

# RAPPORT MORAL D'ACTIVITÉS





# Sommaire

<b><u>I - Le mot du Président</u></b>	<b>p 4</b>
<b><u>II - Organisation interne</u></b>	<b>p 5</b>
<i>Une organisation interne qui s'adapte</i>	p 6
<b><u>III - Éléments chiffrés</u></b>	<b>p 6</b>
<i>La répartition selon la nature de l'activité</i>	p 7
<i>Répartition géographique</i>	p 7
<i>Bilan financier</i>	p 7
<i>Principaux postes de produits et de charges</i>	p 7
<b><u>IV - Les actions engagées et activités proposées</u></b>	<b>p 8</b>
<b>IV 1 - Les actions engagées</b>	<b>p 8</b>
Des actions de solidarité :	p 8
Marché coopératif	p 8
Cours de FLI/Masques dans les écoles	p 9
Accompagnement social/ Fonds de solidarité	p 9
Accompagnement social individuel/Point Info <i>Vacances</i>	p 10
<i>De l'animation de quartier :</i>	p 10
<i>Quartier d'été</i>	p 10
<i>Le groupement des Maisons de quartier</i>	p 11
Des exemples de partenariat	p 13
<b>IV 2 - Le pôle Sport</b>	<b>p 18</b>
<i>Présentation</i>	p 18
<i>Cités Run</i>	p 19
<i>Les activités sportives</i>	p 22
<b>IV 3 - Le pôle Culture</b>	<b>p 37</b>
<i>Présentation</i>	p 37
<i>Les activités culturelles</i>	p 38
<b>IV 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse</b>	<b>p 44</b>
Présentation	p 44
« <i>La Béchade</i> »	p 45
« <i>Kid Loucheur</i> »	p 53
« <i>Kid Thomas</i> »	p 56
Le Club Ados	p 60
<b>IV 5 – Le Pôle Animation et Familles</b>	<b>p 63</b>
Organisation générale	p 63
Le rapport détaillé :	p 63
Les Paniers Solidaires du Tauzin », Cellule de veille éducative	
Fonds de solidarité Ecoles, Accompagnement individuel,	
Accompagnement à la scolarité et aide aux devoirs,	
Cours de langue française, Les ateliers, Les sorties	
<b><u>V - Partenaires</u></b>	<b>p 74</b>

## **I - Le mot du Président**

La crise sanitaire a aussi impacté la vie associative.

Au Tauzin, grâce à nos valeurs et aux forts liens tissés avec nos adhérents, nous avons pu éviter que la distanciation sociale ne se transforme en rupture du lien social en adaptant au maximum nos activités aux contraintes sanitaires et en renforçant les actions solidaires.

Dans le souci de faciliter l'accès à tous, nous avons pris la décision de ne pas augmenter pour cette rentrée les tarifs des adhésions et des cotisations et de rappeler l'existence d'un fonds de solidarité pour celles et ceux qui sont en difficulté.

Nous abordons avec enthousiasme cette nouvelle saison que nous voulons pleine d'espoir de retour à « une vie normale » qui favorise le vivre ensemble, la rencontre, le partage et la convivialité. Dans cette optique, bénévoles, salariés et partenaires, nous sommes tous mobilisés pour la réussite de cette reprise tant espérée et attendue.

C'est aussi le moment d'activer l'imagination de tous et de développer l'envie de se réinventer avec pour exemple un grand projet d'animation pour le quartier :« Le Grand Jeu du Tauzin ».

Il s'agit de mettre en place une animation sportive et culturelle, écoresponsable, afin de prendre soin de soi, de son quartier et de sa planète.

Ce projet, comme toujours au Tauzin, est coconstruit pour donner tout son sens à la démocratie.

N'hésitez pas à nous rejoindre pour faire vivre notre quartier, nous vous attendons !

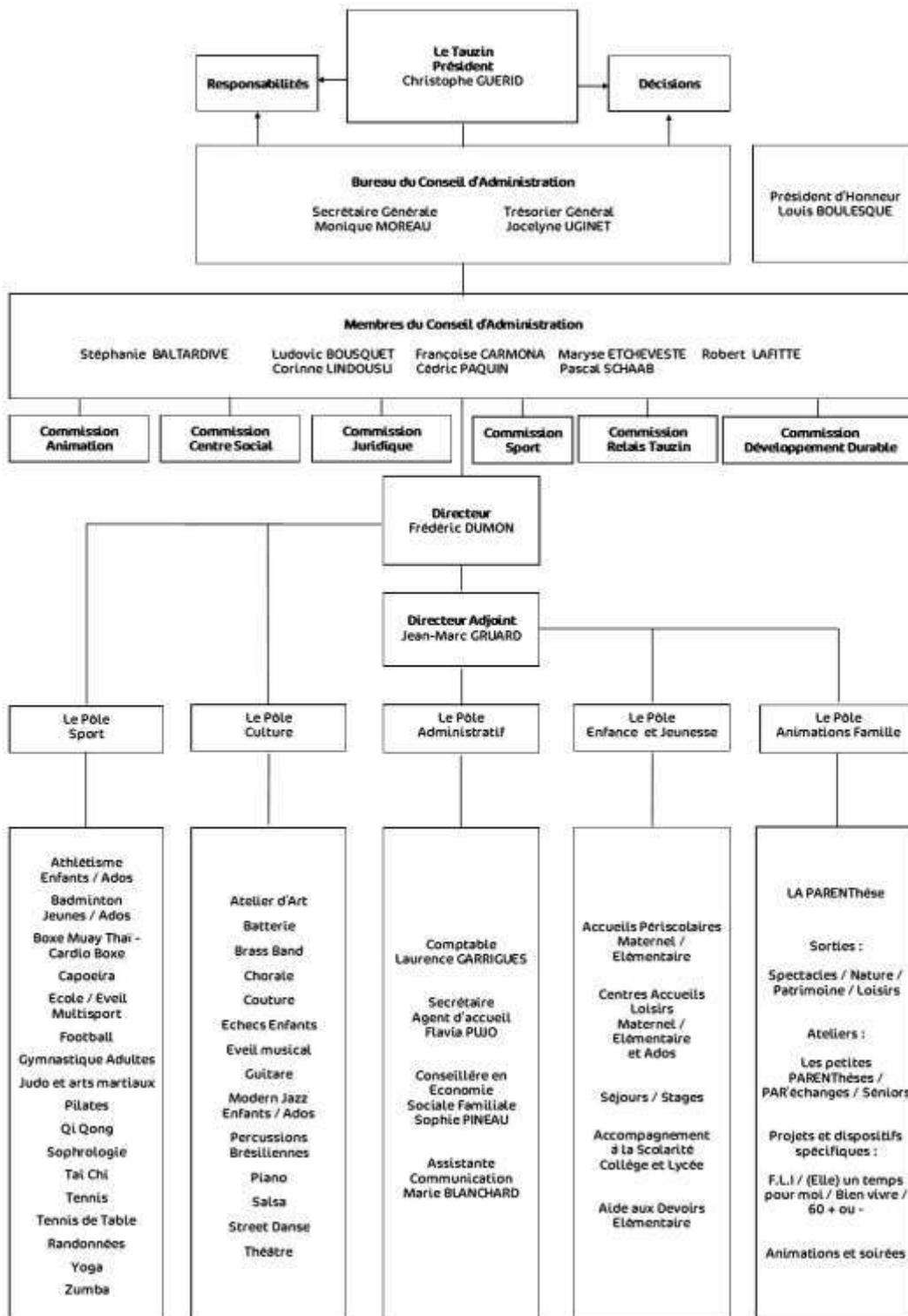
Tous ensemble pour que vive

« Le Tauzin  
Maison de Quartier – Centre Social »

Christophe GUERID

## II - Organisation interne

Le Tauzin se caractérise par un mode opératoire caractéristique d'une organisation horizontale où les décisions sont prises en commissions représentatives de l'intérêt général.



## **Une organisation interne qui s'adapte :**

La labellisation Centre Social, nécessite désormais une organisation beaucoup moins verticale.

Désormais il s'agit d'élaborer un travail de recherche et de partage de données autour d'un diagnostic de territoire pour favoriser l'expression de chacun que l'on soit bénévole, salarié, partenaire ou membre du Conseil d'Administration.

L'organisation interne souhaitée par le Conseil d'Administration et son champ d'actions distingue ce qui relève des Commissions, des Comités ou simplement des réunions et des échanges entre les élus de l'association et les salariés.

Ainsi il existe des Commissions : Centre Social, Animation, Développement Durable et Sport. La Commission juridique et Evolution Tauzin ne se réunissent qu'en fonction des projets et des opportunités.

Cette année 3 réunions de Conseil d'Administration et 7 de Bureau Directeur, 8 en Commission Centre Social, 8 pour la Commissions Animation, 5 pour celle avec les Partenaires Sociaux, 5 en Relais Tauzin, 5 avec les des Partenaires Educatifs, 2 pour la Commission sociale et juridique et enfin 4 en Développement Durable.

Les thématiques peuvent être abordées et présentées. Elles sont suffisamment larges pour appréhender les nouveaux enjeux du Tauzin, sans dénaturer le projet associatif mais au contraire le faire évoluer dans le sens des attentes du territoire, c'est-à-dire des habitants.

Les Commissions telles qu'évoquées ci-dessus, se profilent comme une instance de concertation et d'information, et aussi de proposition, par le travail de chaque groupe.

La validation des propositions se fait par l'instance gouvernante qu'est le Conseil d'Administration.

A chaque CA, les référents de chaque commission présentent l'état d'avancement de leur réflexion et de leur travail.

## **III - Eléments chiffrés**

Pour cette saison 2020-2021, nous comptons 917 adhérents. Suite au confinement de Mars 2020, nous avons pu progressivement ré-ouvrir les activités pour les enfants puis pour les adultes en situation de public prioritaire, et enfin tous les adultes à compter de septembre 2020. Un été chaotique quant à la circulation du virus et l'annonce d'une troisième vague a lourdement pesé sur les ré-inscriptions des adultes.

En parallèle, nous décomptons 1425 pratiquants, là aussi il s'agit pour beaucoup des enfants qui ont pu cumuler centre de loisirs, accueil périscolaire et activités sportives ou culturelles.

L'adhésion famille a connu également une baisse avec 6,76% cette saison contre 13% la saison précédente.

Toujours sur le plan quantitatif, les moins de 18 ans sont toujours très nombreux. Ils représentent près de 79 % de l'ensemble des adhérents. C'est un chiffre en augmentation par rapport à l'an dernier (60%).

Globalement, la répartition Adhérents/Pratiquants est en très nette baisse.

L'association est constituée de 54% de filles et 46% de garçons.

En conclusion, cette saison a été particulièrement lourde et impactée par la présence de la pandémie et la mise en place de protocoles sanitaires stricts.

Il nous est difficile de faire des comparaisons tellement les données sont faussées de par les suspensions d'activités, la fébrilité de nos adhérents à participer de nouveau à des activités en groupe etc...

Toutefois, nous remercions nos équipes qui dans la mesure du possible ont su maintenir le lien avec nos adhérents au travers de cours en visio.

### **La répartition selon la nature de l'activité :**

Pôle Sport : 31 % (+3 points/n-1) [Pourcentage établi sur 22 activités]

] Pôle Culture : 10 % (= points/n-1) [Pourcentage établi sur 13 activités]

Pôle Enfance et Jeunesse : 52 % (+12 points/n-1) [Pourcentage établi sur 8 activités]

Pôle Animation et Famille : 7 % (-14 points/n-1) [Pourcentage établi sur 1 activité]

### **La répartition géographique :**

Bordeaux :	75% (-11 points/n-1)
Pessac :	4 % (+2 points /n-1)
Mérignac :	6 % (+6 points /n-1)
Talence :	11 % (+4 points /n-1)
Autres :	4 % (+2 points /n-1)

### **Bilan Financier de la saison :**

L'exercice comptable de l'association s'étale sur une période allant du 1er septembre 2020 au 31 Août 2021.

Pour cette saison, le bilan comptable est excédentaire de 29023,21€.

### **Les Principaux Postes de Produits**

Prestations de service 452459€ (+ 11,32%)

Le montant des prestations se traduit essentiellement par la participation des familles et les frais d'adhésion à la structure et les prestations ordinaires de la CAF

Subventions d'exploitation 618308€ (- 5,55%)

Les subventions émanent principalement de la Municipalité de BORDEAUX et du Conseil Général. Les financements de la Ville de Bordeaux représentent 49,04% du produit d'exploitation réparti comme suit :

15,94% en Subvention de fonctionnement  
32,29% en Subvention Enfance et Jeunesse  
0,33% en Subvention Sports  
0,48% en subvention Investissement (F.I.L)

## **Les Principaux Postes de Charges**

Achats de marchandises 136367€ (+ 10,95%)

Ce poste de charges est essentiellement utilisé par le Pôle Enfance et Jeunesse pour les activités socio-éducatives et socioculturelles au travers de l'achat de matériels et de frais pédagogiques ainsi que de l'alimentaire (restauration des mercredis et vacances scolaires)

Autres achats 148997€ (- 20,89%)

Les autres charges correspondent à la gestion courante de la structure à savoir, locations, petit équipement, entretien, maintenance, honoraires, fournitures diverses.

Salaires et Charges 784850 (+ 4,02%)

Le traitement des salaires représente à lui seul 73,34% des dépenses.

## **IV - Les actions engagées et activités proposées**

### **IV 1 - Les actions engagées**

Tout début octobre 2020, suite aux décisions gouvernementales, les activités du Tauzin ont été d'abord suspendues à l'exception des accueils enfants (périscolaire et mercredis) et des actions solidaires.

Pour la continuité des autres activités, nous nous sommes mobilisés pour les organiser à distance, lorsque cela a été possible.

Dans cette période particulière, le Conseil d'Administration a pris rapidement l'engagement de répondre aux demandes des adhérents et à proposer deux choix pour les cotisations 2020/2021 :

Un remboursement au prorata des cours non assurés (ni en présentiel, ni à distance)

Un renoncement à ce remboursement qui sera transformé en don solidaire (en contrepartie d'un reçu fiscal déductible de vos impôts à hauteur de 66%). Cette proposition fut très largement plébiscitée par les familles

Ensuite, ce n'est que très progressivement et au fur et à mesure des nombreux décrets d'application qu'une « vie normale » mais surtout masquée a pu reprendre.

Malheureusement les activités culturelles ont particulièrement souffert sur toute la saison car pour nombreuses d'entre elles il était impossible de faire à distance ou en extérieur.

### **Dans ce contexte, quelles actions ont été maintenues ou développées ?**

(Certaines de ces actions seront développées dans la partie Pôle Animations et Famille)

#### **Des actions de solidarité :**

##### **Marché coopératif « Les Paniers Solidaires du Tauzin »**

Né du précédent confinement et destiné aux familles modestes du quartier, ce projet a pour objectifs :

- L'aide financière avec des tarifs négociés,
- L'accompagnement alimentaire avec des produits frais, de saison, locaux.

Le panier moyen s'élève à 30€, pour un montant moyen facturé aux familles de 19€.

Le Tauzin a fait le choix de prolonger ce dispositif, afin de continuer cette aide essentielle pour nos familles.

### **Cours de Français Langue d'intégration**

Les cours dispensés par des bénévoles. Ces séances hebdomadaires permettent aux personnes étrangères d'apprendre le français au travers les grands thèmes de la vie quotidienne.

Coup de pouce scolaire : Accompagnement à la scolarité et Aide aux devoirs

Le Tauzin accompagne chaque semaine des enfants de 6 à 11 ans sur les 2 écoles élémentaires du quartier (aide aux devoirs) et des collégiens au Tauzin (Accompagnement à la scolarité). Encadrées par des bénévoles, ces deux formes d'aide répondent aux besoins de nos jeunes et sont complémentaires à la famille et à l'école.

### **Masques pour enfants des écoles**



En lien avec les directives nationales nous avons eu l'autorisation de reprendre nos actions à destination des personnes vulnérables. C'est dans ce cadre que nous avons mis en place un atelier couture de masque pour les enfants des écoles du quartier.

L'école Loucheur fut particulièrement choyée car une partie importante des familles du Tauzin présentent de faibles ressources.

5 bénévoles ont donné un coup de main sur plusieurs séances, ce qui nous a permis de confectionner 110 masques enfants.



### **De l'accompagnement social**

Les Cellules de veille éducative Tauzin/Ecoles

Un outil partenarial majeur qui permet une coopération dans l'aide à apporter aux enfants en difficulté. On détecte, on s'informe, on agit. Une rencontre par trimestre sur chaque école du quartier.

### **Fonds de solidarité Tauzin**

Dispositif d'aide aux familles les plus démunies permettant de financer une activité de loisirs ou à régler les factures du Tauzin. Chaque année 10 à 12 familles reçoivent une aide pour des activités, afin de pallier les difficultés financières. Dispositif attentif aux besoins des familles, qui recherchent la participation de tous aux loisirs socio-culturels.

## **Accompagnement social individuel**

Notre CESF (Conseillère en économie sociale familiale) reçoit à la demande les habitants qui le souhaitent pour des orientations diverses (Informations, étude de budget, aide de CV et lettre de motivation, aide à la réalisation de demandes diverses, discussion sur les droits...). En parallèle des devis ont ainsi été réalisés en destination du département, permettant à des enfants d'avoir accès aux loisirs du Tauzin.

## **Point Info Vacances**

Un accueil axé sur le fonctionnement des bons vacances de la CAF (VACAF) ou pour accompagner les familles bénéficiaires dans des projets de vacances en autonomie (travail sur le budget, les réservations...).

## **De l'animation de quartier**

La Parenthèse : Un projet d'animation au service du projet social  
Se rencontrer pour mieux se découvrir, se connaître et s'apprécier, s'approprier son quartier et bien vivre avec (La Parenthèse). Un projet d'animations pour tous, permettant le « bien vivre ensemble » et le lien social.

L'année 2020/2021 a permis malgré tout à de très nombreuses personnes de participer :  
à nos sorties Culture, Patrimoine et Loisirs  
à nos ateliers de découvertes  
au projet « (Elle) un temps pour moi »  
à 2 projets seniors, 60 (+ou-) et « Bien vivre dans mon quartier » qui ont rassemblé 29 seniors

## **Quartier d'été 1ère édition**

Projet d'animation du quartier dont l'objectif général est de mettre en place un projet d'animation de quartier, pendant l'été 2021, ouvert aux habitants du Tauzin, proposant des activités variées (sport, culture, loisirs).

Dès le mois d'avril l'équipe de Direction a proposé à la Commission Centre Social et la Commission d'Animation de réfléchir à une action d'envergure sur le quartier afin de proposer aux habitants un programme attrayant d'activités variées, accessibles à tous publics afin de favoriser la mixité sociale.

Il s'agissait de délocaliser les activités partout sur le territoire afin de toucher les publics au plus près de chez eux, organiser des activités favorisant la découverte et les pratiques nouvelles, comme les sorties hors quartier et les activités à thèmes spécifiques.

Au mois de mai, le projet était monté et budgété puis le Conseil d'Administration l'a validé en suivant. Pour être opérants des animateurs dédiés ont été recrutés pour compléter nos équipes. 1 Professionnel de l'animation sociale et socioculturelle et 1 éducateur sportif nous ont rejoint et ont œuvré tout l'été.

Vous retrouverez tous ces éléments avec les détails, le bilan et leurs évaluations dans la partie Pôle Animation et Familles

Enfin, en période de troubles, le confinement a aussi fragilisé nos partenaires et prestataires. Le Conseil d'Administration a aussi souhaité les aider. Beaucoup ont joué le jeu du distanciel et proposé des cours à distance.

Certains malheureusement n'ont pas pu poursuivre leur activité pour des raisons diverses (problèmes matériels, techniques, de connexion...) ou qu'il n'était tout simplement pas possible de la réaliser sans le public en face à face.

Il fallait là aussi garder le lien et les aider à surmonter le présent et préparer ensemble l'avenir, c'est-à-dire la rentrée 2021.

## Le groupement des Maisons de Quartier de Bordeaux

Le groupement a pour but de renforcer l'image des Maisons de Quartier, de pouvoir mutualiser nos compétences et nos moyens afin de réaliser des actions communes et faire des économies d'échelle.

La solidarité, la mutualisation, porter des projets ensemble, tels sont les objectifs de cette « union » mais pour autant, chaque Maison de Quartier garde son identité et son mode de fonctionnement. L'union fait la force mais l'indépendance de chacune sera respectée.



L'opération **Bien vivre dans mon quartier** est le symbole de cette action commune sur l'ensemble du territoire où sont implantées nos associations. Elle est dans la lignée des préconisations de la Loi ASV1 incitant au développement d'actions de préventions ciblées, le rapport Libault pointe la nécessité d'une "stratégie vigoureuse de prévention" pour limiter les coûts liés à la prise en charge de la perte d'autonomie liée à l'âge. Le pilote de la concertation « Grand-Âge et autonomie » appelle ainsi de ses vœux le déploiement de dispositifs de prévention primaire s'appuyant sur les standards internationaux et les recommandations du programme ICOPE développé par l'OMS (WHO, 2017).

Ce dernier pointe l'importance du développement d'actions évaluables et évaluées, permettant aux personnes mais aussi à la communauté tout entière d'être actrices de la démarche, et insiste sur l'intérêt de mettre en œuvre des interventions pluridisciplinaires avec une coordination cohérente.

Dans ce contexte, on assiste aujourd'hui au niveau de la région Aquitaine et notamment dans le département de la Gironde à une convergence des acteurs autour de cet axe prioritaire, impulsée en grande partie par l'action incitative et la coordination de la Conférence des Financeurs.

Cela se traduit par une volonté d'œuvrer ensemble à la mise en œuvre d'une action collective et coordonnée réunissant les efforts et les spécificités de chacun des acteurs dans le but de modéliser une démarche efficace et efficiente de prévention primaire à destination des personnes de plus de 60 ans.

Cette volonté de synergie amène aujourd'hui plusieurs acteurs à se fédérer autour d'un projet expérimental reproductible et transférable sur l'ensemble du territoire néo-Aquitain voire même... au-delà.

C'est ainsi que les Maisons de Quartier de la ville de Bordeaux, qui réunissent aujourd'hui près de 30 000 adhérentes et adhérents de tous âges à qui elles offrent la possibilité de réaliser des activités très diversifiées, ont décidé de faire évoluer leur projet associatif.

En créant un pôle appelé "actions solidaires", leur objectif est actuellement de proposer de nouvelles actions en faveur d'un public isolé ou à risque de perte d'autonomie.

C'est dans ce contexte que le Groupement des Maisons de Quartier s'est rapproché de l'équipe de Resanté-Vous Gironde. Celle-ci est en effet engagée depuis bientôt 2 ans avec l'ANFE (Association Nationale Française des Ergothérapeutes) et l'IFE (Institut de Formation

---

<sup>1</sup> - Loi ASV : Adaptation de la Société au Vieillessement entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2016.

en Ergothérapie) du CHU de Bordeaux dans une réflexion autour de l'adaptation d'un modèle de prévention primaire en gérontologie inspirée du Lifestyle Redesign®.

Le projet « BIEN VIVRE DANS MON QUARTIER » a pour objectif de favoriser les comportements favorables à la santé, au bien-être et au maintien de l'autonomie. Evaluée aux différentes étapes de sa conception, cette démarche a fait la preuve de son efficacité et de son efficacité (Jackson, 1998 ; Hay et al., 2002; Clark et al., 2011). Elle a depuis essaimé avec succès en Europe (ENOTHE, 2008).

Les personnes incluses dans le dispositif sont amenées à analyser leur mode de vie, à identifier les activités qui leur sont importantes et à en optimiser les modalités afin d'en faire le socle d'une démarche préventive qui leur soit propre. Leurs centres d'intérêts constituent les prétextes à travers lesquels sont abordés les grands principes qui fondent la promotion de la santé. A l'issue du programme, les bénéficiaires doivent ainsi être capables d'avoir un regard critique sur leurs habitudes de vie et de les adapter en vue d'un mieux-être. Ils s'affirment ainsi comme des acteurs à part entière du maintien de leur autonomie dans la durée.

L'originalité au regard d'autres dispositifs réside également dans l'articulation entre les suivis individuels à domicile et les temps collectifs. Les modules thématiques du programme sont en effet déclinés au cours d'ateliers de groupes hebdomadaires assortis de mises en situation. Or, ces rencontres sont complétées de séances individuelles, réalisées à la demande, au domicile des bénéficiaires, dans le but de répondre à des questionnements, enjeux et problématiques spécifiques relevant de la prévention dans leur contexte de vie (domicile, quartier...).

A ce titre, le projet s'affirme comme un programme complet, intégré dans la vie quotidienne de la personne et surtout, en lien avec la communauté dans son ensemble. Il incite à développer une prévention de proximité avec l'ensemble des ressources présentes et des partenaires locaux (maisons de quartier, associations, clubs seniors, pôles ressources, CCAS...).

Afin de pérenniser cette démarche de conduite du changement des habitudes de vie, des relais doivent en effet être établis afin de maintenir l'engagement des bénéficiaires dans les activités qui ont du sens pour eux et qui sont favorables à leur santé.

#### Les éléments-clés du programme

- 1) Mise en application de changements réalistes et durables des habitudes de vie quotidienne à travers l'engagement dans des activités ciblées sur les centres d'intérêt des personnes.
- 2) Elaboration de stratégies individuelles pour surmonter les difficultés rencontrées dans la réalisation des activités (ex. : anxiété, isolement, syndrome inflammatoire...).
- 3) Complémentarité d'une approche individuelle favorisant l'adaptation du programme aux besoins personnels, et d'une approche collective favorisant le lien social.
- 4) Création d'une dynamique de groupe par le biais d'ateliers construits autour de temps de convivialité et dont l'activité s'articule autour des potentialités du territoire de proximité.

Le présent projet propose donc une expérimentation associant deux instances fédératrices : le Groupement des Maisons de Quartier et Resanté-Vous Accompagnement appuyées par leurs réseaux de partenaires : acteurs de terrain ou institutionnels.

Ce réseau a vocation à s'étendre et à s'articuler avec les différents acteurs sur les territoires qui tous constituent potentiellement des relais indispensables de l'action.

## Bilan « Bien vivre »

Le contexte extrêmement particulier que nous avons vécu cette année a rendu la mise en place de ce projet très compliqué. Nous n'avons pas réussi à mobiliser beaucoup de personnes, la dynamique de groupe a donc été difficile à instaurer avec un nombre si restreint de personnes.

Les différents confinements et fermetures au public ne nous ont pas permis de mettre en place des ateliers thématiques comme prévu initialement. Cependant afin de maintenir un lien avec nos participants nous avons su adapter notre pratique et ainsi privilégier des temps de rencontre en extérieur. C'est ainsi que nous avons mis en place des temps de marche sur 6 jeudis et nous avons clôturé l'année avec une sortie à la cité du vin où nous avons pu passer un agréable moment ensemble.



Grâce à ce partenariat avec l'organisme « Bien vivre » et leurs services civiques, un adhérent a également pu bénéficier d'un accompagnement lors de ses courses.

Nous avons également choisi 2 ambassadrices pour mener un projet de marches au sein du quartier une fois par semaine durant 2h. Ces temps ont pu regrouper un noyau de personnes contentes de rompre avec la solitude qui devenait souvent pesante.

### Des exemples de partenariat :



Depuis onze ans, notre engagement aux côtés de la Ligue tient en premier lieu au fait que nous sommes des voisins très proches et que la Ligue avait souhaité s'engager à nos côtés dans l'aventure Cités Run, course pédestre dans le quartier, dès son lancement.

**Concrètement cela se traduit pour la saison 2020/2021 par un chèque de 330€ dont le montant correspondait au reversement d'un euro à chaque inscription à la course Cités Run de l'édition précédente. Nous le remettons le jour même de notre prochaine Assemblée Générale au Président du Comité de Gironde.**



Aussi nous mettons à la disposition du public un maximum d'**informations sur la Ligue** et sur la **Prévention des risques**.

L'association **Laurette Fugain** peut compter aussi sur le soutien du Tauzin. En effet, depuis 2013 nous accueillons Joël BETTINI Responsable d'Antenne et toute son équipe. L'objectif de cette association est d'informer

et de sensibiliser aux dons de vie.

**Là aussi un chèque de 330€ fut proposé sous forme de don afin d'apporter notre soutien dans leur combat contre la leucémie.**

Toujours sur le plan partenarial, le Conseil d'Administration souhaite aussi **soutenir l'action des associations** partenaires telles que les Comités de quartier, des associations sportives ou éducatives qui participent régulièrement aux animations du Tauzin. Ainsi un maillage associatif se met en place par un appui pédagogique, administratif et technique favorisant toutes prises d'initiatives individuelles ou collectives. Concrètement c'est l'Association **Jeunes pousses et potagers** et l'association **Les futs de Tauzin** qui ont pu bénéficier de notre soutien et si besoin de notre expertise.

Cet accompagnement constitue un élément essentiel de la mission du Tauzin permettant la valorisation du travail de chacun.

Pour la quinzième année, l'**ASSEM** (Association Soutien Scolaire Enfants Malades) vient compléter notre maillage associatif territorial et avec l'**EPIDE** (Établissement Pour l'Insertion Dans l'Emploi) nous travaillons sur le projet portant sur le volet citoyenneté, soit d'implication des jeunes dans la vie de la cité, sur le volet formation notamment dans le domaine de l'animation et enfin sur le volet intégration des jeunes dans la vie associative du Tauzin.

Des **stagiaires** en classe de 3<sup>ème</sup> (**Découverte de l'entreprise**), **BAFA/BAFD/BEATEP** « Animateur enfant 3/12 ans »/**CAP Petite Enfance** et **BPJEPS**, des **stagiaires en lycée professionnel ou technologique**, voire enfin en **Institut Universitaire Technologique, Département Carrières sociales Option Animation Sociale et Socioculturelle** ont pu passer de la théorie à la pratique et appréhender le monde associatif et professionnel.

Toutes les formations sont étudiées et valorisées en interne auprès de nos salariés avec le souci permanent de promouvoir une démarche d'orientation professionnelle tout au long de la vie basée sur une bonne connaissance du monde économique.



Avec le 4 de Bordeaux :

Pour rappel, « Le 4 de Bordeaux » existe depuis 2009. Initiée par des habitants du secteur désireux d'animer ce dernier sans prendre la place des associations existantes.

Sans visées politiques, les responsables désirent animer, dialoguer, aider les habitants depuis Saint Augustin jusqu'à Victor Hugo en proposant une fête annuelle, un festival de théâtre, un marché de Noël par exemple, sans oublier la solidarité avec l'accueil des « sans chez soi » un dimanche par mois.



Cette année, en partenariat avec cette association, nos bénévoles respectifs et parfois communs, des donateurs, nous avons distribué une soixantaine de boîtes cadeaux lors d'une distribution de poches repas le dimanche 20 décembre 2020 Place de la République

Ce projet a eu pour but de venir en aide aux personnes les plus démunies, adultes et enfants venus d'ici et d'ailleurs, dispersées dans les rues de Bordeaux en leur offrant une boîte constituée de produits d'hygiène, produits chauds, friandises... Une équipe de 7 anciens bénévoles et 6 nouveaux bénévoles se sont regroupés sur 6 séances de 3h chacune.

Lors de la première rencontre, les bénévoles ont fait de la prospection dans les commerces aux alentours et du boitage pour présenter le projet et faire un appel aux dons aux habitants du quartier.



Nous pouvons noter un nombre important de personnes qui se sont mobilisées pour des dons ou la création de boîtes.

Afin de mener à bien cette mission nous nous sommes associés aux animateurs des accueils de loisirs pour que les enfants réalisent des petits mots ou créations artistiques et au 4 de Bordeaux qui a distribué ces boîtes cadeaux à leur public. Nous avons donc comme mission de confectionner 60 boîtes hommes, 20 boîtes femmes et 15 boîtes enfants. Grâce à la mobilisation de tous cette mission fut largement accomplie avec un peu plus d'une centaine de boîtes confectionnées avec beaucoup de soin On y trouvait des places ciné, des gants, des bijoux, des chaussettes, des jouets, des bonbons...



Au vu de l'ampleur du projet et des dons récoltés, une équipe d'animatrices s'est lancée comme projet de rechercher d'autres partenaires afin de pouvoir continuer la distribution des dons au-delà du 20 décembre par le 4 de Bordeaux :

C'est ainsi qu'elles sont allées à la rencontre de l'association Graines de Solidarité le 21 janvier 2021 :

Thomas sur place leur a alors expliqué le but de l'association et ses interventions :

- Récupération des vêtements chauds et couvertures qu'ils distribuent ensuite sous forme de maraudes 3 fois par semaine dans les rues de Bordeaux, le lundi, mercredi et vendredi soir pour les personnes sans domicile fixe.
- Aide alimentaire auprès des familles, de personnes retraitées, de personnes au chômage suite au Covid.

Nous avons déposé plus de 8 sacs de vêtements pour hommes essentiellement le 19 mars.

Avec l'Association Maman tu es belle, nous avons eu une première prise de contact téléphonique le 27 janvier 2021.

Allaouia est la gérante de cette association qui se situe à Bacalan. L'association est née à partir d'un groupe de mamans célibataires en difficulté.

Leurs actions :

- Entraide pour de la garde d'enfants
- Moments conviviaux autour de goûters partagés pour lutter contre l'isolement
- Ateliers de langues, couture et de beauté socio-esthétique.

Nous avons décidé de donner le surplus de dons récoltés au Tauzin et dans les différentes écoles :

- Jouets d'enfants de tout âge
- Vêtements
- Doudous et peluches
- Livres et jeux d'éveil
- Bijoux de femmes et enfants filles (serre-têtes, pinces ...)

Allaouia Berrahma a proposé de se déplacer sur l'école de la Béchade le mercredi 3 février 2021 afin de récupérer les différents dons.

Elle est venue sur cette école maternelle pour découvrir les locaux, nous rencontrer et récupérer les dons offerts par le Tauzin.

Nous avons pu échanger, avec davantage de détails sur les actions menées par nos structures respectives.

« Maman tu es belle » a différents partenaires sur le quartier de Bacalan notamment le collège Blanqui ainsi que la mairie de Bordeaux qui leur prêtent des locaux afin de mener à bien leurs actions.

Pour rendre compte de notre rencontre enrichissante, nous avons pris des photos et aussi fait un « direct » sur la page Facebook de l'association « Maman tu es belle » avec des enfants participant à la décoration des boîtes cadeaux.

Il est convenu qu'après les vacances d'hiver, nous allons découvrir un de leurs ateliers afin de pouvoir le mettre en place au Tauzin par la suite.

L'atelier a été enrichissant et nous a permis de se rendre compte des difficultés de l'association à trouver des partenaires.

Plusieurs moyens de communication ont été mis en place :

- Des affiches sont disposées devant le portail des trois groupes scolaires précisant la nature et les besoins du Projet en faisant appel aux dons.
- De plus, des flyers sont distribués aux parents par l'équipe d'animation avec des explications complémentaires si besoin.

- Enfin, différents mails d'informations à l'intention des parents, salariés et bénévoles sont prévus au fur et à mesure des besoins du projet.

Bilan du projet :

Ce projet solidaire a été une véritable réussite car il a permis de rassembler les prises d'initiatives de chacun et de pouvoir aider les plus démunis en cette année difficile.

Les enfants ont été très impliqués dans le projet des boîtes solidaires.

En effet, ils ont pu participer de différentes manières sur les trois accueils périscolaires :

- La décoration des boîtes distribuées
- la fabrication de cadeaux
- la récolte des dons
- l'emballage des différentes boîtes solidaires.

De plus, cette action a permis de sensibiliser davantage les enfants sur l'importance de l'entraide et de la solidarité.

Les partenaires des écoles de la Béchade et l'école Albert Thomas, se sont montrés actifs tout au long du projet.

En effet, en plus des flyers distribués au sein des trois écoles du quartier, l'animatrice référente du projet à la Béchade a accentué et développé la communication du projet de façon orale en temps informels avec les équipes éducatives et le personnel d'entretien des locaux.

A la suite de cela, la mobilisation n'a pas faibli et ce afin de poursuivre notre projet jusqu'à la fin de la trêve hivernale comme prévu dans notre échéancier de départ.

Le personnel d'entretien nous a même proposé son aide afin de récupérer les dons récoltés.

On notera en bilan cependant, quelques bémols :

Le remplissage des boîtes a été réalisé par les bénévoles du Tauzin mais aucun temps d'échange n'a pu être mis en place entre les bénévoles du Tauzin et les enfants des écoles participant au projet.

De plus, les enfants n'ont pu participer à la distribution des boîtes le 20 décembre.

Les différentes rencontres avec Graines de solidarité ont permis de nous rendre compte que le public cible était non pas moins adapté ou pertinent que le public de l'association Maman tu es belle. Mais les dons étaient plus en adéquation avec cette dernière.

C'est pourquoi, nous avons poursuivi avec cet unique partenaire.

Ainsi l'idée de créer un véritable lien social entre les différentes familles de notre quartier et celle de Bacalan a germé.

Nous souhaitons mettre en place des sorties culturelles ainsi que des pique niques partagés ciblant des mamans avec leurs enfants mais cela n'a pu aboutir au vu du contexte sanitaire.

Ce projet a été très enrichissant et a permis de répondre aux objectifs fixés sur le développement de l'entraide et de la solidarité.

Les échanges et la coopération ont été très nombreux malgré certains manques dans les différents partenariats.

Certains membres du personnel d'animation souhaitent reconduire un projet solidaire cette année 2021/2022 au vu de l'engouement des familles, des bénévoles et du personnel des écoles constaté pour ce projet.

**Sophie Pineau, Sabrina Méhala et Valérie Laurent**

## **IV 2 - Le pôle Sport**



La volonté du Tauzin est de rassembler des activités de qualité, et d'offrir à chacun le sport qui lui convient. Nos intentions sont de favoriser la santé des adhérents, et d'impliquer nos pratiquants pour en faire les acteurs de leurs propres loisirs. Nous souhaitons avec ce pôle développer encore plus nos

activités, où chacun pourra se réaliser et y trouver les outils de son développement personnel.

Le Pôle sport est un pilier historique lequel fait désormais écho à la démarche développement durable et s'inscrit pleinement dans la démarche du projet social.

Grâce à la diversité des sports proposés (soit 18 activités sportives au total) et à une continuité éducative (après l'école et la famille), nous apportons à chacun, selon sa sensibilité, ses goûts, ses attentes et ses besoins, à la fois ce complément d'éducation, en même temps qu'un épanouissement, voire même un début de socialisation pour certains, par le sport ou la culture que nous nous efforçons de « démocratiser » en partenariat avec les forces vives du quartier.

Ainsi, le sport de compétition mais surtout la place du sport loisir trouve de plus en plus d'écho au sein du Club répondant ainsi à de nouvelles aspirations des habitants du quartier et de nos adhérents.

Dès le plus jeune âge, les enfants peuvent pratiquer soit en compétition, soit en loisir. Il s'agit pour nous de laisser le jeune grandir en lui offrant la possibilité de découvrir, d'expérimenter et de choisir. C'est tout le sens que nous proposons à travers l'éveil puis l'école multisports par exemple.

L'accessibilité de l'association doit être un autre élément sur lequel nous sommes vigilants afin d'éviter toute forme d'exclusion. Par une politique tarifaire adaptée, le sport permet également la mixité sociale et dans un quartier comme le nôtre nous devons lutter contre toutes les formes de discrimination.

C'est ainsi que nous pensons mettre le Sport au service du lien social et les pratiques de développement durable au cœur du mouvement sportif.

La prévention santé est le fil rouge de l'action sportive au Tauzin. Ainsi on retrouvera dans le thème VI et l'objectif 11 de notre Agenda 21 diverses actions sportives convergeant vers cette finalité.

Les exemples développés ci-dessous montrent également comment le sport, au-delà des valeurs qu'il peut transmettre, est au carrefour du lien social, du développement durable et du travail de co-construction.



## @CITES RUN : LA COURSE VIRTUELLE DU TAUZIN

Du 14 au 20 SEPTEMBRE 2020

Comme beaucoup d'épreuves sportives et courses pédestres, la 14ème édition de Cités Run a été annulée en raison de la crise sanitaire. Enfin, pas tout à fait annulée !! Le Tauzin a souhaité faire perdurer cet événement, fédérateur dans son quartier. L'idée était de garder le lien avec ses adhérents, maintenir ses relations avec ses partenaires institutionnels locaux et conserver ses rapports privilégiés avec ses principaux prestataires.

Le comité d'organisation a donc proposé une alternative, pour faire évoluer cet événement sportif historique, en s'inspirant de la vague des manifestations sportives dématérialisées qui se sont largement développées durant le confinement. Il a décidé d'organiser du 14 au 20 Septembre 2020 une course connectée baptisée : **@Cités Run.**

### Les objectifs

Cités Run @Course du Tauzin avait donc pour objectif principal de poursuivre sa route, comme chaque année, depuis 14 ans malgré le contexte sanitaire.

Par l'intermédiaire de cette course virtuelle nous souhaitons maintenir le fil rouge de cette animation, promouvoir l'activité physique auprès de tous pour préserver la santé.

Cette course servira également de relais pour maintenir :

- nos liens sur notre territoire entre institutions et infrastructures locales,
- notre soutien financier (via les dons sur les recettes d'inscriptions et des participants) à nos partenaires historiques comme l'association Laurette FUGAIN, la Ligue contre le cancer, mais aussi, compte tenu de l'actualité au CHU de Bordeaux, pour l'hôpital Pellegrin.

### Le process :

Cités Run @Course du Tauzin est une course connectée dont les coureurs s'inscrivent en ligne sur un site internet ou appli dédiés. L'important, ici, est de participer en courant ou en marchant, seul, en famille, en groupe, dans le lieu de son choix, sans heure fixe, en une ou plusieurs séances. Avec un objectif de compétition ou pas, sur une période du 14 au 20 septembre 2020.

Les coureurs pouvaient s'inscrire en ligne sur le site internet numérique ou sur l'appli de leur smartphone ad hoc où ils pouvaient :

- Choisir la distance de leur choix
- Réaliser le paiement des frais de course (exemple 5€)
- Faire un don monétaire (ou pas) pour nos partenaires
- Télécharger leur dossard virtuel
- Réaliser des teasing, des photos... avant, pendant ou après la course et constituer des équipes virtuelles pour échanger sur leur préparation et partager
- Recevoir les résultats en ligne et télécharger leur résultat pour le partager également sur les réseaux sociaux avec l'hashtag ou sur facebooklive.

### **L'engagement caritatif du Tauzin :**

Le Tauzin s'est toujours engagé à soutenir depuis le lancement de la course Cités Run la Ligue contre le Cancer et depuis près de 10 ans l'association Laurette Fugain, via un don sur nos recettes d'inscriptions. Nous avons souhaité également, compte tenu de la crise sanitaire et de notre proximité soutenir cette année, le CHU de Bordeaux Hôpital Pellegrin, ce partenaire historique de notre évènement.

Notre proposition a été de garantir à minima à chacune de ses associations, le même montant n-1, à savoir 330€.

### **Cet engagement a été facilité par le soutien proposé par la MNH.**

Aussi, au travers notre plateforme, il s'agissait pour chacun des participants de soutenir librement une des trois associations de son choix (mais pourquoi pas les trois) avec l'émission d'un Cerfa pour une réduction d'impôt.

### **Les propositions d'actions**

- 1) Réalisation de l'affiche @Cités Run
- 2) Mise en place d'un partenariat avec la MNH
- 3) Création de la course virtuelle via support technique
- 4) Mailing aux anciens participants et lien inscription
- 5) Réalisation des teasers partenaires et auto-promo (nos activités sportives/culturelles) et les 3 bénéficiaires
- 6) Interviews de sportifs de haut niveau ayant participé
- 7) Le dimanche, proposition d'un départ virtuel via une application et des animations de la page en live (exemple : Facebook Live) entre 10h/midi avec un échauffement, de la musique... pour créer une cohésion de groupe virtuel entre les participants

### **Retombées de la course connectée pour Tausin et ses partenaires associés :**

**-Ouverture de la course à de nouveaux profils de participants :** enfants, marcheurs, famille, intergénérationnel, écoles...En effet, elle n'est plus réservée à des sportifs : la distance, le lieu, la durée, le jour (sur une période d'une semaine), l'horaire et le type de déplacement sont au choix des participants

**Capacité du Tausin à s'adapter au contexte sanitaire** et à rebondir en proposant des initiatives innovantes, tout en préservant les règles sanitaires.

**Garantie de maintenir ses liens avec le territoire** en continuant à y associer les infrastructures riveraines. Ces liens peuvent être renforcés, d'autant avec les écoles partenaires (personnel et élèves) car il leur sera plus facile de participer avec ce type de course.

**Promotion des autres activités sportives et culturelles** proposées par le Tausin par le biais du site d'inscription ou de l'appli.

**Plateforme réutilisable** pour d'autres manifestations en complément du site du Tausin

**Partenariat caritatif encore plus opérationnel**, plus ciblé sur l'actualité en y ajoutant le CHU Pellegrin comme nouveau bénéficiaire. Ainsi un chèque de 330€ là aussi fut remis au CHU pour soutenir les soignants durant toute cette pandémie.

Au final ce sont plus d'une centaine de coureurs qui a participé à cette édition déconnectée. Les retours des participants ont été nombreux et nous encouragent dans cette voie.



Les partenaires soutenus ont été remerciés le 07 juin dernier à l'occasion d'une petite cérémonie au Tausin en présence du Président de la Ligue contre le cancer, Joël Bettini Responsable de l'antenne Laurette Fugain ainsi que des hauts responsables du CHU et de la MNH

Les quelques exemples qui vont suivre ont pour objectifs d'illustrer la capacité d'adaptation de nos éducateurs sportifs lesquels ont imaginé, pensé leur activité avec toutes les contraintes

## ***Les activités sportives***

**Gymnastique adultes** : cours de stretching, stretching postural, abdos fessiers, muscu, step, bodystep, LiA, gym douce, body sculpt.

Encadrés par des monitrices diplômées et salariées de l'association depuis de nombreuses années, les cours se déroulent tous les soirs en règle générale sur la salle Quintin ou au Tauzin entre 18h00 et 20h00 sauf les vendredis et le WE.



**Gym Traditionnelle : Carine et Christel dispensent ce cours tout en veillant à être complémentaire pour offrir toujours plus de diversité**

Maintenir son corps en bonne condition physique, conserver son maintien et sa posture, tel est l'objectif des cours de renforcement musculaire.

Dispensés le lundi (2 cours de 18h00 à 20h00), ces cours s'adressent à un public varié, tant féminin que masculin et de tous âges.

Normalement les cours se font en musique et à l'aide d'accessoires variés tels que bâtons, ballons, bracelets lestés ou élastiques, chacun peut ainsi à son rythme et selon ses capacités, travailler en recherchant le progrès, en toute sécurité et dans le respect de son intégrité physique. À chaque cours, l'ensemble des muscles du corps est sollicité afin de conserver une silhouette harmonieuse et une bonne posture.

Animés de façon dynamique, ces cours d'une durée d'une heure rassemblent en moyenne une vingtaine de personnes.

Chaque cours commence par un échauffement préalable à tout travail musculaire de façon tonique et rythmée (travail cardio).

Ensuite, vient le renforcement musculaire par zones ciblées : aucun muscle n'est oublié ! Ce renforcement débute debout dans un premier temps puis continue par du travail au sol (abdos /fessiers).

Enfin, chaque cours se termine par une séance d'étirement, du stretching et/ou de la relaxation. Ce temps de retour au calme permet d'étirer chaque muscle du corps amenant ainsi une meilleure récupération musculaire et un gain en souplesse.

Le confinement a profondément perturbé notre pratique. Mais le Tauzin nous a proposé de maintenir le lien avec nos adhérents grâce à la mise en ligne de nos cours durant tout le temps d'arrêt en présentiel. Je me suis improvisée prof en filming. Les cours étaient enregistrés puis envoyés sur le site internet du Tauzin afin que les adhérents puissent les faire en fonction de leur agenda. Nous avons eu des retours très positifs à la fois en termes de lien mais aussi de contenu.

Enfin nous avons proposé de poursuivre mais cette fois-ci en présentiel dès le mois de juin jusque fin juillet et tous les adhérents ont fortement là-aussi apprécié toutes ces propositions.

**Carine Castets**

## **Gym Traditionnelle** par **Christel Bramaud**

Année compliquée qui nous a demandé à tous adaptabilité et patience.

Les cours ont été enregistrés chaque semaine au Tauzin grâce à la disponibilité et à la réactivité de Jean Marc et de Marie. Les enregistrements avaient lieu en salle de musique ou dans la salle du RDC. A titre personnel, heureusement qu'il a été possible de poursuivre les cours tant financièrement que moralement. Certes, rien ne vaut un cours en présentiel pour corriger ceux qui le souhaitent et entretenir le lien social. Le confinement a permis de comprendre que les cours par internet sont une bonne solution pour poursuivre une activité physique ou découvrir une activité.

A la reprise au printemps, nous avons fait cours dehors avec une fréquentation en baisse. De nouveaux adhérents sont apparus (certains ayant découvert le cours par internet et d'autres souhaitant avoir une activité physique) et des anciens ne sont pas revenus. Compliqué de lutter contre la peur pour les animateurs sportifs !

J'ai dû adapter les cours pour permettre aux seniors de fréquenter le cours.

## **Stretching postural** par **Cécile Ouary** Méthode JP Moreau :

L'activité, Stretching Postural® est une technique adaptée à tous : tout âge et aux femmes comme aux hommes.

Une manière de se préparer physiquement et mentalement à notre vie de tous les jours, aux autres disciplines sportives. Il est aussi préventif des traumatismes liés au sport. Il apporte :

- une nette amélioration du schéma corporel
- une meilleure aptitude à gérer son émotionnel
- une amélioration de la position érigée

Et s'adresse aux jeunes de 16 à 99 ans ...

Le Stretching postural® est une méthode d'étirement et de contractions profondes. Cette méthode est globale, c'est-à-dire qu'elle intervient sur des chaînes musculaires plutôt que sur des muscles isolés, et elle est statique, donc sans mouvements potentiellement dangereux. Au fil des séances, le corps retrouve un équilibre, une souplesse, et une tonicité.

Une séance de SP® méthode JP Moreau, est un enchaînement de postures statiques combinées à des respirations variées, qui se termine par une petite relaxation.

Il peut servir d'échauffement comme il peut être utilisé en récupération. En outre il peut intervenir dans le traitement de nombreuses pathologies.

Le contrôle respiratoire est, quant à lui, une arme efficace contre le stress et les états de nervosité.

La saison 20-21 a été une saison de séances en visio. Cela a permis à certains de pouvoir continuer les séances qui n'étaient plus possible, en salle.

Heureusement que nous avons pu avoir cette manière de fonctionner, car nous aurions beaucoup perdu. Cela a demandé plus de préparation, et de travail, mais peu importe !

Le retour à la normale, a permis de retrouver ceux qui ne pouvaient pas se « brancher », et des nouveaux, qui, privés d'animations, ont envie de se bouger.

Vive la Vie, vive le Stretching Postural® !

## **Gym Pilates** par Yasmina Merbaï



En principe c'est une activité qui attire différents publics : Etudiants, demandeurs d'emploi, actifs, retraités.

Elle reste une discipline fréquentée essentiellement par la gente féminine même si chaque année, j'accueille une minorité d'hommes.

Théoriquement je prévois 5 créneaux horaires répartis dans la semaine du lundi au jeudi entre la salle Couzinet ou celle de Louis Boulesque lesquelles viennent partager un moment de travail et de convivialité. Toutes les séances sont centrées sur l'équilibre, la posture, la respiration, le travail des muscles profonds, les étirements, basées sur des exercices adaptés.

Quels que soient : la motivation de chacun, l'état de santé, la connaissance ou la découverte de la discipline, les attentes ; chaque individu est guidé pour optimiser et améliorer son potentiel physique ; obtenir ou retrouver une aisance dans sa posture, acquérir ou retrouver un équilibre corporel.

Malheureusement, l'année fut interrompue dès le mois d'octobre en raison de la pandémie Je n'ai pas pu reprendre en présentiel mais cette parenthèse a été l'occasion pour moi de poursuivre le développement dématérialisé de ma pratique.

En effet, j'ai travaillé mes prestations en proposant à tous mes élèves de me suivre en vidéo jusqu'à la fin de la saison.

Plusieurs thématiques ont été ainsi abordées telles que muscles profonds, étirements, relaxation, équilibre... Tous les élèves pouvaient ainsi suivre toutes les séances quand ils le voulaient, à distance et lorsqu'ils avaient le temps grâce aux liens informatiques envoyés à chacun. Tous ont apprécié la démarche pour garder la forme et surtout le lien.

## Yoga par Luc Pagnoux



La brève reprise en Septembre 2020, avec une jauge limite et des gestes barrières contraignants, m'a permis d'avoir un nombre de pratiquants raisonnable au vu de la situation sanitaire.

La majorité des pratiquants sont des femmes et le nombre d'homme reste faible et constant.

Comme nous l'avons tous vécu, l'activité en salle s'est arrêtée brusquement et pour la

première semaine, j'ai proposé une séance vidéo que le Tausin a rendu accessible à mes cotisants.

Une de mes pratiquantes a essayé de lancer un mouvement de remboursement auprès de l'ensemble des pratiquants en prétextant qu'elle pouvait suivre des vidéos gratuites en ligne d'aussi bonne qualité que les miennes. Par conséquent, j'ai demandé à avoir la possibilité de venir dans la salle, seul avec mon ordinateur, sur les horaires habituels du yoga pour effectuer mes séances en ligne et en direct à l'aide du site Jitsi.

Cette proposition a été très bien accueillie, à l'exception de certaines personnes qui n'avaient pas les moyens techniques de suivre les séances en Visio.

J'ai donc effectué un remboursement de deux cotisations pour les pratiquantes qui étaient dans cette situation.

Lorsque les salles ont été de nouveau accessibles, le noyau dur de mes pratiquants est revenu en salle, surtout le mardi soir. Par contre la séance du mercredi a été désertée, nous étions au maximum 6 ou 7.

Après les vacances d'été, nous nous sommes retrouvés avec, pour la majorité, des pass sanitaires, une jauge de 24 pratiquants par séance et des gestes barrières. J'ai donc débuté mon activité 2021/2022 avec 21 inscrits le mardi soir et 13 le mercredi après-midi.

Ce mois de septembre, m'a permis de retrouver des yogi enthousiastes et pleins d'énergie.

La **Capoeira** est un [art martial afro-brésilien](#) qui puise ses racines dans les méthodes de combat et les danses des peuples africains du temps de l'[esclavage](#) au Brésil. Elle se distingue des autres arts martiaux par son côté [ludique](#) et souvent [acrobatique](#).

Les pieds sont très largement mis à contribution durant le combat bien que d'autres parties du corps peuvent être employées telles que, principalement, les mains, la tête, les genoux et les coudes. Les « joueurs » peuvent prendre position en appui ou en équilibre sur les mains pour effectuer des coups de pieds ou des acrobaties.



Pour cette année, le nombre de capoeiristes pratiquants est toujours stable. Già de l'association "Quilombo Vivo", partenaire du Tauzin a accueilli une cinquantaine de combattants, sous forme de stages d'initiation, de perfectionnement et une petite dizaine d'adhérents à travers les cours du mercredi ou vendredi soir au Tauzin Ils ont pu se perfectionner, découvrir ou s'exercer de manière ludique.

Enfin Le Tauzin à l'occasion de Cités Run, a souhaité également communiquer sur ses propres activités. La Capoeira a évidemment participé et proposé une démonstration avec quelques élèves et percussionnistes. L'animation sur le village d'arrivée était ainsi enrichie, plus interactive et donc plus vivante.

Le **Qi Gong** : Alternative entre le sport et la santé, axée sur le renforcement physique et énergétique du corps par des exercices associant légèreté du mouvement, respiration et concentration.

Lydie Renault a accueilli une petite dizaine d'adhérents, pratiquants de tout âge et relativement mixte, tous les jeudis soirs de 18h15 à 19h15 au Tauzin dans une ambiance très zen, plaçant ainsi la salle du premier étage de Quintin dans un état assez pitoyable

Elle a combiné le travail énergétique de la médecine orientale avec la méditation Taoïste et le mouvement physique. Tous ont pu apprécier sa générosité et sa jovialité.

Art millénaire chinois le Qi Gong est un travail (Gong = technique, exercice...) sur les énergies (Qi). Comme la médecine traditionnelle chinoise, MTC, il est basé sur la loi des 5 éléments, le yin et le yang, les méridiens et les points d'acupuncture.

Le Qi Gong est un ensemble de mouvements (lents, statiques ou dynamiques) qui allie respiration et concentration (ou visualisation) et oblige à une certaine coordination.

Il s'adresse à tout public, homme ou femme, jeune ou personne âgée, en bonne santé ou affaibli.

Il peut se pratiquer debout, assis ou couché.

En activant l'énergie dans le corps il permet d'enlever les blocages et favorise une meilleure circulation de l'énergie et du sang dans les organes.

Ainsi il renforce le corps et lui permet de mieux résister aux agressions intérieures ou extérieures et s'il ne guérit pas il permet de favoriser le processus de guérison. Comme la médecine chinoise, le Qi Gong est avant tout préventif.

## Le cours

Il se décompose en plusieurs étapes :

- ✓ Après un salut traditionnel nous faisons un petit échauffement.
- ✓ A chaque saison, en plus des 4 saisons traditionnelles pour les chinois il existe une 5ème saison ou intersaison. A chaque saison correspond un élément mais aussi un couple d'organes (exemple en hiver l'élément c'est l'eau, l'organe le rein et les entrailles la vessie) et nous travaillons plus spécifiquement sur les méridiens correspondants (3 ou 4 enchainements).
- ✓ Puis nous attaquons une technique complète, sur l'année 2014-2015 nous avons travaillé la technique des mille mains sacrées.

Cette technique comme la quasi-totalité se pratique debout mais les exercices peuvent être adaptés en fonction de l'état de santé des personnes et/ou se faire assis ; un effort de visualisation est alors demandé.

En fonction de l'évolution ou de la dynamique du groupe, d'autres enchainements plus ou moins complexes, statiques ou dynamiques peuvent être rajoutés. Un nettoyage énergétique est alors effectué pour détendre l'ensemble des muscles.

A chaque saison, correspond un organe sensoriel (nez, oreille, yeux...), des petites astuces sont données pour dynamiser ou reposer ces organes.

En dynamique nous travaillons l'animal correspondant à chaque saison,

Chaque cours est terminé par l'émission d'un son (fonction de la saison) qui envoie ses vibrations sur l'organe considéré.

Fin du cours : étirements et salut.

Ponctuellement des informations sont données, sur les éléments et leur interaction, le yin et le yang mais également sur les saveurs et aliments spécifiques correspondant toujours à la saison.

Ainsi une technique de base est répétée tout au long de l'année et à chaque saison de nouveaux exercices spécifiques viennent se rajouter donnant à chaque fois une nouvelle dynamique.

Le travail et la répétition sont la règle. La perception et le ressenti sont personnels.

Les techniques abordées changent chaque année : les huit pièces de brocard, le Qi gong de longévité, le Qi Gong du bonheur ....

## Attentes

Les attentes sont diverses : relaxation, anti-stress, bien-être, force, résistance et santé.

Ces techniques ne conviennent pas à tout le monde, tout au moins de prime abord. Et il ne faut pas croire, on transpire.

Le public est majoritairement, mais pas uniquement, issu du monde médical ou paramédical, de l'éducation nationale, de l'administration. Il peut être en activité ou retraité.



## Tai Chi avec Le Méridien de Bordeaux

### 6<sup>ème</sup> année au Tausin

-Durant la période septembre 2020 à fin octobre 2020, la situation sanitaire a été chaotique.

La rentrée fut quasiment normale. Puis des restrictions de salles sont arrivées.

Les échanges, nombreux, avec la Maison de Quartier, ont permis de nombreuses adaptations, en particulier la

tenue de cours à l'arrière de la Maison et de cours du 19 au 22 octobre (vacances scolaires).

-De novembre à mai 2021, nous avons organisé les cours de Tai Chi en téléconférences.

Le Tauzin nous a permis des filmages à l'intérieur du bâtiment, nécessaire à l'élaboration de tutoriels destinés aux élèves ainsi que la possibilité de réunion de bureau (6 mai 2021). Nous avons apprécié le choix (18 novembre) du remboursement de la cotisation ou le versement en don solidaire.

La remise de cotisation-location des salles en fonction des périodes réelles d'occupation nous a beaucoup aidé dans la gestion financière du Méridien Bordeaux.

-De juin à août, nous avons essayé, en fonction de nos moyens, de nous inclure dans le projet « Quartier d'été » organisé par Le Tauzin.

Bilan :

Alors que les situations sanitaire et matérielle ont été très difficiles, à chaque période nous avons pu compter sur l'équipe du Tauzin et nous espérons bien que Le Tauzin a pu aussi compter sur nous.

Notre collaboration a pu devenir mature et responsable.

Merci à toute l'équipe du Tauzin !!!

Daniel Brethenoux

Président « Le Méridien Bordeaux »



## Les Randonnées

C'est une nouvelle saison tronquée et difficile dans nos activités randonnées en raison de la poursuite de la pandémie et ses conséquences sanitaires.

Aussi le bilan de la saison 2020/2021 est à nouveau plus succinct que d'habitude.

Les effectifs ont connu une baisse importante : 19 licenciés au lieu des 28 de la saison passée, ainsi que le nombre de sorties : 16 au lieu de 26.

Les randonnées, en fonction des règles sanitaires FFR sont restées à effectif limité. Aussi seuls les animateurs et animatrices ont encadré les sorties sans les guides professionnels généralement sollicités.

Ils sont neuf à avoir encadré les diverses sorties dans un périmètre métropolitain proche en raison de la suspension du co-voiturage organisé traditionnellement :

Françoise et Cathy : Martignas sur Jalles/Léognan/Isle St Georges

Christine, Pascal et Ninon : Gazinet Cestas/Tabanac

Marie Agnes et Michel : Marais de Bruges Majolan/Paillet Isle Raymond

Anne et Dominique : Parempuyre/Tanaïs

Cathy et Dominique : Cestas

Robert et Dominique : Le Taillan / Mérignac / Pessac / Talence / Matillac / Gradignan / Canéjan

Que dire de cette saison en conclusion ?

Elle fût délicate à organiser et à gérer en raison de règles à appliquer – même en extérieur – en particulier les gestes barrières :

Le co-voiturage étant suspendu, les rendez-vous étaient sur le lieu de départ des randonnées (cause de certaines défections)

Le port du masque est resté obligatoire en randonnée (distanciation impossible à maintenir en groupe)

Les randonnées historiques et culturelles traditionnelles en général ont été suspendues, pour privilégier la marche sans trop d'arrêts

Les niveaux physiques des marcheurs devenus de plus en plus différents ont posé des difficultés nécessitant de multiplier les groupes de niveaux

La vaccination a aussi généré des comportements clivants de personnes anti vaccin dans les groupes

La cotisation enfin a semblé freiner les adhésions : le tarif à la sortie a été apprécié à mi-saison pour six personnes supplémentaires.

Enfin, le grand WE escapade qui clôture normalement chaque saison et qui est facteur de cohésion de notre groupe, a dû aussi être annulé.

Au terme de cette saison particulière, une réflexion partagée par l'équipe d'animation compétente, dévouée et solidaire permettra de mettre en place une nouvelle saison sportive. Chacun espère retrouver des conditions plus sereines aussi afin de préserver la santé, le lien social et la convivialité dans notre maison commune, dynamique et créative qu'est le Tauzin.

**Robert Lafitte**

*L'activité **TENNIS** représente 100 joueurs et joueuses dont les 2/3 sont des jeunes de moins de 18 ans. L'activité offre la possibilité*

- *De participer à des cours collectifs*
- *De pratiquer librement*
- *De jouer en loisir ou en compétition*
- *De participer à un tournoi interne amical*
- *D'être licencié à la FFT*

## **STRUCTURE**

**Deux terrains en Quick (béton poreux) éclairés et en très bon état.**

Démoussage annuel

Eclairage aux normes FFT, possibilité de jouer jusqu'à 22h,

Tableau d'affichage et panneaux de score

Club house, vestiaire chauffé, douche.

### **Une salle couverte située aux annexes du stade Chaban Delmas :**

Pour les adultes inscrits en accès libre, le jeudi soir, de 19h30 à 22h30. Les joueurs de nos deux équipes s'y rejoignent chaque jeudi en cas de pluie.

### **Des cours d'initiation et de perfectionnement sont dispensés de fin septembre à fin juin.**

- Ecole de tennis enfants /ados le mercredi matin et après-midi et le samedi
- Cours de tennis adultes le samedi

### **L'école de tennis enfants/ados**

#### **Fonctionnement.**

En début d'année, les enfants nouvellement inscrits ou indécis sont invités à participer à une première séance de tests. Lors de ces tests, nous prenons connaissance des motivations de l'enfant et de son niveau afin de le faire évoluer dans un groupe qui lui corresponde.

Les cours de tennis sont donnés le mercredi et le samedi

- 1 h de cours par semaine pour les 5/7 ans
- 1 h ou 1h30 par semaine dès l'âge de 8 ans.

Mini-Tennis (5-7ans)	1 créneau le mercredi
Ecole de Tennis 1h	4 créneaux le mercredi 1 créneau le samedi
Ecole de Tennis 1h30	1 créneau le mercredi 1 créneau le samedi

#### **Pédagogie.**

La pédagogie adoptée a pour but d'aider l'enfant ou le jeune à maîtriser, selon ses capacités, les bases techniques, tactiques, physiques et mentales fondamentales qui lui permettront d'améliorer sa façon de jouer.

L'aspect ludique de l'enseignement reste central pour que l'activité reste un jeu et un plaisir.

#### **Matériel.**

Du matériel spécifique est utilisé afin de rendre rapidement accessible les échanges. Plusieurs types de balles balle mousse, balle souple (dont la vitesse est plus lente et le rebond plus bas), balle intermédiaire (facile à maîtriser), sont mises à disposition pour faciliter l'apprentissage.

Des cônes, lignes amovibles ou rubans balisent les terrains et rendent l'entraînement plus attrayant pour l'enfant

De plus, nous prêtons des raquettes adaptées à la taille de l'enfant (jusqu'à 10 ans), ce qui ne rend pas obligatoire l'acquisition d'une raquette.

### **Animations.**

A chaque fin de trimestre, un tournoi est organisé le mercredi ou le samedi, dans un format de jeu adapté au niveau de l'enfant.

Des animations sont également organisées à l'occasion des fêtes de fin d'année et en juin, sous forme d'ateliers ludiques, où toute l'école de tennis est réunie dans une plage horaire de 2 heures.

Nous informons également les parents que, tout au long de l'année, et pour toutes les catégories d'âge, des animations "tournoi" sont organisées dans les clubs alentour.

Ces plateaux ont pour objectif de faire découvrir la notion de match et de compétition.

### **Echecs.**

En cas de mauvais temps empêchant la pratique du tennis dans de bonnes conditions, les séances sont remplacées par des cours d'échecs. Par ce biais, certains enfants se sont intéressés à la discipline et ont participé au championnat de Gironde scolaire.

### **Stages.**

Des stages de tennis sont organisés pendant les vacances scolaires.

Une nouvelle formule combinant l'apprentissage du tennis et du jeu d'échecs rencontre un intérêt certain.

### **Tennis adultes**

Trois groupes de 8 à 10 joueurs (sur 2 terrains) se livrent à des exercices d'apprentissage et des situations de jeu variées et adaptées au niveau du groupe.

Deux formules pédagogiques sont mises en avant, pouvant s'inscrire dans une démarche de tennis loisir ou de compétition :

#### **« Tennis Découverte »**

Objectif : acquérir les bases techniques des coups fondamentaux (revers, coup droit, service...) afin de découvrir le plaisir du jeu rapidement, dans une ambiance conviviale.

#### **« Tennis Perfectionnement et Compétition »**

Objectif : perfectionner son jeu dans différents secteurs (fond de court, jeu au filet, service...) et l'expérimenter dans des conditions de match.

« Tennis Découverte »	Le vendredi de 18h à 20h30
	Les mercredis et jeudis de 19h à 20h30 ;
«Tennis Perfectionnement »	Le samedi de 12h à 13h30 et de 13h30 à 15h
	Le mercredi de 20h30 à 22h
« Tennis Compétition »	Le jeudi de 20h30 à 22h

Ces formules sont également proposées en semaine, ainsi que des cours particuliers, sur demande auprès du moniteur.

### **Compétitions et animations :**

Une équipe féminine et une équipe masculine se sont engagées en Championnat de Gironde qui se déroule d'octobre à mars. Les coupes de printemps n'ont pas pu avoir lieu. Ces rencontres interclubs se jouent dans le département et se déroulent le dimanche matin, généralement à partir de 9h.

Romain a supervisé ces deux équipes qui se réunissent tous les mercredis et jeudis soirs pour un entraînement convivial.

- Pour la saison 2020-2021, aucune compétition ne s'est déroulée en raison de l'épidémie Covid 21.
- Toute au long de l'année, des animations sur un après-midi ou une soirée sont proposées sous forme d'exercices divers combinant simple et double.
- La saison est ponctuée de soirées conviviales autour d'un verre après l'entraînement.
- Plusieurs groupes WhatsApp ont été créés afin de faciliter l'organisation de ces évènements.
- La saison a été perturbée par la pandémie mais les membres adultes de la section tennis sont restés en contact par le biais du numérique.
- Les cours de tennis se sont poursuivis tout au long de l'année malgré les restrictions sanitaires hormis la période de confinement entre novembre et décembre.
- La section tennis remercie tous les enfants, parents, pour leur patience et leur confiance. Grace au soutien de tous ses membres, l'activité se maintient, malgré les difficultés d'organisation liées à la crise sanitaire. Merci beaucoup.

### **Actions relevant du développement durable**

Tout au long de l'année, l'activité tennis mène des actions relevant d'une démarche éco-responsable. Par exemple :

- Récupération de balles d'entraînement du club du Conseil Général pour l'école de tennis.
- Récupération de raquettes de tennis dont certains adhérents n'ont plus l'utilité au profit de l'école de tennis ou des APE.
- Utilisation systématique des verres Tausin lors des pauses pendant les cours de tennis.
- Sensibilisation à l'utilisation de gourdes à remplir plutôt que de petites bouteilles jetables ainsi que de produits sans emballage.
- Amener pendant les cours des fruits faciles à manger (pommes, bananes, clémentines) plutôt que des sucreries
- Rappel du temps de dégradation des produits (papier 2 à 5 mois, chewing-gum 5 ans, canettes en alu 200ans, bouteilles plastiques 100 à 1000 ans etc.) ; d'où la nécessité d'utiliser les poubelles mises à disposition sur les terrains de tennis.

- Idée en projet : disposer d'une deuxième poubelle sur le cours de tennis dédiée aux bouteilles en plastique, vieilles balles et tubes de balles métalliques.
- Idée en projet : coller une étiquette à l'effigie du Tauzin « adopte l'éco-attitude » sur les bouteilles ou gourdes que les enfants amènent afin qu'ils prennent le réflexe de garder et de remplir leur bouteille.
- Idée en projet : laisser devant l'entrée des cours un tableau blanc sur lequel sont indiquées les bonnes pratiques liées à une bonne alimentation et une attitude éco-responsable.

**Romain Paumier**

Pour ce qui concerne l'**Athlétisme**, ce sont 28 enfants âgés de 6 à 14 ans qui ont découvert sous forme de cycles, le sprint, le saut en longueur, les lancers de poids et de vortex et un travail d'endurance sous forme de parcours ludique grâce à la mise à disposition par la ville de Bordeaux des Annexes du stade Chaban-Delmas.

Tout au long de l'année les enfants ont pu se tester entre eux avec une mini compétition et des prises de temps (sprint, relais, haies...) et de mesures (poids, vortex, saut en longueur...). L'année a été perturbée par la crise sanitaire, les éducateurs sportifs ont su s'adapter et proposer malgré toutes les interruptions des cycles de qualité et finir par une compétition interne festive.

**Lucas Molinero**

## **Éveil multisports**

Une nouvelle fois pour cette année 2020 /2021 l'éveil multisports a fonctionné avec des effectifs proches de la capacité d'accueil maximum. Et toujours dans la continuité de l'année précédente avec la mise en place de l'EMS le mercredi sur le temps de CAL.

Avec 3 groupes distinct :

9H-10H : Enfants de 3 ans (10 inscrits)

14h-15h : Enfants de 4 ans (12 inscrits)

15h-16h : Enfants de 5 ans (15 inscrits)

Ceci démontrant l'envie des parents et la nécessité pour les enfants de pouvoir pratiquer une activité physique durant le temps périscolaire.

Et on peut remarquer depuis 10 ans avec la mise en place de l'éveil multisports qu'il y a une constance dans la participation des enfants à cette activité. Certains l'ont suivie durant les trois années d'école maternelle.

Tout ceci est possible par la proposition et la mise en place de programmes d'activités adaptées à l'âge des enfants :

- Le groupe des 3 ans avec 10 enfants. Un effectif idéal pour cette tranche d'âge car cela demande une attention particulière pour chaque enfant avec l'aide d'un Stagiaire BPJEPS APT certains mercredis. Avec un travail effectué sur la motricité qui est en constante évolution durant l'année.

Et grâce à la structure et modules en plastique permettant d'effectuer des parcours moteurs variés.

Un travail est aussi effectué sur la manipulation d'objets (ballon, cordes, rubans, assiette...) permettant ainsi d'agir sur la coordination ; repère dans l'espace ; viser ; réceptionner... L'imaginaire très important est présent à cet âge-là.

- Le groupe des 4 ans, avec un effectif de 12 enfants est assez hétérogène

Cependant un travail a été effectué en début d'année sur la découverte du corps avec des parcours moteurs. Puis sur la notion de jouer ensemble, avec des jeux permettant d'identifier le rôle de chacun ; le jeu collectif avec un accent sur la coopération et enfin et c'est un peu plus compliqué, la notion de perdre et de gagner.

En fin d'année, un travail un peu plus poussé a été mené sur la manipulation d'objets (ballon, balle, cerceau...) avec des objectifs divers comme viser, lancer, réceptionner, échanger, partager, travail en équipe, respect des règles....

Ce groupe fut intéressant et j'ai pu observer une belle évolution durant l'année autant sur le plan moteur que psychologique, avec néanmoins des difficultés persistantes pour certains dans la manipulation de balle ou ballon.

- Le groupe des grandes sections (5 ans) avec un effectif de 15 enfants. Très motivé, débordant d'énergie parfois même trop ou pas à bon escient. Il était important de canaliser cette énergie. Et ce fut intéressant de travailler sur des grands jeux en groupe (défouloir) puis ensuite sur la notion d'équipe avec des relais et jeux de coopération.

Sur la deuxième partie de l'année j'ai mis l'accent sur les sports dits codifiés avec le football, le handball, l'athlétisme et les sports de crosse avec le hockey. Ceci permet un rapide aperçu de ce que les enfants pourront connaître à l'école multisports lors de leur passage en primaire.

Dans l'ensemble l'année s'est bien déroulée, une bonne motivation chez les enfants notamment grâce à la variété des activités proposées sous forme de cycles ont permis une continuité.

\*Points positifs :

- EMS le mercredi en CAL, très positifs, enfants ont plus d'attention que le soir en APS.
- Achat matériel sportif adapté aux maternelles : à renouveler
- Engouement chez les 5 ans pour l'Eveil multisports et possibilité d'ouvrir une seconde séance.

\*Points négatifs :

- Pas de passerelle effectuée cette année encore avec l'école multisports
- Choix de faire tourner les éducateurs sportifs sur l'éveil n'était pas forcément une réussite car certains éducateurs n'étaient pas à l'aise avec ce public. Et de plus les maternelles ont besoin de repères et de stabilités.

**Lucas Molinero**

## École multisports

Rappel des objectifs de l'école multisports :

- Permettre une expérience physique collective, d'autonomie et de responsabilité, de respect de l'autre. Donner les possibilités d'entrer en relation avec le monde physique, avec les autres, avec soi-même.
- Mettre en place à travers la pratique sportive, un espace propice au bien-être et à l'expression positive des personnalités.
- Construire des habiletés adaptées au niveau et à l'âge favorisant le développement moteur de l'enfant. Répondre aux besoins d'activités de l'enfant.

L'école multisports traverse quatre grandes thématiques :

- La motricité adaptative,
- Motricité et santé,
- Communication et expression,
- De la connaissance des règles collectives vers l'autonomie.

Les enfants :

Quelques chiffres :

29 enfants en 2014/2015  
31 enfants en 2015/2016  
28 enfants en 2016/2017  
27 enfants en 2017/2018  
26 enfants en 2019/2020

L'école multisports cette année a fonctionné avec deux créneaux par semaine :

- Le mardi, réunissant les CP/CE1 d'Albert Thomas et ceux de Loucheur, avec un effectif de 28 enfants.
- Le jeudi, réunissant les CE2/CM1/CM2 de ces deux mêmes écoles avec 15 enfants.

Ce changement par rapport aux années précédentes est un souhait de l'équipe d'animation, afin de pouvoir proposer des activités adaptées à l'âge des enfants et faciliter l'approche pédagogique.

Les activités et apprentissages :

Notre objectif était de proposer une multitude d'activités diversifiées permettant la découverte, l'expérimentation et la mobilisation des acquisitions.

Notre organisation pédagogique passe par une présentation de l'activité faite en grande partie par les enfants, c'est le point de départ de la construction de chaque séance. On propose ensuite plusieurs situations d'évolutions appropriées à l'apprentissage souhaité.

Chacune des situations peut faire l'objet de régulations et d'ajustements sous forme de variables.

Lors du bilan précédent nous avons pointé des difficultés sur la découverte de nouvelles activités. Et cette année, nous avons pu rectifier cela en effectuant des cycles plus longs (5-7 séances) notamment pour l'Ultimate ou le Hockey. Ce qui permet une entrée dans l'activité plus ludique et un temps d'apprentissage plus approfondi.

De plus, dans la découverte de nouveaux sports, l'EMS a proposé du roller hockey avec le SPUC Roller. Cela a bien fonctionné, les enfants ont apprécié avec une approche ludique de la pratique technique du roller et l'apprentissage des gestes du hockey.

\*Mardi : (Mathieu/Stéphane)

- Séances productives
- Fatigue des enfants
- Difficulté à les mettre au jeu
- Adaptation du programme due à la crise sanitaire.
- Il faudrait des temps de réunion pour préparer les séances

\*Jeudi : (Lucas)

Adaptation au mieux avec les différentes restrictions dues à la crise sanitaire.

On a pu tout de même proposer des activités prévues au programme comme ADD (Art Du Déplacement) effectué en extérieur par Mathieu. Un peu de boxe organisé par Alix.

Et finir avec un cycle de roller hockey, qui a enchanté les enfants et put ainsi clôturer une saison sportive compliquée.

On peut mettre en avant la réactivité et l'adaptation des éducateurs sportifs en cette année de crise sanitaire qui ont tout mis en œuvre pour l'épanouissement et le bien-être des enfants.

Perspectives :

- Un travail reste à faire sur la passerelle entre notre « Eveil multisports » et notre « Ecole multisports ». Une rencontre en fin d'année, avec les enfants de 5 ans venant participer à une séance serait à organiser.
- Mise en place d'un tournoi ou compétition en fin d'année « inter-multisports ».
- Une rencontre festive en fin d'année, marquant la fin de l'EMS avec participation enfants/parents sur des ateliers ludiques sportifs clôturée par un goûter.
- Organiser des sorties familles sur des matchs sportifs professionnels de Handball, Basketball ou encore Hockey sur glace...

**Lucas Molinero**

### V 3 - Le pôle Culture



Les arts du vivant et ateliers créatifs se développent au Tauzin et se fédèrent pour former le pôle culture sous la responsabilité des salariés et bénévoles du Tauzin ou des Comédiens Professionnels.

« Faire, voir et savoir », trois notions qui illustrent les axes de ce pôle :

« Faire » par nos ateliers hebdomadaires, « Voir » par des spectacles et des expositions et par la présentation de nos productions amateurs, et « Savoir » par l'apprentissage des techniques artistiques.

Le Pôle Culturel a toujours l'objectif de proposer des soirées ou après-midis innovantes, festives, emplies de plaisir.

- **plaisir** de ceux qui conjuguent leur passion avec le souffle de l'émotion, le bonheur des mots, des sons et le souci du travail collectif,

- **plaisir** de découvrir, d'échanger et de briser l'isolement des ateliers,

- **plaisir** de rencontrer le public qui, seul, donne à l'art vivant sa raison d'être.

Après le Sport, la Culture, Pôle d'excellence du Tauzin est un autre des piliers de son Agenda 21. En effet le Thème VI et plus particulièrement les objectifs 15 et 16 permettent de favoriser la mobilité et les échanges des acteurs culturels mais aussi d'élargir l'accès de tous à la Culture. Une passerelle est ainsi proposée en action sociale et action culturelle.

## Les activités culturelles



### Atelier Vocal ATOUT CHŒUR

Compte tenu de la situation sanitaire et des mesures drastiques imposées aux chorales, Atout Chœur n'a pas fonctionné au Tauzin en 2020-2021.

De façon très ponctuelle quelques-uns de ses membres se sont réunis dans les jardins des uns et des autres pour répéter en plein air avec

masques. Il s'agissait plus du plaisir de se retrouver que d'effectuer un véritable travail vocal approfondi... mais c'était, et cela reste, le plus important pour les choristes d'Atout Chœur. La Covid 19 n'a pas eu raison des liens forts qui se sont tissés entre les différents membres au cours des onze années passées.

Nous avons quand même effectué une animation en plein air au château Haut Canon de Fronsac le 24 octobre 2020. Au programme : des chants à boire ! Une semaine plus tard, le 30 octobre, nous étions reconfinés...

Pas de concert en 2020-2021 donc, mais le bonheur de se retrouver et chanter à pleins poumons en de trop rares occasions !

Puisse 2021-2022 nous être favorable !



La cheffe de chœur

Isabelle LAURENT

### La Guitare



Les cours de guitare ont eu lieu cette année à moitié en visio de façon régulière avec les adhérents et moitié en présentiel.

Les séances en visio ont été complétées par des supports vidéos types tutos si besoin adaptés à chaque élève et des envois de partitions en PDF, une nouvelle façon de travailler comme beaucoup et finalement assez efficace malgré tout.

La rentrée de septembre 2021 s'est très bien passée et certains jeunes peuvent jouer en collectif, plusieurs essais prometteurs ont eu lieu avec un bassiste et des guitaristes, le rock est toujours là !

Il ne reste plus qu'à programmer une fête de la musique en juin 2022 !! On croise les doigts

## **Le Piano**

### **Détail de l'activité :**

Cours de piano individuels d'une demi-heure pour enfants, adolescents et adultes, du débutant au confirmé, à partir de 6 ans proposés au Tauzin depuis septembre 2014.

Le solfège est abordé si nécessaire en même temps que l'apprentissage du piano.

Tous les styles musicaux peuvent être enseignés.

Les cours ont été dispensés les lundis et mardis de 15h00 à 20h30, les mercredis de 10h00 à 20h30, et le samedi de 9h30 à midi et demi.

Au total 22h15 de cours hebdomadaire.

Il y a 32 semaines de cours dans une année.



### **Enseignant :**

Pianiste Compositeur et Arrangeur, David Guipouy est un musicien au parcours scénique riche et éclectique allant de l'Acide-Jazz (Mama Zourit) à la chanson (Le Baron de Gouttière), du trio Jazz (Jazz Do it!), au groupe brésilien (Brasil Terraboa, Rosi Garrido) de la Soul Funk (Cherrywood) au Reggae (Some Style Band) ainsi qu'à la création de différents spectacles notamment au sein de la compagnie de théâtre "Les Taupes Secrètes".

David mène de front sa carrière artistique avec celle d'enseignant qu'il développe à partir de 1998 pendant 17 ans à l'école de musique MAP (Bordeaux), puis à l'école de musique de Camblanes et Meynac et à La Maison de Quartier du Tauzin (Bordeaux).

Ses 20 ans d'expérience en tant que musicien professionnel lui permettent de proposer un enseignement qui peut aborder tous les styles musicaux.

### **Pédagogie :**

Les cours sont adaptés au niveau, à l'âge et aux goûts de chacun afin que le plaisir d'apprendre soit au rendez-vous.

Pour cela l'enseignant écrit notamment des arrangements de morceaux que l'élève aimerait jouer en tenant compte des critères précédemment invoqués.

En plus d'un apprentissage traditionnel du piano, il est possible d'explorer l'improvisation, l'harmonie jazz, la composition, l'accompagnement du chant et l'arrangement.

### **Les élèves :**

Nombre d'élèves : 44 soit 34 filles et 10 garçons.

16 enfants.

16 adolescents.

12 adultes.

10 nouveaux élèves par rapport à 2019 dont 2 anciens élèves qui ont souhaité reprendre les cours.

### **Objectifs :**

- Permettre à chaque élève de prendre plaisir à faire de la musique et d'avoir envie de continuer l'apprentissage du piano.
- Développer les cours de piano au sein du Tauzin.
- Permettre aux élèves et aux familles de se rencontrer lors d'un moment musical et convivial.

### **Cours en Visioconférence :**

Lors des périodes de confinement, les cours ont été immédiatement donnés en visioconférence essentiellement depuis le domicile du professeur.

En raison des confinements et des restrictions d'accès au bâtiment du Tauzin pour les adultes ces derniers ont suivi en visioconférence 24 cours sur les 32 proposés annuellement soit 75%.

Les mineurs ont eu 13 cours sur 32 en visioconférence mais une partie d'entre eux (15 élèves), pour des raisons de précaution sanitaire, a néanmoins souhaité se caler sur le calendrier des adultes et suivre 24 cours en distanciel.

Sur les 1408 cours de piano donnés, 941 l'ont été en visioconférence soit 61%.

Ces cours ont été suivis d'envois de mails comprenant conseils, partitions et enregistrements audio qui ont permis de renforcer leur intérêt et leur efficacité.

Bien qu'en pratique le procédé n'a pas toujours été simple pour des raisons techniques et d'organisations il a tout de même permis aux élèves de continuer à progresser et pour certains même de manière vraiment significative.

### **Reprise des cours en présentiel :**

Lorsque les cours ont pu être donnés en présentiel, ceux-ci l'ont été dans le plus grand respect du protocole sanitaire en vigueur :

- Port du masque obligatoire.
- Lavage des mains au gel hydro alcoolique au début du cours.

- Clavier du piano désinfecté entre chaque cours.
- Seul l'élève était autorisé à entrer dans la salle de cours.

### **Concert de fin d'année :**

Malheureusement en raison de la pandémie et des restrictions sanitaires il a été impossible d'organiser un concert de fin d'année et cela pour la deuxième année consécutive.

### **Bilan :**

- Par rapport à l'année précédente, le nombre d'heures de cours hebdomadaire a diminué de 1h30 passant de 23h45 à 22h15 mais reste supérieur à la période pré-pandémie de 2018/2019 qui était de 21h30.

On peut donc se réjouir d'avoir gardé une grande partie des anciens élèves et d'avoir attiré des nouveaux élèves grâce notamment à l'alternative proposée des cours en visioconférence.

-Au final les 32 cours de piano pour lesquels les élèves s'étaient inscrits ont tous été proposés.

-Le taux de réinscriptions lors des pré-inscriptions de juin 2021 est de 93%, ce qui est très satisfaisant.

L'activité piano du Tauzin se porte bien malgré cette deuxième année perturbée par les confinements et les restrictions sanitaires.

Le nombre d'élèves à la rentrée 2021 a atteint à nouveau le chiffre record de septembre 2019 soit 47 adhérents.

De plus il y a une liste d'attente de demandes portant sur des horaires prisés qui sont déjà pris (de 17h00 à 19h00).

**David Guipouy**

*L'activité **ECHECS** est née en septembre 2015. Ce jeu millénaire a été proposé durant cette même année dans le cadre des TAP. Constatant l'attrait croissant des enfants pour cette activité et étant moi-même passionné, il m'a paru naturel d'approfondir les apprentissages dans un autre cadre.*

Ainsi, pour la saison 2020-2021, 29 enfants (21 garçons et 9 filles) se sont inscrits à l'activité. Les cours ont lieu au sein des écoles Louis Loucheur et Albert Thomas, après la classe. Les enfants venant des écoles extérieures ont également la possibilité de s'inscrire.

Alors que ses vertus pédagogiques sont de mieux en mieux connues, le jeu d'échecs garde une image qui impressionne un peu.

Mais avec un bon guide, l'apprentissage du jeu et de ses techniques devient une vraie partie de plaisir !



### Le Jeu d'Échecs

- Encourage le développement des capacités cognitives (pensée logique, organisation de la réflexion, anticipation, jugement, mémoire...)
  - Contribue à la construction de la personnalité (concentration, créativité, maîtrise de soi...)
  - Il est un excellent support d'enseignement citoyen (respect des règles, respect des autres...)
- Il est porteur de valeurs éducatives reconnues par le ministère de l'Éducation Nationale, partenaire depuis 2007, pour l'apprentissage du Jeu d'Échecs dans les établissements scolaires



### Programme annuel :

Chaque semaine, après l'école, une séance d'apprentissage et de jeu de 1h30.

A l'école Loucheur, école Albert Thomas, les lundis, mardis de 16h30 à 18h.

Contenu : apprentissage des différentes techniques afin d'améliorer le niveau de compréhension du joueur :

- Tactique et stratégie
- Ouverture, milieu de jeu et finale
- Analyse et construction d'un plan de jeu
- Activités originales pour stimuler l'imagination

### Animations

- Tournoi interne
- Participation au championnat de Gironde scolaire, compétition par équipe dans laquelle les enfants représentent leur école
- Tournoi dans un club d'échecs permettant d'affronter les meilleurs joueurs de la région.



En cette saison 2020-21, les équipes Albert Thomas et Loucheur n'ont pas pu participer aux traditionnels tournois des écoles qui ont lieu en janvier et mars.

Tout au long du confinement de l'automne 2020, des cours d'échecs en ligne ont eu lieu tous les vendredis et samedis afin de maintenir un entraînement régulier et un lien social entre les enfants.

Le site internet Lichess, gratuit, permet de jouer et de s'entraîner aux échecs sous une forme ludique grâce aux différents modes de jeu qu'il propose.

La section échecs remercie tous les enfants, parents, pour leur patience et leur confiance. Grace au soutien de tous ses membres, l'activité se maintient malgré les difficultés d'organisation liées à la crise sanitaire. Merci beaucoup.

**Romain Paumier**

## V 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse

### Le contexte initial...

**Le Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin c'est quoi ?**

Un **Accueil Collectif de Mineurs (ACM)** avec **Accueil PériScolaire (APS)** et **Accueil de Loisirs (CAL)**.

Egalement des **séjours de vacances (Colo ski, colo sport nature, séjour ados...)**

**Qui ?** Organisé par l'équipe d'animation du **Tauzin – Maison de Quartier et Centre Social**

**Pour quel public ?**

Des dispositifs à destination des **enfants de 3 à 11 ans** dans les écoles suivantes :

- école Béchade maternelle
- école Louis Loucheur élémentaire
- école Albert Thomas élémentaire

Egalement des dispositifs pour les jeunes **collégiens et lycéens**.

**Quand ?**

**En semaines scolaires :**

**Lundi** APS de 7h30 à 8h30 (sauf Béchade) / PAM de 11h30 à 13h30 / APS de 16h30 à 18h30

**Mardi** APS de 7h30 à 8h30 (sauf Béchade) / PAM de 11h30 à 13h30 / APS de 16h30 à 18h30

**Mercredi** CAL de 7h30 à 18h30

**Judi** APS de 7h30 à 8h30 (sauf Béchade) / PAM de 11h30 à 13h30 / APS de 16h30 à 18h30

**Vendredi** APS de 7h30 à 8h30 (sauf Béchade) / PAM de 11h30 à 13h30 / APS de 16h30 à 18h30

**Pendant les vacances :**

**En journée du lundi au vendredi**, tous les jours des vacances de 8h à 18h30 (CAL vacances).

**A la semaine**, sur des périodes propices à l'organisation de séjours et colos.

**Comment s'organisent ces dispositifs ?**

**- A l'école Béchade maternelle**

- 28 enfants de 3/5 ans en PAM (11h30/13h30)
- 70 enfants de 3/5 ans en APS soir (16h30/18h30)
- 72 enfants de 3/5 ans en CAL le mercredi (7h30/18h30)
- 32 à 40 enfants de 3/5 ans en CAL chaque jour des vacances (8h/18h30)

**- A l'école Louis Loucheur élémentaire**

- 18 enfants de 6/11 ans en APS matin (7h30/8h30)
- 36 enfants de 6/11 ans en PAM (11h30/13h30)
- 72 enfants de 6/11 ans en APS soir (16h30/18h30)

- 72 enfants de 6/11 ans en CAL le mercredi (7h30/18h30)
- 48 à 60 enfants de 6/11 ans en CAL chaque jour des vacances (8h/18h30)
- 20 à 36 enfants de 6/11 ans en séjours de vacances en hiver et l'été.

#### - A l'école Albert Thomas élémentaire

- 18 enfants de 6/11 ans en APS matin (7h30/8h30)
- 36 enfants de 6/11 ans en PAM (11h30/13h30)
- 90 enfants de 6/11 ans en APS soir (16h30/18h30)
- 60 enfants de 6/11 ans en CAL le mercredi (7h30/18h30)

#### - Au Tauzin

- 24 jeunes de 11/16 ans en Club Ados (CAL vacances - chaque jour des vacances 8h/18h30)
- 24 jeunes de 10/11 ans en Club CM2 (CAL vacances « Passerelle » - chaque jour des vacances de Printemps et Juillet 8h/18h30)

## La Béchade par *Emilie Mignano*

### Contexte général :

Kid Béchade est un Accueil Périscolaire (APS) et un Accueil de Loisirs (CAL) à destination des enfants de 3/5 ans organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux. Kid Béchade est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond ainsi aux exigences de la réglementation en vigueur.

Le projet de l'accueil périscolaire s'appuie sur le Projet éducatif du pôle enfance et jeunesse du Tauzin. Ces orientations principales sont les suivantes :

- Proposer une offre d'accueil complète et complémentaire. Le "Pôle Enfance et Jeunesse" développera ses différents systèmes d'accueil, en adéquation avec les besoins du public et les caractéristiques du quartier. Puis, en même temps, le "Pôle Enfance et Jeunesse" cherchera à harmoniser les systèmes d'accueils par un projet transversal, afin de rassembler ses différentes actions dans une unité éducative et pédagogique.

- Engager l'action dans l'éveil et la découverte. Donner à tous les acteurs du secteur (enfants, parents, animateurs) les possibilités d'une évolution personnelle, par le biais de la création, des apprentissages, des formations, des activités.

- Organiser un dispositif qui rassemble autour de l'enfant, et donner à chacun (jeunes, parents, animateurs, bénévoles, partenaires sociaux et institutionnels, habitants du quartier) une place active dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet. Créer une organisation dynamique au sein du tissu social du quartier.

## Le Projet Pédagogique

### L'objectif général

L'objectif de l'accueil périscolaire est de proposer un mode de garde répondant aux besoins des familles en matière d'accueil tout en répondant aux besoins spécifiques des jeunes enfants, leur proposer un lieu dans lequel ils pourront s'épanouir pleinement et qui prendra en compte leur rythme personnel.

### Fonctionnement APS et pause méridienne

L'accueil périscolaire est ouvert de 16h30 à 18h30, le lundi mardi jeudi et vendredi. Un temps de goûter est organisé puis des activités sont proposées aux enfants qui le souhaitent. Lors du périscolaire, les enfants amènent leur propre goûter.

Des espaces de jeux libres sont également à la disposition des enfants, il n'y a aucune obligation de participer aux activités, étant donné l'heure à laquelle les enfants sont accueillis, l'équipe veille au respect des besoins physiologiques de l'enfant, beaucoup sont fatigués après une journée d'école et ont besoin de repos et de réconfort. Les enfants ont donc le choix entre une activité créative, une activité sportive et/ou une activité artistique préparées en amont par les animateurs.

En plus de cet accueil périscolaire du soir, nous avons les PAM qui se déroulent de 11h30 à 13h30 et qui sont proposés aux enfants des grandes et moyennes sections. Respectant le rythme de l'enfant, les petites sections sont à la sieste.

Les activités proposés en PAM sont ludiques et diversifiées préparées aussi en amont par les animateurs (activités créatives, musicales, sportives etc ...).

Chaque jour, un animateur prend un groupe d'enfants (différent chaque jour pour que chacun puisse avoir accès aux PAM) et propose une activité sur la première heure avec un groupe et sur la deuxième heure avec un autre groupe.

### L'équipe d'animation APS, PAM :

NOM Prénom	Fonction et Diplôme	Contrat
MIGNANO Emilie	Directrice DUT Carrières Sociales	CDI 35h
MOLINERO Camille	BAFA- Animatrice	CDI 26h
MEHALA Sabrina	BAFA- Animatrice	CDI 26h
PAOLI Antoine	BAFA - Animateur	CDI 26h
DUBOS Alban	BAFA- Animateur	CDI 20h
MOLINERO Lucas	BPJEPS	CDI 35h

### Fonctionnement CAL « Loulou Bech' »

Le CAL « Loulou Bech' » est ouvert aux enfants de 3/5 ans tous les mercredis de l'année scolaire ainsi que pour les vacances scolaires. Les horaires d'accueil du matin sont de 07h30 à 09h30 et le soir de 16h30 à 18h30

Les horaires d'ouverture pour les mercredis sont 07h30 à 18h30. Les parents ont la possibilité d'amener les enfants en demi-journée s'ils le souhaitent. - Le matin de 07h30 à 12h  
- L'après-midi de 13h30 à 17h

### L'équipe d'animation CAL

<b>NOM Prénom</b>	<b>Fonction et Diplôme</b>	<b>Contrat</b>
MIGNANO Emilie	Directrice DUT Carrières Sociales	CDI 35h
PAOLI Antoine	BAFA ANIMATEUR	CDI 26H
MEHALA Sabrina	BAFA ANIMATRICE	CDI 26h
Dubos Alban	BAFA ANIMATEUR	CDI 20H
LAURENT Valérie	BAFA ANIMATRICE	CDI 26h
MOLINERO Sabrina	BAFA ANIMATRICE	CDI 26H
MERCIER Thomas	BAFA ANIMATEUR	CDII 10H
VERCLYTTE Clément	BAFA ANIMATEUR	CDII 10H
MOLINERO Lucas	BPJEPS	CDI 35H

L'équipe d'animation se réunit pour chaque cycle de fonctionnement (de vacances à vacances) et avant chaque période de vacances afin d'établir les programmes des activités. Un mardi sur deux, l'équipe a également un temps de préparation de 2h pour que chaque animateur prépare ses activités de la semaine.

### Le public

Le nombre de places attribuées à l'accueil des enfants est de 72 le mercredi et 32 pour les vacances.

Depuis l'an dernier, les parents ont à leur disposition un portail famille leur permettant de gérer eux mêmes les inscriptions de leurs enfants sur les mercredis et les vacances. Ils doivent au préalable remplir leur dossier d'inscription afin d'obtenir un code pour accéder au portail famille.

Les enfants accueillis au sein de l'accueil de loisirs sont âgés de 2 ½ ans (tant qu'ils sont scolarisés) à 6 ans. Afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun, les enfants sont séparés en deux groupes d'âges différents. Cette séparation permet de prendre en compte les rythmes de chaque tranche d'âge et de favoriser les activités en petits groupes. Toutefois cette séparation reste souple afin de prendre en compte les besoins de chaque enfant.

## Organisation Pédagogique

### JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

#### Les Minis 3-4 ans

7H30-9h45	Accueil des enfants et des parents. Activités libres (accueil : dînette + lecture ; dessin ; extérieur : jeux pour se dépenser...) Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9h45-10h	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10h-10H45H	Activités
11H	Rangement de l'activité avec les enfants
11H-11H20	Temps libre
11h20	Rassemblement Lavage de mains
11h30-12h15	Repas
12h30	Lavage de mains, départ pour la sieste
12h30-15h	Sieste gérée par toute l'équipe, un seul animateur reste quand la majorité des enfants est endormie
14h	Pour ceux qui ne dorment pas lever à 14h et mise en place d'une activité calme dans le hall
15h-15h45	Lever de la sieste et Jeux libres Un animateur se détache pour installer les tables du goûter dans la salle de temps calme et dans le hall
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

## JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

### Les maxis 4/5 ans

7h30-9h30	Accueil des enfants et des parents. Activités libres Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9H45 10H	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10H 11H	Activités, chaque animateur se charge de faire passer son groupe aux toilettes à côté de son lieu d'activités
11H 11H15	Rangement de l'activité avec les enfants
11H15 12H15	Temps libre Activités collective
12H20	Rassemblement Lavage de mains
12h30-13h30	Repas
13h30-13h45	Lavage des mains, installation du temps calme
13h45-14h30	Temps calme : lecture, musique...
15h-15h45	Activités
15h45-16h	Rangement avec les enfants
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

L'équipe peut être modifiée pendant les périodes de vacances, selon les congés des animateurs et les besoins en termes d'effectifs.

### Locaux disponibles :

- Un hall d'accueil et d'activités qui est dédié principalement pour le groupe des petites sections sur le CAL et le goûter en APS et pour le dessin en temps libre
- Une salle de jeux (salle bleue) qui est principalement dédiée aux enfants du groupe moyens grands sur la CAL et le goûter en APS
- Une salle de motricité (avec des tapis de gym et une structure) dédiée aux activités sportives
- Deux salles de sieste
- Une salle de restauration
- Deux sanitaires WC et lavabos et 1 sanitaires et lavabos avec accès de l'extérieur
- Une cour avec des jeux extérieurs

## Les moyens pédagogiques :

- **Mise en place de réunions de préparation et de bilan** des projets d'activités chaque mois.
- **Toutes les semaines mise en place d'une réunion de préparation avec l'équipe périscolaire à l'année.**
- **Suivi des projets d'activités** afin de proposer des animations de qualité. Le matin sera consacré à la mise en place d'activités à thème et l'après-midi sera axé sur des activités plus ponctuelles. Pour les mercredis deux activités sont proposées à chaque groupe afin de satisfaire les envies de chaque enfant.

Pour être au plus près des besoins et de ce que vivent les enfants dans la structure, un intérêt particulier sera accordé à l'observation, afin de s'adapter à la fatigue du moment.

## Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

L'équipe d'animation a particulièrement travaillé ce point étant donné que Le Tauzin est devenu Centre social depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2016. A ce titre, l'équipe a prévu une soirée dédiée à l'accueil des familles avant chaque vacance avec des animations spécifiques (Noël, Théâtre, Jeu sportif, Expo, Kermesse).

Nous avons également mis en place des cellules de veille sociale afin d'échanger autour des enfants nécessitant une attention particulière (handicap, difficulté scolaire). Ces cellules regroupent le directeur du dispositif, CESF et directeur adjoint Tauzin, personnel du CALK et directrice d'école.

## Objectifs pédagogiques et analyse

Les objectifs sont définis par le projet pédagogique rédigé chaque année par l'équipe de direction et pensé avec l'équipe d'animation. A chaque objectif correspondent des critères d'évaluation repris en réunion d'équipe et dans ce bilan.

### ***Respecter les rythmes de vie de l'enfant***

Le respect des rythmes de vie de l'enfant se traduit par la prise en compte des besoins et des envies des enfants en tant que groupe mais aussi de l'enfant en tant qu'individu, ce à chaque moment de la journée.

Les temps d'activités ont été considérablement réduits. Toutefois l'équipe d'animation veille à proposer des activités aussi bien sportives que manuelles afin de répondre aux envies de chacun.

Les temps de siestes sont proposés aux enfants qui le souhaitent quel que soit l'âge des enfants, le mercredi reste le seul jour de la semaine où les enfants de moyenne section peuvent faire la sieste.

Un espace de repos est toujours à disposition des enfants, son utilisation et son appropriation par les enfants sert d'indicateur à l'équipe d'animation.

### ***Favoriser l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant***

L'autonomie est une condition indispensable à l'expression de l'identité et de la liberté de l'enfant, c'est grâce à l'acquisition de l'autonomie qu'il saura ce qu'il veut faire ou ne pas faire. L'utilisation libre du matériel mis à disposition et son rangement montrent la capacité des enfants à gérer le matériel qu'on met à leur disposition et à en être responsable. L'équipe veille à laisser du petit matériel à disposition et à inculquer aux enfants les notions de respect du matériel et de partage.

### ***Favoriser la socialisation de l'enfant***

Pour son épanouissement présent et futur au sein de la société dans laquelle il vit, il est primordial de permettre à l'enfant de trouver sa place au sein du groupe, de l'aider à s'y situer en tant qu'individu et en tant que membre de ce groupe.

La facilité ou la difficulté pour les enfants de se positionner sur un atelier lorsqu'ils se trouvent face à un choix, le taux de participation des enfants aux temps de paroles instaurés, la participation et l'implication des enfants aux animations proposées sont les critères utilisés par l'équipe d'animation pour analyser si oui ou non elle tend vers cet objectif.

Pour atteindre cet objectif, les temps de vacances, dans lesquels les effectifs sont plus réduits sont très favorables à la socialisation des enfants les plus réservés. Ainsi, l'équipe peut se permettre de leur accorder davantage de temps et d'attention et le petit nombre d'enfants présents dans chaque groupe d'activité, les encourage dans cette direction. On note fréquemment que des enfants sont bien plus à l'aise dans le groupe et osent s'exprimer avec moins de retenue à la suite d'une période de vacances à laquelle ils ont participé.

### ***Permettre à l'enfant de mieux appréhender son environnement proche et lointain***

Afin d'aider l'enfant à se positionner en tant qu'individu, il est important de lui faire comprendre la place qu'il occupe à diverses échelles. L'objectif est de faciliter cette démarche. L'environnement de l'enfant de 3 à 5 ans est généralement recentré - quand il rentre de l'école - à la sphère familiale, à un éventuel mode de garde ainsi que quelques sorties. L'objectif de l'accueil de loisirs est de l'amener petit à petit à prendre en compte le monde qui l'entoure. Afin de parvenir à cet objectif, l'équipe s'est attachée à avancer progressivement dans cette direction, ainsi nous avons commencé par travailler l'appropriation du lieu de vie des enfants les mercredis et les vacances.

Pour cela divers projets ont été mis en place tels que : des jeux de découverte et d'appropriation des locaux pour les plus petits, des rencontres avec des intervenants, un projet passerelle pour les enfants ayant bientôt 6 ans vers le centre de loisirs qui les accueillera prochainement, des sorties dans le quartier puis dans toute l'agglomération Bordelaise, des activités ouvrant sur des cultures différentes.

Ainsi l'équipe a veillé à faire découvrir l'environnement géographique aux enfants mais également à l'ouvrir sur le monde extérieur par le biais d'activités culturelles, de rencontres...permettant de leur ouvrir l'esprit.

### ***Fixer un cadre sécurisant pour les enfants et leurs familles, favoriser la relation familles***

La relation aux familles est un des piliers centraux de notre action. Bien que l'enfant soit au cœur de notre travail, il est évident que l'enfant ne peut pas être pris en compte sans sa famille. L'ensemble des adultes concernés par le bien-être de l'enfant se doit de travailler en cohésion afin de répondre au mieux à ses besoins. C'est pourquoi, bien accueillir l'enfant c'est d'abord bien accueillir ses parents. Un parent qui partira rassuré de l'accueil où il laisse son enfant, sera en mesure d'accompagner la séparation d'avec son enfant au mieux. L'équipe d'animation veille donc à être toujours disponible pour répondre aux sollicitations des parents aussi bien le matin en consignnant les recommandations de ceux-ci que le soir en répondant à leurs éventuelles interrogations sur le déroulement de leur journée.

### **Point COVID**

Avec la crise sanitaire, nous avons dû repenser le fonctionnement de nos accueils. Après la rentrée scolaire, le non brassage des groupes nous était toujours imposé ce qui nous a obligé à travailler différemment. Le soir en APS, les enfants étaient séparés en 2 groupes : Les PS/MS côté « neuf » de l'école étaient accueillis à l'accueil uniquement et dans la première moitié de cours et les GS/MS du côté « ancien » de l'école étaient en salle bleue et dans la seconde moitié de cours.

Pour les mercredis, nous avons le même fonctionnement afin d'éviter que les enfants se croisent.

Ce système a été compliqué pour les enfants qui ne pouvaient pas jouer les uns avec les autres parce qu'ils étaient séparés par une barrière. Nous avons pu sentir la frustration tout d'abord dans les fratries qui ne pouvaient pas se voir mais aussi chez les enfants ayant tous leurs copains de l'autre côté de la cour et se retrouvant « seuls » pendant la récréation.

De plus avec ce système de non brassage, les animateurs restaient dans leur groupe ce qui empêchait certains d'avoir un lien avec les familles.

Le confinement du mois de novembre ne nous a pas impactés dans notre travail et pour l'accueil des enfants mais lors du confinement d'Avril, nous avons dû une nouvelle fois tout réorganiser. En effet, les vacances de printemps ont été mutualisées pour toutes les zones et nous avons dû repenser à tout notre fonctionnement. En effet, seuls les enfants dont les parents étaient prioritaires ont pu être accueillis. Vu que nous avons été informés tardivement de cette décision, nous avons dû revoir toutes nos équipes, nos plannings et notre fonctionnement.

Les lieux qui accueillent du public ont pu ouvrir de nouveau en fin d'année scolaire, ce qui nous a permis au mois de juin de sortir pour la première fois de l'année.

### **Bilan personnel :**

Cette année a malheureusement été marquée par la crise sanitaire ce qui nous a empêché d'avoir un fonctionnement normal.

Le fait d'avoir deux zones a été assez difficile à mettre en place surtout pour les enfants. Cette séparation de la cour a frustré certains enfants qui avaient leur copain de l'autre côté de la barrière.

Le fait de ne pas pouvoir mélanger les enfants a aussi été un frein pour la conception de grands jeux étant donné que la cour était divisée en deux et donc l'équipe d'animation aussi. Nous avons donc dû revoir nos fins de cycle de façon différentes pour satisfaire tout le monde et surtout pour que les enfants ne soient pas pénalisés dû à cette crise.

Nous avons réussi, avec l'équipe enseignante et les agents, à trouver un fonctionnement unique à tous les temps ce qui a permis aux enfants de ne pas être perdus lorsqu'ils passaient du temps scolaire au temps périscolaire.

Nous avons pu bénéficier de certaines sorties en fin d'année (parc d'attraction, zoo, ferme exotique etc..) afin de faire profiter aux enfants la réouverture progressive de ces lieux de vie.

Malgré cette crise sanitaire et les difficultés rencontrées, l'équipe a su rester soudée et motivée. La bonne entente entre tous les membres de l'équipe a facilité l'organisation et l'adaptation de chacun.

J'ai la chance d'avoir une équipe sur laquelle je peux compter, qui est professionnelle, dynamique et investie dans son travail ce qui me permet d'être sereine quant au bon fonctionnement de l'accueil périscolaire.

## **KID LOUCHEUR** par *Matthieu Theillout*

### **Le cadre de fonctionnement**

Au sein de l'école, **Kid Loucheur** est un Accueil Collectif de Mineurs qui a deux missions d'accueil à destination des enfants de 6/11 ans. Ces dispositifs sont organisés par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement de service public avec la Mairie de Bordeaux et la CAF. Kid Loucheur est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond aux exigences de la réglementation en vigueur. Ce sont :

- Un **Accueil Péri-Scolaire** (APS) avant et après le temps scolaire : matin, pause méridienne et soir. Ce dispositif est proposé aux familles des enfants fréquentant l'école Louis Loucheur.
- Un **Accueil de Loisirs** (CAL) le mercredi toute la journée. Ce dispositif est ouvert en priorité aux familles habitant le quartier Tauzin, mais reste accessible aux habitants des quartiers limitrophes (Talence, Pessac, Mérignac)

Sur les jours scolaires, les horaires du dispositif périscolaire couvrent l'ensemble des temps autour de l'école : avant (7h30/8h30), après (16h30/18h30) et lors de la pause méridienne (11h30/13h30). Pour le mercredi, l'accueil de loisirs est ouvert sur la même amplitude horaire que les autres jours (7h30/18h30).

Pour l'accueil périscolaire, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 18 enfants et pour le mercredi, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 12 enfants.

### **Le contexte de la saison 2020/2021**

La saison 2020/2021 a été particulière dans les contraintes posées pour l'accueil des enfants. Tout au long de l'année, les mesures pour lutter contre l'épidémie de COVID -19 ont impacté l'accueil des enfants à savoir :

- Le port du masque obligatoire dès le mois d'octobre 2020 pour les enfants de 6 à 11 ans
- Le non brassage des groupes d'enfants par niveau
- L'application des gestes barrières comme le lavage des mains et la distanciation.

## Les acteurs

L'équipe d'animation des accueils périscolaires est composée d'un directeur et de quatre animateurs et animatrices.

Nom	Poste	Diplôme
MAROLLEAU Robin	Animateur	BAFA / BAFD
MAZZUCCO Aurélie	Animatrice	BAFA
AKPOVO Audrey	Animatrice	BAFA
LEMONIER Matthieu	Educateur sportif	BPJEPS sport
THEILLOUT Matthieu	Directeur	BAFD

L'équipe d'animation des accueils de loisirs (les mercredis) se renforce avec deux animatrices supplémentaires :

Nom	Poste	Diplôme
HASSANI Hidaya	Animatrice	BAFA
VIDEAU Léa	Animatrice	BAFA

Robin MAROLLEAU a été absent à partir du mois de février, remplacé par ARQUIZAN Alexis (BAFA) jusqu'à la fin de l'année.

L'équipe d'animation se réunit chaque mardi pendant 2h pour une réunion de préparation des activités et de régulation. L'équipe a aussi des temps prévus pour préparer les animations des vacances scolaires.

Le public visé par le dispositif évolue légèrement depuis quelques années même s'il correspond toujours à une population avec une importante mixité sociale, la population du quartier Tauzin.

## Bilan pédagogique

Kid Loucheur permet aux enfants de vivre une expérience collective basée sur la pédagogie par objectifs. L'équipe d'animation définit des objectifs généraux qui découlent du projet éducatif, du projet social du Tauzin et du projet d'école Louis Loucheur.

### 1.1. Créer un temps permettant le partage de techniques et la création, en lien avec les compétences des enfants.

- Réaménagement de différents espaces de jeux libres dans la salle d'accueil : bibliothèque, jeux de construction, jeux de société, dessins. On a pu profiter de notre présence continue dans les locaux pour investir dans du nouveau mobilier et réaménager l'espace d'accueil.

### 1.2. Accompagner les enfants vers leur épanouissement personnel en offrant un choix d'activité adapté.

- Afin d'atténuer l'impact du protocole sur le choix des activités, l'équipe a mis en place une rotation des animateurs et des activités

### 1.3. Assurer une cohésion dans la vie en collectivité.

- Mise en place des règles de vie avec les enfants dès le début d'année.

- Implication des enfants dans la mise en place du repas, du rangement après-repas, de l'organisation du goûter.
- Cellule de veille sociale avec l'équipe enseignante de l'école. Permet de repérer les situations nécessitant une attention particulière sur l'enfant pour répondre à des besoins spécifiques : aide aux devoirs, protocole médical, soutien de sociabilisation.
- Accueil d'enfants extérieurs à l'école sur la journée du mercredi, notamment un enfant à besoin spécifique en partenariat avec RECREAMIX33.

#### 1.4. Impliquer les familles dans la vie du Kid Loucheur

- Objectif difficile avec les protocoles sanitaires, la communication auprès des familles s'est améliorée au niveau de l'accueil du centre avec des affichages réguliers pour les programmes d'activités et les menus.

#### Pour aller plus loin...

*Le partenariat Au cours d'une semaine scolaire, l'enfant se trouve au cœur d'un dispositif regroupant l'école, les parents et le kid loucheur. Pour l'accueil du Kid Loucheur, le partenariat avec l'ensemble des adultes présents autour de l'enfant, est essentiel dans son processus d'apprentissage.*

##### - Equipe pédagogique

Des réunions de travail et des cellules de veille éducative avec l'équipe pédagogique de l'école Louis Loucheur ont eu lieu tout au long de l'année scolaire. La présence de nos équipes aux conseils d'écoles et aux équipes éducatives fait également ressortir le dynamisme de ce partenariat.

##### - Equipe technique

Les liens avec l'équipe technique de l'école se sont également renforcés tout au long de l'année par le travail effectué lors des Pauses Méridiennes : animateurs et RDS travaillent ensemble pour proposer aux enfants un temps de pause du midi le meilleur possible. Nous sommes aussi toujours en lien pour la gestion des locaux hors temps scolaire.

##### - Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

*La transversalité Pour chaque cycle de fonctionnement, l'équipe d'animation dispose d'un temps de préparation pour mettre en place un programme d'activités. Ce programme prend en compte la notion de transversalité des projets (sports, arts, développement durable) à travers les différents dispositifs. Mais le dispositif vise aussi la diversité des méthodes pédagogiques pour répondre à la diversité des enfants, de leur culture et de leurs représentations.*

**Une pédagogie active** A travers les différents projets menés par l'équipe d'animation, les enfants ont pu prendre part à la construction des projets et être associés aux décisions notamment avec les projets arts plastiques, graff ou encore les fêtes de quartier ou fête de Noël. Ces projets permettent aussi de valoriser la participation des enfants à travers des expos, des spectacles.

**L'ancrage territorial** A travers cette intention pédagogique, l'objectif est de replacer les temps d'accueil dans un environnement local. Les actions du centre social permettent de recentrer les objectifs autour des familles et de l'animation locale. Mais l'équipe a également eu pour objectif de « penser local » à travers ses achats, la mise en place des goûters ou la découverte de sites d'animation, de sites naturels ou de lieux culturels.

### Analyse Personnelle

L'année 2020/2021 a été vraiment particulière au vu du contexte pandémique. Je n'avais jamais connu de contrainte aussi forte pour un accueil collectif. L'application du non brassage des groupes a été la contrainte ayant le plus d'impact sur la manière pour l'équipe d'animation d'aborder son travail avec les enfants. Chaque animateur s'est vu confié un groupe de niveau (du CP au CM2) pour chaque temps d'accueil. La conséquence principale est une activité imposée aux enfants sur chaque temps d'activité. Il a fallu mettre en place beaucoup de souplesse dans la participation des enfants aux activités. L'autre conséquence est aussi l'abandon des différents projets menés à l'année pour recentrer l'équipe sur cette gestion.

On a ainsi pu observer une érosion de la participation des enfants aux activités puis une chute des effectifs des différents accueils, liée aussi à la présence de nombreux parents en télétravail à la maison.

J'ai noté cependant un travail beaucoup plus étroit avec les agents techniques lié à l'organisation du protocole sanitaire tout au long de l'année. Nous avons eu aussi de nombreux échanges avec l'équipe enseignante, notamment autour des difficultés rencontrées par plusieurs familles (cellule de veille) ou par les enfants. On a ainsi renforcé notre offre au niveau de l'aide aux devoirs grâce à l'arrivée de plusieurs bénévoles très impliqués et le travail de Sophie PINEAU pour leur recrutement.

J'adresse d'ailleurs un remerciement particulier à Zoé, Caroline et Julien, nos bénévoles de l'aide aux devoirs durant l'année qui ont maintenu leur présence chaque semaine malgré les contraintes sanitaires.

## **KID THOMAS** par *Fatima Hamdadou*

### Présentation de l'accueil périscolaire de l'école élémentaire Albert Thomas :

L'accueil Kids Thomas permet de proposer aux enfants et aux familles une organisation qui complète et prolonge le temps de classe, par des propositions diverses et variées, en lien avec le projet d'école et le projet éducatif du Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin.

L'accueil est organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux.

Cet accueil est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports, répondant ainsi à la réglementation en vigueur, l'accueil étant un temps particulier après une journée d'école. Les enfants sont donc libres de s'intégrer aux différentes activités, ceci pour répondre à leurs besoins et envies. La participation des enfants est fondamentale afin d'élaborer ensemble le programme des différentes activités, le but étant qu'ils s'approprient, en s'épanouissant, cet espace et deviennent acteurs de leur temps libre, sous la vigilance bienveillante des animateurs référents, dont l'objectif est de promouvoir le vivre ensemble, les règles de vie en collectivité...

## Organisation générale de l'accueil :

L'accueil périscolaire matin et soir est ouvert chaque jour de classe du lundi au vendredi. Tous les matins, dans l'école, de 7H30 à 8H30, sont organisés des jeux calmes dans la salle d'APS laissés au libre choix de l'enfant, en attendant le début des cours.

La capacité d'accueil est de 18 enfants par animateur.

Chaque soir, du lundi au vendredi, de 16H30 à 18H30, diverses activités sont proposées par les animateurs :

Bien évidemment, l'organisation des groupes est faite dans le respect des besoins et envies des enfants, afin de toujours répondre à leurs attentes, et de privilégier l'aspect ludique et agréable de ce moment extrascolaire.

La capacité d'accueil de Kids Thomas est actuellement de 90 enfants, encadrée par une équipe de 5 animateurs et d'une directrice.

L'accueil ouvre à 16H 30 du lundi au vendredi et de 7H30 A 18H30 le mercredi.

## Les objectifs de l'accueil :

- **Mettre en place un accueil convivial pour les enfants et leurs familles et informer :**

L'école Albert Thomas étant géographiquement excentrée du Tausin, nous avons mis l'accent sur la communication des actions mises en place afin de donner aux familles un niveau d'information important. Nous mettons en place un panneau d'affichage et la personne référente à l'accueil relaie l'information oralement auprès des familles et distribue également des flyers récapitulant les actions à venir organisées par la Maison du Tausin.

- **Animation ludique, saisonnière et thématique des locaux :**

La décoration de la salle d'accueil est rythmée par les saisons, les évènements festifs ou sportifs marquants, tout au long de l'année, afin d'offrir aux enfants un espace chaleureux et ludique, où chacun participe et s'exprime sur l'évènement majeur du moment ;

Ainsi, à Halloween, à Noël, à Pâques et lors de grands événements, les enfants ont pu, encadrés par différents animateurs, se livrer à différentes activités créatives afin de décorer la salle d'accueil en fonction du contexte.



Nous avons pu constater que ces animations de décoration permettaient aux grands et aux petits de s'approprier véritablement leur salle de loisirs, et de démarquer cet espace d'une salle de classe, bien que nous soyons sur le site d'une école.

Notre salle d'accueil périscolaire est vitale et constitue pour les enfants un véritable havre de paix, dans lequel ils peuvent lire, dessiner, créer ou tout simplement se reposer en se ménageant un temps calme. En effet, nous avons aménagé un coin lecture des plus confortables, avec la généreuse contribution des familles, qui nous ont offert un stock de livres riche et varié, créant un espace de lecture dans lequel de nombreux enfants, en recherche de temps calme, viennent se réfugier.

## La prise en charge des enfants

L'accueil des enfants, moment essentiel en termes de responsabilité, se fait tous les soirs à partir de 16H 30. Les enfants viennent s'inscrire auprès de l'animateur référent. Ensuite, nous leur laissons le temps de goûter sereinement. A 16H50, nous réunissons les enfants dans la salle polyvalente de l'école, afin de les compter et de procéder à l'appel par rapport à la liste des inscrits.

Le lancement des activités se fait de la manière suivante. Nous proposons à tous les enfants les différents projets d'activités du jour. Nous offrons systématiquement un panel varié d'activités calmes ou sportives : par exemple, si nous proposons un tournoi sportif, nous organisons parallèlement une activité créative et également la possibilité de ne rien faire, se reposer dans la salle en attendant l'arrivée de leurs parents ; Chaque enfant se positionne librement sur l'activité qui l'intéresse et les groupes sont ainsi constitués, chaque animateur en charge lançant alors l'activité proposée. Pour les élèves intéressés, il est également proposé, sur la base seule du volontariat, un accompagnement à d'aide aux devoirs, pris en charge par une bénévole du Tauzin. À tout moment, l'enfant peut rejoindre les activités proposées.



### Le départ des enfants :

En fonction d'un planning prévoyant un roulement, chaque soir un animateur référent spécifiquement dédié à l'accueil, est responsable du départ de l'enfant dans des conditions de sécurité optimales, encore augmentées depuis la mise en place du plan Vigipirate.

La remise de l'enfant à l'adulte responsable de son départ de l'école exige une rigueur et une vigilance importantes : contrôle d'identité, vérification sur les listes des personnes autorisées à venir récupérer l'enfant, bip sur la fiche prévue à cet effet, afin de permettre le décompte horaire mais aussi et surtout d'acter le transfert de responsabilité. En cas de problème, des mesures nécessaires et adaptées sont prises par la directrice de l'accueil.

- **Diversifier et adapter les animations permettant l'éveil des enfants :**



Afin de proposer des activités intéressantes, ludiques et stimulantes en fonction de chaque tranche d'âge, nous avons mis en place des projets d'activités. Cela permet aux enfants qui le souhaitent, de s'investir dans la durée, sur différents projets qui leur plaisent particulièrement.

Dans ce but, nous avons mis en place un système d'inscription par projet afin de responsabiliser l'enfant à l'engagement pris et favoriser un suivi individuel et pour permettre à chaque enfant de mener son projet à terme ;

Afin de permettre aux plus grands de se démarquer et de se responsabiliser, tous les jeudis soirs, un animateur les mobilise dans la préparation des grands jeux du vendredi. En effet, nous avons remarqué que cette tranche, « pré-ado », plus près du collège, avait du mal à s'investir dans les activités impliquant des plus jeunes. Nous avons donc trouvé ce moyen de les rendre acteurs de leur accueil et de leur temps, tout en les impliquant de manière constructive. Nous avons noté que cette approche crée du lien entre petits et grands et nous tenons absolument à continuer à développer cet axe de travail, qui s'inscrit tout à fait dans l'esprit du vivre-ensemble.

- **Favoriser les liens entre l'équipe d'animation, les familles et les enseignants :**

Le fait de travailler dans les locaux d'une école élémentaire nous demande de nous organiser pour être en lien avec l'école. L'équipe d'animation joue en effet un rôle stratégique entre parents, enfants et équipe pédagogique. Dans ce sens, nous privilégions des échanges réguliers et constructifs dans le cadre de réunions de travail où l'on échange autour des projets communs pour offrir de la cohérence et du contenu à l'ensemble des actions engagées : développement durable, le vivre ensemble, le civisme. Nous travaillons aussi sur la veille sociale. Depuis quelques années maintenant. Nous mettons en place des réunions de veille de cellule éducative avec la directrice de l'école, la conseillère en économie familiale et sociale, et moi-même afin d'aider au maximum les enfants en difficultés scolaires, sociales ou autres. Par exemple nous proposons aux familles concernées de s'inscrire au Tauzin pour bénéficier des différents ateliers, aides aux devoirs, cours de français pour les parents.

Concernant la responsabilité confiée, les familles nous transfèrent la responsabilité et leur autorité durant les temps d'accueil. Il est par conséquent fondamental d'établir une relation de confiance entre l'équipe d'animation et les familles. Cette confiance se travaille en impliquant les familles dans les actions entreprises par notre accueil et les convions régulièrement à des moments de partage.

Nous les sollicitons également lors de différentes sorties : fête de Noël, fête de l'Euro, afin de tisser du lien mais aussi dans l'intérêt de la sécurité de l'enfant qui reste et demeure notre objectif premier.

Un projet d'animation sociale qui consiste à réunir les enfants du quartier afin d'apprendre à se connaître et de bien vivre ensemble a été co-construit et adapté au fur et à mesure par l'équipe d'animation et les enfants des écoles du quartier. L'intérêt et le lien du projet social, ce bien-vivre ensemble correspond selon nous au fait de se découvrir, se connaître, se reconnaître et s'accepter avec ses différences. Découvrir les différentes cultures, les générations que tout oppose.

Ce projet fut une réussite, il ne s'arrête pas là, nous continuons ce projet sur du long terme car les enfants commencent à mieux connaître leurs quartiers et les familles voisines.

## **Conclusion :**

Une année assez difficile liée à tous les nouveaux protocoles sanitaires obligatoires dans les écoles.

Cependant nous nous sommes adaptés afin de respecter les directives ministérielles pour pouvoir accueillir les enfants du quartier dans de bonnes conditions.

Une forte augmentation de la fréquentation des enfants dans notre accueil périscolaire et centre de loisirs. L'année 2019/2020 notre capacité d'accueil était de 90 enfants. Dès octobre, novembre 2020 nous accueillons plus de 106 enfants (les mardis et jeudis soir de l'année). Nous avons sollicité le service jeunesse de la ville pour avoir la possibilité d'augmenter notre capacité d'accueil et avoir un animateur de plus afin d'accueillir tous ces enfants en toute sécurité. Notre demande a été acceptée par la ville. Diane, est venue compléter notre équipe, ce qui fait 7 animateurs et une responsable de site pour 108 enfants.

Il a été très difficile de le mettre en pratique dans les conditions actuelles (les enfants cloisonnés par zone, le respect des deux mètres entre les différents groupes, le port du masque, l'interdiction de faire du sport, la désinfection des tables ...

Une réelle frustration de la part de animateurs car leur cœur de métier c'est l'Animation et non la garderie d'enfants. Leur plus grand regret était de ne pas pouvoir proposer, animer de vrais projets d'animation car ils devaient respecter le non-brassage des enfants.

Cependant la mairie de bordeaux a mis à notre disposition les locaux du stade Chaban Delmas et la salle municipale Quintin pour pouvoir organiser les parascolaires.

En parallèle des activités culturelles très intéressantes ont été proposées, des sorties au musée, ce qui a permis aux enfants de découvrir les musées de leur ville.

L'équipe d'animation n'a plus de mal à trouver sa place et ses marques au sein de l'école Albert Thomas, devenant ainsi un interlocuteur important au sein des familles, qui sait pouvoir compter sur une équipe fixe et stable.

Nous jouons un rôle important dans le développement et l'accompagnement de l'enfant. Nous ne sommes plus perçus comme des simples « gardes d'enfants » mais comme de véritables professionnels de l'animation et de l'éducation.

La confiance renouvelée des parents ainsi que leur satisfaction peuvent en attester.

Nous continuons à œuvrer pour développer le rôle de l'animateur, en faisant preuve, jour après jour, de professionnalisme et en ayant un niveau d'exigence élevé, pour nous et notre public, car il s'agit d'enfants.

Notre objectif majeur, dans l'intérêt des enfants et de leurs familles, est de continuer à tisser du lien entre les différents intervenants autour des enfants, dans le but d'offrir un accueil de qualité, des plus agréables et aussi des plus sûrs !

Les salariés se positionnent ainsi comme acteurs d'un dispositif normé et souvent contraint mais qu'ils doivent comprendre, analyser pour mieux s'y inscrire.

## **Les accueils +de 11 ans du Tauzin « Club Ados » par Lucas Molinéro**

Ces quelques lignes comportent principalement les deux projets réalisés cet été au Tauzin. Elles ont pour but de montrer le dynamisme des équipes sur un temps différent des vacances classiques

Ces actions, bien que différentes en leurs objectifs d'un CAL, ont pour même but de s'inscrire dans les projets communs à l'association.

### **Le Club Ados**

#### **a) Un Accueil Collectif de Mineurs, son projet pédagogique, son équipe éducative.**

Le projet pédagogique du Club Ados s'appuie bien évidemment sur le projet associatif du Tauzin, sur le projet social du Tauzin et le projet éducatif du Pôle Enfance & Jeunesse.

Le Club Ados, destiné aux mineurs de 11 à 17 ans, a pour volonté d'organiser un cadre sécurisant dans lequel les participants, par le biais d'activités ludiques, pourront s'épanouir.

Son projet pédagogique est consultable sur place ou sur demande.

Animateur socioculturel de formation, je suis depuis maintenant deux ans responsable de cet accueil.

Nous nous portons garants du bon fonctionnement de l'accueil, de la sécurité des mineurs, de la qualité de son programme d'animation, de la convivialité des moments partagés et de la bienveillance qui doit en découler ainsi que du bien-être de ses membres, animateurs ou adolescents.

## **b) Les séjours de l'été.**

### **Séjour organisé du Mercredi 7 Juillet au Vendredi 9 Juillet 2021.**

14 jeunes de 11 à 14 ans et 3 animateurs.

Séjour court de 3 jours au centre de vacances Vent d'Est à Montalivet (33000)

Transport :

Minibus : idéal pour ce type de séjour, les déplacements sont facilités sur place.

BGA : Loueur des véhicules pas sérieux. Prochaine location avec le prestataire Leader Rent (réactif et arrangeant).

Incident de location au départ a eu pour conséquence d'écourter le séjour.

Hébergement :

Chalet en bois (x2) : La localisation à l'arrière du camp donne une sensation de tranquillité, entouré de forêt cela est très agréable.

Terrasse couverte : mise à notre disposition pour les repas, activités et veillées, donne un côté convivial et très pratique, apprécié par l'ensemble du groupe.

Sanitaire : Situé à l'écart des chalets est le seul petit reproche de cet hébergement.

Activités :

- Surf ; pêche : Très appréciés des jeunes, activités adaptées et intervenants de qualité.
- Char à voile : N'a pas plu à certains, la pédagogie n'était pas adaptée pour des débutants. Et l'intervenant criaient trop.
- Splash Park : Dernier moment du séjour, très appréciés des jeunes.
- Lac Hourtin : la baignade n'a pas pu s'effectuer à cause du retour avancé pour le retour des mini-bus.

Groupe :

Petit groupe agréable, mixte et homogène.

Equipe d'animation (romain éducateur CALK, Arthur Delpech, Lucas Molinero) : bonne entente, sérieux et professionnel.

Un bilan a été effectué à la fin du séjour et le retour des jeunes et des familles est positif.

Cela a permis de bien entamer les vacances et les jeunes ont pu évoquer leurs envies d'un séjour de plus longue durée.

Idées/Perspectives :

Séjour avec équitation

Lieux avec piscine

Séjour itinérant

### **Séjour organisé du lundi 23 Aout au mercredi 25 Août 2021.**

13 jeunes de 11 à 14 ans et 2 animateurs

Séjour court de 3 jours dans les Pyrénées à Guchen.

Transport :

Mini-bus : Indispensable pour ce séjour car permet d'être indépendant dans les trajets et accéder aux lieux d'activités en montagne plus facilement.



#### Hébergement :

Hébergé dans le centre Jean Pouzet à Guchen.

Equipé de dortoirs avec sanitaires, qui est un plus et permet de responsabiliser les jeunes (nettoyage... ; objectif pédagogique)

Mise à disposition d'une salle d'activités, très bien aménagée pour une vie de groupe convivial.

Les repas d'excellente qualité et entièrement fait maison.



#### Activités :

Randonnée / Canyoning : Les deux activités phares du séjour ont été de grands moments partagés non sans efforts et parfois appréhension mais appréciés de tous.

Les intervenants ont su s'adapter au groupe, pour que chacun prenne du plaisir notamment dans la randonnée et profiter au maximum des paysages exceptionnels ou durant le canyoning pour surmonter leur peur en toute sécurité.

#### Groupe :

Petit groupe, mixte (5 filles sur 13 jeunes)

Venu pour profiter, partager et découvrir, ce fut très agréable de leur faire découvrir tous ces moments.

#### Bilan :

Un bilan a été effectué à l'issue du séjour et autant les jeunes que l'équipe d'animation sont unanimes pour affirmer que cela reste un des plus beaux séjours organisés pour les ados de la maison de quartier.

#### Idées / Perspectives :

- Séjour d'une plus longue durée
- Séjour itinérant
- Séjour montagne avec activités différentes (trottinette de descente, canyoning niveau supérieur, escalade en milieu naturel, nuitée en refuge...)

## **V 4 - « Pôle Animation et Familles »**

### **1 - Organisation générale. Le Pôle Animation et Familles : le berceau de l'action sociale du Tauzin**

Le Pôle Animation et Familles coordonne et rassemble les actions solidaires et permet ainsi au Tauzin de développer son projet social. Il s'appuie sur le projet associatif, la « raison d'être » :

**« Ensemble, animer le quartier, accueillir tous, et accompagner chacun  
Par la découverte et la pratique d'activités sportives, culturelles et de loisirs  
Pour favoriser le partage, la convivialité et les liens »**

Depuis janvier 2016, le Tauzin s'appuie également sur un projet social qui structure ses actions à destination des familles du quartier. Il développe actuellement 3 axes (projet 2020/2023) :

- 1. Hors les murs avec le relais Tauzin**
  - 1.1 Délocaliser et diffuser le projet
  - 1.2 Proposer des activités innovantes
- 2. La culture de la parentalité**
  - 2.1 Se perfectionner dans l'art d'être parent
  - 2.2 Développer l'intergénérationnel
- 3. Veille sociale et lutte contre l'isolement**
  - 3.1 Valoriser l'animation au service de la veille sociale
  - 3.2 Accueillir les publics isolés

Comment ce projet Tauzin se met en œuvre sur le terrain ? Voici un panorama de nos actions actuelles.

## **2 - Le rapport détaillé des activités**

### **Marché coopératif « Les Paniers Solidaires du Tauzin »**

Né du précédent confinement et destiné aux familles modestes du quartier, ce projet a pour objectifs :

- L'aide financière avec des tarifs négociés,

- L'accompagnement alimentaire avec des produits frais, de saison, locaux.

Nous avons réalisé 24 marchés pour 27 familles différentes avec un total de 650 paniers. Durant cette période le panier moyen s'élève à 30€, pour un montant moyen facturé aux familles de 19€.

Le Tauzin a fait le choix de prolonger ce dispositif, afin de continuer cette aide essentielle pour nos familles.

## Les « Cellules de veille éducative Tauzin/Ecoles »

Initiées par le Tauzin, ces réunions sont mises en place depuis Janvier 2017 dans les trois écoles du quartier et rassemblent : Directrice école, RDS école, Responsable du périscolaire, CESF et Directeur adjoint du Tauzin.

Les objectifs de ces rencontres sont de mutualiser les compétences pour apporter de l'aide aux familles et/ou aux enfants en difficulté repérés par les écoles ou le Tauzin. A partir du diagnostic de chacun sur des situations précises, nous mutualisons nos points de vue afin d'essayer de trouver des solutions adaptées en fonction des besoins repérés, afin de dénouer et de faire évoluer les problématiques. Les pistes d'interventions sont de tous ordres, à destination des enfants et/ou des familles. L'intervention de partenaires extérieurs peut être mise en place (psychologue scolaire, assistante sociale, éducateur...) selon les cas de figure.

3 rencontres ont eu lieu en 2020/2021, qui ont permis aux professionnels de mutualiser leurs points de vue en début d'année afin de tenter d'apporter des réponses aux problématiques observées. Certaines situations complexes ont pu trouver des solutions grâce à ce travail de partenariat.

## Le Fonds de Solidarité

Ce fonds est un dispositif venant en aide aux familles les plus démunies afin de les aider à financer une activité de loisirs ou à régler des factures du Centre de Loisirs. Il est constitué de dons de particuliers du quartier.

Ainsi il a permis d'aider en 2020/2021, **9 familles** afin de pouvoir financer des activités extra-scolaires pour leurs enfants sans se mettre en difficulté financière (athlétisme, judo tennis, échec...).

Les familles doivent prendre contact et rencontrer la CESF qui fera une étude du dossier et le présentera à la commission Centre Social qui apportera une décision de manière collégiale qui sera par la suite validée par le Conseil d'Administration.

## L'accompagnement individuel

En plus de ces demandes d'aide de fonds de solidarité, la CESF a pu recevoir malgré un contexte difficile **42 personnes** pour des orientations diverses (Informations, aide financière pour régler des factures, étude de budget pour régler des dettes sans mettre la famille en difficulté, aide de CV et lettre de motivation, aide à la réalisation de demandes de logements, résiliation et ouverture de contrats, discussion sur les droits vis-à-vis de l'état des lieux sortant et entrant dans un logement, aide pour les dossiers de rentrée scolaire, explication des aides de la CAF...). Elle a reçu une grande partie de ces personnes afin de faire une étude de leur situation financière pour évaluer leur participation potentielle aux projets menés par le Tauzin (Paniers Solidaire).

A la suite d'une analyse des besoins et des demandes, la CESF a pu réorienter ces personnes vers les structures adaptées quand leurs difficultés sortaient de son cadre de compétence. Un travail de lien et de confiance a alors dû être instauré pour permettre à ces familles de se sentir plus à l'aise et d'oser franchir les portes de la MDSI par exemple.

En parallèle, 23 devis à destination de la MDS, ont ainsi été réalisés permettant à des enfants d'avoir accès aux loisirs du Tauzin.

En interne, des suivis sociaux plus poussés ont légitimé un accompagnement des familles dans la gestion de leurs budgets.

Ainsi le travail de partenariat entre la secrétaire, la comptable et la CESF a permis à plusieurs familles de retravailler leurs budgets pour éviter de les mettre en difficulté avec de grosses factures d'APS/CAL/vacances pouvant se cumuler et mettre en péril le budget familial. Les personnes sont majoritairement des personnes avec petites ressources et souvent plus isolées qui ont besoin à un moment dans leur vie d'un petit coup de pouce pour les aider à faire face à des difficultés passagères. Soit 17 familles et un accord total de 4080€.

Pour les familles ne pouvant pas bénéficier d'aides financière par la MDS, le Tauzin peut proposer un fonds de solidarité, pour cela les familles doivent rencontrer la CESF pour exposer leurs problématiques. Chaque situation est ainsi abordée lors de « commission centre social » composé de 3 salariés et de bénévoles qui doivent statuer sur chaque situation. Ainsi cette année nous avons eu peu de demandes car peu d'inscriptions sur nos activités. FDS : aide Tennis, échec, 3 extérieurs ayant demandé le tarif bordelais.

- 4 PIV
- Grâce à notre partenariat avec la ville – 5 familles ont pu accéder à un nouvel ordinateur gratuitement.
- 16 familles suivis dans d'autres cadres (dossier CARSAT, demande de logement, passage de relais avec CCAS, accueil d'enfant à besoin spécifique, création de CV /LM...)

### **L'accompagnement à la scolarité et l'aide aux devoirs**

L'accompagnement défini par ce projet a pour ambition de proposer un accompagnement temporaire complémentaire à la famille et à l'école. L'accompagnement à la scolarité s'adresse aux enfants et aux jeunes scolarisés dans le quartier. L'année 2020-2021 nous a ainsi permis d'accompagner une quinzaine d'enfants de 6 à 11 ans sur l'école Louis Loucheur et Albert Thomas à raison d'un ou trois soirs par semaine et 12 collégiens de manière individuelle une fois par semaine.

6 bénévoles ont poursuivi ce dispositif en l'adaptant avec leurs besoins. C'est ainsi qu'est née l'accompagnement par Visio, solution qui a permis à ces jeunes de pouvoir maintenir un rythme et de recevoir l'aide nécessaire afin de poursuivre une scolarité sans retard

### **Les cours de langue française**

Les cours de **Français langue d'intégration**, mis en place depuis 2 ans, permettent aux personnes étrangères d'acquérir un niveau de français suffisant afin de s'insérer dans la vie quotidienne. Nous proposons 2 groupes en fonction des niveaux de chacun, soit 1h30 par groupes. Afin d'attirer notre public dans ce nouveau projet nous avons fait appel à nos partenaires sociaux (MDS, CCAS, CALK, squat, ...), éducatifs (écoles du quartier) et territorial (carrefour city, boulangerie, maison des services...).

Grâce à notre partenariat, nos bénévoles ont pu suivre quelques formations avec le CLAP33 afin de leur apporter l'appui théorique de spécialistes et ainsi adapter les cours aux besoins du groupe.

Cette année a été quelque peu modifiée à cause des confinements et des contraintes sanitaires qui ont été modifiées à plusieurs reprises. Ce qui a rendu compliquée la continuité des présences pour ce public parfois déjà fragilisé.

**G1** : Permettant d'acquérir les premières bases de français. 7 participants différents dans l'année. Nous avons réalisé **29 séances** durant l'année, entre 1 et 4 personnes étaient présentes lors de ces moments soit **69 participations totales**. Les personnes ont participé à 2 ou 27 séances en fonction des personnes, les présences sont donc très aléatoires en fonction des conditions de vie des personnes.

**G2** : Accessible aux personnes ayant déjà des notions de Français. 9 participants différents dans l'année. Les bénévoles ont utilisé des outils ludiques et ont travaillé la lecture par le biais des livres pour enfants.

Il y a eu **22 séances** cette année regroupant entre 1 et 5 personnes lors de chaque cours soit **54 participations** totales. Les apprenants sont venus entre 1 et 18 fois, une ayant eu un bébé, 2 ayant repris le travail.

Nous sommes conscients qu'un cours par semaine et par niveau n'est pas suffisant pour accompagner au mieux ces personnes, c'est ainsi que nous proposerons l'an prochain un créneau supplémentaire.

## Les ateliers

Les ateliers que nous mettons en place permettent aux familles de partager un moment convivial autour d'une nouvelle pratique culturelle, artistique, culinaire... Il s'agit de moments privilégiés pour les familles qui n'ont pas toujours le temps de se poser pour partager de tels moments. Il est vrai qu'il est parfois difficile pour des parents de trouver le juste milieu entre vie professionnelle, vie sociale et vie de famille. Ces moments sont pour nous des moyens de créer une harmonie familiale dans laquelle chacun trouvera sa place et pourra s'épanouir auprès de son ou ses parents.

Aussi, il s'agit de conforter les parents dans leur rôle de père ou de mère en les valorisant auprès de leurs enfants (leur montrer qu'ils ont des savoirs et des compétences ...) grâce à un échange avec les professionnels. Leur faire prendre conscience de leur capacité à agir en tant qu'adulte bienveillant. Il s'agit donc de partir des familles, de leurs besoins et envies afin de les accompagner, les soutenir pour qu'ils occupent une place d'acteur au sein de leur famille et du quartier. Nos activités choisies sont principalement des outils mis en place dans le cadre du soutien à la fonction parentale.

Nous souhaitons également proposer une offre diversifiée d'ateliers afin de permettre à chacun de s'épanouir pleinement. Dans cet objectif, l'épanouissement personnel est tout autant recherché que l'épanouissement familial. Ces ateliers vont permettre aux enfants de découvrir des pratiques qui peuvent être inhabituelles pour eux. L'objectif n'est pas l'apprentissage d'une technique mais la découverte afin de montrer aux parents qu'ils peuvent partager des bons moments simples avec leurs enfants. En effet, nous mettons en place des ateliers pour petits budgets, avec du matériel facilement trouvable ou du matériel de récupération. Chacun pourra se découvrir de nouvelles « compétences » ou simplement passer un moment en toute tranquillité avec d'autres familles.

« L'inconnu » fait souvent peur. Quand de nouvelles familles arrivent dans le quartier il y a une « barrière » à franchir avant d'apprendre à se connaître et faire partie d'un même groupe. Le public accueilli au Tauzin est très hétéroclite, pour nous il s'agit d'une réelle richesse de pouvoir mixer toutes ces personnes au sein d'une même activité de partage. Proposer des ateliers diversifiés et accessibles à tous permet de répondre aux besoins des habitants variés et de favoriser leur rencontre au sein d'un cadre convivial et bienveillant.

Être parents n'est pas inné, le Tauzin de par son rôle, souhaite mettre en place des moments afin de rassurer les parents, d'apporter des outils et de leur permettre de partager entre eux. Les parents ont un rôle primordial dans le développement psychomoteur, affectif, social et émotionnel de leurs enfants. Cette nouvelle mission, pour certains, peut provoquer des « angoisses » et des peurs de mal faire. Ils sont les premiers éducateurs de leurs enfants, ainsi toutes leurs façons de faire vont les imprégner dès leurs premiers jours de vie et donc avoir un impact sur leur développement.

Ils ont un rôle d'accompagnement et d'éducation, leurs façons de communiquer sont donc essentielles car elles favorisent l'estime de soi et l'épanouissement des enfants. Nos ateliers ayant donc des objectifs multiples vont agir à plusieurs niveaux et notamment sur la prévention et l'accompagnement dans l'élaboration de la relation entre les parents et les enfants. Les ateliers parents-enfants permettent aussi le renforcement de la sensibilité parentale et l'apprentissage des compétences parentales par le biais d'ateliers qui se complètent. Les parents apprennent à mieux connaître leurs enfants, l'enfant apprend à mieux connaître ses parents, c'est un vrai moment d'échange. Les ateliers mettent à l'honneur la bienveillance, la parentalité positive et bien sur le bien-être de l'individu.

Au total, nous avons mis en place une dizaine d'ateliers représentant 96 participations avec :

Paroles d'habitants :



« Bon partage, découverte,

- Plaisir de partager un moment avec d'autres personnes,
- Découverte de jeux de société,
- Divers jeux sympas et peu connus, belle découverte !
- Permet des rencontres et des moments partagés
- Agréable moment partagé avec mon fils où l'on a pu se poser en miroir.
- Super les postures d'accro-yoga ! »

### Les Ateliers bébés :

Ces ateliers ont pour objectifs de :

**-Créer des liens privilégiés entre les parents, le bébé et favoriser la relation d'attachement parent-enfant** : ces ateliers permettront aux bébés et à leurs parents de développer des moyens de communication dès la naissance et de tisser un lien avec l'enfant, le rassurer et l'apaiser.

**-Soutenir la parentalité** : Accompagner les nouveaux parents dans leurs rôles, les guider à être des parents bienveillants, leur donner des outils pour assurer au mieux leurs nouvelles missions.

**- Soutenir le développement du jeune enfant** : par le biais de différents ateliers accessibles dès son plus jeune âge et permettre à l'enfant d'apprendre dans un cadre bienveillant et sécurisé.

## Bilan « massage bébé »

Nous avons mis en place 7 séances de massage bébé sur un temps de 1mois et demi. Dans ce cadre nous avons pu accueillir 3 mamans avec leurs bébés de 2 à 4 mois.

Ce nouveau projet a été mené grâce à notre partenariat avec l'association A.M.I et ses deux intervenantes spécialisées.



La salle a été aménagée afin d'être la plus cosy possible et ainsi créer une atmosphère détendue et bienveillante. Pour commencer les ateliers, les intervenantes ont présenté le déroulé des séances ainsi que les bienfaits des massages sur les bébés. Toutes les séances se sont déroulées au rythme des bébés.

Les 6 séances ont chacune permis de travailler sur une partie du corps de bébé. Ces ateliers ont été beaucoup appréciés par les mamans car ils ont permis l'enrichissement des liens parents/enfants, l'amélioration de la compréhension des besoins et des modes de communications du bébé, la détente des bébés et des parents...

Durant les ateliers les mamans ont pu échanger entre elles sur les rythmes ou les besoins de leurs enfants tout en bénéficiant de conseils venant des professionnelles.

### Paroles des mamans :

« -Temps calme partagé avec mon fils, moment de partage et de qualité, concentré sur une seule chose à la fois.

-J'ai découvert les zones que mon bébé a apprécié (visage entre autres).

-Ambiance détendue, décor, musique, météo de l'humeur, étirements et relax en début de séance.

-Super expérience, respect du rythme du bébé et ça sert vraiment au quotidien. »



### Le Projet (Elle) Un temps pour moi

Ce projet à destination des femmes du quartier a été mis en place afin de leur permettre de s'accorder des moments de bien être loin du quotidien et des tracas éventuels. Nous tentons de mettre en place un atelier mensuel permettant à notre public de découvrir différentes activités relatives au bien-être.

Afin de constituer le programme et de nous renouveler dans nos propositions nous sollicitons les participantes afin qu'elles nous donnent des idées d'ateliers à programmer. Ainsi suite à une demande des participantes des ateliers (Elle)

Le projet (Elle) est donc cette année principalement composé d'ateliers « bien-être » mensuels à destination des femmes du quartier.

En début d'année le Tauzin a dû suspendre ses ateliers au vu du contexte sanitaire. Plus tard suite à une autorisation gouvernementale, nous avons eu le droit de reprendre les ateliers visant le bien-être à destination des personnes dites vulnérables.

C'est dans ce cadre que nous avons mis en place 7 ateliers ce qui a représenté **37 Participations soit 20 personnes différentes.**

Nous avons pu observer une baisse de la participation des personnes présentes depuis la période du COVID. Je pense que cela est dû au contexte très incertain et à la peur de beaucoup de personnes.

Nous avons prolongé notre partenariat avec Mme OUSTALET, naturopathe et iridologue durant 3 ateliers, et fait intervenir d'autres intervenants afin de diversifier notre programmation et apporter un apport théorique à nos propositions.

### **Les objectifs que nous nous étions fixés :**

- **Développer la qualité de vie au niveau individuel et collectif.**
- **Favoriser le lien social/ Lutter contre l'exclusion et l'isolement.**

Ces objectifs ont été atteints grâce à des temps d'échanges proposés lors des ateliers collectifs permettant aux personnes de se reconnaître et créer une dynamique de groupe. Ces moments participent donc à l'inclusion des individus au sein de leur quartier.

Nous avons pu observer un noyau de personnes souvent présentes lors des ateliers, cela prouve une certaine satisfaction aux temps que nous animons.

Ces moments ont permis à un public vulnérable de partager des moments de détente, d'apaisement et de légèreté dans un contexte sanitaire, social et économique très particulier et qui dure dans le temps sans beaucoup de perspectives. Ces moments ont donc été une bouffée d'oxygène pour beaucoup qui ont ressenti une liberté d'action et ont réussi à lâcher prise. De belles rencontres et des moments partagés se sont noués tout au long des ateliers dans une ambiance conviviale et de confiance.

### **- Encourager la participation des usagers et habitants.**

Dans le cadre du projet bien-être, nous avons comme objectif de solliciter la participation des habitantes au maximum. Pour cela nous les sollicitons régulièrement afin de savoir quels ateliers elles aimeraient mettre en place. Les groupes restreints ont permis aux personnes d'échanger plus facilement. Nous avons une moyenne de 3 à 14 participantes par atelier. Il faut noter que la communication était plus difficile pour nous cette année.

### **- Sensibiliser les familles à la notion de bien-être et les inciter à se préoccuper de leur santé.**

Ces temps permettent souvent aux femmes de découvrir des pratiques qui leur donnent envie sans savoir comment les découvrir. Pour ces thématiques particulières nous nous rapprochons de spécialistes qui peuvent apporter toutes leurs connaissances. L'aspect apprentissage ludique et participatif est généralement très apprécié par les participantes qui peuvent interagir avec toute bienveillance entre elles ou avec les intervenants. Les ateliers étant collectifs, les intervenants adaptent leurs contenus en fonction du groupe et de ses attentes.

J'ai fait le choix de diversifier les thématiques durant tout le projet afin que les personnes découvrent le plus de pratiques possibles, qu'elles pourront réutiliser dans leur vie quotidienne. Pour exemple nous avons mis en place : un atelier autour du sommeil, naturopathie, nutrition, relaxation, Zenitude, sophrologie, soin de peau...



Lors de chaque atelier, différentes informations sont données aux participantes. Lors de bilans avec les différentes intervenantes, nous avons donc pu remarquer un certain mal être chez plusieurs participantes, quelques arrêts de travail, et l'intégralité du groupe souffrant d'isolement et de privations. Ce constat nous a frappés, et nous nous sommes rendu compte de l'importance de reprendre ces ateliers. Il est pertinent pour nous d'accompagner les personnes dans cette période très particulière.

**- Permettre aux femmes du quartier de s'accorder un moment où elles pourront oublier leurs tracas quotidiens lors d'un atelier mensuel pour une récurrence.**

Ces ateliers sont ouverts uniquement aux femmes (à l'exception d'un atelier où un homme souhaitait participer) et sans enfants. Cela permet à ces femmes de se consacrer à elles-mêmes durant deux heures.

Un groupe noyau est souvent présent, d'autres ne se connaissent pas toujours, cependant nous tenons à instaurer un cadre bienveillant permettant à chacune de s'exprimer librement. C'est ainsi que des partages intéressants ont lieu, chacune peut donner des conseils aux autres.

En complément des ateliers que nous proposons mensuellement nous mettons une ou deux sorties en place par an, notamment Calicéo qui a eu un vrai succès et a réellement permis à chacune de se détendre.

## L'atelier Bois



### Le cadre de fonctionnement

L'atelier s'est déroulé du 09/02/21 au 12/02/21, durant 4 matinées de 9h à 12h, animé par Philippe NICOL et Matthieu THEILLOUT. Nous nous sommes installés salle Quintin Loucheur, ce qui a permis de laisser les travaux et le matériel sur place tout au long de la semaine.

Le programme s'est découpé comme suit :

Lundi 09/02 – Choix des objets à fabriquer, installation et prise en main du matériel.

Mardi 10/02 – Mise en place des différents ateliers : découpe, assemblage, peinture

Mercredi 11/02 – Ateliers découpe, assemblage, peinture

Jeudi 12/02 – Finitions des ateliers découpe, assemblage, peinture

Le choix lors du premier jour s'est porté sur la construction d'une boîte à livre pour le Tauzin ainsi que plusieurs jeux surdimensionnés pour les accueils de loisirs et les événements du Tauzin.

## Le public

L'atelier à destination des adultes a finalement été élargi aux familles suite à une forte demande de celles-ci. Les participants devaient s'inscrire auprès de l'accueil du Tauzin. Nous pouvons noter la présence de :

- 2 adultes seuls
- 3 familles (mère – fils)
- 1 famille (grand-mère – petit fils)
- 3 familles (père -fille)
- 1 famille (père – fils)

## Bilan Pédagogique

A travers cet atelier, nos objectifs étaient :

### 1. Sensibiliser au travail autour du bois

Le travail mené par Philippe tout au long du projet a permis aux participants d'apprendre l'utilisation de plusieurs outils : scie sauteuse, scie circulaire, ponceuse, scie à main, ... Chacun, à son niveau, a pu participer aux ateliers de découpe et de ponçage pour arriver aux constructions finales. Je note également beaucoup d'échanges entre les participants sur l'organisation de la construction de la boîte à livre. Nous avons également un participant qui nous a fourni la recette d'une peinture faite maison à base de pigments naturels pour la boîte à livre.

### 2. Impliquer les participants dans la vie de la structure

Le choix des participants s'est porté sur des objets pour le Tauzin. La boîte à livre a finalement été implantée devant la Maison de Quartier et bien remplie et utilisée depuis sa mise en place. Les jeux de passe-trappe ont aussi été utilisés dans le cadre des accueils de loisirs lors des vacances. L'implication s'est véritablement matérialisée lors de la finition avec quelques parents revenus seuls pour finaliser la boîte à livre ou des enfants venus finir de la peindre la semaine suivante devant le Tauzin.

*Quel a été votre ressenti ? 11 Très satisfaits*

- « Très belle initiative, un temps partagé parents-enfants. Nous repartons avec pleins de conseils et d'actions, envie de revenir, à poursuivre, Bravo et merci !
- Bonne ambiance, bons conseils et matériel.
- Très belle initiative, je reviendrais bien pour faire d'autres productions mais je n'ai pas le temps !
- Ambiance très sympa, parfait pour cette après-midi pluvieuse, les enfants ont profité de l'espace tout en participant à leur mesure, matériel top, projet enthousiasmant, super !
- Super sympa 2
- Plein de découvertes tant manuelles que de découvertes de familles,
- Bonne ambiance, gentillesse, pas de prise de tête, cela semble simple.

### 3. Créer du lien entre les participants

Le travail de coopération mené lors de ces ateliers a permis de créer un lien entre les adultes venus seuls et certains enfants, mais aussi entre parents ou entre parents et leurs enfants. Les ateliers se sont faits dans une ambiance conviviale avec un bel état d'esprit : gâteaux et boissons partagés, outils prêtés, recettes de peinture partagées.

## **Ressenti personnel**

Ce projet m'a semblé remplir les objectifs attendus. La présence des familles lors du projet a véritablement été un plus. Je remercie Sophie d'avoir insisté sur ce point. C'est un atelier à mener de nouveau en déclinant le sujet. Les seules contraintes sont d'avoir un lieu assez grand pour accueillir tous les participants et entreposer le matériel sur la durée de l'atelier. Philippe a aussi apporté ses compétences dans le travail du bois et a permis de prendre le temps de s'adapter facilement aux envies des participants.

**Matthieu Theillout**

## **Ateliers numériques**

Les objectifs de ces ateliers gratuits sont dans un premier temps de proposer un accès au numérique à tous et de pallier cette fracture numérique, notamment avec les personnes en difficulté face au numérique.

Avec une certaine pédagogie mise en place, le but n'est pas de « faire à la place de » mais d'accompagner la personne en lui expliquant d'où vient le problème et ainsi mieux comprendre et de rassurer la personne face aux problèmes qu'elle rencontre.

Les ateliers numériques permettent à toute personne qui rencontre des problématiques en utilisant des appareils informatiques, de pallier ces difficultés en participant chaque mois aux ateliers numériques.

En proposant des ateliers une fois par mois, en groupe de 6 à 8 personnes maximum, chaque personne arrive avec ses propres appareils avec lesquels elle rencontre des difficultés pour trouver les solutions ensemble et ainsi mieux les comprendre.

En commençant par un atelier par mois depuis le mois de février, les ateliers numériques du Tauzin vont entamer leur 8ème séance au mois de novembre. Avec une quarantaine de personnes environ ayant participé aux 7 dernières séances, la moyenne des participants aux ateliers est entre 3 à 4 personnes dernièrement.

Les différentes personnes qui participent à ces ateliers, ramènent leur propre appareil avec lesquels elles rencontrent directement leurs difficultés, nous avons donc pu travailler sur tablettes, ordinateurs et téléphones qu'ils soient sous Windows ou Apple. La plupart du temps les personnes arrivent avec leurs ordinateurs, puis téléphones et après arrivent avec leurs tablettes. Le fait de ramener ses propres appareils permet d'avoir une plus grande marche de manœuvre face aux difficultés des personnes en travaillant directement sur leurs appareils.

Les principales difficultés rencontrées sont de manière générale des problèmes liés à la gestion des mails, des favoris internet, de la gestion des mots de passe ou de classements de différents dossiers, le transfert de fichiers ou encore l'installation d'applications.

Aujourd'hui les ateliers numériques manquent encore de visibilité. Ils ont été mis en place pour répondre aux besoins des personnes en difficulté, cependant il s'agit souvent des mêmes personnes qui viennent et qui connaissent le Tauzin. Il faudrait directement rencontrer les personnes en difficulté du quartier ou d'ailleurs et faire en sorte que ces dernières prennent connaissance de ces ateliers gratuits.

**Léo Dumon**

## Les sorties

### Nous avons mis en place 4 sorties, soit 21 participations

En début d'année nous avons fixés les objectifs à atteindre afin de guider nos propositions.

#### - Favoriser la découverte de sites naturels et patrimoniaux :

Nous souhaitons permettre aux habitants du quartier de découvrir des sites situés à proximité mais parfois pas ou peu connus. Cependant, le contexte sanitaire ne nous a pas permis de nous déplacer en bus collectif comme d'habitude, nous avons encore plus mis l'accent sur le côté proximité.

Par exemple nous avons visité le bassin des lumières qui est une exposition très connue à bordeaux depuis 1 ans, il s'agit s'une exposition temporaire mettant en lumière des peintres connus. Cette sortie organisée en semaine a réuni 9 personnes très satisfaites. Nous avons visité la cité du vin, la basilique St Michel, la statue des girondins, grâce à notre partenariat avec Bordeaux patrimoine mondial. Ces visites ont été organisées avec des guides ce qui a permis de captiver le groupe.

#### - Permettre aux familles d'accéder à des activités de loisirs :

Le coût de certaines activités peut souvent être un frein pour des personnes ayant de faibles ressources, c'est pour cette raison que nous faisons le lien en proposant des activités à tarif réduit. Cependant il nous paraît essentiel dans cette période de proposer des temps où les familles peuvent s'évader de leur quotidien et passer de bons moments. Nous avons dû faire preuve d'imagination afin de trouver des sorties qui coïncident avec le contexte particulier. La plupart de nos sorties sont des moments gratuits afin de lever tous les freins pouvant entraver la venue des familles et donc pour inciter les personnes à sortir de chez elles.

La sortie à Bombannes proposée début Juillet est celle qui a connu le plus grand succès avec 35 participants. Les activités proposées sur le site ont été réfléchies afin de convenir à toutes les tranches d'âge (accrobranche, puddle, tir à l'arc, pédalo...).



#### - Favoriser la mixité sociale et le bien-vivre ensemble :

Nos personnes habituées sont particulièrement en souffrance et en manque de liens sociaux, pour certaines d'entre elles nous étions un de leurs liens sociaux les plus importants et fréquents. Suite au premier confinement nous avons proposé un temps de rencontre avec quelques habitants afin de faire un point sur la situation et leur permettre de nous faire part de leurs besoins et envies actuelles. C'est ainsi que quelques propositions sont nées.

Cette année, lors de ces sorties la majorité des personnes se connaissaient mais elles ne s'étaient pas vues depuis quelques mois, elles ont donc été ravies de pouvoir partager ce moment culturel, de discuter et d'interagir ensemble.

Toujours concernant les sorties, nous avons poursuivi notre partenariat avec le TNBA et proposé dans ce contexte uniquement 3 représentations. Au total 32 personnes ont bénéficié de notre accompagnement.

## V - Partenaires

ADEME  
ADORA  
Aquitaine Sport pour Tous  
Arpège Groupe Vocal  
Association Laurette Fugain  
Association de parents d'élèves : écoles La Béchade, Louis Loucheur et Albert Thomas  
ASSEM  
Association de commerçants Barrière Médoquine  
Atlantique Cars  
AVB 98  
Bailleurs sociaux du quartier  
Bibliothèque (Mériadeck et Bibliobus)  
BioGustin  
CALK (Comité d'Animation La Fontaine Kléber)  
CAF de la Gironde  
Cap Sciences  
CAPC - Musée d'Art Contemporain  
CAPEA  
Centres d'Animation de Quartier de la Ville de Bordeaux  
Centre de Loisirs des Deux Villes  
Centre Hospitalier Charles Perrens  
CIJA  
CNEA  
Chambre d'Agriculture de la Gironde  
Cinéma : Jean Vigo, Jean Eustache, Utopia, UGC  
Collèges H. Brisson et E. Combes  
Comité de la Ligue Contre le Cancer  
Comités de Quartier  
Conseil Départemental  
Conseil Régional Nouvelle Aquitaine  
COS  
Crédit Mutuel Barrière de Pessac  
CREAQ  
CREPS Aquitaine  
Direction Générale de la Vie Sociale et de la Citoyenneté de la ville de Bordeaux  
Direction Générale des Finances et de la Gestion de la ville de Bordeaux  
Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports  
Distriscoop  
Dojo Bordeaux  
Droits du piéton  
Ecoles du Quartier : Loucheur, A. Thomas, La Béchade et Flornoy  
Education Nationale  
ENEDIS  
EPIDE  
Etablissement Français du Sang  
FCBA  
Fédération Française de Football  
Fédération Française de Randonnée Pédestre  
Fédération Française de Tennis  
Free Salsa  
France Parkinson  
FSGT

Généralisations Tauzin  
GRETA  
Groupama  
Groupe hospitalier Pellegrin  
Inspection Académique  
INTERFEL  
Jeunes pouces et potagers  
JOCK, Produits Alimentaires  
Jeunes Sciences  
Helloasso  
Leclerc Pessac  
Le Méridien de Bordeaux  
Léognan Athlétisme  
Le 4 de Bordeaux  
Les fûts de Tauzin  
Ligue Contre le Cancer  
Loc Sports  
Mairie de Bordeaux  
Maison de la Promotion sociale – Artigues  
Maisons de Quartiers : JSA, US Chartrons, Union St Jean, Union St Bruno, AGJA Caudéran,  
Chantecler, Les Coqs Rouges  
Maison Ronald McDonald de Bordeaux  
MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion) : St Augustin  
MeAndMyCoach  
Meraki  
Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative  
Mission Locale de Bordeaux, Avenir Jeunes  
Pôle Emploi Mériadeck  
Protection Civile  
Protection Maternelle Infantile de la Gironde  
Quilombo Vivo  
Radio CHU  
Rectorat  
Running Bordeaux  
Saint Augustin 2015  
SAMU 33  
Secours Catholique  
Segura Audrey  
Services Municipaux et techniques de la Ville de Bordeaux  
SICA Maraîchère  
Simply Market  
Timbode  
TNBA  
Université Michel de Montaigne, Département Carrières Sociales  
Université Victor Ségalen  
US JSA CPA  
VALT 33  
Vélo Cité

Rédaction du Rapport :

BOULESQUE Louis Président d'honneur  
BRAMAUD Christel Pôle Sport  
BRETHENOUX Daniel Pôle Sport Le Méridien de Bordeaux  
CASTETS Carine Pôle Sport  
DUMON Frédéric Directeur  
GARRIGUES Laurence Comptable  
GUERID Christophe Président  
GUIPOUY David Pôle Culture  
HAMDADOU Fatima Pôle Enfance et Jeunesse  
LAFITTE Robert Pôle Sport, Bénévole  
LAURENT Isabelle Pôle Culture, Bénévole  
LAURENT Valérie Pôle Enfance et Jeunesse  
MEHALA Sabrina Pôle Enfance et Jeunesse  
MERBAI Yasmina Pôle Sport  
MIGNANO Emilie Pôle Enfance et Jeunesse  
MOLINERO Lucas Pôle Enfance et Jeunesse, Pôle Sport  
MOREAU Monique Secrétaire Générale  
NICOL Philippe Pôle Sport  
OUARY Cécile Pôle Sport  
PAGNOUX Luc Pôle Sport  
PAUMIER Romain Pôle Sport  
PINEAU Sophie Pôle Animation et Familles  
THEILLOUT Matthieu Pôle Enfance et Jeunesse  
UGINET Jocelyne Trésorière