cadre de réunions de travail où l'on échange autour des projets communs pour offrir de la cohérence et du contenu à l'ensemble des actions engagées : développement durable, le vivre ensemble, le civisme....

Les familles nous confiant la responsabilité de leurs enfants, elles nous transfèrent leur autorité durant les temps d'accueil. Il est par conséquent fondamental d'établir une relation de confiance entre l'équipe d'animation et les familles. Cette confiance se travaille en impliquant les familles dans les actions entreprises par notre accueil. Ainsi, nous les convions régulièrement à des tournois de balle assise, des goûters, des moments de partage à Noël. Fête de fin d'année....

Nous les sollicitons également lors de différentes sorties : fête de Noël, fête de l'Euro, afin de tisser du lien mais aussi dans l'intérêt de la sécurité de l'enfant qui reste et demeure notre objectif premier.

Conclusion :

L'équipe d'animation a su trouver sa place et ses marques au sein de l'école Albert Thomas, devenant ainsi un interlocuteur important au sein des familles, qui sait pouvoir compter sur une équipe fixe et stable. Nous jouons un rôle important dans le développement et l'accompagnement de l'enfant. Nous ne sommes plus perçus comme des simples « gardes d'enfants » mais comme de véritables professionnels de l'animation et de l'éducation.

La confiance renouvelée des parents ainsi que leur satisfaction peuvent en attester.

Nous continuons à œuvrer pour développer le rôle de l'animateur, en faisant preuve jour après jour, de professionnalisme et en ayant un niveau d'exigence élevé, pour nous et notre public, car il s'agit d'enfants.

Notre objectif majeur, dans l'intérêt des enfants et de leurs familles, est de continuer à tisser du lien entre les différents intervenants autour des enfants, dans le but d'offrir un accueil de qualité, des plus agréables et aussi des plus sûrs !

Attardons-nous un instant sur deux projets menés sur le dispositif Enfance. Ils montrent la capacité, d'innovation, d'adaptation mais aussi la créativité des animateurs du Tauzin, leur volonté de toujours satisfaire les demandes et envies des plus jeunes. Les salariés se positionnent ainsi comme acteurs d'un dispositif normé et souvent contraint mais qu'ils doivent comprendre, analyser pour mieux s'y inscrire.

LE PROJET « GRAFF-ÉCOLE » par Robin Marolleau

a). Le projet

Passionné par la culture du graffiti et adepte du sujet, j'ai eu la chance depuis plusieurs années d'établir un lien entre passion et travail à travers ma profession.

Je retiens de ces dernières saisons un sentiment plus fort que celui d'être épanoui à travers les ateliers graffitis que je propose, celui de pouvoir transmettre son savoir faire et sa passion. En effet, je me suis longtemps demandé si mon intérêt pour cet art allait toucher le jeune public avec lequel je me retrouve à travailler.

J'ai donc décidé depuis quelques temps déjà de faire des ateliers « Graff » sur différents temps d'accueil.

J'ai proposé ces ateliers tout au long de l'année scolaire en APS et sur les feus TAP. Mais c'est en travaillant avec le corps enseignant que naît ce projet « Graff-École ». Il s'inscrit dans les ateliers créatifs proposés par les animateurs en partenariat avec les institutrices de l'école Loucheur aux enfants de l'établissement, sur des créneaux scolaires.

Ce projet est le moyen pour moi d'offrir à l'enfant une approche d'un art, de lui enseigner certaines méthodes et techniques et de l'accompagner dans toutes réalisations.

Il a été décidé, depuis plusieurs années maintenant, qu'il serait offert aux élèves de CM2 une possibilité de réaliser une fresque d'adieux sur un mur de l'école qu'ils quitteront bientôt. Pour cela ils devront participer à plusieurs séances en amont, de l'Histoire des prémices du graffiti à la réalisation personnel d'un tableau.

b). Les objectifs

- *Sensibiliser l'enfant à l'Art et à la culture du Graffiti.*
- *Donner la possibilité à l'enfant de découvrir un nouvel univers artistique.*
- *Laisser l'enfant ou le groupe d'enfants décider des choix artistiques durant chaque séance.*
- *Éveiller certains sens et ressentiments chez l'individu à travers des exercices artistiques.*
- *Laisser libre cours à la créativité de l'enfant, dans le cadre du thème abordé.*
- *Développer le travail en groupe, l'entraide et la réalisation commune.*
- *Faire découvrir du matériel artistique et proposer à l'enfant ses différentes techniques d'utilisation.*
- *Mettre en avant l'imagination et son utilité dans la pratique de cet art.*
- *Valoriser le partage d'un moment pédagogique.*
- *S'épanouir à travers une des pratiques artistiques proposées.*

Cette année scolaire 2017-2018, un projet similaire a été proposé aux élèves de CM1 dans les but de les préparer eux aussi au « Graff-École ».

Colo « Aventure à Hostens » - Séjour 6/11 ans - Juillet 2017

Ce séjour à Hostens est organisé par Le Tauzin dans le cadre de son accueil de loisirs Kid Tauzin. Il s'est déroulé du 8 au 13 juillet 2017.

Nous avons retenu Hostens, domaine départemental situé au milieu du parc naturel des Landes de Gascogne. Ce domaine est entièrement géré par le Conseil General de la Gironde et permet d'avoir un hébergement au plus près des activités et de bénéficier des plages du lac d'Hostens.

La Colo du Kid Tauzin comptait 20 enfants de 6 à 11 ans un directeur BPJEPS « sport pour tous », deux animatrices BAFA, et un stagiaire BPJEPS

Les buts du séjour :

Proposer des activités adaptées à l'âge et au développement des enfants.

Favoriser l'autonomie

Ouverture vers l'extérieur et découverte de l'environnement.

Hébergement – restauration :

Pour l'hébergement, cette année encore, nous avons opté pour des nuitées sous tentes.

Cela était plus cohérent et a permis d'instaurer une dynamique de groupe et d'entraide. Un travail a été effectué sur l'autonomie et la gestion de la vie quotidienne.

Les enfants plus âgés pouvaient ainsi aider les plus jeunes lors de certaines tâches.

Tout le monde a apprécié, cela a amené de la convivialité au séjour.

Les repas (petit déjeuner et dîner) ont tous été pris dans le restaurant situé à proximité des tentes.

Pour un service agréable et efficace, les enfants ont tous participé aux tâches ménagères (objectif pédagogique : débarrassage et nettoyage des tables) avec un planning préparé en commun avec l'équipe d'animation et les enfants en début de séjour. Ainsi tous les enfants ont été mis à contribution.

Les repas du midi ont tous été pris sur la base nautique d'Hostens. Ce type de restauration avec des pique-nique facilite énormément l'organisation du séjour car ils sont livrés sur place, et permettent de rester sur le site des activités.

Les activités :

Pour la plupart des enfants de CP/CE1 c'était un premier départ en séjour et une découverte des activités proposées. Les autres (CE2/CM2) étaient des habitués du séjour et connaissaient déjà les activités. Les éducateurs de la base nautique très compétents ont su adapter les activités et utiliser une pédagogie de découverte et d'apprentissage ludique. Les enfants très curieux et attentifs ont tous apprécié les activités et certains se sont même révélés lors, adeptes du canoë ou du tir à l'arc. Certains enfants ont su dépasser leur peur ou appréhension pour monter sur un poney, d'autres, pour acquérir rapidement les gestes afin de pagayer et se déplacer en canoë.

Ainsi ce fut intéressant d'observer le comportement des enfants selon les activités et de répondre aussi aux objectifs pédagogiques de découverte de nouvelles pratiques sportives.



De plus les enfants très curieux et en perpétuelle demande de savoir ont énormément apprécié l'activité « Environnement », qui leur a permis de découvrir faune et flore spécifiques d'Hostens et des Landes de Gascogne. Nous avons remarqué qu'ils avaient su retenir des infos lors d'une veillée.



Vie de groupe / Relation entre les enfants :

22 enfants : 10 enfants de 8/11ans
12 enfants de 6/8 ans

Une bonne dynamique s'est instaurée lors du séjour. Sur les 20 enfants seulement 4 venaient de l'extérieur, les autres se rencontraient sur les écoles Louis Loucheur et Albert Thomas ou au centre de loisirs les mercredis durant l'année scolaire.

Le fait d'être tous ensemble sous tente a permis une meilleure cohésion du groupe. Les écarts d'âges peu importants et le fait que les enfants se connaissaient presque tous a facilité la mise en place de moments conviviaux sur le camp (temps libres, veillées...)

De plus des animateurs référents étaient présents au service chaque groupe et cela a permis une attention particulière de la part de l'équipe d'animation sur les enfants.

La présence et l'écoute étaient primordiales car les enfants de 6-7 ans y sont sensibles ! Après l'euphorie du début de séjour certains ont eu un petit coup de blues en milieu de semaine notamment lors du coucher, assez vite dissipé avec la présence constante des animateurs pour les rassurer et avec la mise en place de veilleuse pour l'endormissement !

Et enfin le rythme de la semaine a été adapté à l'âge des enfants. L'équipe d'animation a très vite remarqué (dès le lundi) une fatigue physique de la part des enfants (notamment des plus âgés).

Il a fallu s'adapter et l'équipe a décidé de laisser les enfants dormir davantage le matin pendant le reste du séjour. Le fait aussi de proposer une activité sportive chaque jour puis de laisser un temps de jeux de plage et de baignade a été bénéfique pour les enfants qui ont ainsi pu se gérer et s'autoriser des moments plus calmes.

Pour les enfants, le séjour à Hostens est toujours un moment attendu et particulier dans leurs vacances. Ils étaient en constante découverte du monde qui les entoure et des événements qui leur étaient proposés (activités, jeux, veillées...). Ce fut très intéressant à la fois pour eux dans la notion de découverte et pour l'équipe d'animation qui a pu transmettre son savoir et savoir-faire.

Evaluation :

Lors de ce séjour nous avons utilisé comme outils d'évaluation l'observation, l'échange, la communication avec les enfants lors des différents moments de la journée.

**Proposer des activités adaptées à l'âge de l'enfant et à son développement :*

Comme énoncé précédemment, les activités ont été appréciées par les enfants. Les éducateurs ont su les adapter à leur âge. Les enfants ont pu découvrir l'activité avec l'apprentissage des techniques de base mais de manière ludique en passant par le jeu.

De plus les enfants ont pu se tester et surmonter les obstacles qui se présentaient à eux, notamment lors des activités comme VTT, équitation ou canoë.

Expériences très intéressantes car les enfants, malgré quelques hésitations, ont su gérer leur stress et se dépasser pour descendre une pente raide en VTT ou encore monter sur un poney et apprendre à le diriger.

**Favoriser l'autonomie :*

Grace à un planning mis en place en début de séjour, les enfants ont tous participé plusieurs fois aux tâches ménagères (nettoyage des tables de restaurant et balayage).

Ils ont aussi tous participé au nettoyage des tentes et au rangement de leurs vêtements tous les matins.

Cette tâche fut parfois un peu difficile pour les plus jeunes (6-7ans). La présence d'animateurs était indispensable pour les aider à ranger et choisir leurs vêtements pour le lendemain. Les autres ont dans l'ensemble su être autonomes et ranger les vêtements qui traînaient, les mettre au sale et faire leurs lits.

**Ouverture vers l'extérieur et découverte de l'environnement :*

Par les activités mises en place, les enfants ont pu découvrir l'environnement qui les entourait.

Observer, écouter, toucher, sentir étaient les principales fonctions utilisées. Les enfants étaient tous attentifs, curieux et posaient des questions lors des activités.

Le mot de la fin :

Pour la onzième fois consécutive ce séjour à Hostens est toujours aussi attendu par les enfants et les familles et très apprécié par l'équipe.

Ce séjour a été une nouvelle fois une réussite, cependant demeurent quelques pistes de travail et d'ajustement à réfléchir pour les prochaines éditions.

Points forts :

- Garder les vélos prêtés par le Conseil Général,
- Bus de retour : plus pratique pour les familles que de venir à Hostens chercher leurs enfants,
- Hébergement commun sous tente.

Points à améliorer :

- Idée de séjour suggérée par les enfants : équitation.
- Changement du rythme scolaire entraîne fatigue des enfants. Prévoir de modifier si besoin le planning du séjour.

Lucas Molinero

LE CLUB ADOS

a). Le Centre d'Accueil et de Loisirs, son projet pédagogique et ses changements.

Le Centre d'Accueil et de Loisirs s'inscrit dans le prolongement de celui qui existait en tant qu'Accueil de Loisirs Sans Hébergement et portait déjà le même nom.

Cependant, il a subi des modifications tout au long de l'année car il est entré depuis plus de deux ans dans une période de transition inhérente aux changements de l'association.

Le projet pédagogique du « Club Ados » s'appuie bien évidemment sur le projet associatif du Tauzin, sur le projet social du Tauzin et le projet éducatif du Pôle Enfance & Jeunesse.

Le Centre d'Accueil et de Loisirs « Club Ados », destiné aux mineurs de 11 à 17 ans, a pour volonté d'organiser un cadre sécurisant dans lequel les participants, par le biais d'activités ludiques, pourront s'épanouir.

Cette saison 2017-2018 aura vu au Tauzin un nouveau binôme à la tête de son « Club Ados ». Depuis Septembre 2018 donc, nous travaillons Julien Degorce et moi-même à la mise en place du bon fonctionnement de ce « Club Ados ».

Julien, éducateur sportif diplômé d'un BPJEPS occupe la place d'animateur socio-culturel et propose des animations liées à son cursus sportif et autres.

Animateur socio-culturel de formation, je me suis placé cette année en tant que responsable de ce Centre d'Accueil et de Loisirs. Je me porte garant de son bon fonctionnement, de la sécurité de ses mineurs, de la qualité de son programme d'animation, de la convivialité des moments partagés en son sein et de la bienveillance qui doit en découler ainsi que du bien-être de ses membres, animateurs ou adolescents.

Comme je le dis précédemment, le « Club Ados » connaît cette année des changements, voulus par la direction du Tauzin.

Mon collègue et moi nous allons nous appuyer sur le projet pédagogique de l'année précédente pour prendre le relais et créer en parallèle un écrit relatant les ambitions pour ce nouveau projet. Il sera simplement intitulé « Objectifs Ados ».

Ce récit posera les objectifs et grandes lignes proposés par les animateurs pour l'année scolaire 2017-2018.

Ces derniers ont été alors par la suite discutés et reformulés pendant les périodes d'accueil des mineurs.

Ils ont pour but la restructuration du « Club Ados » afin d'œuvrer dans les meilleures conditions nécessaires à son bon fonctionnement.

b). Un nouveau fonctionnement, de nouveaux enjeux de sensibilisation.

En s'appuyant sur le projet pédagogique et les nouveaux objectifs fixés par les animateurs nous allons petit à petit reformuler le fonctionnement du « Club Ados », nous remarquerons lors de bilans à la fin de chaque session que des propositions seront à ne plus appliquer, d'autres à améliorer et d'autres encore à inventer.

Cependant nous nous appuierons surtout sur les décisions prises par les pré-adolescents et adolescents.

Nous avons toujours gardé le souhait de donner la parole aux « ados » et d'être constamment à l'écoute de leurs revendications.

Cette année scolaire, le « Club Ados » a donc vécu sous divers fonctionnements durant les périodes d'ouvertures du CAL afin de trouver peu à peu son rythme et son équilibre au sein du Tauzin.

Parmi les enjeux que nous nous sommes fixés, celui de sensibiliser les « ados » à notre nouveau projet était sûrement le plus éprouvant.

Il fallait travailler sur leurs univers « communs » (bien que différents pour chacun) et trouver des méthodes d'approche qui permettraient à la fois d'épanouir les jeunes et à la fois de capter leur attention sur nos actions.

Une évidence vient à l'esprit très vite : la création de réseaux sociaux pour suivre le « Club Ados du Tauzin ». Je crée alors un Facebook dédié à ce dernier, qui fut un échec car déjà « vieux jeu ». Je lance alors un profil « Club Ados du Tauzin » sur Instagram et le succès fut quasiment immédiat. Notre profil compte aujourd'hui près d'une centaine d'abonnés. Nous avons touché le public qui peut désormais suivre les différents moments et activités du « Club Ados ».

Nous remarquerons que certains échangent à travers ce réseau, en faisant la promotion de nos activités ce qui pourrait emmener les jeunes à venir s'intéresser et/ou à s'inscrire directement.

Les jeunes participent donc pleinement au fonctionnement du « Club Ados » en le faisant vivre à travers leurs « univers » sur internet.

Ce nouveau mode de communication touche de plein fouet les « ados » et nous nous efforcerons de suivre avec bienveillance son évolution.

Pour sensibiliser les jeunes au « Club Ados » la toile ne suffit pas et nous préférons les actions concrètes, « vivantes », où nous pourrions être en échange avec le public.

Nous avons alors mis en place des moments dédiés aux adolescents et à ceux en devenir en dehors du Centre d'Accueil et de Loisirs (les plus âgés des CAL 6/11 ans).

Reprenant un projet déjà existant auparavant en Accueil Périscolaire, je décide donc de regrouper les CM2 de l'école Loucheur afin d'avoir une fois par semaine un entretien avec eux.

Ce suivi aura pour but de leur donner de nouvelles responsabilités et de les inciter à travailler ensemble.

Les CM2 ayant baptisé le groupe « le VIP » (« Véritables Intentions Prometteuses ») se lancent à l'assaut de divers projets.

Ils ont organisé un grand jeu, un tournoi sportif, une sortie au Bowling et créé un rap avec clip vidéo.

A travers ces moments ils ont pu développer un intérêt à travailler ensemble à la réalisation de ces différents projets et ont compris que le « Club Ados » pourrait être la suite de cette collaboration.

Cet outil m'a permis de connaître les attentes de ceux qui allaient devenir le « Club Ados ».

Après avoir mis en place un moyen de sensibiliser les CM2 et les jeunes à travers les réseaux sociaux, le meilleur moyen de rencontrer des pré-adolescents et adolescents était d'aller directement dans les collèges. J'ai ciblé cette année le Collège Henri Brisson, considérant qu'il était géographiquement le plus proche, pour une première tentative.

Après avoir eu un bref entretien avec le proviseur, avoir fait la connaissance de la principale adjointe, et de quelques autres membres de l'équipe éducative et de surveillance je me suis vu le droit de revenir avant chaque période de vacances scolaires afin de distribuer les brochures présentant le programme d'activités du « Club Ados ».

Cette action me permet d'aller à l'encontre d'un nouveau public, collégiens, parents et employés du collège afin de promouvoir et de faire connaître Le Tauzin à travers son « Club Ados ».

Aussi, grâce aux moyens de sensibilisation et de communication cités ci-dessus et grâce au projet « Jeunes au stade » du département de la Gironde nous avons pu organiser des sorties et emmener au stade Matmut Atlantique les jeunes du quartier. Nous avons profité de ces moments pour leur parler du « Club Ados » et de ses projets.

c). Les actions phares de l'année 2017-2018.

Voici en quelques lignes les actions ou activités du « Club Ados » qui ont été parmi les plus importantes de l'année :

Le projet d'auto-financement : les adolescents ont récolté près de deux centaines d'euros en vendant des gâteaux, crêpes et autres mets préparés par eux-mêmes durant des activités culinaires dédiés à ce projet. Ils sont allés à la rencontre des habitants et des passants en leur expliquant leurs ambitions. Les adolescents ont choisi de placer ce pécule dans une cagnotte et de le garder pour une activité ou voyage à venir.

- Le volontariat : cette année, les adolescents ont découvert le volontariat, l'entraide et la solidarité à travers une sortie atypique. Grâce aux relations amicales que j'entretiens avec un collectif (La Gamelle Bordelaise) réalisant des maraudes dans la ville afin de distribuer des repas, boissons chaudes et vêtements aux sans-abris, nous avons organisé une journée solidaire de « partenariat » avec ce dernier et le « Club Ados ». Même si la méthode et la mise en place de ce type d'action peuvent être délicates en y intégrant un jeune public, les résultats ont été au-delà de nos attentes.
- Les stages sportifs et sorties régionales : enfin je parlerai de l'importance des grandes sorties du « Club Ados ». Leur organisation peut s'avérer complexe par l'amplitude horaire de ces grandes journées (être attentif au rythme du pré-adolescent et adolescent, aux taux horaires et au bien-être des salariés, la disponibilité des parents ou responsables légaux...) et par les moyens de transport (réservations de billets de train, location de minibus, bus régionaux...) ainsi que leur coût financier. Cependant, leur réalisation n'en est pas moins intéressante car nous en avons tiré des bilans pédagogiques très positifs. Les adolescents ont donc voyagé dans la Vienne par deux fois cette année pour aller au Futuroscope (attractions adaptées au public et pédagogiques), ils ont pu s'amuser dans le Lot-et-Garonne au parc d'attractions Walibi et se sont retrouvés en autonomie dans le parc d'attractions d'Aqualand, sur le bassin d'Arcachon. C'est d'ailleurs dans cette localité que nous avons organisé les vacances de Pâques avec comme thème la découverte du patrimoine naturel et culturel. Pendant ces vacances les adolescents ont suivi un stage de surf à Lacanau Plage tous les matins et les après-midis. Ils ont découvert différents sites géographiques de la région (Dune du Pyla, région des Lacs...) ainsi que divers sports qui se pratiquent dans la région (Pelote Basque, Surf, pétanque...). Nous avons relevé l'importance d'accompagner ces jeunes au-delà de leur territoire géographique, de les sortir de leur zone de confort, des lieux qu'ils fréquentent habituellement ; De les emmener loin de leurs repères géographiques et références environnementales.

Grâce à ces actions phares, à d'autres activités pédagogiquement concluantes, aux nouveaux modes de communication, à la sensibilisation du public, aux nouveaux objectifs et au changement de fonctionnement du « Club Ados » nous avons pu préparer un bel été 2018 et avons été agréablement surpris par une bonne fréquentation de la part des jeunes. Cela me reconforte dans l'idée que nous avons bien travaillé pour arriver à de bons résultats et qu'il va falloir redoubler d'efforts afin de pérenniser ces projets et d'innover au sein du « Club Ados » et du Tauzin.

V 5 - Le pôle Animation et Famille

L'action sociale est le 4^{ème} axe de travail du Tauzin. Appelé Pôle Animation et Famille celui-ci ne se limite pas aux actions de la PARENThèse telles que nous pourrions le découvrir avec les éléments présentés ci-dessous. En effet diverses actions sont menées tout au long de l'année pour répondre aux demandes individuelles mais aussi collectives grâce à notre Conseillère en Economie Sociale familiale mais aussi grâce à nos partenaires sociaux. Il s'agira alors pour le Tauzin de mieux valoriser le travail mené et même améliorer notre impact social auprès des bénéficiaires. Enfin il s'agira pour le Tauzin de montrer voire démontrer aux élus, aux habitants mais aussi aux bénévoles et salariés que le Tauzin est un acteur de veille sociale grâce à une très bonne connaissance de son territoire et une grande capacité à innover pour résoudre ensemble des problématiques sociétales.

Fonds de solidarité

Ce dispositif permet aux personnes les plus en difficultés de participer ou faire participer un membre de sa famille à une activité.

Nous avons retravaillé cette année notre « fonds de solidarité », car il commence à être de plus en plus sollicité par les habitants du quartier. L'équipe a défini un cadre et des critères plus clairs. La demande est donc examinée de manière collégiale par la Commission Centre Social et validée par le bureau du Conseil d'Administration.

Ainsi il a permis d'aider quatre familles en 2017/2018 afin qu'elles puissent financer des activités extra-scolaires pour leurs enfants sans se mettre en difficulté financière (athlétisme, judo tennis, échec...). Il a également aidé une famille de trois personnes pour lui permettre d'avoir accès à un court séjour, à une adulte en situation d'isolement de bénéficier de nos activités ponctuelles à tarif réduit...

Accompagnement individuel

En plus de ces demandes d'aide de fonds de solidarité, la CESF a pu recevoir une vingtaine de personnes pour des orientations diverses (Aide pour montage d'une association, adresse de structures sociales pour avoir accès à des services divers, aide alimentaire, cours d'informatique à proximité, des cours de FLE, information sur les dispositifs proposés par la MDPH...).

Grâce à son travail de partenariat avec les structures du quartier (écoles, CALK, Mission locale...), quelques familles ont pu être orientées vers le bon service lorsque ces dernières présentaient des problématiques diverses. A la suite d'une analyse des besoins et des demandes la CESF a pu tenter de les réorienter vers la MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion) quand les difficultés sortaient de son cadre de compétence. Un travail de lien et de confiance a alors dû être instauré pour permettre à ces familles de se sentir plus à l'aise et d'oser franchir les portes de la MDSI (inquiétude face au regard que les assistantes sociales peuvent porter sur la situation familiale). En parallèle, 22 devis à destination de la MDSI, sur l'année ont ainsi été réalisés permettant à des enfants d'avoir accès aux loisirs du Tauzin.

En interne, un suivi social plus poussé a légitimé un accompagnement des familles dans la gestion de leurs budgets. Ainsi le travail de partenariat entre la secrétaire, la comptable et la CESF a permis à plusieurs familles de retravailler leurs budgets pour éviter de les mettre en difficulté avec de grosses factures d'APS/CAL/vacances pouvant se cumuler et mettre en péril le budget familial.

Les personnes reçues sont majoritairement des personnes avec des moyens limités et souvent très isolées.

Un nouveau travail de veille éducative : Le GPS ou Groupement des Partenaires Sociaux du Tauzin

A l'initiative du Tauzin, ce comité technique existe depuis septembre 2016 et rassemble les techniciens des partenaires sociaux du territoire. (Assistants sociaux de la MDSI, éducateurs de prévention du CALK, assistante sociale de la CAF, salariés du Tauzin, celle chargée de clientèle de Coligny, assistante sociale du CCAS). Le groupe se réunit une fois tous les deux mois.

L'objectif est d'échanger les informations et de mutualiser les compétences pour « Favoriser le bien vivre ensemble dans le quartier ».

Ces rencontres régulières autour d'un verre permettent :

- un espace de discussions et d'échanges
- un collectif qui améliore le quotidien sur le quartier
- une occasion de se donner le pouvoir d'agir

Cellules de Veilles Educatives « Tauzin/Ecoles »

Initiées par le Tauzin, ces réunions sont mises en place depuis Janvier 2017 dans les trois écoles du quartier (Béchade, L. Loucheur, A. Thomas) et rassemblent : Directrice école, RDS école, Responsable du périscolaire, CESF et Directeur adjoint du Tauzin.

Les objectifs sont de mutualiser les compétences pour apporter de l'aide aux familles et/ou aux enfants en difficulté repérés par l'école ou le Tauzin. A partir du diagnostic de chacun sur des situations précises, nous mutualisons nos points de vue afin d'essayer de trouver des actions à entreprendre, afin de dénouer et de faire évoluer les problématiques. Les pistes d'interventions sont de tous ordres, à destination des enfants et/ou des familles. L'intervention de partenaires extérieurs peut être mise en place (psychologue scolaire, assistante sociale, éducateur...) selon les cas de figure.

Ces rencontres s'organisent tous les trimestres entre professionnels qui vivent extrêmement bien ces moments qui leur permettent de mutualiser leurs points de vue. Certaines situations complexes ont pu trouver des solutions grâce à cet exemplaire travail de partenariat.

Cafés d'écoles

Démarrage en janvier 2018 sur les trois écoles du quartier, un matin en début de trimestre dans chaque école de 8h à 9h, afin de venir à la rencontre des familles autour du thé et du café.

Animés par notre CESF et notre Directeur Adjoint, les objectifs sont :

- Présenter le Tauzin et le programme trimestriel de la PARENThèse,
- Aller à la rencontre des habitants et échanger sur la vie du quartier,
- Délocaliser le Tauzin et identifier d'autres professionnels du Tauzin hors périscolaires.

Ces animations rencontrent beaucoup de succès et sont accueillies très positivement par les écoles et les familles

DestinAction (ex Sac'Ados)

Dispositif proposé par la Région. Lors de la première saison notre CESF a pu bénéficier de la formation de ce dispositif, et a permis cette année à plusieurs jeunes (11majeurs) des départs en vacances et en autonomie pour la première fois pendant l'été.

Bilan de Ana et ses copines : *« Ce qu'on retient de cette expérience, c'est que premièrement préparer un voyage en commun est un gros projet qui permet d'apprendre à s'organiser, chercher les renseignements dont on a besoin. Il s'agit d'un travail important qu'il est donc judicieux de se répartir. On a appris à mettre en place un budget mais aussi à le respecter et donc à chercher les promos, les bonnes affaires, etc... »*

Ce voyage a été une très belle expérience, on en retient de magnifiques paysages visités, une très belle ambiance mais aussi beaucoup de rires et de rencontres car cela a été une belle aventure humaine. Cela nous a aussi permis de découvrir une culture et un pays mais aussi de mieux se connaître entre nous. Cela nous a aussi permis de se débrouiller en autonomie dans un pays étranger et de se rendre compte que tout ne se passe pas forcément comme prévu mais qu'il faut savoir s'adapter... Pour finir, nous recommandons vraiment ce dispositif, car il nous a permis de réellement nous rendre compte de l'importante organisation et du travail en amont que nécessitait un tel projet, en nous poussant à nous renseigner, à nous préparer très en avance, à réaliser un budget précis et détaillé. Par ailleurs, cela a aussi constitué une aide majeure pour n'oublier aucun point important dans notre organisation. »

Bouge pour ton quartier !

Deuxième séquence d'un projet initié de janvier à juillet 2017, en partenariat avec le CALK, qui a rassemblé 12 jeunes de 18 à 25 ans à l'occasion de « réunions discussions ». Ces rencontres ont permis la découverte, l'échange avec un public qui ne fréquente pas forcément le Tauzin. Aujourd'hui nous souhaitons, toujours avec le CALK, aller plus loin en élargissant ce groupe avec les objectifs suivants :

- Bien-vivre tous ensemble sur un même territoire : Se découvrir, se connaître, se reconnaître et s'accepter avec ses différences.
- Evolution personnelle : Découvrir ses propres potentiels et grâce à l'éveil donner du sens à sa vie.
- Devenir citoyen dans son quartier : S'engager dans la vie publique, œuvrer collectivement et agir pour l'intérêt de tous.

Projets en développement : Attirer de nouveaux publics

Les personnes âgées

La commission animation nous indique les axes sur lesquels nous devons travailler et nous perfectionner. C'est ainsi que nous nous sommes questionnés sur l'accueil des personnes de + de 60 ans qui peuvent être isolées à domicile.

Une enquête commandée par les Petits frères des pauvres révèle que 900 000 personnes âgées de 60 ans et plus sont isolées. 300 000 sont « en situation de mort sociale » selon l'association. En tant que centre social il est donc de notre devoir d'aller à la rencontre de ce public. Nous tentons donc de développer nos propositions pour ce public (atelier pâtisserie avec un chef, visites de château, après-midi jeux...). Afin d'intégrer ce public qui peut être invisible pour nous, j'ai fait le choix d'aller présenter ces actions aux professionnels du quartier pouvant accueillir ces personnes isolées (pharmacie, kiné...). Par choix ces ateliers sont ouverts à tous.

Personnes isolées

Auparavant, nous ne touchions que très peu le public de personnes isolées car beaucoup d'entre elles pensaient que nos propositions n'étaient ouvertes qu'aux familles et non aux personnes seules.

C'est donc, pour nous, un travail quotidien d'attirer ce public jusqu'à nous. Cette année nous a permis d'accueillir des personnes assez isolées qui ont été présentes lors de chaque atelier. Elles pouvaient venir 30 min en avance et prolonger l'atelier le plus possible. Ces comportements prouvent le bien-être de nos participants. L'ambiance familiale a permis à certains de se sentir très bien au Tauzin et de vouloir aller plus loin dans la démarche en s'associant à nous pour devenir bénévoles. Pour attirer ce public un travail de partenariat avec la MDSI, CCAS, Coligny ... a été nécessaire.

FLE

Depuis quelques années nous avons pu observer une hausse du nombre de personnes étrangères au sein du quartier Tauzin.

L'apprentissage de la langue française est primordial pour que l'individu se sente intégré dans son pays d'accueil. Ce nouveau mode de communication lui permettra d'interagir avec ses voisins, ses employeurs, les administrations, pour suivre la scolarité de ses enfants ...

Ainsi il se sentira plus à l'aise et pourra s'insérer tant sur le plan social que professionnel avec beaucoup plus d'aisance. Il s'agit donc d'un vecteur indispensable pour accéder à la citoyenneté.

Nous pensons mettre en place des séances de 2h pour permettre au public de prendre le temps d'assimiler les informations données. Nous allons accueillir le public dès 8h45, dans un cadre bienveillant, avec un café pour créer un cadre de confiance. La fin de l'atelier sera estimée pour 11h.

Ces séances auront lieu les mardis matin sur 6 semaines afin d'aborder les thèmes de la vie quotidienne (présentation, santé, contact avec les écoles...)
Démarrage en Janvier 2019.

Sophie PINEAU

La PARENThèse

Notre projet d'animation est de plus en plus important, de plus en plus riche et vivant. Il est le véritable « bras armé » de notre projet social.

Il est connu et reconnu par les habitants et chaque programme trimestriel est attendu par tous, familles et adultes. Il est financé par les dispositifs REAAP et PVT de la CAF, par le budget du Centre Social et par la Maison de Quartier. Il est piloté par les deux salariés du Tauzin chargés du Pôle Animation et Famille (Le Directeur adjoint et la CESF). Il est commandité et validé par la Commission Animation du Tauzin, et il est animé par l'équipe d'animation, les bénévoles et des intervenants extérieurs. Il est co-construit avec les familles et les habitants qui sont régulièrement consultés.

Les Ateliers

L'équipe d'animation a mis en place 24 ateliers (Ateliers PARENThèse, Petites PARENThèses, PAR'échange) qui ont réuni 94 personnes différentes sur l'année soit 226 participations :

- 12 personnes seules
- 10 familles mono-parentales
- 45 femmes
- 10 hommes
- 13 enfants de moins de 5 ans
- 22 enfants de 6 à 11 ans
- 4 enfants de 12 à 18 ans

Objectifs :

- Permettre l'ouverture de nos dispositifs d'accueil aux parents.

Par la diversité de nos propositions, les parents peuvent participer en tant que bénévoles ou participants sur différentes propositions.



Nous avons mis en place cette année des cafés école (que nous détaillerons plus tard). Ces moments sont très appréciés par les familles et nous ont permis de rencontrer et d'attirer de nouvelles personnes. Par exemple, quelques parents nous ont proposé leurs services (découverte de l'univers du roller, bandas, dj...) afin de faire découvrir leurs passions à d'autres parents. Ils sont ainsi acteurs au sein de la structure.

Nous avons eu, cette année, beaucoup de nouvelles familles venant des nouvelles constructions sur le quartier ou qui n'avaient simplement pas encore osé franchir les portes du Tauzin. Ces personnes ont pu participer de manière régulière ou plus ponctuelle à nos animations.

Au Tauzin nous nous servons de nos propositions d'ateliers, de sorties pour rencontrer, faire venir et créer du lien avec les habitants. Ainsi l'offre d'ateliers que nous mettons en place s'est élargie et de nouveaux créneaux horaires ont vu le jour. Les ateliers en semaine ont permis d'attirer un public tel que des personnes isolées ou des mamans sans emploi, de venir prendre du temps pour elle autour d'ateliers artistiques, culinaires ou culturels... Selon nous cet objectif est donc atteint.

- Maintenir et renforcer le lien social entre parents et enfants, et entre adultes.

Nos ateliers sont toujours mis en place dans un esprit bienveillant et convivial. Certaines familles commencent à bien se connaître et de nombreux échanges ont lieu. Ainsi une vraie mixité est apparue dans nos groupes, des élans de solidarité ont pu naître et une très belle cohésion de groupe s'est développée entre personnes extrêmement différentes. Certaines ne se seraient sûrement même jamais adressé la parole dans un cadre différent et s'inquiètent désormais lors de l'absence de l'une d'entre elles. Ces comportements sont extrêmement intéressants à observer pour nous. Ils mettent en exergue toute la mixité et la bienveillance que l'on cherche à instaurer.

De plus, des moments de soutien ont pu naître entre familles ne se connaissant pas. Il y a quelques mois, par exemple, certaines récupèrent les enfants des unes et des autres en fin de journée ou s'invitent lors d'après-midis. Ces échanges sont principalement des outils nous permettant de créer du lien entre les individus.

En tant qu'animateur du groupe, nous venons en soutien et en coordination mais sollicitons beaucoup les parents pour qu'ils partagent ce moment privilégié avec leur(s) enfant(s). Ces instants nous permettent également d'observer les comportements de chacun afin de voir sur quel(s) axe(s) de la parentalité nous pouvons travailler lors des moments d'échanges/débats par exemple.

Ces moments loin des écrans et de la maison permettent de vrais échanges intrafamiliaux.

- Favoriser la rencontre entre parents, professionnels et le jeune autour d'ateliers divers.

Les ateliers que nous mettons en place se doivent d'être simples et à faible coût pour montrer aux parents qu'ils peuvent reconduire ces ateliers facilement sans frais superflus (nous faisons beaucoup de récupérations d'objets du quotidien, nous fabriquons parfois nos propres peintures ...). Ces ateliers visent la découverte de nouvelles pratiques mais leur mise en place n'est pas très compliquée.

À la suite de nos observations nous constatons que plusieurs parents n'avaient pas confiance en leur rôle parental. Ces moments nous permettent donc de les valoriser. L'équipe a pu l'observer car ils nous sollicitent beaucoup et n'osent pas prendre des petites initiatives.

De plus, le fait de se retrouver entre parents leur permet de pouvoir partager sur des problématiques communes (échanges de point de vue, conseils, orientation...).

- Contribuer à la découverte de nouvelles pratiques artistiques et culturelles par le biais d'ateliers à thèmes.

Nous avons tenté, comme toujours, de partir des demandes de nos usagers et de favoriser la découverte dans un esprit pédagogique.



Nous avons donc durant cette année développé nos temps et nos propositions. Ainsi il y en avait pour tous les goûts (création de plastique fou, création de slim, peinture maison utilisation de différents supports, essoreuse à salade...)

Nous tentons d'innover dans chacune de nos propositions en cherchant à favoriser l'envie de découverte et d'apprentissage. Nos ateliers des Petites PARENThèses ont rencontré un réel succès cette année. Nous avons régulièrement été complets et nous avons pu rencontrer de nouvelles familles lors de chaque séance venant s'ajouter à un groupe noyau présent à quasiment chaque atelier.



- Favoriser la mixité.

Nos ateliers sont ouverts à toute personne le désirant. Pour qu'ils soient accessibles à tous, nous avons choisi de mettre en place des ateliers gratuits (pas de freins financiers) et dans un cadre où les enfants et parents peuvent se sentir à l'aise (Tauzin et école Loucheur). De plus ces lieux sont au cœur du quartier et très facilement accessibles. Les propositions sont variées et permettent d'attirer un public très hétéroclite qui partage ensemble un temps convivial (familles, jeunes retraités, personnes isolées...). Les animateurs mettent tout en œuvre

pour accueillir au mieux les nouvelles familles (thé, café, gâteaux...) qui peuvent prendre le temps d'échanger sur des thématiques diverses. Une belle mixité est née avec des personnes qui partagent des moments ensemble alors qu'elles ne se seraient pas forcément adressées la parole dans un autre cadre.

Les sorties spectacles

13 sorties adultes (soit 260 places) et 3 sorties familles (soit 90 places) organisées grâce à notre partenariat avec le TNBA.

Objectifs :

- Favoriser l'ouverture culturelle de chacun.

L'accès à la culture n'est pas toujours évident pour tous, beaucoup des personnes n'ont pas l'habitude de se rendre au théâtre pour y voir des spectacles vivants. En tant que centre social nous tentons donc de donner envie aux personnes de s'ouvrir à des choses inhabituelles pour elles. Nous essayons d'adapter notre proposition pour convenir aux familles. En plus des représentations, nous sommes allés cette année découvrir le grand théâtre qui a attiré beaucoup de personnes (58).

Un noyau s'est formé et se rend régulièrement au TNBA, notre partenaire privilégié, pour y voir de nombreux spectacles. Cependant la plupart de nos habitants très éloignés de ces pratiques n'osent toujours pas franchir le pas, nous pensons donc que nous devons encore plus adapter notre proposition et développer leur envie de découverte en faisant des propositions toujours plus variées, et vérifier à chaque fois la qualité et l'accessibilité (nous sommes très attentifs au choix de nos sorties). Nous privilégions les spectacles actuels et visibles par tous de scènes réputées, comme le Tnba, le CREAC de Bègles, les Colonnes de Blanquefort ou le Carré des Jalles...)

La PARENThèse 2018/2019

Tous au Théâtre !

Des spectacles du TNBA choisis par le Tauzin

Une petite sortie au théâtre, ça vous dit ?
Retrouvez la belle et riche programmation du TNBA et venez découvrir ces nouveaux spectacles avec le Tauzin !

Tarifs :
« Les spectacles adultes »
Habitants du Tauzin ou adhérents : 7€ /
Extérieurs : 7€ + 4€ (adhésion ponctuelle)
« Le théâtre pour tous »
Habitants du Tauzin ou adhérents : 4€ /
Extérieurs : 4€ + 4€ (adhésion ponctuelle)
Avec l'aide financière de la CAF Gironde et du Tauzin

NOUVEAU ! Règlement à la réservation

Le Tauzin
50 rue du Tauzin 33000 Bordeaux
05 56 99 55 10 - contact@letauzin.com
www.letauzin.com - facebook.com/letauzin

- Décloisonner les activités du Tausin.

Nous achetons un nombre important de places au Tnba chaque année (350 places en 2017/2018). Notre objectif en premier lieu est de revendre toutes ces places, afin de ne pas perdre d'argent. Même si un noyau fidèle nous suit sur chacune des sorties, il faut parfois faire beaucoup de « com » autour de nos spectacles afin de remplir nos soirées. Donc nous devons solliciter les adhérents de toutes nos activités, les habitants, les écoles... Et ainsi nous arrivons à remplir nos listes, avec un public qui découvre ces propositions et s'initie aux sorties théâtrales. D'une nécessité de remplissage nous attirons des spectateurs nouveaux à chaque sortie, issus d'activités différentes au Tausin.



Les escapades loisirs

L'année 2017/2018 a permis à 237 personnes différentes de participer à 13 sorties, soit :

- 312 participations
- 19 personnes seules
- 73 familles
- 72 femmes et 36 hommes
- 26 enfants de moins de 5 ans
- 58 enfants de 6 ans à 12 ans
- 18 ados de 12 à 18 ans



Objectifs :

- Favoriser la rencontre.

Cette année nous avons proposé des sorties diverses et variées pouvant convenir à tous... Les sorties sportives : à Bombannes, TrialIndoor, escalade, vélo, sortie Rabaska... Les sorties patrimoine : visite du grand théâtre, visite de vigne, de la Citadelle de Blaye, Talmont... Les sorties nature avec le Département de la Gironde.

Ces sorties sont généralement ouvertes à 30 personnes, tout le monde peut y participer. Ainsi nous avons une très belle mixité tant sur les compositions familiales que sur les catégories socio-professionnelles, et les âges. J'ai pu observer durant ces temps que les personnes pouvaient être très solidaires sans même se connaître. Ces intentions sont très intéressantes à observer pour le porteur de projet (aide à la marche pour une personne ayant des difficultés, portage de sac...). De plus, grâce à notre travail de communication, nous avons régulièrement de nouvelles familles présentes.



- Découvrir son environnement.

Cette année a permis à Mathieu de proposer plusieurs sorties nature avec différents thèmes (découverte des grenouilles, des oiseaux, ...) et sur différents moments (journée ou soir).

Le Tauzin tente de faire découvrir des lieux proches de chez nous mais que les personnes ne connaissent pas toujours (ainsi nous ne partons pas à plus de 2 h du Tauzin). Pour lever le frein lié à la mobilité, nous mettons en place un départ en bus du Tauzin. Nous tentons toujours de lier découverte et loisirs afin de convenir aux adultes comme aux enfants. Ces moments sont toujours des instants de pause dans le quotidien des personnes qui, le temps d'une journée ou d'un week-end, oublient leur quotidien.



- Permettre l'accès aux vacances.

Nous avons mis en place 3 week-ends cette année : un week-end randonnée en Espagne, un week-end ski dans les Pyrénées et un week-end nature au Teich. Ce dernier week-end a été très intéressant car il s'est déroulé à proximité du Tauzin et nous avons eu une belle mixité de familles ne se côtoyant pas, avec des personnes isolées. Le système souple d'hébergement en mobil home a permis une certaine proximité et les temps de repas collectif ont permis aux individus de se connaître davantage.

- Favoriser l'autonomie des personnes.

Ces actions sont l'occasion d'amener les familles vers plus d'autonomie, notamment par leur implication dès la phase de conception du projet, en collectif, nous amenons les familles à réfléchir sur toutes les étapes d'un départ en week-end. Le Tauzin est alors là pour guider les familles, leurs donner des informations et conseils pour pouvoir réutiliser ces données pour un futur départ en autonomie.

Ces projets ont également été l'occasion de créer des conditions d'un maintien, d'un développement ou d'une restauration des liens familiaux.

- Permettre à des familles à faibles ressources d'avoir accès aux loisirs.

Développer une politique d'accès aux loisirs et aux vacances pour tous constitue une des priorités du Tauzin qui prend forme au travers de différents dispositifs tels que des sorties à la journée ou en courts séjours. Ainsi beaucoup de sorties sont gratuites ou avec un faible coût (participation symbolique). Le tarif des week-ends est travaillé en fonction du coefficient familiale des participants. Ce départ ne les mettra donc pas en difficulté et est anticipé afin de permettre aux familles de pouvoir économiser.

Les événements festifs

6 soirées ont eu lieu, représentant 500 personnes différentes soit 630 participations.

Objectifs :

- Trouver sa place au sein de son quartier.**
- Être acteur du Tauzin.**
- Maintenir et renforcer le lien social.**

À la suite d'une demande de la Commission Animation, nous avons choisi, depuis bientôt deux ans, de développer nos soirées festives. Le succès de ces premiers moments nous a poussé à aller plus loin, ainsi nos soirées « vive les vacances » sont devenues des rendez-vous importants pour les familles et réunissent entre 100 et 200 personnes. Des habitants fidèles sont heureux de se retrouver autour d'une



soirée à thème (soirée jeux, cabaret, soirées d'été...) et peuvent se mélanger à de nouvelles familles qui ont pu connaître notre événement grâce à notre communication (porte à porte, affiches, mailing...).

Cette année, nous avons aussi innové et organisé une soirée Cabaret (Soirée Hypnose) avec un professionnel que nous avons déjà fait intervenir lors de la fête de quartier du parc la Béchade et pour notre dernière fête de Noël.

Nous avons choisi de faire démarrer la soirée après le repas, à 20h, avec un accueil autour de desserts pour favoriser les premiers échanges. L'hypnotiseur a, par la suite, pu commencer son show en suscitant la participation du plus grand nombre. Le spectacle a duré une heure trente. Les familles (parents comme enfants) ont beaucoup apprécié cette représentation atypique leur permettant de découvrir une pratique surprenante. Cette soirée tout en originalité a été intéressante car nous avons eu de nombreuses nouvelles familles non présentes sur nos autres moments.

Toujours pour donner suite à la demande de la commission animation, l'équipe de salariés et de bénévoles du Tauzin a décidé de mettre en place une soirée conviviale pour la fête de la musique. Afin de respecter les fondamentaux d'une vraie fête de la musique de quartier, nous avons proposé à nos habitants une scène ouverte. Cela a permis à différents groupes d'habitants, de nous faire découvrir leurs prestations, de les valoriser et de mixer tous les genres musicaux.

En première partie nous avons découvert les enfants apprenant la guitare et le piano au Tauzin, qui ont pu nous faire écouter leur travail de l'année. Ces magnifiques prestations ont pu être admirées par leurs familles que nous recevons peu ou pas au Tauzin. Cela a permis un premier contact avec notre équipe.

Nous avons également ouvert cette scène à un groupe de jeunes adolescents (13 à 17 ans) du quartier. Pour cela nous avons été sollicités par le CALK et ont pris beaucoup de plaisir à nous présenter quelques une de leurs compositions personnelles.

Cette démarche a été très importante pour nous afin de renforcer petit à petit nos liens avec ce public que nous ne touchons que peu. D'autres groupes ont pu se relayer pour la soirée. Ce fut une belle réussite.

Nous sommes aidés, pour chacune de nos fêtes par des bénévoles très actifs sans qui ces moments ne pourraient être possible. Ils passent donc du statut de « passif » à « actif » et cela leur apporte beaucoup de joie et de valorisation. Ces derniers peuvent passer de nombreuses heures à nous aider pour la mise en place et la réalisation de nos animations, nous sommes alors bienveillants et à leur écoute pour leur permettre de réellement trouver leur place au sein du Tauzin.

Les espaces de discussions et d'échanges

Objectifs :

- **Former à la parentalité et renforcer les liens familiaux,**
- **Accueillir tous les publics,**
- **Favoriser l'inter génération.**

Cafés d'écoles

Démarrés en janvier 2018 sur les trois écoles du quartier, un matin en début de trimestre sur chaque site de 8h à 9h, notre équipe va à la rencontre des parents autour du thé et du café. Cette démarche nous permet de nous délocaliser, donner rendez-vous aux habitants au sein du quartier, mettre en place un temps informel de discussion et faire la promotion de nos activités. Cela permet aux parents d'identifier



d'autres professionnels du Tauzin et d'échanger sur la vie du quartier. Nous en profitons pour présenter l'association et le programme trimestriel de la PARENThèse, afin de leur donner envie de franchir la porte de la structure. Ces animations rencontrent beaucoup de succès et sont accueillies très positivement par les écoles et les familles (une vingtaine de parents s'arrêtent chaque fois pour partager un moment d'échange avec nous).

Ateliers (Elle) – Un temps pour soi

8 rencontres depuis Janvier

(Re)trouver sa place de femme est une quête difficile, notamment du fait de l'influence plus ou moins intense de tous les clichés de notre société.

La première image que l'on donne de soi, est son apparence physique, elle reste souvent tenace et déterminante... C'est pourquoi il est important qu'elle soit attractive tout en restant en adéquation avec sa personnalité.

Aider la personne à être plus à l'aise avec son image est donc l'étape fondamentale d'une démarche vers l'insertion sociale, et donc un axe primordial du Tauzin. Il s'agit de permettre à la personne de retrouver des émotions positives, de (re)découvrir ses possibilités, d'agir et non subir (de faire face aux difficultés) et ainsi d'être en mesure de créer des liens avec autrui.



Améliorer le bien-être, la bonne hygiène de vie, un bon état de santé. Sensibiliser les participants à la notion de bien-être et les inciter à se préoccuper de leur santé :

Les thèmes ont été généralement choisis par les participantes grâce à un bilan réalisé en fin de chaque atelier. J'ai été attentive afin qu'ils rentrent tous dans le cadre du bien-être et qu'ils soient complémentaires. Ainsi nous avons pu parler aussi bien du bien-être intérieur (sophrologie), qu'extérieur (socio-esthétique), de la santé (alimentation et café santé), de la sécurité (self défense), de l'estime de soi... Ces thèmes abordés

ont toujours attiré un noyau de femmes fidèles et de nouvelles personnes. Ces moments leur permettent d'échanger sur de nombreux sujets de la vie courante ou plus personnels. Ces temps d'échange étaient très intéressants à analyser car j'ai pu observer un fort besoin d'exprimer certaines problématiques auprès de professionnels compétents. Cela nous conforte dans l'idée de mettre en place des soirées débats à destination des familles.

Besoin de découverte et de lâcher prise / Permettre aux femmes du quartier de s'accorder un moment :

Lors de ces 17 ateliers j'ai pu observer que le besoin de sortir du quotidien et se rencontrer entre femmes était bel et bien réel. Certaines arrivaient bien en avance et partaient parfois 30 min à 1h après la fin de l'atelier. Ces comportements prouvent une certaine aisance à se retrouver au Tauzin pour s'échapper un peu de sa vie de maman ou tout simplement s'aérer l'esprit et trouver sa place de femme.



Les ateliers choisis partaient généralement de la demande des participantes. Il s'agit d'activités pouvant avoir un coût financier élevé donc difficile pour ces femmes (conseil en image, création de produits bio-cosmétiques...). De plus, j'ai pu proposer quelques ateliers (self défense, café santé, ...) non demandés mais qui me semblaient pertinents. Ces ateliers ont pourtant rencontré un vrai succès comme l'atelier self-défense où le groupe m'a demandé de reprogrammer quelques séances.

Lors de ces moments nous ne parlons pas des soucis du quotidien (hormis le café santé), les femmes en pénétrant au Tauzin oublient pour quelques heures leurs éventuels tracas de l'extérieur. Cependant quelques sujets ont pu les préoccuper et ont pu faire ressortir des souvenirs enfouis (self défense). Les ateliers de détente ou de bien-être ont toujours eu leurs effets sur le groupe. Les personnes présentes semblent détendues et à l'aise malgré la méconnaissance du groupe pour certaines.



Création de liens / Développer la qualité de vie au niveau individuel et collectif :

Le projet est ouvert à toutes les femmes quels que soient leur âge, leur composition familiale ou leur catégorie socio-professionnelle. Ainsi le public présent est extrêmement hétéroclite.

Un petit groupe de femmes a été régulièrement présent sur ces ateliers (jusqu'à 10 ou 7 participations pour certaines). Ces venues régulières ont pu mettre en exergue la cohérence entre les ateliers proposés et la demande/ l'envie des femmes (découverte et rencontre).

En complément de ce noyau quelques personnes ont pu se greffer aux ateliers. J'ai donc pu rencontrer de nombreuses femmes qui ne participaient pas aux actions du Tauzin. Il s'agissait souvent de personnes n'ayant pas les enfants scolarisés sur nos dispositifs ou des jeunes retraités (représentant facilement 50%) ... Il m'a donc été permis de réunir au sein du même atelier des personnes qui ne se seraient pas forcément rencontrées ou adressé la parole dans la vie quotidienne.

Au-delà de ces rencontres, de réels liens ont pu se créer entre femmes contentes de se retrouver lors des ateliers. Elles ont pu se trouver des points communs, se reconnaître lors d'autres ateliers ou tout simplement en se croisant dans le quartier.

En plus de ces dernières, des femmes ont pu créer des liens intenses et ont pu se revoir en dehors des temps d'activités du Tauzin pour se balader ou s'inviter à manger.

C'est souvent le cas pour celles qui se sentent seules (sans activité professionnelle ou sans compagnon) et qui se regroupent pour partager des moments où la bienveillance est fort présente. Malgré les différences et la méconnaissance du groupe, l'ambiance a toujours été conviviale et des échanges ont pu se faire entre les participantes. J'ai toujours été vigilante à respecter la place de chacune mais à favoriser la parole lorsque certaines étaient plus discrètes que d'autres.

Notre « soirée entre nanas » illustre parfaitement, par son succès, la réussite de cet objectif.

63 personnes différentes ont donc pu profiter des ateliers mis en place. Cela représente au total 133 participations sur l'année. Ces chiffres sont intéressants car ils ont pu me conforter dans l'idée que le projet avait toute sa place.

Encourager la participation des usagers et habitants :

À la suite de ces nombreuses rencontres et discussions, nous nous sommes aperçus que certaines femmes avaient des passions et des savoirs divers que d'autres auraient aimé découvrir. Ainsi sont nés les ateliers « PAR'échange ». Ils sont à l'initiative des habitantes qui mènent l'activité afin de faire découvrir à d'autres leurs savoirs et leurs passions (couture, tricot, cuisine exotique, point de croix).



Nous avons commencé par un atelier couture qui avait été demandé de nombreuses fois et qui a été animé par une bénévole. Nous avons reconduit ces ateliers quelques fois durant un trimestre et avons pu accueillir des personnes non présentes sur les autres ateliers. Durant ces moments



qui étaient également des prétextes pour se retrouver et passer de bons moments, une femme a proposé au groupe d'animer des ateliers tricots. Nous avons donc proposé cet atelier qui a bien plu et a pu réunir entre 4 et 7 personnes à chaque séance. Pour le dernier trimestre une troisième bénévole nous avait proposé de mettre en place un atelier point de croix.

Je suis très satisfaite que ces femmes prennent l'initiative d'animer des ateliers bénévolement pour d'autres femmes et y prennent du plaisir. Cela les valorise et les place comme acteurs du Tauzin.

Pour terminer sur la PARENThèse, ci-dessous un focus sur les ateliers cuisine et les sorties nature, par Robin Marolleau et Matthieu Theillout

Les Ateliers cuisine par Robin Marolleau

a) Le projet

Les ateliers de cuisine que je propose au sein du Tauzin s'insèrent dans son projet de Centre Social et plus précisément dans le projet « PARENThèse » qui offre au public la possibilité de participer à de nombreuses actions et activités diverses tout au long de l'année. A travers ces interventions j'effectue un échange entre les participants et la structure, entre les habitants du quartier et le Tauzin mais aussi se fait un lien entre les participants eux-mêmes.

Les ateliers peuvent commencer en dehors du quartier, par exemple par une découverte du marché des Capucins ou directement à la Maison de Quartier Centre Social Le Tauzin, où se déroule l'activité. Je me laisse la liberté d'aborder différents thèmes, d'utiliser diverses méthodologies et de changer de pratiques quand bon me semble.

Je veille à ce que l'atelier se déroule dans la bienveillance et essaye d'apporter mon savoir-faire et mon savoir-être à tout un chacun.

Je me place en responsable du lien qui se fait entre les participants, de la qualité de l'animation et de la finalité de l'atelier.

En fin de session j'établis un bilan oral avec les participants afin d'avoir des informations sur ce qui peut être apporté ou modifié et connaître le ressenti exprimé par le public au sujet de la journée.

Je leur remets aussi un petit questionnaire qui permettra aux responsables du programme de la « PARENThèse » d'avoir ce bilan.

Chaque session terminée, je travaille la suivante en fonction de ces bilans.

b) Les objectifs

- *Repositionner / Revaloriser le repas, l'importance du moment du repas dans le cadre familial.*
- *Sensibiliser à la cuisine simple et saine.*
- *Sensibiliser à une démarche éco-responsable valorisant un achat de proximité et plus qualitatif que quantitatif.*
- *Valoriser l'achat de produits frais, de saisons.*
- *Faire découvrir ou redécouvrir les produits ainsi que leurs préparations.*
- *Valoriser le partage et l'échange durant le temps d'animation, de cuisine et de dégustation.*
- *Parler de la récupération des déchets, du recyclage possible.*
- ✓ *Responsabiliser l'adulte, le parent et l'enfant face à son devoir de citoyen.*
- ✓ *L'épanouir grâce à un atelier ludique sur les tâches ménagères.*
- ✓ *Mettre en confiance les participants dans un cadre bienveillant.*

Un nouveau projet pour l'année scolaire 2018-2019 verra s'allier l'AMAP BioGustin et Le Tauzin à travers ces ateliers. Il conservera ces objectifs tout en promouvant l'implantation de l'AMAP dans le quartier.

Les sorties nature avec la PARENThèse



Dimanche 11 Mars 2018 - 9h30/17h30 - Dimanche Nature sur le bassin !

Une journée à la découverte du domaine de Certes à Audenge avec un groupe qui a rassemblé un public mêlant familles, personnes seules, de tous les âges. 2 intervenants ont participé à cette journée : Fanny CHRISTIAN, guide naturaliste au Conseil Départemental et Julien MOURoux, artiste spécialisé dans le Land Art.

La journée s'est déroulée en 2 parties :

- Une promenade de 5 km sur les digues du domaine avec Fanny qui nous a fait découvrir l'écosystème local et observer les oiseaux présents sur le bassin à cette période de l'année.



- Après un moment de pique-nique et de détente bien mérité près de l'entrée du domaine, Julien nous a fait découvrir dans le parc du Château une animation LANDART, activité qui a poussé chacun à se mettre en relation avec les autres membres du groupe pour créer un nid géant puis un atelier en plus petits groupes pour créer des tableaux naturels.

Lundi 7 mai – 19h/00h – La nuit des Amphibiens



On retourne sur le domaine de Certes avec une nouvelle fois un groupe hétérogène (familles, personnes seules, tout âges) accompagné cette fois-ci d'Harold DINCLAUX, guide naturaliste du Conseil Départemental pour découvrir une partie inédite du Domaine de Certes, habituellement fermée au public. L'objectif est l'observation d'amphibiens (grenouilles, crapauds, tritons, salamandres, ...) dans leur habitat naturel et de nuit.

Partis du Tauzin, le groupe a pu piqueniquer ensemble sur le domaine de Certes avant que la nuit ne tombe, accompagné par les moustiques plutôt nombreux.

Equipés de bottes et de lampe frontales, nous avons arpenté chemins et zones humides pour essayer d'observer les habitants de ce milieu. Les conditions d'exploration plutôt inhabituelles pour les membres du groupe ont poussé à l'échange et à l'entraide.

Grenouille verte, tortue cistude, grillon taupe, tourbière marécageuse, chauve-souris et hululement de chouette ont rythmé la balade. Une expérience inédite.



Week-end du 2 et 3 juin – Nature au Teich

Les objectifs pour ce week-end : mélanger des publics qui ne se connaissent pas, partager, échanger et découvrir le patrimoine naturel local. Nous avons donc 6 familles et 1 personne seule qui se sont retrouvées sur le site du Parc ornithologique du Teich le samedi matin, lieu de notre premier point de rendez-vous et aussi lieu d'hébergement puisque les gîtes se trouvaient dans le parc ornithologique.



La première activité consistait à faire le marché du Teich le matin afin de faire les provisions pour les repas du week-end et de permettre aux personnes d'échanger pour organiser les repas. Après ce premier temps, nous nous sommes retrouvés au gîte commun pour un repas partagé. Puis l'activité canoë et barque sur la leyre a permis à tout le monde de partager un moment de découverte : les plus sportifs en canoë et les autres sur la barque pilotée par un guide. Les embarcations sont restées groupées tout le long de la descente avec de l'entraide et de l'échange puisqu'à mi-parcours, sous l'impulsion des enfants, plusieurs personnes ont changé de place.

Le retour au gîte a permis de prendre une douche pour enchaîner avec un repas rapide puisque nous étions attendus par Fanny CHRISTIAN, guide naturaliste du Conseil Départemental, pour une visite crépusculaire du Domaine de Certes. On a pu observer de nombreuses espèces d'oiseaux rentrant du bassin d'Arcachon vers leur nid. Retour ensuite au gîte vers 00h après une journée très chargée.

Après échanges avec les familles, il est décidé de ne pas se lever trop tard pour éviter une météo capricieuse prévue le lendemain après-midi.

Après une nuit de sommeil et un bon petit déjeuner, nous nous retrouvons tous à 10h pour une visite du parc ornithologique du Teich, seuls les ados préfèrent rester dans les gîtes.



Durant la balade, une partie du groupe (5 personnes) décide de rentrer après 1H30 de marche, le reste fera le tour complet avec un retour au gîte à 14h avec les premières gouttes de pluie. Le repas se fera à l'abri du gîte pendant l'orage pour finir tranquillement vers 17h où chacun retournera sur Bordeaux.

En termes d'organisation, les gîtes et le site sont vraiment idéals pour la gestion d'un groupe composé de familles. Le programme du samedi était peut-être un peu chargé avec des repas très courts qui sont pourtant des temps d'échanges essentiels dans la vie du groupe.

On s'est rattrapé le dimanche midi avec un grand repas qui a permis beaucoup d'échange et de rapprochement entre les différents participants. Les sites visités n'étaient pas connus du groupe, on était donc bien dans la découverte du patrimoine naturel local.



VI - Partenaires

ADEME
ADORA
AFEV
ANPE
AQUISYS
Arpège Groupe Vocal
Association Laurette Fugain
Association de parents d'élèves : écoles La Béchade, Louis Loucheur et Albert Thomas
ASSEM
Association de commerçants Barrière Médoquine
Atlantique Cars
AVB 98
Bailleurs sociaux
Bibliothèque (Mériadeck et du quartier) et Point Lecture Tauzin
Bordeaux 2
CALK (Comité d'Animation La Fontaine Kléber)
CAF de la Gironde
Cap Sciences
CAPC - Musée d'Art Contemporain
CAPEA
Centres d'Animation de Quartier de la Ville de Bordeaux
Centre de Loisirs des Deux Villes
Centre Hospitalier Charles Perrens
CIJA
CNEA
Cinémas : Jean Vigo, Jean Eustache, Utopia, UGC
Collèges H. Brisson et E. Combes
Comité de la Ligue Contre le Cancer
Comités de Quartier
Conseil Régional d'Aquitaine
COS
Crédit Mutuel Barrière de Pessac
CREAQ
CREPS Aquitaine
Croq Vacances Aquitaine
Direction Générale de la Vie Sociale et de la Citoyenneté de la ville de Bordeaux
Direction Générale des Finances et de la Gestion de la ville de Bordeaux
Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports
Distriscoop
Dojo Bordeaux
Droit du piéton
Ecoles du Quartier : Loucheur, A. Thomas, La Béchade et Flornoy
Education Nationale
ENEDIS
EPIDE
Etablissement Français du Sang
FCBA
Fédération Française de Football
Fédération Française de Randonnée Pédestre
Fédération Française de Tennis
Free Salsa

Génération Tauzin
GRETA
Groupama
Groupe hospitalier Pellegrin
Inspection Académique
INTERFEL
JOCK, Produits Alimentaires
Jeunes Sciences
Leclerc Pessac
Le Département de la Gironde
Le Méridien de Bordeaux
Léognan Athlétisme
Le 4 de Bordeaux
Ligue Contre le Cancer
Ligue de l'Enseignement
Loc Sports
Maison de la Promotion sociale - Artigues
Maisons de Quartiers : JSA, US Chartrons, Union St Jean, Union St Bruno,
AGJA Caudéran, Chantecler, Les Coqs Rouges
MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion) : St Augustin
MeAndMyCoach
Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative
Mission Locale de Bordeaux, Avenir Jeunes
Nostalgie
Protection Civile
Protection Maternelle Infantile
Quilombo Vivo
Radio CHU
Rectorat
Running Bordeaux
Saint Augustin 2015
SAMU 33
Secours Catholique
Segura Audrey
Services Municipaux et techniques de la Ville de Bordeaux
SICA Maraîchère
Simply Market
Timbode
TNBA
Université Michel de Montaigne, Département Carrières Sociales
VALT 33
Vagdespoir
Vélo Cité

Rédaction du Rapport :

BOULESQUE Louis ***Président d'honneur***
BRAMAUD Christel ***Pôle Sport***
BRETHENOUX Daniel ***Le Méridien de Bordeaux***
CASTETS Carine ***Pôle Sport***
DEAU Manu ***Pôle Sport***
DUMON Frédéric ***Directeur***
DUPUY Murielle ***Pôle Culture***
ESPITALIER Aurélie ***Pôle Enfance et Jeunesse***
EYLLIER Laurent ***Pôle Culture***
FOUQUET Jennyfer ***Pôle Sport***
GAILLARD Kelly ***Pôle Sport***
GARRIGUES Laurence ***Comptable***
GUERID Christophe ***Président***
GUIPOUY David ***Pôle Culture***
GRUARD Jean-Marc ***Directeur Adjoint, Responsable Pôle Enfance, Jeunesse et Animation***
HAMDADOU Fatima ***Pôle Enfance et Jeunesse***
LAFITTE Robert ***Pôle Sport, Bénévole***
LAURENT Isabelle ***Pôle Culture, Bénévole***
MERBAI Yasmina ***Pôle Sport***
MOLINERO Lucas ***Pôle Enfance et Jeunesse, Pôle Sport***
MOREAU Monique ***Secrétaire Générale***
NICOL Philippe ***Pôle Sport***
OUARY Cécile ***Pôle Sport***
PAGNOUX Luc ***Pôle Sport***
PAUMIER Romain ***Pôle Sport***
PELLIN Christophe ***Pôle Enfance et Jeunesse, Pôle Sport***
PINEAU Sophie ***Pôle Animation et Famille***
PUJO Flavia ***Secrétaire***
RENAULT Lydie ***Pôle Sport***
SEGURA Audrey ***Pôle Culture***
THEILLOUT Matthieu ***Pôle Enfance et Jeunesse***
UGINET Jocelyne ***Trésorière***