

# RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ

2021-2022



**Le Tauzin**  
Maison de Quartier - Centre Social



# Sommaire

<b><u>I - Le mot de la Présidente</u></b>	<b>p 4</b>
<b><u>II - Organisation interne</u></b>	<b>p 5</b>
<i>Une organisation interne qui s'adapte</i>	p 6
<b><u>III - Éléments chiffrés</u></b>	<b>p 6</b>
<i>La répartition selon la nature de l'activité</i>	p 7
<i>Répartition géographique</i>	p 7
<i>Bilan financier</i>	p 7
<i>Principaux postes de produits et de charges</i>	p 8
<b><u>IV - Les actions engagées et activités proposées</u></b>	<b>p 8</b>
<b>IV 1 - Les actions engagées</b>	<b>p 8</b>
Des actions de solidarité :	p 8
Marché coopératif	p 8
Accompagnement social individuel	p 9
Cours de FLI	p 10
Boites solidaires	p 10
Hors les murs	p 12
<i>De l'animation de quartier : Fête de l'été et Quartier d'été</i>	p 13
<i>Le groupement des Maisons de quartier</i>	p 23
Des exemples de partenariat	p 26
<b>IV 2 - Le pôle Sport</b>	<b>p 27</b>
<i>Présentation</i>	p 27
<i>Les activités sportives</i>	p 28
<b>IV 3 - Le pôle Culture</b>	<b>p 43</b>
<i>Présentation</i>	p 43
<i>Les activités culturelles</i>	p 44
<b>IV 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse</b>	<b>p 53</b>
Présentation	p 53
« La Béchade »	p 54
« Kid Loucheur »	p 62
« Kid Thomas »	p 65
Le Club Ados	p 70
<b>IV 5 – Le Pôle Animation et Familles</b>	<b>p 72</b>
Organisation générale	p 72
Le rapport détaillé :	p 72
Cellule de veille éducative	
Accompagnement à la scolarité et aide aux devoirs,	
La PARENThèse : Les ateliers, Les massages BB, Bien Vivre,	
Elles Un temps pour moi, Les sorties	
<b><u>V - Partenaires</u></b>	<b>p 84</b>

## **I - Le mot de la Présidente**

Une nouvelle saison s'annonce !

Saison que nous espérons sous le signe de la reprise de nos activités, favorisant le vivre ensemble, le partage et la convivialité, dans un contexte sanitaire moins contraignant.

Dans le souci de maintenir le bon fonctionnement du Tauzin, mais aussi l'accès à tous, nous avons fait le choix de limiter l'augmentation de nos tarifs des cotisations à 2%.

Bénévoles, salariés, partenaires, nous sommes impatients de vous retrouver, développer avec vous, nombre d'actions et continuer ensemble à faire vivre notre quartier.

Devenez acteur de ce beau projet.

N'hésitez pas à nous rejoindre en devenant bénévole.

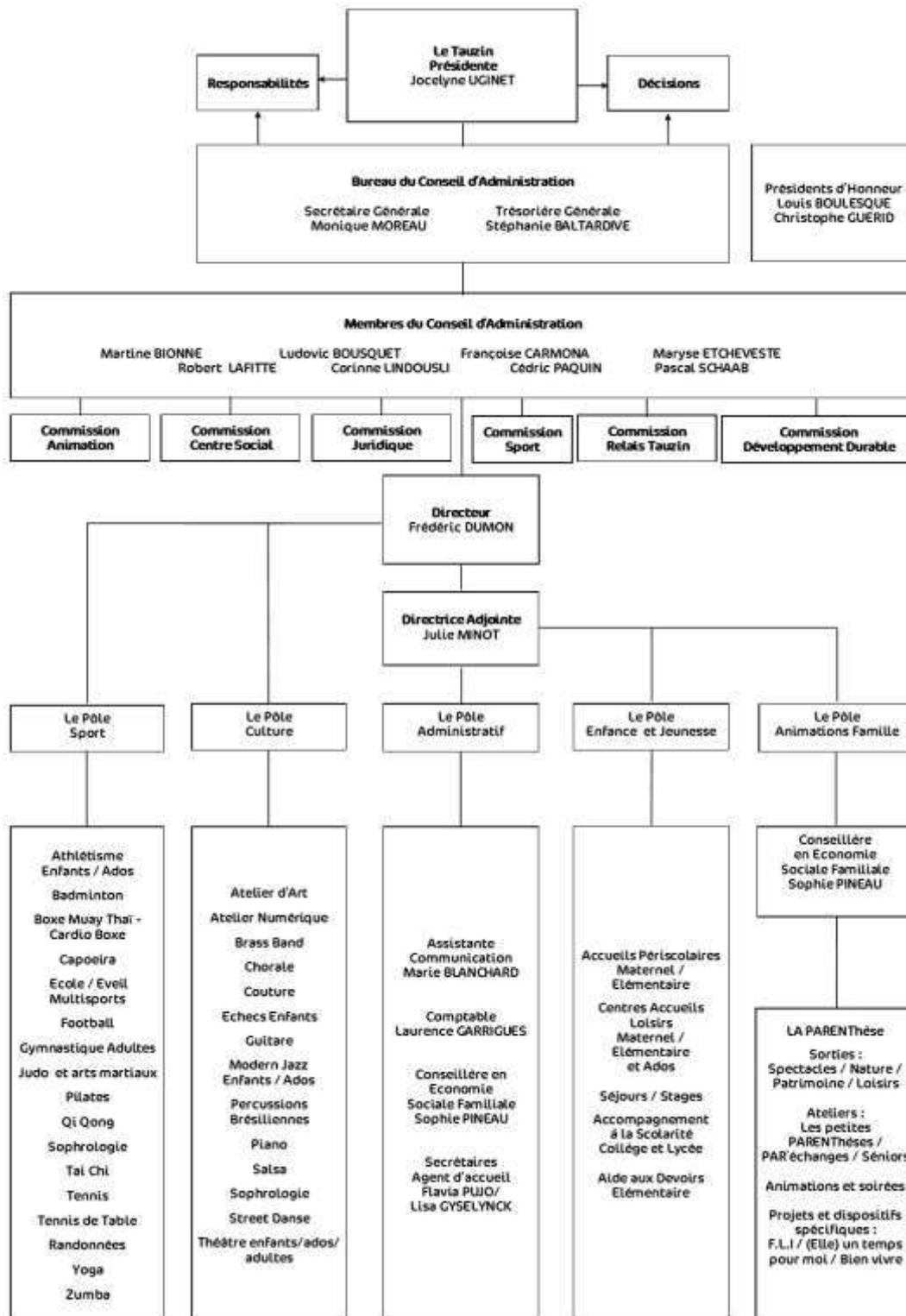
Tous ensemble pour que vive  
« Le Tauzin

Maison de Quartier – Centre Social »

Jocelyne UGINET

## II - Organisation interne

Le Tauzin se caractérise par un mode opératoire caractéristique d'une organisation horizontale où les décisions sont prises en commissions représentatives de l'intérêt général.



On notera ici l'arrivée dès le 02 mai 2022 de Julie MINOT en qualité de Directrice Adjointe, venant épauler directement Frédéric DUMON Directeur, sur le pôle administratif.

Ses responsabilités propres sont la mise en œuvre et l'évaluation du projet social, de gérer directement le pôle Animation Famille et Enfance Jeunesse.

Concernant son profil, Julie quitte donc son poste de Directrice du Secours Populaire de la Gironde qu'elle occupe depuis 2014 pour nous rejoindre. Son parcours est complété de 5 années en qualité de Responsable Enfance et Jeunesse/Coordinatrice Enfance et Jeunesse pour une communauté de commune en milieu rural lequel lui forgera une solide expérience dans ce domaine. A cette expérience s'ajoute son action dans ce secteur par un poste de chargée de mission pendant 4 ans pour la Région Rhône Alpes en contribuant par exemple à la définition des grands axes de la politique jeunesse. Toujours dans le domaine Enfance et Jeunesse, elle fut responsable durant 3 ans des activités sociales du CE de la SNCF avec la gestion de 15 bibliothèques, 6 centres de loisirs et l'organisation d'évènements

Par conséquent, nous cherchions une personnalité avec une double expérience dans le domaine social premièrement couplée avec une connaissance de l'Enfance et de la Jeunesse tant sur le plan administratif, que RH ou encore des relations avec les institutions. On peut affirmer qu'on a trouvé notre profil atypique.

Mais poser ses valises en cours de saison n'est déjà pas simple, dans une Maison de Quartier à Bordeaux cela vient compliquer un peu plus la prise de fonction, dans une association avec en plus le Label de Centre Social, cas unique sur Bordeaux et dans toute la région, demandera un peu de temps pour l'analyse et la prospective.

Laissons-nous un peu de temps...

## **Une organisation interne qui s'adapte :**

La labellisation Centre Social, nécessite désormais une organisation beaucoup moins verticale.

Désormais il s'agit d'élaborer un travail de recherche et de partage de données autour d'un diagnostic de territoire pour favoriser l'expression de chacun que l'on soit bénévole, salarié, partenaire ou membre du Conseil d'Administration.

L'organisation interne souhaitée par le Conseil d'Administration et son champ d'actions distingue ce qui relève des Commissions, des Comités ou simplement des réunions et des échanges entre les élus de l'association et les salariés.

Ainsi il existe des Commissions : Centre Social, Animation, Développement Durable et Sport. La Commission juridique et Evolution Tauzin ne se réunissent qu'en fonction des projets et des opportunités.

Cette année 3 réunions de Conseil d'Administration et 5 de Bureau Directeur, 8 en Commission Centre Social dont 5 en présentielles, 6 pour la Commissions Animation, 4 pour celle avec les Partenaires Sociaux, 5 en Relais Tauzin, 5 avec les des Partenaires Educatifs, et enfin 3 en Développement Durable.

Les thématiques peuvent être abordées et présentées. Elles sont suffisamment larges pour appréhender les nouveaux enjeux du Tauzin, sans dénaturer le projet associatif mais au contraire le faire évoluer dans le sens des attentes du territoire, c'est-à-dire des habitants.

Les Commissions telles qu'évoquées ci-dessus, se profilent comme une instance de concertation et d'information, et aussi de proposition, par le travail de chaque groupe.

La validation des propositions se fait par l'instance gouvernante qu'est le Conseil d'Administration.

A chaque CA, les référents de chaque commission présentent l'état d'avancement de leur réflexion et de leur travail.

### **III - Eléments chiffrés**

Les liens entachés par le Covid des années précédentes ont pu se refaire cette année et cela est encourageant pour la suite. Nous avons pu attirer du monde de façon constante cette année nous décomptons 1858 adhérents/pratiquants. Il s'agit pour beaucoup des enfants qui ont pu cumuler centre de loisirs, accueil périscolaire et activités sportives ou culturelles.

L'adhésion famille a connu une hausse de 77.78 % cette saison contre une baisse de 6.76 % la saison précédente.

Toujours sur le plan quantitatif, les moins de 18 ans sont toujours très nombreux. Ils représentent près de 54.23 % de l'ensemble des adhérents. C'est un chiffre en baisse par rapport à l'an dernier (79%) ce qui confirme le retour des adultes sur nos activités.

Globalement, la répartition Adhérents/Pratiquants est en très nette hausse.

L'association est constituée de 54% de filles et 46% de garçons.

En conclusion, cette saison est encourageante pour celles à venir. Le lien se reforme et les habitants du quartier sont de retour sur nos différents dispositifs.

La répartition selon la nature de l'activité :

- Pôle Sport : 32 % (+1 points/n-1) [Pourcentage établi sur 22 activités]
- Pôle Culture : 10 % (= points/n-1) [Pourcentage établi sur 13 activités]
- Pôle Enfance et Jeunesse : 53 % (+1 points/n-1) [Pourcentage établi sur 8 activités]
- Pôle Animation et Famille : 5 % (-2 points/n-1) [Pourcentage établi sur 1 activité]

La répartition géographique :

✚ Bordeaux :	71% (-4 points/n-1)
✚ Pessac :	6 % (+2 points /n-1)
✚ Mérignac :	5 % (-1 points /n-1)
✚ Talence :	13 % (+4 points /n-1)
✚ Autres :	5 % (+1 points /n-1)

#### **Bilan Financier de la saison :**

L'exercice comptable de l'association s'étale sur une période allant du 1er septembre 2021 au 31 Août 2022.

Pour cette saison, le bilan comptable est excédentaire de 90468,04€.

## **Les Principaux Postes de Produits**

Prestations de service 485851€ (+ 7,38%)

Le montant des prestations se traduit essentiellement par la participation des familles et les frais d'adhésion à la structure et les prestations ordinaires de la CAF

Subventions d'exploitation 748252€ (+ 21,01%)

Les subventions émanent principalement de la Municipalité de BORDEAUX et du Conseil Général. Les financements de la Ville de Bordeaux représentent 49,35% du produit d'exploitation réparti comme suit :

13,89% en Subvention de fonctionnement

34,55% en Subvention Enfance et Jeunesse

0,28% en Subvention Sports

0,63% en subvention Investissement (F.I.L)

## **Les Principaux Postes de Charges**

Achats de marchandises 133470€ (- 2,17%)

Ce poste de charges est essentiellement utilisé par le Pôle Enfance et Jeunesse pour les activités socio-éducatives et socioculturelles au travers de l'achat de matériels et de frais pédagogiques ainsi que de l'alimentaire (restauration des mercredis et vacances scolaires)

Autres achats 191596€ (+ 28,59%)

Les autres charges correspondent à la gestion courante de la structure à savoir, locations, petit équipement, entretien, maintenance, honoraires, fournitures diverses.

Salaires et Charges 884780€ (+ 12,73%)

Le traitement des salaires représente à lui seul 73,34% des dépenses.

# **IV - Les actions engagées et activités proposées**

## **IV 1 - Les actions engagées**

Dans cette période particulière, le Conseil d'Administration a pris l'engagement de répondre aux souhaits, demandes et besoins des adhérents, habitants ou encore partenaires en maintenant l'ensemble de nos actions et activités.

**Ainsi, dans ce contexte, nous avons maintenu :**

(Certaines de ces actions seront développées dans la partie Pôle Animations et Famille)

## **Des actions de solidarité :**

### **Marché coopératif « Les Paniers Solidaires du Tausin »**

En France, les différences de niveaux de vie s'étendent entre les personnes les plus aisées et les plus fragiles. Selon le Baromètre exclusif CSA / Cofidis « Les Français et leur pouvoir d'achat » (2), un français sur quatre n'arrive pas à boucler ses fins de mois.

Par conséquent l'accès à une alimentation saine permettant d'atteindre un état nutritionnel adéquat peut être compromis dans les populations les plus pauvres.

Plus d'un adulte sur dix vit dans un foyer en situation d'insécurité alimentaire pour raisons financières. Parallèlement un adulte sur deux et un enfant sur cinq est en surcharge pondérale et un adulte sur six est obèse. Les Français ne consomment pas suffisamment de fruits et légumes.

Cette initiative de « Paniers Solidaires du Tauzin » née il y a 2 ans, en plein confinement. Il est véritablement transversal et pertinent : il touche les thématiques de santé-nutrition, de solidarité, de lien social, et développement durable. Il permet d'aller plus loin dans les propositions du Centre Social et vient en complément des actions déjà mises en place depuis de nombreuses années.

« Les Paniers Solidaires du Tauzin » se présentent comme un projet de proximité permettant à un public en difficulté économique de réaliser ses courses avec une offre alimentaire diversifiée et de qualité.

Afin de respecter le cadre que nous nous sommes fixés, la CESF rencontre toutes les personnes souhaitant participer pour effectuer une étude budgétaire.

Il s'agit d'imaginer la mise en place de ce « service » permettant une démarche d'accompagnement plus globale de cette problématique.

Le marché a lieu 1 semaine sur 2, un mercredi de 17h30 à 18h30 et est animé par un noyau de bénévoles très présent.

Pour exemple nous avons une moyenne de 17 paniers par mercredi soit 415 participations pour 24 paniers avec un montant moyen de 14€/paniers. Nous avons reçu 48 familles différentes.

Le Tauzin prend en charge une partie de la facture des familles afin de réduire au maximum le prix.

Il est soutenu financièrement par la Mairie de Quartier.

## **Accompagnement social individuel**

Devenu centre social depuis 2016, le Tauzin se doit d'avoir une vision globale des problématiques rencontrées par les familles ou les personnes isolées du quartier.

Ainsi quand un besoin est repéré par les différents acteurs du Tauzin, ces familles sont invitées à me rencontrer afin d'élaborer un premier diagnostic de leurs besoins. En fonction j'accompagne ces personnes dans leurs premières démarches (Dossier DALO, retraite, MDPH, demande de logement social...) et les oriente vers les partenaires adaptés si les besoins dépassent le cadre de mes missions. Dans ce cadre j'ai pu rencontrer 23 familles.

De plus, nous avons un travail étroit avec les assistantes sociales de la MDS afin de permettre aux enfants de différentes familles de pouvoir bénéficier de nos services (ALSH, CAL, Sport...). Ainsi le travail de partenariat entre la secrétaire, la comptable et moi-même a permis à plusieurs familles de retravailler leurs budgets pour éviter de les mettre en difficulté avec de grosses factures pouvant se cumuler et mettre en péril leur budget parfois déjà fragilisé. Certaines familles peuvent bénéficier de cet accompagnement plusieurs années tandis que d'autres ont des besoins que durant une période courte pour faire face à un problème passager. Ainsi l'année 2021/2022 nous a permis d'accompagner 14 familles (23 enfants) dans ce cadre soit un accord d'aide par le CG de 5 975€.

Cet accompagnement ne peut être mis en place sans une création de lien et de confiance qui doit être instaurée pour permettre à ces familles de se sentir plus à l'aise et d'oser franchir les portes de la MDS par exemple.

## FLI

Les cours de Français langue d'intégration, mis en place depuis 3 ans, aident les personnes étrangères à acquérir un niveau de français suffisant afin de s'insérer dans la vie quotidienne plus aisément. Les cours sont travaillés via des outils ludiques, retraçant les grands domaines de la vie quotidienne.

Grâce à notre partenariat, nos bénévoles ont pu suivre quelques formations avec le CLAP33 afin de leur apporter l'appui théorique de spécialistes, partager avec d'autres bénévoles et ainsi adapter les cours aux besoins du groupe. Cette année a été quelque peu modifiée à cause des confinements et des contraintes sanitaires qui ont été modifiées à plusieurs reprises. Cela a rendu compliquée la continuité des présences pour ce public parfois déjà fragilisé.

Cette année nous avons souhaité fonctionner sous forme de binôme pour chaque groupe, et ainsi proposer 2 créneaux de 1h30 en fonction des niveaux de chacun, soit 1h30 par groupes.

G1 : Permettant d'acquérir les premières bases de français pour des personnes parlant peu/pas français. Ainsi nous avons accueilli 7 participants différents dans l'année sur 29 séances, entre 1 et 4 personnes étaient présentes lors de ces moments soit 69 participations totales.

G2 : Accessibles aux personnes ayant déjà des notions de Français. Nous avons eu 9 participants différents dans l'année sur 22 séances soit 54 participations totales.

Avant que les personnes puissent démarrer leurs cours de FLI, elles doivent me rencontrer. En fonction du niveau de français de la personne, je l'oriente vers le groupe adapté, lui donne le cadre de l'action et fais un premier point sur sa situation, ce qui peut me permettre d'orienter ces personnes sur d'autres dispositifs (généralement paniers solidaires et MDS).

## Boîtes solidaires - Noël 2021.



### Objectif général

- Développer l'entraide et la solidarité,

### Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les familles à la notion de partage et d'entraide,
- Encourager la démarche volontaire à un projet collectif,
- Développer notre partenariat avec des associations du quartier.

Nous avons été agréablement surpris de la mobilisation des familles qui ont participé. Leurs enfants ont décoré les boîtes et/ou fait des petits dessins ce qui a permis de les personnaliser et d'y mettre de « l'humain ».

Une maman nous a apporté 21 « boîtes » enfants avec des jouets neufs et des cookies fait maison, une autre association nous a également porté un grand nombre de boîtes enfants. En plus de boîtes portées par les familles, nous en avons donc suffisamment pour satisfaire les besoins des enfants.



Pour cette deuxième édition et ayant différentes contraintes (salle et temps), nous avons demandé aux familles de nous porter des boîtes cadeaux déjà confectionnées mais non fermées. Nous leur avons indiqué dans un flyer les 4 éléments à inclure.

**Points forts :**

- Redynamisation de nos actions en cette fin d'année.
- Travail de partenariat avec des associations voisines.
- Implication des familles contentes de faire plaisir.
- Aboutissement du projet malgré sa mise en place tardive et les contraintes sanitaires ayant compliqué notre organisation.

Nous avons fait la distribution auprès de :

- **La piraterie**

Il est de notre mission en tant que Centre Social d'aller vers ce public que nous ne touchons que par le biais des actions de FLI (cours de Français) mais qui se trouve en face de la rue.

Je trouvais aussi important de faire participer quelques bénévoles à la distribution de ces boîtes cadeaux pour donner plus de sens à nos actions. C'est ainsi que j'ai sollicité 2 bénévoles très présentes dans nos actions afin d'aller à la Piraterie distribuer ces cadeaux et vivre ce moment de partage. Nous sommes allés faire la distribution un mercredi après-midi quand Rachid, le gérant du collectif, organisait sa distribution alimentaire, ce qui a permis aux familles de nous rejoindre par la suite pour réceptionner leurs boîtes cadeaux. Nous avons pu accueillir plusieurs familles avec enfants, de 1 à 17ans. Nous avons pu observer le bonheur dans les yeux des personnes à qui nous avons distribué les boîtes, même si ce sont des petits gestes nous espérons apporter un peu de joie à ce public en grande précarité. Cela nous permet également de renforcer nos liens de partenariat et de comprendre plus facilement le fonctionnement de cette structure.



**Nous avons pu leur distribuer :** 10 boîtes femmes+10 hommes + 15 enfants+ 7 adolescents.

- **Le 4 de Bordeaux :**

Le 4 de Bordeaux quant à lui souhaitait distribuer ces boîtes lors des « repas de sans chez soi ». Cependant nous avons fait appel aux dons des habitants et n'avons eu que peu de choses pour les hommes. Nous n'avons pas pu couvrir les besoins de ce côté-là.



## Hors les murs

Afin de redynamiser le quartier et de répondre à différents objectifs, nous avons relancé nos actions « *hors les murs* » avec les partenaires sociaux du territoire. Ainsi nous avons mis en place 2 temps cette année (1 en mars et 1 en juillet) sur deux lieux différents.

Pour animer ces temps, le Tauzin a loué des jeux surdimensionnés ou a pris dans sa propre réserve, ce qui a largement permis la création de liens autour de ces outils. Petits et grands ont pu se réunir, jouer ensemble, et partager ce moment de plaisir. Nous proposons également un temps de goûter lors de ces moments.

### ⇒ **Objectifs :**

- **Favoriser la création de liens entre les familles et lutter contre l'isolement** en permettant aux habitants de se rencontrer dans un cadre convivial. Nos équipes ont proposé de se délocaliser dans différents lieux du quartier afin d'aller à la rencontre directe des habitants que nous ne connaissons pas. Nous avons ainsi investi la Médoquine et le parc Carreire pour ces 2 éditions. Nous avons une belle mixité dans le public présent avec des jeunes enfants et leurs familles, des adultes seules, des adolescents ... L'équipe estime à environ 40 enfants différents et 30 adultes présents sur le premier goûter. Tandis que moins d'adultes étaient présents sur le parc Carreire où les enfants du quartier se retrouvent généralement entre eux.

- **Trouver sa place au sein du Tauzin et dans son quartier** : par des animations d'envergure permettre à tous les habitants de s'approprier leur quartier en le connaissant mieux. Également leur permettre de participer à la construction de moments de rencontre. Ces outils nous permettent de valoriser les habitants. Le fait de se délocaliser sur chaque temps nous permet de faire découvrir des lieux que les familles ne connaissent pas toujours, tels que le parc Carreire par exemple. Les personnes vivant à proximité le connaissent mais beaucoup d'habitants du quartier Tauzin ne connaissent pas ce lieu. Nous avons choisi une organisation simple pour reprendre ces temps où nous voulions inclure des habitants/bénévoles dans le projet afin qu'ils s'approprient ce temps d'animation et y apportent leur touche. Nous avons ainsi programmé une réunion de préparation en amont où 3 personnes étaient présentes, deux jeunes filles et une personne ont fait des gâteaux... Nous souhaitons dans l'avenir impliquer un peu plus les habitants afin qu'ils s'approprient ces lieux en fonction des besoins/envies des personnes du quartier.



- **Redynamiser le quartier en attirant les habitants du Tauzin**: L'impact de la COVID sur les fréquentations du Tauzin est non négligeable. Nous avons pu observer qu'une grande partie de la population s'est renfermée sur elle et que les moments de partage sont moins présents. C'est ainsi qu'il nous a semblé légitime de créer des moments où les familles ont pu venir passer des moments de rencontre entre voisins.

Les partenaires sociaux et moi-même avons ainsi pu aller à la rencontre d'habitants dans un cadre moins formel que dans nos administrations habituelles. Ce temps a permis de casser quelques barrières parfois liées à de mauvaises représentations des assistantes sociales ou éducatrices.



Nous avons réussi à mobiliser les partenaires sociaux du territoire : le CALK, la mission locale, la CAF, la MDS, le CCAS.

### **Paroles de partenaires sociaux :**

*« Effectivement c'était un beau moment partagé avec les habitants et les partenaires, bienvenu après cette crise sanitaire. Pour moi les objectifs de ré impulser une dynamique de groupe entre partenaires d'une part et remobiliser les habitants sont tenus. Cela devrait permettre d'envisager d'autres rencontres, avec plus de partenaires et d'habitants. » MARIE-PIERRE LAGARDE- CAF »*

*« La possibilité offerte à la ML de participer à ce type d'animation est une opportunité pour appréhender l'atmosphère d'un quartier et aller à la rencontre de ses habitants. Partager un moment convivial et informel permet de faire passer une information, des renseignements sans pour autant s'engager. Pour les jeunes, c'est important car il y a parfois des a priori qui les bloquent.- Catherine Utge grammont – Mission Locale »*

*« Ce goûter a permis de mettre en lumière les différents acteurs-trices du quartier auprès des habitants du Tauzin où chacun/chacune s'est senti à sa place en jouant et en échangeant ensemble (jeunes, habitants, bénévoles et partenaires sociaux). Cette action a mis en avant l'envie des habitants d'être davantage acteurs du territoire où ils résident en formulant des demandes de plus d'actions de développement local sur le quartier telles que des goûters et repas de quartier par exemple. Romain Couder - CALK»*

### **De l'animation de quartier**

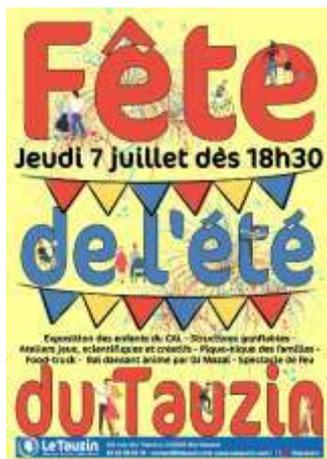
La Parenthèse : Un projet d'animation au service du projet social

Se rencontrer pour mieux se découvrir, se connaître et s'apprécier, s'appropriier son quartier et bien vivre avec (La Parenthèse). Un projet d'animations pour tous, permettant le « bien vivre ensemble » et le lien social.

L'année 2021/2022 a permis à de très nombreuses personnes de participer : à nos sorties, nos ateliers, nos projets « (Elle) un temps pour moi », séniors...

Vous retrouverez dans la partie Animations Familles les différents comptes rendus.

Nous reprendrons ci-dessous uniquement la Fête de l'été et Quartier d'été qui symbolise magnifiquement ce travail social, de lien et de partage.



## Fête de l'été 2022

Cette animation familiale a été pensée avec le concours du Pôle Enfance et Jeunesse afin de clôturer ensemble l'année et de lancer l'été avec Quartier d'été.

Le Tauzin a pris des couleurs guinguette grâce à toutes nos équipes de salariés de l'animation, administratifs mais aussi nos bénévoles et certains membres du Conseil d'Administration qui dès 14h ont transformé le site.

Tous les enfants des accueils périscolaires ont été accueillis au Tauzin, soit près de 180 enfants ont participé ce soir-là à partir de 17h aux animations prévues et encadrées par nos équipes de professionnels.

Des structures géantes aux côtés des ateliers manuels ou scientifiques, des jeux estaminets aux jeux sportifs, de motricité ou d'adresse, des expo dessins aux expo d'objets créatifs, des démonstrations de parkour ou art du déplacement c'est au total plus de 15 ateliers ludiques et/ou sportifs qui été proposés par nos animateurs.

Entre 18h et 18h30, les parents pouvaient venir récupérer leur enfant ou participer ensemble sur les différents stands de jeu et vivre en famille un temps convivial.

Notre équipe de bénévoles encadrée par 2 membres salariés ont aussi proposé et offert des jus de fruits et jus de légumes pour un apéritif coloré et sain à la fois.

A partir de 19h nous proposons aux familles un pique-nique partagé et un Food Truck.

Notre Brass Band préféré Le Tauzin's Crew a fait une apparition à la fois remarquée et enjouée. Sous la houlette d'Emmanuel ce groupe d'amateurs confirmés ont repris les standards de la musique et du style de la Nouvelle-Orléans.



Le DJ MAZAL a ensuite pris le relais pour faire danser les enfants et les adultes qui souhaitaient se défouler.

En fin de soirée, lorsque l'obscurité était totale, un spectacle de feu est venu clôturer cette très belle animation.

Plus de 500 personnes ont profité de cette soirée mêlant ainsi adhérents et habitants du quartier. Ce moment de partage à la fois simple et festif lançait parfaitement Quartier d'été.

## Quartier d'été 2ème édition

**Rappel :** Ce projet d'animation est reconduit pour la deuxième année et a pour objectif général de favoriser le lien social entre les habitants du quartier, notamment les familles, en leur proposant des activités variées tout au long de l'été.

**Pour ce qui concerne les objectifs opérationnels on retrouve :**

- Un été de mixité...

Proposer des activités variées accessibles à tous les publics, afin de favoriser la mixité

- Le Tauzin présent partout...

Aller vers. Délocaliser les activités dans tout le quartier, afin de toucher les habitants près de chez eux

- Des activités et sorties inhabituelles...

Organiser des activités favorisant la découverte et les pratiques nouvelles, comme les sorties hors quartier et les activités à thèmes spécifiques

- Rassembler et ré-unir...

Faciliter les rencontres entre habitants, et contribuer au bien-vivre ensemble

- S'amuser et faire plaisir...

Favoriser les actions conviviales, ludiques permettant le bien-être de tous



Plusieurs temps ont été définis sur des lieux de vie stratégiques du quartier tels que Carreire, Béchade et La Médoquine, où nous proposons diverses actions pour favoriser les échanges entre les habitants et favoriser ainsi la mixité sociale.

Le projet permet aussi de faire connaître le Tauzin aux habitants, et de créer des liens avec le public au travers d'activités inhabituelles.

Dès le mois d'avril l'équipe de Direction a proposé à la Commission Centre Social et la Commission d'Animation de réfléchir à une action d'envergure sur le quartier afin de proposer aux habitants un programme attrayant d'activités variées, accessibles à tous publics afin de favoriser la mixité sociale.

Il s'agissait de délocaliser les activités sur le territoire et plus particulièrement au plus près du territoire afin de toucher les publics au plus près de chez eux, organiser des activités favorisant la découverte et les pratiques nouvelles, comme les sorties hors quartier et les activités à thèmes spécifiques.

Au mois de mai, le projet était totalement monté et budgété puis validé par le Conseil d'Administration. Pour être opérants des animateurs dédiés ont été recrutés pour compléter nos équipes. Dans l'idéal 2 Professionnels de l'animation sociale et socioculturelle et 1 éducateur sportif étaient recherchés. Toutefois le recrutement a été extrêmement difficile à boucler alors que dès le mois d'avril les offres d'emploi paraissaient sur différents canaux y compris à l'Université

Nous avons dû constituer 2 équipes. L'une pour le mois de Juillet et l'autre pour le mois d'Août faute de « combattants ». Ce n'était pas notre option première mais la réalité du terrain nous a rattrapés sans qu'on puisse bien appréhender les raisons de ces difficultés à l'embauche. Certainement multifactorielles. Mais ça nous questionne malgré tout.

## Le Bilan :

### Les mercredis : Parc Carreire en fête et activités sportives au City Stade

L'objectif du mercredi est de proposer d'une part une activité sportive autour du city stade et d'autre part, un moment convivial et d'échanges au parc de Carreire entre 17h30 et 21h00.



-Les activités au City Stade: Initialement, 7 activités devaient avoir lieu, mais les différentes vagues de canicule nous ont obligés à limiter les activités sportives à l'extérieur et donc à annuler plusieurs fois. Au final, Mehdi n'a pu organiser que deux mercredis sportifs qui ont ramené en moyenne 6 personnes âgées de 3 et 12 ans et parfois accompagnées de leurs parents. Cette activité n'a pas connu le même succès que l'année dernière. Nous pensons que le fait d'avoir annulé de nombreuses fois n'a pas permis aux jeunes de s'approprier le créneau.

-Le parc Carreire en fête : 7 actions ont été organisées et ont réuni en moyenne 16 personnes, dont 10 enfants. Carreire est le parc où nous avons rencontré le plus d'adolescents qui venaient majoritairement sans leurs parents. Une soirée a cependant dû être écourtée en raison de l'absence de participants, les habitants du quartier étant restés chez eux durant la canicule.



En soirée, nous proposons différentes activités. Nous avons opté pour différents stands d'activités autour desquels le public pouvait déambuler à sa guise. Nous mettons en place chaque mercredi, des nattes où nous disposons les jeux en bois qui ont rencontré un fort succès chez les enfants et les parents. Nous avons changé les jeux en bois entre juillet et août pour renouveler notre proposition.

La voiture était indispensable à chaque fois pour transporter tout le matériel nécessaire.

Le Mölkky et la pétanque pouvaient se jouer sur le terrain de pétanque. Nous avons proposé un atelier dessin et calligraphie sur une nappe à dessin.

Cette initiative a beaucoup plu aux mamans et aux enfants.

Nous avons par la suite proposé cette activité dans d'autres parcs, et le public a bien apprécié ces moments de partage. Les jeunes ont plusieurs fois profité de ce temps à Carreire pour faire des jeux entre eux : gamelle, foot, ...

En plus des activités proposées, nous avons ramené de l'eau avec des sirops, ainsi que des bonbons pour créer un moment festif lors de nos rendez-vous.

Nous avons été aidés tous les mercredis par Anne-Laure et Corinne qui sont des bénévoles très investies. Sans leur aide, il nous aurait été difficile de proposer ces activités, encore plus lorsque seul un animateur était sur place (l'autre étant au City Stade).

Le dernier mercredi du dispositif, nous avons voulu créer un moment encore plus convivial. A l'initiative des bénévoles, nous avons dans un premier temps organisé un temps de nettoyage du parc afin de sensibiliser le public et notamment les jeunes, à l'importance de garder les espaces de vie propres. Cette initiative a été récompensée par un commerçant du quartier qui nous a offert des pizzas que nous avons mangées avec les familles. Nous avons également préparé des brochettes de fruits, de légumes et de bonbons pour faire un apéritif dînatoire ensemble tout en musique et en rigolade.



Les familles et les jeunes ont su prendre part au dispositif. Nous avons souvent rencontré les mêmes personnes d'une semaine à l'autre au parc Carreire, ce qui nous a permis de créer de vrais liens avec les familles.

### Les jeudis : Parc en fête à la Béchade et sorties "On bouge"

Les jeudis sont toujours séparés en deux activités. D'une part, "On bouge" pour les ados de 11 à 17 ans de 16h45 à 21h00 pour 15 enfants maximum. D'autre part, le parc de la Béchade pour animer des temps avec les familles avec 2 bénévoles (Corinne et Anne-Laure).

- Les activités "On bouge" sont fixées en amont en fonction du budget, de la pertinence de l'activité et de la distance depuis le Tauzin. Il faut également penser à faire découvrir une nouvelle activité plutôt que de faire un temps de "consommation". Le coût/jeune est de 2 euros pour les activités en dessous de 12 euros, et de 4 euros pour celles au-dessus de 12 euros. Le lieu doit être accessible en bus/tram à 1h00 maximum depuis le Tauzin.



Les activités proposées cette année étaient : Trampoline Park, Blockout' (escalade), Laser Quest, Escape Quest, Virtual Quest. Le groupe doit être hétérogène en termes d'âges et de ratio filles/garçons (condition de sortie fixée par le Tauzin). Ainsi, il faudra promouvoir au maximum le dispositif lors des temps d'animation dans les différents parcs et au city-stade de la Médoquine.

Le trajet étant d'environ 45mn à 1h, il est important d'animer les temps de déplacement pour se rapprocher des jeunes et cerner au mieux leur demande sur les mois de juillet et août. Cette

"fidélisation" des habitants permettra au dispositif de se développer et les jeunes chercheront à nous accompagner sur les différents lieux d'action (Béchade, Carreire, Médoquine). La fréquentation moyenne du temps "On bouge" était de 11 jeunes.

Enfin, il ne faudra pas hésiter pour l'an prochain à sensibiliser les jeunes du Club Ado également. Lorsqu'ils sont en déplacement, ils sont de retour vers 16h00 et sont donc disponibles pour partir à 16h45 à la sortie "On bouge".

- Au parc de la Béchade nous avons principalement animé des temps avec le public le plus jeune de l'été. Les familles viennent promener leurs enfants de 1 à 6 ans après la sieste si le temps le permet. Là encore, nous sommes fortement tributaires de la météo.

La fréquentation oscillait entre 20 et 50 personnes en fonction du temps. C'est un lieu privilégié pour discuter avec les familles qui posent souvent des questions sur la scolarité de leurs enfants. Les mamans font également part de leurs besoins de crèche ou de garde à domicile. Les habitants parlent énormément de leur rapport au quartier (beaucoup de nouveaux habitants sur les 2 dernières années) et c'est un temps privilégié pour passer de la dimension "animation" à l'accompagnement social, et promouvoir le Tauzin.

Cela est valable également pour le dimanche. Le public vient de lui-même sur le parc, ce qui diffère de Carreire et La Médoquine, parcs dans lesquels les familles ne viennent "que" pour Quartier d'été.



L'animation à la Béchade est très rarement sportive, nous avons surtout mobilisé les jeux en bois face à leurs succès chaque soir. Une nappe en tissu était également dressée sur les tables en bois du parc pour permettre aux enfants de dessiner et colorier. Nous proposons aussi quelques bonbons et des bidons d'eau pour que les enfants puissent s'hydrater régulièrement compte tenu des fortes chaleurs.

En somme, la Béchade apparaît comme un "espace à part" avec le plus fort taux d'affluence. La population est différente car bien plus jeune que dans les autres quartiers, et c'est dans ce parc que nous avons rencontré des CSP supérieures à la Médoquine et Carreire.

### Les vendredis : Parc en fête à la Médoquine

L'objectif de cette activité est de proposer d'une part, une activité sportive au niveau du City Stade, et d'autre part, un moment convivial et d'échanges à la Médoquine entre 18 et 21h.

-Les activités au City Stade : Initialement, 6 activités devaient avoir lieu, mais les différentes vagues de canicule nous ont obligé à limiter les activités sportives à l'extérieur et donc à annuler plusieurs fois. Au final, Mehdi n'a pu organiser que 4 vendredis sportifs qui ont ramené en moyenne 10 personnes âgées de 3 et 12 ans et parfois accompagnées de leurs parents. Cette activité n'a pas connu le même succès que l'année dernière. Nous pensons que le fait d'avoir annulé de nombreuses fois n'a pas permis aux jeunes de s'approprier le créneau.

-La Médoquine en fête : Les 6 soirées à la Médoquine ont été organisées et ont réuni en moyenne 25 personnes, dont 16 enfants. Nous avons principalement retrouvé les mêmes familles tout au long de l'été dans ce quartier. Les enfants étaient majoritairement âgés de moins de 10 ans.

Les familles retrouvées dans ce quartier étaient celles avec les revenus les plus modestes, celles qui ne partaient pas en vacances. Venir à Quartier d'été était donc un moyen de changer du quotidien. Une fois de plus, une soirée a dû être écourtée en raison de l'absence de participants, les habitants du quartier étant restés chez eux durant la canicule.

Les soirées du vendredi étaient organisées sur le même format que le mercredi. Nous proposons différentes activités au niveau du parc.

Nous avons opté pour différents stands d'activités autour desquels le public pouvait déambuler à sa guise. Nous mettions en place des nattes où nous disposions les jeux en bois qui ont rencontré un fort succès chez les enfants et les parents. Le Mølky et la pétanque pouvaient se jouer sur le terrain de pétanque. En plus des activités proposées, nous avons ramené de l'eau avec des sirops, ainsi que des bonbons pour créer un moment festif lors de nos rendez-vous du vendredi.



Au milieu de l'été, et sur la demande des familles, nous avons changé le lieu du rendez-vous : elles préféraient nous retrouver derrière le Tausin plutôt qu'à côté des jardins partagés de la Médoquine où les moustiques et les crottes de chiens gâchaient un peu les activités. Ce nouveau lieu de rendez-vous convenait à la fois à l'équipe et aux familles. Cela permettait à Mehdi d'être présent à la fois au City Stade et auprès des familles. De plus, du point de vue de l'organisation, il s'agissait de la seule soirée où la voiture n'était pas nécessaire.

Le dernier vendredi du dispositif correspondait au dernier jour du dispositif. Pour marquer la fin de ces deux mois d'activités, nous avons organisé une fête au Tausin, les activités habituelles du vendredi ont donc été remplacées par un Blind Test animé par Philippe Maurice, ainsi qu'un DJ set organisé par Acid Shrimp (rock garage et soul).

Pour se restaurer, nous avons fait appel à la Green Cantine, foodtruck végétarien, et nous avons également préparé des brochettes de fruits et de bonbons, et organisé une buvette. Cette soirée qui s'est déroulée entre 18 et 23h a accueilli 150 personnes dans son ensemble, dont une majorité "d'habitues de Quartier d'été". Le Blind Test a beaucoup plu aux familles qui sont reparties les bras remplis de cadeaux loufoques.

Le DJ set et le foodtruck ont reçu un accueil plus mitigé. La musique passée sur des platines vinyl a instauré une ambiance plutôt détente que dansante, ce que le public a parfois regretté. La majorité des personnes présentes ce soir-là étaient des enfants qui ont regretté l'absence de leurs musiques favorites. Le foodtruck a été apprécié, mais la grande majorité des familles avaient prévu des pique-niques pour la soirée.

De plus, le choix de l'alimentation végétale n'était pas le plus adapté pour le public de Quartier d'été. Il faudra noter pour la prochaine édition de cette soirée que le public n'est pas celui qui fréquente le Tausin à l'année.



## Les samedis : Sorties à la plage

L'objectif des samedis est de proposer une sortie une semaine sur deux à la plage, à destination des tous les habitants du quartier. Contrairement à l'année dernière, nous n'avons pas proposé de sortie chaque samedi, ainsi, seules 4 sorties étaient prévues, et elles ont toutes eu lieu. Le fait de diminuer le nombre de sorties nous a permis de remplir les cars à chaque fois. Notons également que la météo caniculaire donc très ensoleillée a motivé les familles à chercher de la fraîcheur au bord de l'eau.

En moyenne il y avait 47 personnes dont la moitié d'enfants de moins de 10 ans. Ainsi, même si ces sorties étaient ouvertes à tous, elles ont été plébiscitées davantage par les familles que par les adultes sans enfants.

En raison de la diminution du nombre de sorties et du budget alloué, nous avons pu proposer différentes prestations au public au-delà des jeux de plage et farniente habituels. Les personnes présentes ont donc pu profiter d'activités telles qu'une location de pédalos, un moment dans un parc aquatique gonflable ou un goûter.

Nous avons choisi les destinations en fonction des contraintes imposées : temps de trajet de maximum une heure et une zone de baignade surveillée. Les incendies de l'été ont été une contrainte supplémentaire au niveau du choix des destinations. Nous avons préféré choisir des sorties aux lacs de la région plutôt qu'à l'océan et au vu de la moyenne d'âge du public concerné, ce fut un choix judicieux qui a permis aux enfants de profiter de la baignade sans trop de risques et de stress pour les parents.

Les personnes présentes ont été ravies de ces moments privilégiés. Certaines familles n'étaient pas allées à la plage depuis plusieurs années, d'autres ne partaient pas en vacances donc Quartier d'Été leur a permis de s'offrir ce plaisir.

En termes d'organisation, nous partions du Tauzin les samedis à 9h et nous rentrions à 18h30 (départ de la plage vers 16h30). Nous prévoyions quelques jeux types Mølky et ballons pour occuper les plus motivés pendant la journée. Chacun amenait son pique-nique, ce qui a entraîné des moments de convivialité et d'échanges très agréables.

A chaque sortie nous étions 2 animateurs et des bénévoles sont parfois venus en renfort. Au vu de l'effectif important, il était essentiel d'être plusieurs pour encadrer les familles. Cela nous a permis de proposer différentes activités et de gérer différentes choses en simultanée.

Le fait de ne proposer qu'une sortie toutes les deux semaines, nous a permis d'organiser des prestations qui ont ravi le public. Le prix attractif ainsi que la météo ont été des facteurs déterminants dans l'inscription des familles. À l'avenir, nous pensons que ce nombre de sorties plage est cohérent. En effet, ces sorties sont fatigantes et avoir un samedi sur deux de récupération est très agréable pour l'équipe d'animation.



## Les dimanches : Journée à la Béchade

Le dimanche est le deuxième jour d'animation de la semaine à la Béchade. C'est le temps de rencontre des familles par excellence. En effet, le dimanche est un jour non travaillé pour beaucoup de parents et les familles arrivent dans l'aire de jeux dès 9h00 du matin.

Nous avons initialement posé nos jeux en haut du parc, à côté du parking et des toilettes. Malheureusement nous n'étions pas visibles et l'affluence se faisait "timide".

En nous installant dans l'aire de jeux l'avant dernière semaine du mois de juillet, nous avons changé de dynamique pour aller au cœur même du spot le plus fréquenté du parc.

La particularité de la Béchade réside dans la raison même de la présence des familles.

En effet, à la différence des autres parcs, il n'y a pas véritablement de "rendez-vous quartier d'été". Il s'agit d'un temps de promenade pour les grands-parents et leurs petits-enfants, ou d'une sortie avant et/ou après la sieste pour les jeunes parents. Le créneau du dimanche est donc une bonne opportunité pour fidéliser les familles et les inciter à venir sur les différents parcs l'été, présenter le Tauzin et en apprendre un peu plus sur la manière dont les habitants pratiquent leur quartier.

2 fois au mois de juillet, des familles sont venues organiser des anniversaires après en avoir discuté avec nous. Nous fournissions les jeux, la musique et les animations, les familles s'occupaient des invitations et des gâteaux. Ces moments festifs contribuent à rendre visible le dispositif car le parc et les animations peuvent être vus depuis la rue.

## Intervenants et bénévoles :

Contrairement à l'année dernière, nous n'avons pas fait appel à des intervenants extérieurs pour les activités, mis à part pour les prestations des samedis.

Nous avons fait tout nous-mêmes ce qui a plu au public qui nous reconnaissait au fur et à mesure des semaines. Nous avons modifié l'organisation de la journée du dimanche, pour se rapprocher du public présent, et nous nous sommes adaptés au public de la Béchade en proposant des activités adaptées à ce jeune public et en favorisant les échanges avec les familles et les parents.

En revanche, l'aide de bénévoles nous a souvent été indispensable. Les mercredis et les jeudis, l'équipe d'animation étant scindée en deux, Anne-Laure et Corinne nous suivaient pour toute la durée de l'activité : installation et rangement, animation, organisation, ...

Les activités et l'organisation des journées ont été prévues avant la rencontre avec les bénévoles, donc sans connaître leur point de vue sur l'année passée ou leurs compétences et leurs envies.

Les rendez-vous culturels et sportifs ont été organisés hors concertation avec l'équipe de Quartier d'été et il a parfois été difficile de répondre aux questions des familles. (yoga, taï chi, balades crépusculaires).

Cependant, les balades crépusculaires ont rencontré plus de succès que l'année passée, nous n'avons eu que des retours positifs.

Nous souhaitons donc adresser un grand merci à Anne-Laure, Corinne et Inès pour leur enthousiasme, leur aide et leurs idées.

## Matériels :

Nous avons eu besoin de nos ordinateurs en amont, pour préparer le dispositif, ainsi que chaque jour pour le travail de communication, de préparation et de comptabilité.

Une salle dédiée nous a été utile pour entreposer le matériel nécessaire pour les activités (jeux en bois, matériel créatif, jeux pour l'extérieur...).

La location des jeux en bois a été faite à la ludothèque Interlude. Ils ont été très arrangeants au niveau des prix et des dates de prêts.

En amont du dispositif, nous avons fait l'inventaire du matériel disponible à la régie des animateurs, ainsi qu'à la cave, pour avoir une idée du matériel manquant. Nous avons donc acheté uniquement une enceinte, du matériel pour les activités manuelles et des palets en bois.

La voiture de Mehdi nous a été indispensable pour chaque journée dans les parcs (sauf le vendredi). Il serait même pertinent d'envisager 2 véhicules, car le jeudi le titulaire de la voiture ne peut pas se positionner sur "On bouge" à cause des animations à la Béchade qui nécessitent une voiture.

Nous n'avons pas eu besoin de déplacer des tables puisque nous profitons des tables de pique-nique déjà en place dans les parcs. Nous avons privilégié des nattes à disposer au sol pour les différents jeux et stands.

Les jerricans pour transporter l'eau ont été utilisés tous les jours. Chaque parc disposant d'un point d'eau, il est très facile de dresser des "stands" pour hydrater les enfants (très important compte tenu des fortes chaleurs estivales !).

L'utilisation de spray anti-moustique a été indispensable, surtout au parc de la Béchade.

### **Organisation de l'équipe et gestion du temps :**

La préparation en amont du dispositif est essentielle. Une à deux semaines suffisent pour comprendre le fonctionnement du quartier, les attentes du projet et demander les devis nécessaires pour organiser les journées. Les temps de préparation en début de journée (de 14 à 17h) étaient parfois longs, mais ils permettent néanmoins de faire des bilans comptables réguliers, de faire les courses et de gérer les éventuels imprévus.

Le temps de préparation en amont du dispositif devrait être effectué par les deux animateurs de Quartier d'été.

Les journées de 14 à 21h ne sont pas adaptées aux activités proposées qui se terminent à 21h. Nous avons par conséquent une demi-heure de plus tous les soirs. Nous conseillons donc une journée type de 14h30 à 21h30 afin de compter le temps de rangement du matériel dans la salle des fadas.

De même pour la journée du dimanche, nous faisons 11h-19h alors que la chasse au trésor devait commencer dès 11h. Nous conseillons également de décaler d'une demi-heure pour faire 10h30-18h30.

En effet, contrairement à ce qui était prévu, nous n'avons pas pu faire de pause méridienne sur cette journée, car cela impliquait de faire des allers-retours avec le matériel. Nous avons donc opté pour une journée continue. Sinon, installer les jeux et le matériel seulement les dimanches après-midis, permettrait d'avoir une pause dans la journée, juste après la chasse au trésor.

Le plus optimal dans la gestion des horaires pourrait être d'attribuer un quota d'heures modulables par semaine en fonction de l'affluence. Cela peut permettre aux animateurs de rester plus longtemps le soir si nécessaire (surtout le dimanche).

## Communication :

La communication de l'évènement s'est faite par différents moyens.

D'une part, les affiches et les prospectus ont permis au public de prendre connaissance des différentes activités proposées et d'identifier les lieux de rendez-vous. Les affiches ont été disposées dans différents endroits stratégiques du quartier et chez les commerçants. Les prospectus ont été mis dans les boîtes aux lettres du quartier ainsi que distribués aux sorties d'école. Nous avons également disposé des affiches sur les lieux de passages afin d'informer le public des activités prévues et des horaires de présence en ces lieux.

La communication externe s'est également faite via les réseaux sociaux et le site du Tauzin. Nous avons ainsi diffusé des photos et des messages concernant les activités passées et nous avons fait de la publicité pour les évènements à venir. Cela a rendu les comptes du Tauzin plus dynamiques et a contribué à faire venir du public.

Les temps de préparation quotidiens (de 14 à 17h) nous ont permis de communiquer au sein de l'équipe d'animation, mais aussi avec le secrétariat, la direction et la comptabilité. Nous n'avons donc pas eu à communiquer entre nous hors des horaires de travail.

## Conclusion :

En reprenant l'objectif général et les objectifs opérationnels, nous pouvons affirmer que nous les avons atteints. Le dispositif a permis d'accueillir des familles du quartier qui ne fréquentaient l'association. Au total c'est près de **1200 passages sur tout l'été**. Par conséquent le fait d'aller vers en particulier de faire nos animations dans les 3 sous quartiers est une réussite. On notera également la mixité des publics dans ces différents lieux surtout sur le site de la Béchade et une fidélisation des familles sur les dispositifs.

Les animateurs ont également très apprécié de pouvoir disposer d'un budget conséquent ainsi que du matériel nombreux et varié.

En revanche nous devrions être prudents sur le recrutement d'une ou deux équipes pour faire tout l'été et sur notre besoin de bénévoles sur les quartiers.

La dimension communautaire sera aussi un point de vigilance sur lequel nous devons travailler dans les prochaines éditions de Quartier d'été.

Quartier d'été est donc un dispositif adapté aux besoins du quartier. Les familles sont ravies de pouvoir sortir de leur quotidien l'été au travers d'activités variées.

Ce dispositif a permis également de connaître les besoins des habitants du quartier. Tant dans leur rapport à la garde de leurs enfants (crèche, ACM, structures sportives etc...) que dans leur lien direct avec le Tauzin.

Il sera intéressant de voir si les liens seront durables dans le temps

## Le groupement des Maisons de Quartier de Bordeaux

Le groupement a pour but de renforcer l'image des Maisons de Quartier, de pouvoir mutualiser nos compétences et nos moyens afin de réaliser des actions communes et faire des économies d'échelle.

La solidarité, la mutualisation, porter des projets ensemble, tels sont les objectifs de cette « union » mais pour autant, chaque Maison de Quartier garde son identité et son mode de fonctionnement. L'union fait la force mais l'indépendance de chacune sera respectée.



L'opération **Bien vivre dans mon quartier** (bilan IV.5) est le symbole de cette action commune sur l'ensemble du territoire où sont implantées nos associations

Cela se traduit par une volonté d'œuvrer ensemble à la mise en œuvre d'une action collective et coordonnée réunissant les efforts et les spécificités de chacun des acteurs dans le but de modéliser une démarche efficace et efficiente de prévention primaire à destination des personnes de plus de 60 ans.

Cette volonté de synergie amène aujourd'hui plusieurs acteurs à se fédérer autour d'un projet expérimental reproductible et transférable sur l'ensemble du territoire néo-Aquitain voire même... au-delà.

C'est ainsi que les Maisons de Quartier de la ville de Bordeaux, qui réunissent aujourd'hui près de 30 000 adhérentes et adhérents de tous âges à qui elles offrent la possibilité de réaliser des activités très diversifiées, ont décidé de faire évoluer leur projet associatif.

C'est dans ce contexte que le Groupement des Maisons de Quartier s'est rapproché de l'équipe de Resanté-Vous Gironde.

Le projet « BIEN VIVRE DANS MON QUARTIER » a pour objectif de favoriser les comportements favorables à la santé, au bien-être et au maintien de l'autonomie. Les personnes incluses dans le dispositif sont amenées à analyser leur mode de vie, à identifier les activités qui leur sont importantes et à en optimiser les modalités afin d'en faire le socle d'une démarche préventive qui leur soit propre. Leurs centres d'intérêts constituent les prétextes à travers lesquels sont abordés les grands principes qui fondent la promotion de la santé. A l'issue du programme, les bénéficiaires doivent ainsi être capables d'avoir un regard critique sur leurs habitudes de vie et de les adapter en vue d'un mieux-être. Ils s'affirment ainsi comme des acteurs à part entière du maintien de leur autonomie dans la durée.

L'originalité au regard d'autres dispositifs réside également dans l'articulation entre les suivis individuels à domicile et les temps collectifs. Les modules thématiques du programme sont en effet déclinés au cours d'ateliers de groupes hebdomadaires assortis de mises en situation.

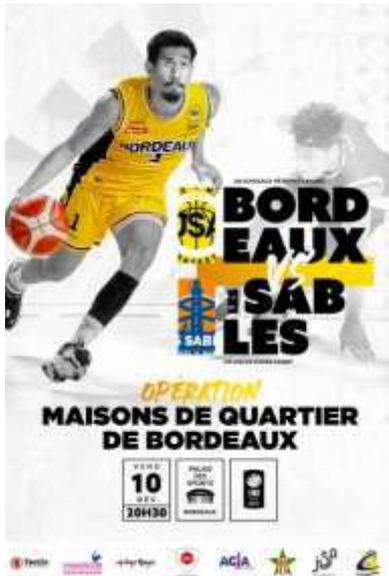
A ce titre, le projet s'affirme comme un programme complet, intégré dans la vie quotidienne de la personne et surtout, en lien avec la communauté dans son ensemble. Il incite à développer une prévention de proximité avec l'ensemble des ressources présentes et des partenaires locaux (maisons de quartier, associations, clubs seniors, pôles ressources, CCAS...).

Afin de pérenniser cette démarche de conduite du changement des habitudes de vie, des relais doivent en effet être établis afin de maintenir l'engagement des bénéficiaires dans les activités qui ont du sens pour eux et qui sont favorables à leur santé.

Le présent projet propose donc une expérimentation associant deux instances fédératrices : le Groupement des Maisons de Quartier et Resanté-Vous Accompagnement appuyées par leurs réseaux de partenaires : acteurs de terrain ou institutionnels.

Ce réseau a vocation à s'étendre et à s'articuler avec les différents acteurs sur les territoires qui tous constituent potentiellement des relais indispensables de l'action.

Par ailleurs, le groupement a aussi travaillé ensemble afin de proposer à tous nos adhérents, dans chacune de nos associations, des places pour mettre à l'honneur et soutenir une de nos Maisons.



Cette année les JSA nous ont permis d'offrir 100 places et elles ont été prises d'assaut. Au final près d'un millier de supporters ont soutenu les Jaunes et Noirs face aux Sables de Vendée. Malgré toute la générosité du public, cela n'a pas suffi et la défaite a été cruelle pour les joueurs et les spectateurs.

Les Chartrons ont aussi proposé du basket le 30 avril à 19h30 au gymnase des Chartrons (rue Andre Darbon) pour un ¼ de finale de coupe 33 avec un beau derby : US Chartrons vs JSA.



Ce derby Girondin a réuni plus de 500 personnes, habitants du quartier, amateurs de Basketball, partenaires institutionnels, partenaires privés et les Maisons de Quartiers de Bordeaux.

La coupe 33 était une compétition idéale pour se mesurer aux équipes d'un niveau supérieur telles que les JSA. Ces derniers avaient en leur sein de jeunes joueurs formés aux Chartrons ce qui était d'autant plus valorisant pour les éducateurs/formateurs de l'USC.

Ce match s'est concrétisé par une victoire des Chartrons grâce, notamment, à un public extraordinaire. Les Séniors des Chartrons ont prolongé leur épopée jusqu'en finale de la coupe de Gironde qui s'est soldée par une défaite après prolongation contre Mérignac (future équipe de Nationale 3 pour la saison 2022/2023).

L'année prochaine l'Union Saint Bruno se propose pour une opération avec la Section Water-Polo.

## Des exemples de partenariat :



L'association **Laurette Fugain** peut compter aussi sur le soutien du Tausin. En effet, depuis 2013 nous accueillons Joël BETTINI Responsable d'Antenne et toute son équipe. L'objectif de cette association est d'informer et de sensibiliser aux dons de vie.

Toujours sur le plan partenarial, le Conseil d'Administration souhaite aussi **soutenir l'action des associations** partenaires telles que les Comités de quartier, des associations sportives ou éducatives qui participent régulièrement aux animations du Tausin. Ainsi un maillage associatif se met en place par un appui pédagogique, administratif et technique favorisant toutes prises d'initiatives individuelles ou collectives. Concrètement cette année c'est l'Association **BRIO** qui a pu bénéficier de notre soutien et si besoin de notre expertise. Cet accompagnement constitue un élément essentiel de la mission du Tausin permettant la valorisation du travail de chacun.

L'**ASSEM** (Association Soutien Scolaire Enfants Malades) est aussi une association avec qui nous œuvrons depuis très longtemps. En effet depuis 2025, elle vient compléter notre maillage associatif territorial.

Avec l'**EPIDE** (Établissement Pour l'Insertion Dans l'Emploi), rue Léo Saignat, juste à côté du Jardin de la Béchade, nous travaillons sur le projet portant sur le volet citoyenneté, soit d'implication des jeunes dans la vie de la cité, sur le volet formation notamment dans le domaine de l'animation et enfin sur le volet intégration des jeunes dans la vie associative du Tausin.

Avec l'Amap Bio'gustin, le partenariat existe depuis sa création en 2012 : Dès son lancement nous avons travaillé mutuellement sur la solidarité pour l'utilisation des salles, des échanges de salle lorsque Le Tausin a besoin de la salle Quintin, d'accueillir ces bénévoles pour des réunions. Aussi et pour aller plus loin, leurs Bureau a souhaité nous remettre un panier de légumes pour nos ateliers de cuisine permettant ainsi un travail de sensibilisation à l'alimentation, cela s'est poursuivi par une distribution hebdomadaire des produits de l'Amap en juillet et août au Tausin depuis 2018 et de dons de légumes non récupérés au Tausin depuis cet été.



Enfin, et très récemment nous nous sommes accordés pour la livraison de grande(s) palette(s) par camion sur le parking du Tausin

Aussi, des **stagiaires** en classe de 3<sup>ème</sup> (**Découverte de l'entreprise**), **BAFA/BAFD/BEATEP** « Animateur enfant 3/12 ans »/**CAP Petite Enfance** et **BPJEPS**, des stagiaires en lycée **professionnel ou technologique, voire enfin en Institut Universitaire Technologique, Département Carrières sociales Option Animation Sociale et Socioculturelle** ont pu passer de la théorie à la pratique et appréhender le monde associatif et professionnel.

Toutes les formations sont étudiées et valorisées en interne auprès de nos salariés avec le souci permanent de promouvoir une démarche d'orientation et de formation professionnelle tout au long de la vie basée sur une bonne connaissance du monde économique.

## IV 2 - Le pôle Sport



La volonté du Tauzin est de rassembler des activités de qualité, et d'offrir à chacun le sport qui lui convient. Nos intentions sont de favoriser la santé des adhérents, et d'impliquer nos pratiquants pour en faire les acteurs de leurs propres loisirs. Nous souhaitons avec ce pôle développer encore plus nos

activités, où chacun pourra se réaliser et y trouver les outils de son développement personnel.

Le Pôle sport est un pilier historique lequel fait désormais écho à la démarche développement durable et s'inscrit pleinement dans la démarche du projet social.

Grâce à la diversité des sports proposés (soit 18 activités sportives au total) et à une continuité éducative (après l'école et la famille), nous apportons à chacun, selon sa sensibilité, ses goûts, ses attentes et ses besoins, à la fois ce complément d'éducation, en même temps qu'un épanouissement, voire même un début de socialisation pour certains, par le sport ou la culture que nous nous efforçons de « démocratiser » en partenariat avec les forces vives du quartier.

Ainsi, le sport de compétition mais surtout la place du sport loisir trouve de plus en plus d'écho au sein du Club répondant ainsi à de nouvelles aspirations des habitants du quartier et de nos adhérents.

Dès le plus jeune âge, les enfants peuvent pratiquer soit en compétition, soit en loisir. Il s'agit pour nous de laisser le jeune grandir en lui offrant la possibilité de découvrir, d'expérimenter et de choisir. C'est tout le sens que nous proposons à travers l'éveil puis l'école multisports par exemple.

L'accessibilité de l'association doit être un autre élément sur lequel nous sommes vigilants afin d'éviter toute forme d'exclusion. Par une politique tarifaire adaptée, le sport permet également la mixité sociale et dans un quartier comme le nôtre nous devons lutter contre toutes les formes de discrimination.

C'est ainsi que nous pensons mettre le Sport au service du lien social et les pratiques de développement durable au cœur du mouvement sportif.

La prévention santé est le fil rouge de l'action sportive au Tauzin. Ainsi on retrouvera dans le thème VI et l'objectif 11 de notre Agenda 21 diverses actions sportives convergeant vers cette finalité.

Les exemples développés ci-dessous montrent également comment le sport, au-delà des valeurs qu'il peut transmettre, est au carrefour du lien social, du développement durable et du travail de co-construction.

## **Les activités sportives**

**Gymnastique adultes** : cours de stretching, stretching postural, abdos fessiers, muscu, step, bodystep, LiA, gym douce, body sculpt.

Encadrés par des monitrices diplômées et salariées de l'association depuis de nombreuses années, les cours se déroulent tous les soirs en règle générale sur la salle Quintin ou au Tauzin entre 18h00 et 20h00 sauf les vendredis et le WE.



**Gym Traditionnelle : Carine et Christel dispensent ce cours tout en veillant à être complémentaire pour offrir toujours plus de diversité**

Maintenir son corps en bonne condition physique, conserver son maintien et sa posture, tel est l'objectif des cours de renforcement musculaire.

Dispensés le lundi (2 cours de 18h00 à 20h00), ces cours s'adressent à un public

varié, tant féminin que masculin et de tous âges.

Normalement les cours se font en musique et à l'aide d'accessoires variés tels que bâtons, ballons, bracelets lestés ou élastiques, chacun peut ainsi à son rythme et selon ses capacités, travailler en recherchant le progrès, en toute sécurité et dans le respect de son intégrité physique. À chaque cours, l'ensemble des muscles du corps est sollicité afin de conserver une silhouette harmonieuse et une bonne posture.

Animés de façon dynamique, ces cours d'une durée d'une heure rassemblent en moyenne une vingtaine de personnes.

Chaque cours commence par un échauffement préalable à tout travail musculaire de façon tonique et rythmée (travail cardio).

Ensuite, vient le renforcement musculaire par zones ciblées : aucun muscle n'est oublié ! Ce renforcement débute debout dans un premier temps puis continue par du travail au sol (abdos /fessiers).

Enfin, chaque cours se termine par une séance d'étirement, du stretching et/ou de la relaxation. Ce temps de retour au calme permet d'étirer chaque muscle du corps amenant ainsi une meilleure récupération musculaire et un gain en souplesse.

Le confinement a profondément perturbé notre pratique. Mais le Tauzin nous a proposé de maintenir le lien avec nos adhérents grâce à la mise en ligne de nos cours durant tout le temps d'arrêt en présentiel. Je me suis improvisée prof en filming. Les cours étaient enregistrés puis envoyés sur le site internet du Tauzin afin que les adhérents puissent les faire en fonction de leur agenda. Nous avons eu des retours très positifs à la fois en termes de lien mais aussi de contenu.

**Carine Castets**

## **Gym Traditionnelle** par **Christel Bramaud**

Ce fut une année encore compliquée par le COVID et une année de transition qui n'a pas vu revenir tous les adhérents d'avant COVID.

En gardant des gestes barrière comme l'aération de la salle, le masque pour ceux qui le souhaitent et la désinfection des mains en entrant, nous avons traversé 2021-2022.

L'adaptation du cours est permanente pour permettre aux seniors de continuer à suivre les séances en donnant des options plus courtes ou un rythme plus lent.

Étant situé en ville, les séances sont aussi adaptées en fonction de la météo (chaleur) et de la pollution.

## **Stretching postural** par **Cécile Ouary** Méthode JP Moreau :

L'activité, Stretching Postural® est une technique adaptée à tous : tout âge et aux femmes comme aux hommes.

Une manière de se préparer physiquement et mentalement à notre vie de tous les jours, aux autres disciplines sportives. Il est aussi préventif des traumatismes liés au sport. Il apporte :

- une nette amélioration du schéma corporel
- une meilleure aptitude à gérer son émotionnel
- une amélioration de la position érigée

Et s'adresse aux jeunes de 16 à 99 ans...

Le Stretching postural® est une méthode d'étirement et de contractions profondes. Cette méthode est globale, c'est-à-dire qu'elle intervient sur des chaînes musculaires plutôt que sur des muscles isolés, et elle est statique, donc sans mouvements potentiellement dangereux.

Au fil des séances, le corps retrouve un équilibre, une souplesse, et une tonicité.

Une séance de SP® méthode JP Moreau, est un enchaînement de postures statiques combinées à des respirations variées, qui se termine par une petite relaxation.

Il peut servir d'échauffement comme il peut être utilisé en récupération. En outre il peut intervenir dans le traitement de nombreuses pathologies.

Le contrôle respiratoire est, quant à lui, une arme efficace contre le stress et les états de nervosité.

La saison 2021-2022 a été une reprise en réel ! Quel bonheur de se retrouver en salle !

Le retour à la normale, a permis de retrouver ceux qui ne pouvaient pas se « brancher », et des nouveaux, qui, privés d'animations, ont envie de se bouger.

Donc beaucoup d'adhérents nouveaux qui reviennent cette année.

**Vive la Vie, vive le Stretching Postural® !**



## **Gym Pilates** par **Yasmina Merbai**

En principe c'est une activité qui attire différents publics : Etudiants, demandeurs d'emploi, actifs, retraités.

Elle reste une discipline fréquentée essentiellement par la gente féminine même si chaque année, j'accueille une minorité d'hommes. Au total j'ai accueilli près de 70 élèves d'élèves.

Théoriquement je prévois 4 créneaux horaires répartis dans la semaine du Mardi au Jeudi entre la salle Couzinet ou celle de Louis Boulesque lesquelles viennent partager un moment de travail et de convivialité. Toutes les séances sont centrées sur l'équilibre, la posture, la respiration, le travail des muscles profonds, les étirements, basés sur des exercices adaptés.

Quels que soient : la motivation de chacun, l'état de santé, la connaissance ou la découverte de la discipline, les attentes ; chaque individu est guidé pour optimiser et améliorer son potentiel physique ; obtenir ou retrouver une aisance dans sa posture, acquérir ou retrouver un équilibre corporel.

## **Yoga** par **Luc Pagnoux**



En septembre 2021, les inscriptions se sont faites progressivement et les 24 places se sont bien remplies.

La majorité des pratiquants sont toujours des femmes et le nombre d'homme reste faible et constant.

Les effectifs se sont stabilisés à 22 pratiquants lors de la séance du mardi soir et 18 pour la séance du mercredi en fin d'après-midi.

La saison 2022/2023 s'annonce très bien avec un nombre de cotisants qui atteint pratiquement le maximum que j'ai choisi.

Toutefois, je maintiens le carnet de présence pour chaque séance au cas où nous aurions à vivre une n-ième vague.

La **Capoeira** est un art martial afro-brésilien qui puise ses racines dans les méthodes de combat et les danses des peuples africains du temps de l'esclavage au Brésil. Elle se distingue des autres arts martiaux par son côté ludique et souvent acrobatique.

Les pieds sont très largement mis à contribution durant le combat bien que d'autres parties du corps peuvent être employées telles que, principalement, les mains, la tête, les genoux et les coudes. Les « joueurs » peuvent prendre position en appui ou en équilibre sur les mains pour effectuer des coups de pied ou des acrobaties.

Pour cette année, le nombre de capoeiristes pratiquants est toujours stable. Gia de l'association "Quilombo Vivo", partenaire du Tauzin a accueilli une cinquantaine d'adhérents, sous forme de stages d'initiation, de perfectionnement et une petite dizaine d'adhérents à travers les cours du mercredi ou vendredi soir au Tauzin. Ils ont pu se perfectionner, découvrir ou s'exercer de manière ludique.



En ce qui concerne les cours des enfants, Gia s'appuie sur des jeux déjà connus par les enfants auxquels peuvent s'ajouter des mouvements de capoeira adaptés à ces derniers. Une association pratique de divertissement et d'initiation. Des activités de coloriages à réaliser à la maison représentant les coups de pied peuvent être remis pour aider à l'apprentissage et à la mémorisation.

Pour les cours adultes, l'approche est différente afin d'allier loisir et performance pour satisfaire tous les goûts. L'apprentissage se développe autour du renforcement corporel musculaire, cardiaque, respiratoire pour aider à l'acquisition de la coordination, l'équilibre et la force nécessaire à la réalisation des mouvements et enchainements de mouvements.

### **Quilombo Vivo**

Le **Qi Gong** : Alternative entre le sport et la santé, axée sur le renforcement physique et énergétique du corps par des exercices associant légèreté du mouvement, respiration et concentration.

Lydie Renault a accueilli une petite dizaine d'adhérents, pratiquants de tout âge et relativement mixte, tous les jeudis soirs de 18h15 à 19h15 au Tauzin dans une ambiance très zen, plaçant ainsi la salle du premier étage de Quintin dans un état assez pitoyable. Elle a combiné le travail énergétique de la médecine orientale avec la méditation Taoïste et le mouvement physique. Tous ont pu apprécier sa générosité et sa jovialité.

Art millénaire chinois le Qi Gong est un travail (Gong = technique, exercice...) sur les énergies (Qi). Comme la médecine traditionnelle chinoise, MTC, il est basé sur la loi des 5 éléments, le yin et le yang, les méridiens et les points d'acupuncture.

Le Qi Gong est un ensemble de mouvements (lents, statiques ou dynamiques) qui allie respiration et concentration (ou visualisation) et oblige à une certaine coordination.

Il s'adresse à tout public, homme ou femme, jeune ou personne âgée, en bonne santé ou affaibli.

Il peut se pratiquer debout, assis ou couché.

En activant l'énergie dans le corps il permet d'enlever les blocages et favorise une meilleure circulation de l'énergie et du sang dans les organes.

Ainsi il renforce le corps et lui permet de mieux résister aux agressions intérieures ou extérieures et s'il ne guérit pas il permet de favoriser le processus de guérison. Comme la médecine chinoise, le Qi Gong est avant tout préventif.

## Le cours

Il se décompose en plusieurs étapes :

- ✓ Après un salut traditionnel nous faisons un petit échauffement.
- ✓ A chaque saison, en plus des 4 saisons traditionnelles pour les chinois il existe une 5ème saison ou intersaison. A chaque saison correspond un élément mais aussi un couple d'organes (exemple en hiver l'élément c'est l'eau, l'organe le rein et les entrailles la vessie) et nous travaillons plus spécifiquement sur les méridiens correspondants (3 ou 4 enchainements).
- ✓ Puis nous attaquons une technique complète. Sur l'année nous avons travaillé la technique des mille mains sacrées.

Cette technique comme la quasi-totalité se pratique debout mais les exercices peuvent être adaptés en fonction de l'état de santé des personnes et/ou se faire assis ; un effort de visualisation est alors demandé.

En fonction de l'évolution ou de la dynamique du groupe, d'autres enchainements plus ou moins complexes, statiques ou dynamiques peuvent être rajoutés. Un nettoyage énergétique est alors effectué pour détendre l'ensemble des muscles.

A chaque saison, correspond un organe sensoriel (nez, oreille, yeux...), des petites astuces sont données pour dynamiser ou reposer ces organes.

En dynamique nous travaillons l'animal correspondant à chaque saison,

Chaque cours est terminé par l'émission d'un son (fonction de la saison) qui envoie ses vibrations sur l'organe considéré.

Fin du cours : étirements et salut.

Ponctuellement des informations sont données, sur les éléments et leur interaction, le yin et le yang mais également sur les saveurs et aliments spécifiques correspondant toujours à la saison.

Ainsi une technique de base est répétée tout au long de l'année et à chaque saison de nouveaux exercices spécifiques viennent se rajouter donnant à chaque fois une nouvelle dynamique.

Le travail et la répétition sont la règle. La perception et le ressenti sont personnels.

Les techniques abordées changent chaque année : les huit pièces de brocard, le Qi Gong de longévité, le Qi Gong du bonheur ....

## Attentes

Les attentes sont diverses : relaxation, anti-stress, bien-être, force, résistance et santé.

Ces techniques ne conviennent pas à tout le monde, tout au moins de prime abord. Et il ne faut pas croire, on transpire.

Le public est majoritairement, mais pas uniquement, issu du monde médical ou paramédical, de l'éducation nationale, de l'administration. Il peut être en activité ou retraité.



## Tai Chi avec Le Méridien de Bordeaux

Enfin une année où nous avons pu nous retrouver en « présentiel », retrouver la maison de quartier, la qualité des salles...

Avec l'équipe du Tausin, nous avons pris nos responsabilités pour la mise en place du protocole sanitaire précis et indispensable. Et l'année fut réussie !!

Nous avons compté 20 élèves, répartis en première année (7 élèves), deuxième année (6 élèves) et perfectionnement (7 élèves).

En septembre, il y a eu beaucoup de « visiteurs » et c'est parfait. Les personnes s'interrogent, cherchent une activité, expérimentent. C'est pour cela que nous proposons 2 séances gratuites.

L'atelier Tai Chi bouscule le corps « occidental ».

Il s'agit de remettre en mouvement la taille, retrouver l'ancrage au sol, lâcher le mental, les épaules, la force musculaire pour retrouver son axe, son espace et sa « stabilité ».

Ainsi, ce n'est pas une activité facile.

Certains seront motivés par l'aspect énergie et santé, d'autres par le côté martial, et certains autres par la trame spirituelle (lâcher prise, ne pas juger etc...)

Nous avons regretté « le sport santé prend ses quartiers » durant septembre/ octobre, le samedi matin, aux jardins de la Béchade, où nous présentions le Tai chi à qui voulait venir et nous faisons connaître aussi la maison de quartier Tausin.

Mais, en juillet 2022, à la demande du Tausin, nous avons animé des découvertes Tai Chi à la Béchade.

L'équipe du Tausin n'a même pas besoin de faire Tai chi pour se situer dans l'ouverture, l'écoute et le sourire. Bravo !!

### **Daniel Brethenoux**

Président « Le Méridien Bordeaux »



## **Les Randonnées**

Ce fut encore une saison tronquée en raison des suites de la pandémie et du moindre intérêt porté pour les activités associatives.

La randonnée n'y a pas échappé, les effectifs à nouveau sont à la baisse avec 19 adhérents dont 8 animateurs et animatrices.

Le nombre de sorties est resté stable malgré tout soit 19 avec une moyenne de randonneurs en baisse par rapport à l'an

dernier (8 au lieu de 10).

Ces sorties se sont réparties en 2 vendredis, 9 samedis et 8 dimanches. Les 7 randonnées douces effectuées dans la métropole (moins de 8 km chacune) ont exclu les visites culturelles ou historiques de nuit pour des raisons sanitaires.

Les 2 randos de 10 à 12 km en demi-journées et celles de journées hors Bordeaux avaient toutes rendez-vous sur les lieux de marche, le co-voiturage n'étant pas assuré officiellement.

Cette saison encore, l'appel aux 2 professionnels (botaniste et naturaliste) n'a pas été repris en raison du manque d'inscrits et intéressés.

Concernant l'encadrement, un randonneur Jean Michel LEROY, a suivi une formation de base et rejoint ses amis animateurs pour assurer sa fonction en binôme (guide et serre file).

A titre indicatif voici les lieux de ces randonnées et l'encadrement :

- Jean Michel, Robert et Cathy : Pessac Nord, Sud et Cenon
- Christine et Pascal : Camarsac, Larroque et St Selve
- Cathy et Françoise : La Brède, Cenac, La Hume
- Anne et Dominique : Arès, Vayres et Pian
- Dominique et Robert : Gradignan, Le Haillan, Sauternes, Talence, La Sauve, Créon et Belcier

Espérons que la prochaine saison se déroulera dans de meilleures conditions tant pour les adhérents que pour l'équipe d'encadrants et de bénévoles à qui j'adresse tous mes remerciements, pour leur investissement et leur excellent état d'esprit dans cette période difficile.

**Robert Lafitte**

*L'activité **TENNIS** représente 110 joueurs et joueuses dont les 2/3 sont des jeunes de moins de 18 ans. L'activité offre la possibilité*

- *De participer à des cours collectifs*
- *De pratiquer librement*
- *De jouer en loisir ou en compétition*
- *De participer à un tournoi interne amical*
- *D'être licencié à la FFT*

## **STRUCTURE**

### **Deux terrains en Quick (béton poreux) éclairés et en très bon état.**

Démoussage annuel

Eclairage aux normes FFT, possibilité de jouer jusqu'à 22h,

Tableau d'affichage et panneaux de score

Club house, vestiaire chauffé, douche.

### **Une salle couverte située aux annexes du stade Chaban Delmas :**

Pour les adultes inscrits en accès libre, le jeudi soir, de 19h30 à 22h30. Les joueurs de nos deux équipes s'y rejoignent chaque jeudi en cas de pluie.

### **Des cours d'initiation et de perfectionnement sont dispensés de fin septembre à fin juin.**

- Ecole de tennis enfants /ados le mercredi matin et après-midi et le samedi
- Cours de tennis adultes le samedi

## **L'école de tennis enfants/ados**

### **Fonctionnement.**

En début d'année, les enfants nouvellement inscrits ou indécis sont invités à participer à une première séance de tests. Lors de ces tests, nous prenons connaissance des motivations de l'enfant et de son niveau afin de le faire évoluer dans un groupe qui lui corresponde.

Les cours de tennis sont donnés le mercredi et le samedi

- 1 h de cours par semaine pour les 5/7 ans
- 1 h ou 1h30 par semaine dès l'âge de 8 ans.

Mini-Tennis (5-7ans)	1 créneau le mercredi
Ecole de Tennis 1h	4 créneaux le mercredi 1 créneau le samedi
Ecole de Tennis 1h30	2 créneaux le mercredi 1 créneau le samedi

### **Pédagogie.**

La pédagogie adoptée a pour but d'aider l'enfant ou le jeune à maîtriser, selon ses capacités, les bases techniques, tactiques, physiques et mentales fondamentales qui lui permettront d'améliorer sa façon de jouer.

L'aspect ludique de l'enseignement reste central pour que l'activité reste un jeu et un plaisir.

### **Matériel.**

Du matériel spécifique est utilisé afin de rendre rapidement accessible les échanges. Plusieurs types de balles : balle mousse, balle souple (dont la vitesse est plus lente et le rebond plus bas), balle intermédiaire (facile à maîtriser), sont mises à disposition pour faciliter l'apprentissage.

Des cônes, lignes amovibles ou rubans balisent les terrains et rendent l'entraînement plus attrayant pour l'enfant

De plus, nous prêtons des raquettes adaptées à la taille de l'enfant (jusqu'à 10 ans), ce qui ne rend pas obligatoire l'acquisition d'une raquette.

### **Animations.**

Régulièrement, de petits matchs amicaux sont organisés le mercredi ou le samedi, dans un format de jeu adapté au niveau de l'enfant.

Des animations sont également organisées à l'occasion des fêtes de fin d'année et en juin, sous forme d'ateliers ludiques.

Nous informons également les parents que, tout au long de l'année, et pour toutes les catégories d'âge, des animations "tournoi" sont organisées dans les clubs alentour.

Ces plateaux ont pour objectif de faire découvrir la notion de match et de compétition.

### **Echecs.**

En cas de mauvais temps empêchant la pratique du tennis dans de bonnes conditions, les séances sont remplacées par des cours d'échecs. Par ce biais, certains enfants se sont intéressés à la discipline et ont participé au championnat de Gironde scolaire.

### **Stages.**

Des stages de tennis sont organisés pendant les vacances scolaires.

Une nouvelle formule combinant l'apprentissage du tennis et du jeu d'échecs rencontre un intérêt certain.

### **Tennis adultes**

Trois groupes de 8 à 10 joueurs (sur 2 terrains) se livrent à des exercices d'apprentissage et des situations de jeu variées et adaptées au niveau du groupe.

Deux formules pédagogiques sont mises en avant, pouvant s'inscrire dans une démarche de tennis loisir ou de compétition :

#### **« Tennis Découverte »**

Objectif : acquérir les bases techniques des coups fondamentaux (revers, coup droit, service...) afin de découvrir le plaisir du jeu rapidement, dans une ambiance conviviale.

#### **« Tennis Perfectionnement et Compétition »**

Objectif : perfectionner son jeu dans différents secteurs (fond de court, jeu au filet, service...) et l'expérimenter dans des conditions de match.

« Tennis Découverte »	Le vendredi de 18h à 19h30
	Les mercredis et jeudis de 19h à 20h30 ;
«Tennis Perfectionnement »	Le samedi de 12h à 13h30 et de 13h30 à 15h
	Le mercredi de 20h30 à 22h
« Tennis Compétition »	Le jeudi de 20h30 à 22h

Ces formules sont également proposées en semaine, ainsi que des cours particuliers, sur demande auprès du moniteur.

### **Compétitions et animations :**

#### **COUPES D'HIVER**

Pour le retour des compétitions, les deux équipes du Tauzin ont terminé premières de leur poule. L'équipe 1, inscrite en troisième série, niveau 2, atteint les demi-finales. L'équipe 2, atteint la finale dans la catégorie 4ème série.

#### **RAQUETTE FFT**

A Talence, l'équipe féminine termine 2ème et manque de peu la qualification pour la phase régionale. A charge de revanche !

#### **CHAMPIONNAT REGIONAL DE PRINTEMPS.**

L'équipe 1 termine première de sa poule et accède à la division supérieure (Division 4) tandis que l'équipe 2 termine à une très honorable troisième place et restera en division 8.

Ces rencontres interclubs se jouent dans le département et se déroulent le dimanche matin, généralement à partir de 9h.

Romain a supervisé ces deux équipes qui se réunissent tous les mercredis et jeudis soirs pour un entraînement convivial.

- Toute au long de l'année, des animations sur un après-midi ou une soirée sont proposées sous forme d'exercices divers combinant simple et double.
- La saison est ponctuée de soirées conviviales autour d'un verre après l'entraînement.
- Plusieurs groupes WhatsApp ont été créés afin de faciliter l'organisation de ces événements.

### **Actions relevant du développement durable**

Tout au long de l'année, l'activité tennis mène des actions relevant d'une démarche éco-responsable. Par exemple :

- Récupération de balles d'entraînement du club du Conseil Général pour l'école de tennis.
- Récupération de raquettes de tennis dont certains adhérents n'ont plus l'utilité au profit de l'école de tennis ou des APE.
- Utilisation systématique des verres Tausin lors des pauses pendant les cours de tennis.
- Sensibilisation à l'utilisation de gourdes à remplir plutôt que de petites bouteilles jetables ainsi que de produits sans emballage.
- Amener pendant les cours des fruits faciles à manger (pommes, bananes, clémentines) plutôt que des sucreries
- Rappel du temps de dégradation des produits (papier 2 à 5 mois, chewing-gum 5 ans, canettes en alu 200ans, bouteilles plastiques 100 à 1000 ans etc.) ; d'où la nécessité d'utiliser les poubelles mises à disposition sur les terrains de tennis.
- Idée en projet : disposer d'une deuxième poubelle sur le cours de tennis dédiée aux bouteilles en plastique, vieilles balles et tubes de balles métalliques.
- Idée en projet : coller une étiquette à l'effigie du Tausin « adopte l'éco-attitude » sur les bouteilles ou gourdes que les enfants amènent afin qu'ils prennent le réflexe de garder et de remplir leur bouteille.
- Idée en projet : laisser devant l'entrée des cours un tableau blanc sur lequel sont indiquées les bonnes pratiques liées à une bonne alimentation et une attitude éco-responsable.

**Romain Paumier**

Pour ce qui concerne l'**Athlétisme**, ce sont 28 enfants âgés de 6 à 14 ans qui ont découvert sous forme de cycles, le sprint, le saut en longueur, les lancers de poids et de vortex et un travail d'endurance sous forme de parcours ludique grâce à la mise à disposition par la ville de Bordeaux des Annexes du stade Chaban-Delmas.

Tout au long de l'année les enfants ont pu se tester entre eux avec une mini compétition et des prises de temps (sprint, relais, haies...) et de mesures (poids, vortex, saut en longueur...). L'arrivée d'un éducateur sportif spécialisé athlétisme a permis d'ouvrir de nouvelles disciplines comme le lancer disque et pour 2023, initiation au saut à la perche.

**Lucas Molinero**

## **Éveil multisports** par **Lucas Molinero**

Une nouvelle fois pour cette année 2021 /2022 l'éveil multiports a fonctionné avec des effectifs proches de la capacité d'accueil maximum. Et toujours dans la continuité de l'année précédente avec la mise en place de l'ems le mercredi sur le temps de CAL.

Avec 3 groupes distinct :

9H-10H : Enfants de 3 ans (8 inscrits)

14h-15h : Enfants de 4 ans (14 inscrits)

15h-16h : Enfants de 5 ans (14 inscrits)

Ceci démontrant l'envie des parents et la nécessité pour les enfants de pouvoir pratiquer une activité physique durant le temps périscolaire.

Et on peut remarquer depuis 10 ans avec la mise en place de l'éveil multisports qu'il y a une constance dans la participation des enfants à cette activité. Certains l'ont suivie durant les trois années d'école maternelle.

Tout ceci est possible par la proposition et la mise en place de programmes d'activités adaptées à l'âge des enfants :

- Le groupe des 3 ans avec 8 enfants. Un effectif idéal pour cette tranche d'âge car cela demande une attention particulière pour chaque enfant. Avec un travail effectué sur la motricité qui est en constante évolution durant l'année.

Et grâce à la structure et modules en plastique permettant d'effectuer des parcours moteurs variés.

Un travail est aussi effectué sur la manipulation d'objets (ballon, cordes, rubans, assiette...) permettant ainsi d'agir sur la coordination ; repère dans l'espace ; viser ; réceptionner... L'imaginaire très important est présent à cet âge-là.

- Le groupe des 4 ans, avec un effectif de 14 enfants est assez hétérogène

Cependant un travail a été effectué en début d'année sur la découverte du corps avec des parcours moteurs. Puis sur la notion de jouer ensemble, avec des jeux permettant d'identifier le rôle de chacun ; le jeu collectif avec un accent sur la coopération et enfin et c'est un peu plus compliqué, la notion de perdre et de gagner.

En fin d'année, un travail un peu plus poussé a été mené sur la manipulation d'objets (ballon, balle, cerceau...) avec des objectifs divers comme viser, lancer, réceptionner, échanger, partager, travail en équipe, respect des règles....

Ce groupe fut intéressant et j'ai pu observer une belle évolution durant l'année autant sur le plan moteur que psychologique, avec néanmoins des difficultés persistantes pour certains dans la manipulation de balle ou ballon.

- Le groupe des grandes sections (5 ans) avec un effectif de 14 enfants. Très motivé, débordant d'énergie parfois même trop ou pas à bon escient. Il était important de canaliser cette énergie. Et ce fut intéressant de travailler sur des grands jeux en groupe (défouloir) puis ensuite sur la notion d'équipe avec des relais et jeux de coopération.

Sur la deuxième partie de l'année j'ai mis l'accent sur les sports dits codifiés avec le football, le handball, l'athlétisme et les sports de crosse avec le hockey. Ceci permet un rapide aperçu de ce que les enfants pourront connaître à l'école multisports lors de leur passage en primaire.

Dans l'ensemble l'année s'est bien déroulée, une bonne motivation chez les enfants notamment grâce à la variété des activités proposées sous forme de cycles ont permis une continuité.

\*Points positifs :

- EMS le mercredi en CAL, très positifs, enfants ont plus d'attention que le soir en APS.
- Achat matériel sportif adapté aux maternelles : à renouveler
- Engouement chez les 5 ans pour l'Eveil multisports.

\*Points négatifs :

- Pas de passerelle effectuée cette année encore avec l'école multisports
- Choix de faire tourner les éducateurs sportifs sur l'éveil n'était pas forcément une réussite car certains éducateurs n'étaient pas à l'aise avec ce public. Et de plus les maternelles ont besoin de repères et de stabilités.

## **École multisports** par **Lucas Molinero**

Rappel des objectifs de l'école multisports :

- Permettre une expérience physique collective, d'autonomie et de responsabilité, de respect de l'autre. Donner les possibilités d'entrer en relation avec le monde physique, avec les autres, avec soi-même.
- Mettre en place à travers la pratique sportive, un espace propice au bien-être et à l'expression positive des personnalités.
- Construire des habiletés adaptées au niveau et à l'âge favorisant le développement moteur de l'enfant. Répondre aux besoins d'activités de l'enfant.

L'école multisports traverse quatre grandes thématiques :

- La motricité adaptative,
- Motricité et santé,
- Communication et expression,
- De la connaissance des règles collectives vers l'autonomie.

Les enfants :

Quelques chiffres :

29 enfants en 2014/2015

31 enfants en 2015/2016

28 enfants en 2016/2017

27 enfants en 2017/2018

26 enfants en 2019/2020

24 enfants en 2020/2021

L'école multisports cette année a fonctionné avec deux créneaux par semaine :

- Le mardi, réunissant les CP/CE1 d'Albert Thomas et ceux de Loucheur, avec un effectif de 24 enfants.
- Le jeudi, réunissant les CE2/CM1/CM2 de ces deux mêmes écoles avec 24 enfants.

Ce changement par rapport aux années précédentes est un souhait de l'équipe d'animation, afin de pouvoir proposer des activités adaptées à l'âge des enfants et faciliter l'approche pédagogique.

Les activités et Apprentissages :

Notre objectif était de proposer une multitude d'activités diversifiées permettant la découverte, l'expérimentation et la mobilisation des acquisitions.

Notre organisation pédagogique passe par une présentation de l'activité faite en grande partie par les enfants, c'est le point de départ de la construction de chaque séance. On propose ensuite plusieurs situations d'évolutions appropriées à l'apprentissage souhaité.

Chacune des situations peut faire l'objet de régulations et d'ajustements sous forme de variables.

Lors du bilan précédent, nous avons pointé des difficultés sur la découverte de nouvelles activités. Et cette année, nous avons pu rectifier cela en effectuant des cycles plus longs (5-7 séances) notamment pour l'Ultimate ou le Hockey. Ce qui permet une entrée dans l'activité plus ludique et un temps d'apprentissage plus approfondi.

De plus, dans la découverte de nouveaux sports, l'EMS a proposé du roller hockey avec le SPUC Roller. Cela a bien fonctionné, les enfants ont apprécié avec une approche ludique de la pratique technique du roller et l'apprentissage des gestes du hockey.

Et pour le groupe du jeudi (ce2/CM1/CM2), nous avons effectué un cycle de découverte du handisport. Par le biais du comité départemental handisport qui à encadré le cycle pour faire découvrir du basket fauteuil, du ceci foot, fléchette pendulaire et focaccia...

Cela a été très apprécié des enfants et mis à nouveau au programme cette année.

Perspectives :

- Un travail reste à faire sur la passerelle entre notre « Eveil multisports » et notre « Ecole multisports ». Une rencontre en fin d'année, avec les enfants de 5 ans venant participer à une séance serait à organiser.
- Mise en place d'un tournoi ou compétition en fin d'année « inter-multisports ».
- Une rencontre festive en fin d'année, marquant la fin de l'EMS avec participation enfants/parents sur des ateliers ludiques sportifs, clôturée par un goûter.
- Organiser des sorties familles sur des matchs sportifs professionnels de Handball, Basketball ou encore Hockey sur glace...

**Lucas Molinero**

## **Judo/Arts Martiaux et Boxe** par **Philippe Nicol**



Le judo a fait son apparition en septembre 2016, au Tauzin.

La section se renouvelle comme chaque année et équilibre son nombre de licenciés. Cette année nous comptons 87 licenciés dont les  $\frac{3}{4}$  sont des filles.

Toujours une forte présence des judokas enfants de moins de 12 ans.

La pratique pour adultes : "Arts martiaux et l'approche à la Boxe, lutte, se maintient bien.

Pas de sortie compétition cette année en raison du Covid, mais aussi une fin de saison sans remise de grade.

La santé avant tout.

Espérons des jours meilleurs !!!

## **Badminton** par **Mathieu LEMONNIER**

Nous disposons de 4 terrains et concerne une grande majorité de public, de 6 à 60 ans.

Mercredi, 17h00/18h30 : Badminton Jeunes

Le créneau des jeunes est vraiment tourné vers l'apprentissage de l'activité.  
Effectif : 6 filles – 11 garçons

En effet, les règles et les gestes de base sont abordés. Des ateliers de jeu, de geste et de mise en situation sont pratiqués et généralement le créneau se termine par des échanges, du jeu libre ou encore des matchs.

Le plaisir de venir jouer doit dominer, s'amuser doit être présent dans l'esprit de chacun ; Ainsi, la pédagogie adoptée a pour but d'aider l'enfant ou le jeune à maîtriser les bases techniques. L'apport ludique de l'enseignement reste privilégié pour que l'activité reste un jeu et un plaisir

L'objectif de ce créneau reste que les jeunes se fassent plaisir par du jeu, et la volonté de les voir évoluer avec les adultes, dès l'âge de 16 ans, est privilégiée. Ce n'est que bénéfique, ainsi nous fidélisons les adhérents. Par la même occasion, le sport en famille est privilégié au sein de la maison de quartier du Tauzin.

Mercredi, 18h30/20h00 et Vendredi, 20h00/21h30 : Badminton Adultes

Effectif : 9 Dames – 15 Hommes

Ces créneaux d'1h30 chacun sont plutôt bien remplis, avec un effectif plus nombreux le mercredi, dont 25% des adhérents sont étudiants.

Les personnes sont plutôt sympathiques et connaissent le fonctionnement depuis un certain temps (4-5 ans).

Le déroulement du créneau est tout simple ; les adhérents souhaitent jouer un maximum de temps mais avec le nombre de terrains (4) et la fréquentation, seul un turnover est possible. Aussi, dès qu'un match se termine, 4 autres prennent la place ; ça se passe plutôt bien et on voit que les gens ont l'habitude de procéder ainsi.

Toutefois, un terrain est privilégié, durant une demi-heure, certain mercredi, afin de proposer aux adhérents qui le souhaitent quelques éducatifs. Christophe tourne autour des terrains pour corriger d'éventuels gestes ou apporter des éléments techniques.



### **Circuit Training** par **Mathieu LEMONNIER**

Mathieu et Alix ont souhaité développer cette année cette activité.

Cette dernière est orientée vers du CrossFit/cross-training. Le CrossFit est un mélange de 3 sports : la gymnastique, l'haltérophilie et l'endurance. Elle a pour but de permettre aux élèves de pratiquer une activité physique proche de chez eux et à moindre coût (abonnement en salle en moyenne de 70€/mois pour du CrossFit avec encadrant).

Cette discipline a été créée en 1970, depuis elle n'a cessé d'évoluer. C'est au cours de ces dernières années qu'elle a connu un grand succès et attire de plus en plus d'adhérents via un phénomène de mode porté par les influenceurs et les réseaux sociaux.

Notre objectif est de créer une fidélisation des adhérents afin de pouvoir mettre en place un suivi de leur évolution personnelle. Tous les 6 mois, un point sur leur évolution sera effectué afin de les motiver à atteindre de nouveaux objectifs au cours des prochains mois.

Ce projet visait plus particulièrement les 16-39 ans, plus présents sur la zone d'influence du Tausin et plus aptes à adhérer à ce sport.

Il part du constat que les salles de sport sont peu présentes sur le quartier, celles-ci sont regroupées principalement dans le centre de Bordeaux.

Au final une dizaine d'adhérents, avec des hommes et des femmes, de tout âge et de toute condition sociale et physique. Certains reprenaient le sport, d'autres en rééducation, certains venaient en couple, des étudiants, des jeunes et des moins jeunes...

Les cours avaient lieu tous les lundis soirs de 20h30 à 21h30, il fallait donc une réelle dose de motivation pour venir le soir, généralement après le boulot, voire après manger pour transpirer et travailler dur.

### V 3 - Le pôle Culture



Les arts du vivant et ateliers créatifs se développent au Tauzin et se fédèrent pour former le pôle culture sous la responsabilité des salariés et bénévoles du Tauzin ou des Comédiens Professionnels.

« Faire, voir et savoir », trois notions qui illustrent les axes de ce pôle :  
« Faire » par nos ateliers hebdomadaires, « Voir » par des spectacles et des expositions et par la présentation de nos productions amateurs, et « Savoir » par l'apprentissage des techniques artistiques.

Le Pôle Culturel a toujours l'objectif de proposer des soirées ou après-midis innovantes, festives, emplies de plaisir.

- **plaisir** de ceux qui conjuguent leur passion avec le souffle de l'émotion, le bonheur des mots, des sons et le souci du travail collectif,

- **plaisir** de découvrir, d'échanger et de briser l'isolement des ateliers,

- **plaisir** de rencontrer le public qui, seul, donne à l'art vivant sa raison d'être.

Après le Sport, la Culture, Pôle d'excellence du Tauzin est un autre des piliers de son Agenda 21. En effet le Thème VI et plus particulièrement les objectifs 15 et 16 permettent de favoriser la mobilité et les échanges des acteurs culturels mais aussi d'élargir l'accès de tous à la Culture. Une passerelle est ainsi proposée en action sociale et action culturelle.

## Les activités culturelles



### **Atelier Vocal ATOUT CHŒUR**

#### **Rappel :**

L'atelier vocal est né le 1<sup>er</sup> mars 2010 de la volonté d'un groupe d'amis, chacun chantant dans de grandes formations sur Bordeaux et le Bassin, de se retrouver pour chanter en petit groupe, et effectuer un travail plus approfondi. Atout Chœur a donc vocation à rester de taille modeste, afin que toutes les voix puissent être mises en valeur et que chacun soit

responsabilisé. Nous étions 8 femmes à nos débuts, 4 soprani et 4 alti. Cette année, Atout Chœur comptait 10 soprani dont deux jeunes étudiantes nouvelles recrues, 10 alti dont 2 nouvelles recrues, 5 ténors et 7 basses dont deux nouvelles recrues. Il s'agit de ne pas dépasser les 40 choristes.

#### **Fonctionnement :**

L'atelier a fonctionné du 01 septembre 2021 au mercredi 29 juin 2022. Les choristes se sont réunis tous les mercredis soirs de 20h30 à 22h30 dans la grande salle du Tauzin. La cheffe de chœur ayant eu des soucis de santé, elle n'a pas pu assurer les répétitions de janvier à avril 2022, et c'est une amie cheffe de chœur également, Christine de Girodon, qui a assuré bénévolement les répétitions quand cela lui était possible. Un grand merci à elle. Elle a permis au groupe de continuer à se retrouver pour partager le bonheur de chanter.

La participation financière des choristes était de 51 Euros : 29 euros d'adhésion à la maison de quartier centre social du Tauzin et 22 euros pour la participation au fonctionnement de l'atelier (achat de partitions, photocopies et petit matériel ...).

#### **Répertoire :**

Nous avons commencé par travailler le Stabat Mater d'Antonio Caldara, puis une messe du compositeur russe Gretchaninov, en vue de donner un concert au printemps 2022. Le projet a avorté, suite aux ennuis de santé de la cheffe de chœur. L'ensemble Saint Florian, chœur ami dirigé par le chef d'orchestre Jean-Marie Juan avec qui Atout Chœur a déjà collaboré plusieurs fois, avait besoin de renforts pour un concert qu'ils donnaient à Saint Pierre de Bruges le 3 juillet 2022. La chorale étant partante, nous avons travaillé d'arrache-pied et appris le programme du concert en un mois et demi. Les choristes d'Atout Chœur ont été ravis de chanter sous la direction d'un chef professionnel avec un orchestre de 30 musiciens, et de retrouver le public. En effet, deux années de Covid nous ont privés de concerts, et notamment de celui qui devait célébrer nos 10 ans d'existence ! GRRRR !

#### **Fonctionnement :**

La règle est que les chanteurs se présentent à la répétition en ayant fait un premier déchiffrement de la partition, suivant un planning établi par la chef de chœur, à partir de fichiers Midi ou de CDs de travail. Merci encore et toujours à Jean et Daniel, nos compétents informaticiens, pour leur gros travail de préparation des fichiers.

Chaque choriste est impliqué dans le fonctionnement de l'atelier et participe selon ses possibilités et disponibilités : secrétariat, recherche de contacts et de lieux de concerts, intendance, communication...

### **CONCERTS DE LA SAISON 2021-2022**

Un seul, le samedi 3 juillet à Saint Pierre de Bruges, projet qui n'a pas été porté par le Tausin et Atout Choeur. Nous étions simplement là en renfort, mais nous y avons néanmoins pris beaucoup de plaisir !

### **Perspectives pour 2022-2023**

L'objectif est de recruter pour renforcer le pupitre des ténors et celui des basses. Les pupitres femmes sont au complet. Nous envisageons un concert HAYDN en mars 2023, ensuite nous reprendrons le Requiem de Mozart pour une collaboration avec le conservatoire de Libourne en décembre 2023.

### **REMERCIEMENTS**

Et voilà, une 12ème année au Tausin s'achève... Année compliquée pour toutes les chorales qui ont dû répéter avec masque, pass sanitaire... Mais on a tenu bon !

Merci à toute l'équipe du Tausin, à commencer par sa présidente Mme Jocelyne UGINET et son directeur M. Frédéric DUMON qui soutiennent toujours nos projets, ainsi qu'au Conseil d'Administration du Centre Social.

La cheffe de chœur

**Isabelle LAURENT**

### **La *Guitare* par Murielle DUPUY**



Les cours de guitare ont eu lieu cette année à moitié en visio de façon régulière avec les adhérents et moitié en présentiel.

Les séances en visio ont été complétées par des supports vidéos types tutos si besoin adaptés à chaque élève et des envois de partitions en PDF, une nouvelle façon de travailler comme beaucoup et finalement assez efficace malgré tout.

La rentrée de septembre 2021 s'est très bien passée et certains jeunes peuvent jouer en collectif, plusieurs essais prometteurs ont eu lieu avec un bassiste et des guitaristes, le rock est toujours là !

Il ne reste plus qu'à programmer une fête de la musique en juin 2022 !! On croise les doigts

## **Le *Piano* par David GUIPOUY**

### **Détails de l'activité :**

Cours de piano individuels d'une demi-heure pour enfants, adolescents et adultes, du débutant au confirmé, à partir de 6 ans proposés au Tauzin depuis septembre 2014.

Le solfège est abordé si nécessaire en même temps que l'apprentissage du piano.



Tous les styles musicaux peuvent être enseignés.

Les cours ont été dispensés les lundis de 15h00 à 20h30, les mardis de 13h15 à 20h30, les mercredis de 10h00 à 20h30, et le samedi de 9h30 à midi et demi.

Au total 23h45 de cours hebdomadaire sur 32 semaines de cours.

### **Enseignant :**

Pianiste Compositeur et Arrangeur, David Guipouy est un musicien au parcours scénique riche et éclectique allant de l'Acide-Jazz (Mama Zourit) à la chanson (Le Baron de Gouttière), du trio Jazz (Jazz Do it!), au groupe brésilien (Brasil Terraboa, Rosi Garrido) de la Soul Funk (Cherrywood) au Reggae (Some Style Band) ainsi qu'à la création de différents spectacles notamment au sein de la compagnie de théâtre "Les Taupes Secrètes".

David mène de front sa carrière artistique avec celle d'enseignant qu'il développe à partir de 1998 pendant 17 ans à l'école de musique MAP (Bordeaux), puis à l'école de musique de Camblanes et Meynac et à La Maison de Quartier du Tauzin (Bordeaux).

Ses 20 ans d'expérience en tant que musicien professionnel lui permettent de proposer un enseignement qui peut aborder tous les styles musicaux.

### **Pédagogie :**

Les cours sont adaptés au niveau, à l'âge et aux goûts de chacun afin que le plaisir d'apprendre soit au rendez-vous.

Pour cela l'enseignant écrit notamment des arrangements de morceaux que l'élève aimerait jouer en tenant compte des critères précédemment invoqués.

En plus d'un apprentissage traditionnel du piano, il est possible d'explorer l'improvisation, l'harmonie jazz, la composition, l'accompagnement du chant et l'arrangement.

### **Les élèves :**

Nombre d'élèves: 47 soit 36 filles et 11 garçons.

15 enfants.

19 adolescents.

13 adultes.

7 nouveaux élèves.

### **Objectifs :**

- Permettre à chaque élève de prendre plaisir à faire de la musique et d'avoir envie de continuer l'apprentissage du piano.
- Amener les élèves à un niveau pianistique suffisant pour qu'ils puissent développer leur musicalité, être autonome et faire de la musique un compagnon pour la vie.
- Répondre aux attentes de ceux qui souhaitent se dépasser ou de ceux qui veulent les clefs de l'improvisation, de l'accompagnement du chant, de l'harmonisation de mélodie, etc...
- Développer les cours de piano au sein du Tauzin.
- Permettre aux élèves et aux familles de se rencontrer lors d'un moment musical et convivial.

### **Respect du protocole sanitaire en vigueur :**

- Port du masque obligatoire.
- Lavage des mains au gel hydro alcoolique au début du cours.
- Clavier du piano désinfecté entre chaque cours.
- Seul l'élève était autorisé à entrer dans la salle de cours.
- Aération de la salle de cours.

### **Concert de fin d'année:**

Le 25 juin 2021 un concert a été donné au Tauzin par les élèves de guitare et de piano. 23 pianistes y ont participé.

### **Bilan :**

- Par rapport à l'année précédente, le nombre d'heures de cours hebdomadaire a augmenté de 1h30 passant de 22h15 à 23h45 retrouvant ainsi le niveau de 2019/2020.
- Le taux de réinscriptions lors des pré-inscriptions de juin 2022 est de 79%.

L'activité piano du Tauzin se porte bien, le nombre d'élèves à la rentrée 2022/2023 est de 45 adhérents.

De plus il y a une liste d'attente de demandes portant sur des horaires prisés qui sont déjà pris (de 17h00 à 19h00).

## **Street Dance**



La Street dance, est un ensemble de danses venues des Etats-Unis. Elle peut être pratiquée par tout le monde : enfants, ados, adultes.

Depuis un an, l'activité est encadrée par un professeur de danse, Clara BATAILLE, qui transmet sa passion pour les danses urbaines.

Dans les danses urbaines le sol est beaucoup sollicité. Je leur fais travailler des appuis, des équilibres main ou pied proche du sol. La notion

d'espace est importante pour l'élève, elle permet de savoir où il se situe, et comment il peut se déplacer en dansant.

La danse est un art, il est important de travailler les énergies (rapide, lent, doux, fort, saccadé...) la musique est un outil pour le danseur, l'élève développe sa musicalité avec des jeux rythmiques, de l'écoute et de la répétition. A chaque fin de cours je propose aux élèves un moment pour s'exprimer dans un freestyle (le freestyle consiste à se mettre en cercle et par groupe de deux ou trois, et passer au milieu en improvisant sur une musique choisie par eux).

La danse est un bon moyen pour apprendre à avoir confiance en soi et en les autres, à s'écouter et à permettre d'exprimer ses émotions.

Cette année Clara a accueilli une douzaine d'enfants sur l'école Albert Thomas, les mercredis dans le Gymnase. C'est une activité totalement féminine mais nous ne désespérons pas de voir les garçons se passionner pour cet art.

Clara a également souhaité participer au gala des arts et de la Culture afin de présenter un spectacle en complément de la Capoiera et du Modern Jazz. Les plateaux se sont ainsi succédé et ont montré au public présent le champ des possibles chez les enfants.

## Le **Modern jazz**

Essentiellement prévue pour les enfants à partir de 6 ans cette activité connaît un succès toujours en progression depuis sa création en 2003.

Encadrée par, **Manon BERTHOMIER**, diplômée de Danse jazz, 18 jeunes et adolescents se sont initiés dans une ambiance studieuse et amicale.



En synthèse, la pratique de la danse, comme toute activité artistique, forme le sens esthétique et développe la sensibilité artistique.

Elle aide à prendre conscience de son corps, de l'espace qui l'entoure, à travailler coordination, à faire un lien entre rythme et mouvements ; ainsi qu'à trouver sa place dans un groupe. Un des principaux objectifs étant de permettre à l'enfant, quel que soit son âge, de trouver un épanouissement personnel.

Par le biais de divers exercices et ateliers dansants et rythmés par la musique, l'élève apprend à mieux structurer son axe, à mieux coordonner le haut et le bas du corps; ensuite, à travers divers déplacements et enchaînements de mouvement, s'il arrive à appréhender l'espace, à trouver et à libérer des émotions et à cultiver sa mémoire.

Enfin, pour mettre en valeur l'investissement des élèves, la classe prend part à un spectacle réunissant les activités artistiques de la maison de quartier. Elle pourra y présenter plusieurs chorégraphies avec thèmes ou non.

Cette expérience permet aux élèves de se confronter à un public et au stress que peut induire une représentation en direct, mais aussi de goûter à l'univers de la scène : répétitions, plateau, coulisses, loges, préparation des costumes, du maquillage, des coiffures...

Manon a participé avec tous les élèves au gala des arts et de la culture. Ainsi les enfants ont pu présenter leur spectacle sous forme de tableaux très colorés et toujours dans une ambiance studieuse mais aussi très joviale.

*L'activité **Echec** est née en septembre 2015. Ce jeu millénaire a été proposé durant cette même année dans le cadre des TAP. Constatant l'attrait croissant des enfants pour cette activité et étant moi-même passionné, il m'a paru naturel d'approfondir les apprentissages dans un autre cadre.*



Ainsi, pour la saison 2021-2022, 29 enfants (20 garçons et 8 filles) se sont inscrits à l'activité.

Les cours ont lieu au sein des écoles Louis Loucheur et Albert Thomas, après la classe. Les enfants venant des écoles extérieures ont également la possibilité de s'inscrire.

Alors que ses vertus pédagogiques sont de mieux en mieux connues, le jeu d'échecs garde une image qui impressionne un peu.

Mais avec un bon guide, l'apprentissage du jeu et de ses techniques devient une vraie partie de plaisir !

### **Le Jeu d'Échecs**

- Encourage le développement des capacités cognitives (pensée logique, organisation de la réflexion, anticipation, jugement, mémoire...)
- Contribue à la construction de la personnalité (concentration, créativité, maîtrise de soi...)
- Il est un excellent support d'enseignement citoyen (respect des règles, respect des autres...)

- Il est porteur de valeurs éducatives reconnues par le ministère de l'Éducation Nationale, partenaire depuis 2007, pour l'apprentissage du Jeu d'Échecs dans les établissements scolaires

### **Programme annuel :**

Chaque semaine, après l'école, une séance d'apprentissage et de jeu de 1h30.

A l'école Loucheur, école Albert Thomas, les lundis, mardis de 16h30 à 18h.

Contenu : apprentissage des différentes techniques afin d'améliorer le niveau de compréhension du joueur :

- Tactique et stratégie
- Ouverture, milieu de jeu et finale
- Analyse et construction d'un plan de jeu
- Activités originales pour stimuler l'imagination

### **Animations**

- Tournoi interne
- Participation au championnat de Gironde scolaire, compétition par équipe dans laquelle les enfants représentent leur école
- Tournoi dans un club d'échecs permettant d'affronter les meilleurs joueurs de la région.



En cette saison 2021-22, les équipes Albert Thomas et Loucheur ont joué les premiers rôles dans les phases départementales et régionales, terminant notamment dans les 6 premières places de la finale académique qui réunit les meilleures équipes de la Nouvelle Aquitaine.

Le site internet Lichess, gratuit, permet de jouer et de s'entraîner aux échecs sous une forme ludique grâce aux différents modes de jeu qu'il propose.

Cette plateforme sert de support de cours et d'entraînement.

La section échecs remercie tous les enfants et parents pour leur participation aux tournois scolaires, évènements phares du jeune joueur d'échecs.

**Romain Paumier**

**Le Brass Band du Tausin :  
Tausin's Crew Brass Band  
Sous la Direction de Emmanuel  
FURHER**

Créé en Octobre 2019 ce groupe de musiciens a vécu dès son lancement les 2 années Covid.  
Par conséquent son réel lancement date de l'an dernier et il passé de 11 musiciens à 24 musiciens cette année.



Nous avons actuellement :

- 7 Trompettes (3 premières et 4 secondes)
- 2 Clarinettes
- 4 Sax Altos
- 3 Sax Ténor
- 4 Trombones
- 1 Tuba et 1 Sousaphone
- 2 Percussions

C'est un groupe équilibré entre les différents pupitres avec à la fois des musiciens très confirmés et d'autres qui sont portés par l'esprit bienveillant de cet ensemble. On trouve une mixité de genre, de profil, d'âge, de profession... et nous continuons d'accueillir des nouveaux musiciens avec grand plaisir.

Il y a eu du mouvement dans les musiciens avec des départs pour raison professionnelle ou familiale, mais ces musiciens restent en contact avec nous et pourront venir nous renforcer quand ils seront disponibles.

Les répétitions ont lieu tous les 15 jours, lundi soir, salle Quintin de 20h15 à 22h00.  
En alternance des répétitions, les autres lundis, Emmanuel a mis en place un atelier pour faire du travail d'improvisation et/ou du détail sur les partitions en petits groupes.  
Il assure toujours les répétitions et ateliers bénévolement.

Cette année nous avons participé à la fête du Tausin avec un concert et avons également joué au Petit Québec.

Nous sommes preneurs de dates de concerts car le groupe est pleinement opérationnel avec un répertoire de 14 morceaux qui va encore s'étoffer au cours de l'année.

### **Ateliers numériques**

Il s'agit d'aider les personnes qui rencontrent des difficultés avec les appareils informatiques. Léo préconise des conseils, des astuces, mais aussi initie aux outils numériques tels qu'internet, certains logiciels sur ordinateur, téléphones, tablettes...

Beaucoup de nouvelles personnes inscrites et un nombre de participants en hausse en début d'année nous ayant permis d'ouvrir plus de créneaux passant d'une fréquence de 1 fois par mois à 1 fois tous les 15 jours.

Cependant au fil du temps, de moins en moins de personnes étaient inscrites, menant à des annulations d'ateliers. Sur les derniers ateliers, il s'agissait de la même personne qui se déplaçait. Au total malgré tout nous avons accueilli 15 personnes différentes sur cet atelier.

Pour l'année prochaine, repartir sur un seul créneau par mois au vu du nombre de participants drastiquement en baisse. Booster la communication sur l'existence de ces ateliers car le projet a été créé pour répondre à un besoin des habitants mais nous nous retrouvons qu'avec très peu de personnes présentes au final. Rencontrer les habitants et les ramener vers le Tausin pour les aider face à leurs difficultés numériques.

**Léo Dumon.**

## ***Sophrologie***

Les séances sont centrées sur la respiration et des exercices dynamiques afin de permettre un lâcher prise, une prise de conscience de son corps et renforcer son capital santé.

Les cours sont dispensés au Tausin les lundis ou mardi soirs de 19h à 20h30 par **Christiane PACHECO**. C'est la première année que le Tausin propose cette activité. Elle vient compléter l'offre de santé/bien-être et sport/santé que le Tausin propose depuis longue date avec le Qi Gong, le Taï Chi ou encore le Yoga.

C'est une activité moins connue mais qui trouvera naturellement sa place au sein de notre association. Les places sont limitées car le lieu ne peut accueillir que 8 personnes au maximum sur chaque séance.

## V 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse

### Le contexte initial...

#### Le Pôle Enfance et Jeunesse du Tausin c'est quoi ?

**Une offre de loisirs éducatifs en direction des 3-16 ans** qui répond tant à un besoin de garde pour les plus jeunes notamment avec les accueils périscolaires matinées et soirées qu'à la nécessité pour les enfants et les adolescents d'avoir accès à des temps de loisirs collectifs et éducatifs (ludiques et de qualité !) les mercredis et les vacances.

La saison 2021/2022 a été hybride avec des restrictions sanitaires encore présentes en début d'année qui se sont allégées au fur et à mesure.

Les parents ont à nouveau pu rentrer dans les écoles, les temps collectifs et festifs ont pu être organisés en juin et juillet. Les équipes ont été éprouvées par cette situation, où le propre de l'animation est de créer du lien, du brassage, de l'impromptu, de la découverte, de permettre aux enfants de faire en collectif ce qu'ils ne peuvent faire chacun chez soi. Les enfants ont été aussi épuisés par cette période de mille et une façons : perte d'autonomie, de bien être à l'intérieur d'un groupe, perte du sentiment d'appartenance au groupe...

Le défi de l'année à venir (Les équipes d'animation ont commencé à y travailler) est de refaire des projets collectifs, transversaux aux 4 sites. D'organiser des temps forts de partage avec les familles (Noël, fête de l'été par exemple) et/ou en travaillant un projet artistique et culturel. De retrouver du souffle et du sens, dans le contexte un peu particulier que connaît le monde de l'animation, avec une crise du recrutement comme dans beaucoup de métiers de lien social, de l'humain et une forte demande de la part des familles.

#### En semaines scolaires :

Sites	Nombres d'enfants accueillis par site et par dispositif tout au long la semaine scolaire			
	Accueil périscolaire du matin 7h30-8h30	Pause méridienne 11h30-13-30	Accueil périscolaire du Soir (16h30-18h30)	Mercredi centre d'accueil et de loisirs 7h30-18h30
La Béchade école maternelle		28	70	72
Albert Thomas école élémentaire	18	36	108	60
Louis Loucheur école élémentaire	18	36	72	72

**Pendant les vacances :**

**En journée du lundi au vendredi**, tous les jours des vacances de 8h à 18h30 (CAL vacances).

**A l'école Béchade maternelle// ou en cas de travaux à l'école Albert Thomas maternelle de 32 à 40 enfants de 3/5 ans** sont accueillis.

**A l'école Louis Loucheur élémentaire** : 48 à 60 enfants de 6/11 ans en CAL chaque jour des vacances (8h/18h30)

**A la semaine, des séjours de vacances ont été organisés au ski, au Puy du Fou, et sur le bassin d'Arcachon cet été...**

**Les ados au Château : le Tausin offre la possibilité d'accueillir**

- 24 jeunes de 11/16 ans en Club Ados (CAL vacances - chaque jour des vacances 8h/18h30)
- Une passerelle entre les CM2 et le Club ados est organisée pendant les vacances de Pâques et l'été les CM2 se préparent au collège en fréquentant le Club ados.

## **La Béchade** par *Emilie Mignano*

### **Contexte général :**

Kid Béchade est un Accueil Périscolaire (APS) et un Accueil de Loisirs (CAL) à destination des enfants de 3/5 ans organisé par le Tausin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux. Kid Béchade est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond ainsi aux exigences de la réglementation en vigueur.

Le projet de l'accueil périscolaire s'appuie sur le Projet éducatif du pôle enfance et jeunesse du Tausin. Ces orientations principales sont les suivantes :

- Proposer une offre d'accueil complète et complémentaire. Le "Pôle Enfance et Jeunesse" développera ses différents systèmes d'accueil, en adéquation avec les besoins du public et les caractéristiques du quartier.

Puis, en même temps, le "Pôle Enfance et Jeunesse" cherchera à harmoniser les systèmes d'accueils par un projet transversal, afin de rassembler ses différentes actions dans une unité éducative et pédagogique.

- Engager l'action dans l'éveil et la découverte. Donner à tous les acteurs du secteur (enfants, parents, animateurs) les possibilités d'une évolution personnelle, par le biais de la création, des apprentissages, des formations, des activités.

- Organiser un dispositif qui rassemble autour de l'enfant, et donner à chacun (jeunes, parents, animateurs, bénévoles, partenaires sociaux et institutionnels, habitants du quartier) une place active dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet. Créer une organisation dynamique au sein du tissu social du quartier.

## Le Projet Pédagogique

### L'objectif général

L'objectif de l'accueil périscolaire est de proposer un mode de garde répondant aux besoins des familles en matière d'accueil tout en répondant aux besoins spécifiques des jeunes enfants, leur proposer un lieu dans lequel ils pourront s'épanouir pleinement et qui prendra en compte leur rythme personnel.

### Fonctionnement APS et pause méridienne

L'accueil périscolaire est ouvert de 16h30 à 18h30, le lundi mardi jeudi et vendredi. Un temps de goûter est organisé puis des activités sont proposées aux enfants qui le souhaitent. Lors du périscolaire, les enfants amènent leur propre gouter.

Des espaces de jeux libres sont également à la disposition des enfants, il n'y a aucune obligation de participer aux activités, étant donné l'heure à laquelle les enfants sont accueillis, l'équipe veille au respect des besoins physiologiques de l'enfant, beaucoup sont fatigués après une journée d'école et ont besoin de repos et de réconfort. Les enfants ont donc le choix entre une activité créative, une activité sportive et/ou une activité artistique préparées en amont par les animateurs.

En plus de cet accueil périscolaire du soir, nous avons les PAM qui se déroulent de 11h30 à 13h30 et qui sont proposés aux enfants des grandes et moyennes sections. Respectant le rythme de l'enfant, les petites sections sont à la sieste.

Les activités proposées en PAM sont ludiques et diversifiées préparées aussi en amont par les animateurs (activités créatives, musicales, sportives ...).

Chaque jour, un animateur prend un groupe d'enfants (différent chaque jour pour que chacun puisse avoir accès aux PAM) et propose une activité sur la première heure avec un groupe et sur la deuxième heure avec un autre groupe.

### L'équipe d'animation APS, PAM :

NOM Prénom	Fonction et Diplôme	Contrat
MIGNANO Emilie	Directrice DUT Carrières Sociales	CDI 35h
MOLINERO Camille	CAP Petite Enfance - Animatrice	CDI 26h
MEHALA Sabrina	BP JEPS (en cours) - Animatrice	CDI 26h
PAOLI Antoine	BAFA - Animateur	CDI 26h
GRECO Gabriel	BAFA- Animateur	CDI 20h
MOLINERO Lucas	BPJEPS	CDI 35h

## Fonctionnement CAL « Loulou Bech' »

Le CAL « Loulou Bech » est ouvert aux enfants de 3/5 ans tous les mercredis de l'année scolaire ainsi que pour les vacances scolaires. Les horaires d'accueil du matin sont de 07h30 à 09h30 et le soir de 16h30 à 18h30

Les horaires d'ouverture pour les mercredis sont 07h30 à 18h30. Les parents ont la possibilité d'amener les enfants en demi-journée s'ils le souhaitent. - Le matin de 07h30 à 12h  
- L'après-midi de 13h30 à 17h

## L'équipe d'animation CAL

NOM Prénom	Fonction et Diplôme	Contrat
MIGNANO Emilie	Directrice DUT Carrières Sociales	CDI 35h
PAOLI Antoine	BAFA ANIMATEUR	CDI 26H
MEHALA Sabrina	BPJEPS (en cours)- Animatrice	CDI 26h
GRECO Gabriel	BAFA ANIMATEUR	CDI 20H
LAURENT Valérie	BAFA ANIMATRICE	CDI 26h
MOLINERO Camille	CAP Petite Enfance ANIMATRICE	CDI 26H
MERCIER Thomas	BAFA ANIMATEUR	CDII 10H
GADIOUX Myrto	BAFA ANIMATRICE	CDII 10H
MOLINERO Lucas	BPJEPS	CDI 35H

L'équipe d'animation se réunit pour chaque cycle de fonctionnement (de vacances à vacances) et avant chaque période de vacances afin d'établir les programmes des activités. Un mardi sur deux, l'équipe a également un temps de préparation de 2h pour que chaque animateur prépare ses activités de la semaine.

## Le public

Le nombre de places attribuées à l'accueil des enfants est de 72 le mercredi et 32 pour les vacances.

Depuis l'an dernier, les parents ont à leur disposition un portail famille leur permettant de gérer eux-mêmes les inscriptions de leurs enfants sur les mercredis et les vacances. Ils doivent au préalable remplir leur dossier d'inscription afin d'obtenir un code pour accéder au portail famille.

Les enfants accueillis au sein de l'accueil de loisirs sont âgés de 2 ½ ans (tant qu'ils sont scolarisés) à 6 ans. Afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun, les enfants sont séparés en deux groupes d'âges différents. Cette séparation permet de prendre en compte les rythmes de chaque tranche d'âge et de favoriser les activités en petits groupes. Toutefois cette séparation reste souple afin de prendre en compte les besoins de chaque enfant.

## Organisation Pédagogique

JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

Les Minis 3-4 ans

7H30-9h45	Accueil des enfants et des parents. Activités libres (accueil : dînette + lecture ; dessin ; extérieur : jeux pour se dépenser...) Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9h45-10h	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10h-10H45H	Activités
11H	Rangement de l'activité avec les enfants
11H 11H20	Temps libre
11h20	Rassemblement Lavage de mains
11h30-12h15	Repas
12h30	Lavage de mains, départ pour la sieste
12h30-15h	Sieste gérée par toute l'équipe, un seul animateur reste quand la majorité des enfants est endormie
14h	Pour ceux qui ne dorment pas lever à 14h et mise en place d'une activité calme dans le hall
15h-15h45	Lever de la sieste et Jeux libres Un animateur se détache pour installer les tables du goûter dans la salle de temps calme et dans le hall
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

## JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

Les maxis 4/5 ans

7h30-9h30	Accueil des enfants et des parents. Activités libres Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9H45 10H	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10H 11H	Activités, chaque animateur se charge de faire passer son groupe aux toilettes à côté de son lieu d'activités
11H 11H15	Rangement de l'activité avec les enfants
11H15 12H15	Temps libre Activités collective
12H20	Rassemblement Lavage de mains
12h30-13h30	Repas
13h30-13h45	Lavage des mains, installation du temps calme
13h45-14h30	Temps calme : lecture, musique...
15h-15h45	Activités
15h45-16h	Rangement avec les enfants
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

L'équipe peut être modifiée pendant les périodes de vacances, selon les congés des animateurs et les besoins en termes d'effectifs.

### Locaux disponibles :

- Un hall d'accueil et d'activités qui est dédié principalement pour le groupe des petites sections sur le CAL et le goûter en APS et pour le dessin en temps libre
- Une salle de jeux (salle bleue) qui est principalement dédiée aux enfants du groupe moyens grands sur la CAL et le goûter en APS
- Une salle de motricité (avec des tapis de gym et une structure) dédiée aux activités sportives
- Deux salles de sieste
- Une salle de restauration
- Deux sanitaires WC et lavabos et 1 sanitaires et lavabos avec accès de l'extérieur
- Une cour avec des jeux extérieurs

## Les moyens pédagogiques :

Mise en place de réunions de préparation et de bilan des projets d'activités chaque mois. Toutes les semaines mise en place d'une réunion de préparation avec l'équipe périscolaire à l'année.

Suivi des projets d'activités afin de proposer des animations de qualité. Le matin sera consacré à la mise en place d'activités à thème et l'après-midi sera axé sur des activités plus ponctuelles. Pour les mercredis deux activités sont proposées à chaque groupe afin de satisfaire les envies de chaque enfant.

Pour être au plus près des besoins et de ce que vivent les enfants dans la structure, un intérêt particulier sera accordé à l'observation, afin de s'adapter à la fatigue du moment.

## Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

L'équipe d'animation a particulièrement travaillé ce point étant donné que Le Tauzin est devenu Centre social depuis le 1er janvier 2016. A ce titre, l'équipe a prévu une soirée dédiée à l'accueil des familles avant chaque vacance avec des animations spécifiques (Noël, Théâtre, Jeu sportif, Expo, Kermesse).

Nous avons également mis en place des cellules de veille sociale afin d'échanger autour des enfants nécessitant une attention particulière (handicap, difficulté scolaire). Ces cellules regroupent le directeur du dispositif, CESF et directeur adjoint Tauzin, personnel du CALK et directrice d'école.

## Objectifs pédagogiques et analyse

Les objectifs sont définis par le projet pédagogique rédigé chaque année par l'équipe de direction et pensé avec l'équipe d'animation. A chaque objectif correspondent des critères d'évaluation repris en réunion d'équipe et dans ce bilan.

### **Respecter les rythmes de vie de l'enfant**

Le respect des rythmes de vie de l'enfant se traduit par la prise en compte des besoins et des envies des enfants en tant que groupe mais aussi de l'enfant en tant qu'individu, ce à chaque moment de la journée.

Les temps d'activités ont été considérablement réduits. Toutefois l'équipe d'animation veille à proposer des activités aussi bien sportives que manuelles afin de répondre aux envies de chacun.

Les temps de siestes sont proposés aux enfants qui le souhaitent quel que soit l'âge des enfants, le mercredi reste le seul jour de la semaine où les enfants de moyenne section peuvent faire la sieste.

Un espace de repos est toujours à disposition des enfants, son utilisation et son appropriation par les enfants sert d'indicateur à l'équipe d'animation.

### **Favoriser l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant**

L'autonomie est une condition indispensable à l'expression de l'identité et de la liberté de l'enfant, c'est grâce à l'acquisition de l'autonomie qu'il saura ce qu'il veut faire ou ne pas faire.

L'utilisation libre du matériel mis à disposition et son rangement montrent la capacité des enfants à gérer le matériel qu'on met à leur disposition et à en être responsables. L'équipe veille à laisser du petit matériel à disposition et à inculquer aux enfants les notions de respect du matériel et de partage.

### **Favoriser la socialisation de l'enfant**

Pour son épanouissement présent et futur au sein de la société dans laquelle il vit, il est primordial de permettre à l'enfant de trouver sa place au sein du groupe, de l'aider à s'y situer en tant qu'individu et en tant que membre de ce groupe.

La facilité ou la difficulté pour les enfants de se positionner sur un atelier lorsqu'ils se trouvent face à un choix, le taux de participation des enfants aux temps de parole instaurés, la participation et l'implication des enfants aux animations proposées sont les critères utilisés par l'équipe d'animation pour analyser si oui ou non elle tend vers cet objectif.

Pour atteindre cet objectif, les temps de vacances, dans lesquels les effectifs sont plus réduits sont très favorables à la socialisation des enfants les plus réservés. Ainsi, l'équipe peut se permettre de leur accorder davantage de temps et d'attention et le petit nombre d'enfants présents dans chaque groupe d'activité, les encourage dans cette direction. On note fréquemment que des enfants sont bien plus à l'aise dans le groupe et osent s'exprimer avec moins de retenue à la suite d'une période de vacances à laquelle ils ont participé.

### **Permettre à l'enfant de mieux appréhender son environnement proche et lointain**

Afin d'aider l'enfant à se positionner en tant qu'individu, il est important de lui faire comprendre la place qu'il occupe à diverses échelles. L'objectif est de faciliter cette démarche. L'environnement de l'enfant de 3 à 5 ans est généralement recentré - quand il rentre de l'école - à la sphère familiale, à un éventuel mode de garde ainsi que quelques sorties. L'objectif de l'accueil de loisirs est de l'amener petit à petit à prendre en compte le monde qui l'entoure. Afin de parvenir à cet objectif, l'équipe s'est attachée à avancer progressivement dans cette direction, ainsi nous avons commencé par travailler l'appropriation du lieu de vie des enfants les mercredis et les vacances.

Pour cela divers projets ont été mis en place tels que : des jeux de découverte et d'appropriation des locaux pour les plus petits, des rencontres avec des intervenants, un projet passerelle pour les enfants ayant bientôt 6 ans vers le centre de loisirs qui les accueillera prochainement, des sorties dans le quartier puis dans toute l'agglomération Bordelaise, des activités ouvrant sur des cultures différentes.

Ainsi l'équipe a veillé à faire découvrir l'environnement géographique aux enfants mais également à l'ouvrir sur le monde extérieur par le biais d'activités culturelles, de rencontres...permettant de leur ouvrir l'esprit.

### **Fixer un cadre sécurisant pour les enfants et leurs familles, favoriser la relation familles**

La relation aux familles est un des piliers centraux de notre action. Bien que l'enfant soit au cœur de notre travail, il est évident que l'enfant ne peut pas être pris en compte sans sa famille. L'ensemble des adultes concernés par le bien-être de l'enfant se doit de travailler en cohésion afin de répondre aux mieux à ses besoins. C'est pourquoi, bien accueillir l'enfant c'est d'abord bien accueillir ses parents. Un parent qui partira rassuré de l'accueil où il laisse son enfant, sera en mesure d'accompagner la séparation d'avec son enfant au mieux. L'équipe d'animation veille donc à être toujours disponible pour répondre aux sollicitations des parents aussi bien le matin en consignnant les recommandations de ceux-ci que le soir en répondant à leurs éventuelles interrogations sur le déroulement de leur journée.

## **Permettre à l'enfant de mettre de mots sur ses émotions et commencer la gestion de ces dernières**

Nous nous sommes rendu compte que nous avons tous du mal à gérer les émotions aussi bien l'adulte que l'enfant.

Nous voulons grâce à ce nouvel objectif permettre à l'enfant de connaître les émotions mais aussi de mettre des mots dessus quand il en a besoin. Nous savons qu'à cet âge-là il est difficile de s'exprimer et de mettre des mots sur la frustration. C'est pourquoi différentes méthodes seront mises en place comme le thermomètre des émotions qui permettra à l'enfant de se situer grâce à différentes images/émoticônes.

## **Point COVID**

Avec la crise sanitaire, nous avons dû repenser le fonctionnement de nos accueils. Après la rentrée scolaire, le non brassage des groupes nous était toujours imposé ce qui nous a obligés à travailler différemment. Le soir en APS, les enfants étaient séparés en 2 groupes : Les PS/MS côté « neuf » de l'école étaient accueillis à l'accueil uniquement et dans la première moitié de cours et les GS/MS du côté « ancien » de l'école étaient en salle bleue et dans la seconde moitié de cours.

Pour les mercredis, nous avons le même fonctionnement afin d'éviter que les enfants se croisent.

A partir de Janvier 2021 nous avons pu de nouveau mélanger les enfants et enlever les barrières. Cela a été une libération aussi bien pour l'équipe que pour les enfants. Nous avons pu retrouver un fonctionnement normal où les enfants pouvaient jouer tous ensemble dans la cour mais où tous les enfants pouvaient participer aux activités qu'ils souhaitaient. Le fait de pouvoir faire participer chaque enfant à chaque activité a permis aux grands d'évoluer en aidant les petits mais a aussi permis aux petits de grandir grâce à la présence des grands autour d'eux.

## **Bilan personnel :**

Cette année a été plus « simple » à organiser car nous avons pu reprendre un fonctionnement normal à partir de Janvier. Les enfants ont eu une rentrée scolaire encore un peu particulière avec le port du masque obligatoire pour chaque adulte mais nous avons pu les enlever assez tôt ce qui nous a permis d'être plus à l'aise avec les enfants.

Nous avons donc pu reprendre les projets avec les différents groupes comme le jardinage, ce qui plaît énormément aux enfants. Nous avons aussi pu faire une petite fête de fin d'année avant les vacances en présence des parents ce qui nous a permis de retrouver les parents et de pouvoir dire au revoir aux grandes sections qui partaient au CP. La fin d'année a été « détendue » comparée au début un peu compliqué.

J'ai néanmoins pu compter sur l'équipe d'animation qui a su rester motivée malgré tous les changements et toutes les adaptations qu'on a pu leur demander au cours de l'année. Savoir que je peux compter sur eux est rassurant parce qu'ils restent professionnels malgré toutes les situations.

## KID LOUCHEUR par *Matthieu Theillout*

### Le cadre de fonctionnement

Au sein de l'école, **Kid Loucheur** est un Accueil Collectif de Mineurs qui a deux missions d'accueil à destination des enfants de 6/11 ans. Ces dispositifs sont organisés par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement de service public avec la Mairie de Bordeaux et la CAF. Kid Loucheur est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond aux exigences de la réglementation en vigueur. Ce sont :

- Un **Accueil Péri-Scolaire** (APS) avant et après le temps scolaire : matin, pause méridienne et soir. Ce dispositif est proposé aux familles des enfants fréquentant l'école Louis Loucheur.
- Un **Accueil de Loisirs** (CAL) le mercredi toute la journée. Ce dispositif est ouvert en priorité aux familles habitant le quartier Tauzin, mais reste accessible aux habitants des quartiers limitrophes (Talence, Pessac, Mérignac)

Sur les jours scolaires, les horaires du dispositif périscolaire couvrent l'ensemble des temps autour de l'école : avant (7h30/8h30), après (16h30/18h30) et lors de la pause méridienne (11h30/13h30). Pour le mercredi, l'accueil de loisirs est ouvert sur la même amplitude horaire que les autres jours (7h30/18h30).

Pour l'accueil périscolaire, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 18 enfants et pour le mercredi, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 12 enfants.

### Le contexte de la saison 2021/2022

La saison 2021/2022 a été particulière dans les contraintes posées pour l'accueil des enfants. En début d'année scolaire, les mesures pour lutter contre l'épidémie de COVID -19 ont impacté l'accueil des enfants à savoir :

- Le port du masque obligatoire jusqu'au mois d'octobre 2021 pour les enfants de 6 à 11ans
- Le non brassage des enfants jusqu'au mois d'octobre 2021
- L'application des gestes barrières comme le lavage des mains et la distanciation.

Ces mesures se sont assouplies au fil de l'année pour revenir à un fonctionnement normal en fin d'année scolaire.

### Les acteurs

L'équipe d'animation des accueils périscolaires est composée d'un directeur et de quatre animateurs et animatrices.

Nom	Poste	Diplôme
MAROLLEAU Robin	Animateur	BAFA / BAFD
MAZZUCCO Aurélie	Animatrice	BAFA
AKPOVO Audrey	Animatrice	BAFA
LEMONIER Matthieu	Educateur sportif	BPJEPS APT
THEILLOUT Matthieu	Directeur	BPJEPS

L'équipe d'animation des accueils de loisirs (les mercredis) se renforce avec deux animatrices supplémentaires :

Nom	Poste	Diplôme
HASSANI Hidaya	Animatrice	BAFA
VIDEAU Léa	Animatrice	BAFA

L'équipe d'animation se réunit chaque mardi pendant 2h pour une réunion de préparation des activités et de régulation. L'équipe a aussi des temps prévus pour préparer les animations des vacances scolaires.

Le public visé par le dispositif évolue légèrement depuis quelques années même s'il correspond toujours à une population avec une importante mixité sociale, la population du quartier Tauzin.

### Bilan pédagogique

Kid Loucheur permet aux enfants de vivre une expérience collective basée sur la pédagogie par objectifs. L'équipe d'animation définit des objectifs généraux qui découlent du projet éducatif, du projet social du Tauzin et du projet d'école Louis Loucheur.

#### 1.1. Créer un temps permettant le partage de techniques et la création, en lien avec les compétences des enfants.

- Le retour à un fonctionnement « normal » a permis de remettre en place les projets d'activités permettant le partage et les échanges entre enfants et entre enfants et adultes.

#### 1.2. Accompagner les enfants vers leur épanouissement personnel en offrant un choix d'activité adapté.

- Afin d'atténuer l'impact du protocole sur le choix des activités, l'équipe a mis en place une rotation des animateurs et des activités sur les différents dispositifs.
- Le retour à un fonctionnement normal, a soulevé le questionnement de la dynamique du groupe d'enfants. Des activités en grand groupe et des sorties ont été planifiées de manière régulière, spécialement durant l'été 2022.

#### 1.3. Assurer une cohésion dans la vie en collectivité.

- Mise en place des règles de vie avec les enfants dès le début d'année.
- Implication des enfants dans la mise en place du repas, du rangement après-repas, de l'organisation du goûter.
- Cellule de veille sociale avec l'équipe enseignante de l'école. Permet de repérer les situations nécessitant une attention particulière sur l'enfant pour répondre à des besoins spécifiques : aide aux devoirs, protocole médical, soutien de socialisation.
- Accueil d'enfants extérieurs à l'école sur la journée du mercredi, notamment un enfant à besoin spécifique en partenariat avec RECREAMIX33.

#### 1.4. Impliquer les familles dans la vie du Kid Loucheur

- Objectif difficile avec les protocoles sanitaires, la communication auprès des familles s'est améliorée au niveau de l'accueil du centre avec des affichages réguliers pour les programmes d'activités et les menus.

## Pour aller plus loin...

**Le partenariat** Au cours d'une semaine scolaire, l'enfant se trouve au cœur d'un dispositif regroupant l'école, les parents et le kid loucheur. Pour l'accueil du Kid Loucheur, le partenariat avec l'ensemble des adultes présents autour de l'enfant, est essentiel dans son processus d'apprentissage.

### - Equipe pédagogique

Des réunions de travail et des cellules de veille éducative avec l'équipe pédagogique de l'école Louis Loucheur ont eu lieu tout au long de l'année scolaire. La présence de nos équipes aux conseils d'écoles et aux équipes éducatives fait également ressortir le dynamisme de ce partenariat.

### - Equipe technique

Les liens avec l'équipe technique de l'école se sont également renforcés tout au long de l'année par le travail effectué lors des Pauses Méridiennes : animateurs et RDS travaillent ensemble pour proposer aux enfants un temps de pause du midi le meilleur possible. Nous sommes aussi toujours en lien pour la gestion des locaux hors temps scolaire.

### - Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

**La transversalité** Pour chaque cycle de fonctionnement, l'équipe d'animation dispose d'un temps de préparation pour mettre en place un programme d'activités. Ce programme prend en compte la notion de transversalité des projets (sports, arts, développement durable) à travers les différents dispositifs. Mais le dispositif vise aussi la diversité des méthodes pédagogiques pour répondre à la diversité des enfants, de leur culture et de leurs représentations.

**Une pédagogie active** A travers les différents projets menés par l'équipe d'animation, les enfants ont pu prendre part à la construction des projets et être associés aux décisions notamment avec les projets arts plastiques, graff ou encore les fêtes de quartier ou fête de Noël. Ces projets permettent aussi de valoriser la participation des enfants à travers des expos, des spectacles.

**L'ancrage territorial** A travers cette intention pédagogique, l'objectif est de replacer les temps d'accueil dans un environnement local. Les actions du centre social permettent de recentrer les objectifs autour des familles et de l'animation locale. Mais l'équipe a également eu pour objectif de « penser local » à travers ses achats, la mise en place des goûters ou la découverte de sites d'animation, de sites naturels ou de lieux culturels.

## Analyse Personnelle

L'année 2021/2022 a permis un retour à la normale progressif après la pandémie de COVID. Le travail, après cet épisode de gestion compliqué pour tous les acteurs autour de l'enfant, a été de créer une nouvelle dynamique collective. C'est véritablement le constat de la fin de saison : un besoin de retrouver la cohésion de groupe et l'envie de créer des projets et des sorties hors des murs.

## KID THOMAS par *Fatima Hamdadou*



### Présentation de l'accueil périscolaire de l'école élémentaire Albert Thomas :

L'accueil Kids Thomas permet de proposer aux enfants et aux familles une organisation qui complète et prolonge le temps de classe, par des propositions diverses et variées, en lien avec le projet d'école et le projet éducatif du Pôle Enfance et Jeunesse du Tausin.

L'accueil est organisé par le Tausin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux.

Cet accueil est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports, répondant ainsi à la réglementation en vigueur, l'accueil étant un temps particulier après une journée d'école. Les enfants sont donc libres de s'intégrer aux différentes activités, ceci pour répondre à leurs besoins et envies. La participation des enfants est fondamentale afin d'élaborer ensemble le programme des différentes activités, le but étant qu'ils s'approprient, en s'épanouissant, cet espace et deviennent acteurs de leur temps libre, sous la vigilance bienveillante des animateurs référents, dont l'objectif est de promouvoir le vivre ensemble, les règles de vie en collectivité...

### Organisation générale de l'accueil :

L'accueil périscolaire matin et soir est ouvert chaque jour de classe du lundi au vendredi. Tous les matins, dans l'école, de 7H30 à 8H30, sont organisés des jeux calmes dans la salle d'APS laissés au libre choix de l'enfant, en attendant le début des cours.

La capacité d'accueil est de 18 enfants par animateur.

Chaque soir, du lundi au vendredi, de 16H30 à 18H30, diverses activités sont proposées par les animateurs :

Bien évidemment, l'organisation des groupes est faite dans le respect des besoins et envies des enfants, afin de toujours répondre à leurs attentes, et de privilégier l'aspect ludique et agréable de ce moment extrascolaire.

La capacité d'accueil de Kids Thomas est actuellement de 108 enfants, encadrée par une équipe de 6 animateurs et d'une directrice.

L'accueil ouvre à 16H 30 du lundi au vendredi et de 7H30 A 18H30 le mercredi.

### Les objectifs de l'accueil :

- **Mettre en place un accueil convivial pour les enfants et leurs familles et informer :**

L'école Albert Thomas étant géographiquement excentrée du Tausin, nous avons mis l'accent sur la communication des actions mises en place afin de donner aux familles un niveau d'information important.

Nous mettons en place un panneau d'affichage et la personne référente à l'accueil relaie l'information oralement auprès des familles et distribue également des flyers récapitulant les actions à venir organisées par la Maison du Tauzin.

- **Animation ludique, saisonnière et thématique des locaux :**

La décoration de la salle d'accueil est rythmée par les saisons, les évènements festifs ou sportifs marquants, tout au long de l'année, afin d'offrir aux enfants un espace chaleureux et ludique, où chacun participe et s'exprime sur l'évènement majeur du moment.

### **Présentation de l'accueil périscolaire de l'école élémentaire Albert Thomas :**

L'accueil Kids Thomas permet de proposer aux enfants et aux familles une organisation qui complète et prolonge le temps de classe, par des propositions diverses et variées, en lien avec le projet d'école et le projet éducatif du Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin.

L'accueil est organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux.

Cet accueil est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports, répondant ainsi à la réglementation en vigueur, l'accueil étant un temps particulier après une journée d'école. Les enfants sont donc libres de s'intégrer aux différentes activités, ceci pour répondre à leurs besoins et envies.

La participation des enfants est fondamentale afin d'élaborer ensemble le programme des différentes activités, le but étant qu'ils s'approprient, en s'épanouissant, cet espace et deviennent acteurs de leur temps libre, sous la vigilance bienveillante des animateurs référents, dont l'objectif est de promouvoir le vivre ensemble, les règles de vie en collectivité...

### **Organisation générale de l'accueil :**

**L'accueil périscolaire matin et soir** est ouvert chaque jour de classe du lundi au vendredi. Tous les matins, dans l'école, de 7h30 à 8h30 nous proposons aux enfants, des jeux calmes dans la salle d'APS laissés au libre choix de l'enfant, en attendant le début des cours.

La capacité d'accueil est de 18 enfants par animateur. Chaque soir, du lundi au vendredi, de 16H30 à 18H30, diverses activités sont proposées par les animateurs. Nous comptons une centaine d'enfants le soir.

### **Accueil de loisirs du mercredi :**

Nous accueillons une soixantaine d'enfants dans les locaux de l'école élémentaire Albert Thomas. Nous ouvrons l'accueil de 7h 30 et fermeture à 18h30. Nous accueillons des enfants de l'école mais également des enfants des quartiers voisins. Nous accueillons une soixantaine d'enfants. L'Equipe d'animation est composés de cinq animateurs, un agent

**La pause méridienne :** 11h30/13h30 lundi /mardi /jeudi /vendredi du temps scolaire.

Les liens avec l'équipe des agents de l'école se sont également renforcés tout au long de l'année par le travail effectué lors des Pauses Méridiennes : animateurs et RDS travaillent ensemble pour proposer aux enfants un temps de pause du midi le meilleur possible. Nous sommes aussi toujours en lien pour la gestion des locaux hors temps scolaire.

Intervenons tous les jours de l'année scolaires sauf le mercredi de 11h30 à 13h30.

	<b>Statut</b>	<b>Diplôme</b>	<b>Contrat</b>
HAMDADOU Fatima	Directrice	BPJEPS AS	CDI 35 h
HASNER Alix	Animatrice	BPJEPS APT	CDII 20h
LAURENT Valérie	Animatrice	BPJEPS LPT	CDI 26h
OSSEIRAN Thibault	Animateur	BAFA	CDII 20h
BENMESSAOU Kahina	Agent	BAFA	CDII 8H h
PORTRON-FOLLONI Damien	Animateur	BAFD	CDI 35 h
SANGLAR Stéphane	Animateur	BAFA	CDII 20h
KONAN Diane	Animatrice	BAFD	CDII 10H

### Les objectifs de l'accueil :

- **Mettre en place un accueil convivial pour les enfants et leurs familles et informer** L'école Albert Thomas étant géographiquement excentrée du Tauzin, nous avons mis l'accent sur la communication des actions mises en place afin de donner aux familles un niveau d'information important. Nous mettons en place un panneau d'affichage et la personne référente à l'accueil relaie l'information oralement auprès des familles et distribue également des flyers récapitulant les actions à venir organisées par la Maison du Tauzin.
- **Animation ludique, saisonnière et thématique des locaux :**

La décoration de la salle d'accueil est rythmée par les saisons, les évènements festifs ou sportifs marquants, tout au long de l'année, afin d'offrir aux enfants un espace chaleureux et ludique, où chacun participe et s'exprime sur l'évènement majeur du moment ;

Ainsi, à Halloween, à Noël, à Pâques et lors de grands évènements, les enfants ont pu pratiquer différentes activités créatives afin de décorer la salle d'accueil en fonction du contexte.



Nous avons pu constater que ces animations de décoration permettaient aux grands et aux petits de s'approprier véritablement leur salle de loisirs, et de démarquer cet espace d'une salle de classe, bien que nous soyons sur le site d'une école.

Notre salle d'accueil périscolaire est vitale et constitue pour les enfants un véritable havre de paix, dans lequel ils peuvent lire, dessiner, créer ou tout simplement se reposer en se ménageant un temps calme. En effet, nous avons aménagé un coin lecture des plus confortables, avec la généreuse contribution des familles, qui nous ont offert un stock de livres riche et varié, créant un espace de lecture dans lequel de nombreux enfants, en recherche de temps calme, viennent se réfugier.

- **Diversifier et adapter les animations permettant l'éveil des enfants :**

Nous avons mis en place des projets d'activités afin de proposer des activités ludiques et stimulantes en fonction de chaque tranche d'âge. Cela permet aux enfants qui le souhaitent, de s'investir dans la durée, sur différents projets qui leur plaisent particulièrement.

Dans ce but, nous avons mis en place un système d'inscription par projet afin de responsabiliser l'enfant à l'engagement pris et favoriser un suivi individuel et pour permettre à chaque enfant de mener son projet à terme.



Afin de permettre aux plus grands de se démarquer et de se responsabiliser, tous les jeudis soirs, un animateur les mobilise dans la préparation des grands jeux du vendredi.

En effet, nous avons remarqué que cette tranche, « pré-ado », plus près du collège, avait du mal à s'investir dans les activités impliquant des plus jeunes. Nous avons donc trouvé ce moyen de les rendre acteurs de leur accueil et de leur temps, tout en les impliquant de manière constructive.

Nous avons noté que cette approche crée du lien entre petits et grands et nous tenons absolument à continuer à développer cet axe de travail, qui s'inscrit tout à fait dans l'esprit du vivre-ensemble.

### **Favoriser les liens entre l'équipe d'animation, les familles et les enseignants, les agents de collectivités :**

Le fait de travailler dans les locaux d'une école élémentaire nous demande de nous organiser pour être en lien avec l'école. L'équipe d'animation joue en effet un rôle stratégique entre parents, enfants et équipe pédagogique.

Dans ce sens, nous privilégions des échanges réguliers et constructifs dans le cadre de réunions de travail où l'on échange autour des projets communs pour offrir de la cohérence et du contenu à l'ensemble des actions engagées : développement durable, le vivre ensemble, le civisme. Nous travaillons aussi sur la veille sociale.

En effet, depuis quelques années maintenant nous mettons en place des réunions de veille de cellule éducative avec la directrice de l'école, la conseillère en économie familiale et sociale, et moi-même afin d'aider au maximum les enfants en difficultés scolaires, sociales ou autres. Par exemple nous proposons aux familles concernées de s'inscrire au Tauzin pour bénéficier des différents ateliers, aides aux devoirs, cours de français pour les parents ou participations aux différentes sorties organisées par l'association.

Concernant la responsabilité confiée, les familles nous transfèrent la responsabilité et leur autorité durant les temps d'accueil. Il est par conséquent fondamental d'établir une relation de confiance entre l'équipe d'animation et les familles. Cette confiance se travaille en impliquant les familles dans les actions entreprises par notre accueil et les convions régulièrement à des moments de partage. Nous les sollicitons également lors de différentes sorties : fête de Noël, fête de l'Euro, afin de tisser du lien mais aussi dans l'intérêt de la sécurité de l'enfant qui reste et demeure notre objectif premier.

Un projet d'animation sociale qui consiste à réunir les enfants du quartier afin d'apprendre à se connaître et de bien vivre ensemble a été co-construit et adapté au fur et à mesure par l'équipe d'animation et les enfants des écoles du quartier. L'intérêt et le lien du projet social, ce bien-vivre ensemble correspond selon nous au fait de se découvrir, se connaître, se reconnaître et s'accepter avec ses différences. Découvrir les différentes cultures, les générations que tout oppose.

Ce projet fut une réussite, il ne s'arrête pas là : nous allons poursuivre ce projet sur du long terme car les enfants commencent à mieux connaître leur quartier et les familles qui y résident.

## **Colo** **En partenariat avec Optimum Loisirs**

### **Séjours 2022 : avec notre partenaire optimum loisirs**

Depuis plus de deux ans nous avons mis les séjours de côté, suite à la covid et les protocoles liés à cette pandémie.

Une réunion entre les deux équipes était prévue le 16 juin de 14h à 16h. Nous avons travaillé sur le contenu du programme de la colo et également l'organisation des différentes veillées, les départs, le mélange des groupes dans les différentes activités prévues.

Nous avons travaillé ensemble sur le programme de la semaine afin que nous aussi nous participions à l'élaboration du programme. Nous avons mis en place tous ce que l'on avait dit lors des réunions de prépa

Nous avons coconstruit deux séjours de vacances pour des enfants de huit à quatorze ans. Cette tranche d'âge nous permettait d'ouvrir le séjour à des enfants d'âges différents.

Ce partenariat a pour objectif de faire rencontrer les enfants hors de leur quartier, et également nous permettre d'avoir des prix plus intéressants, plus attractifs en fonction du nombre d'enfants.

Le séjour au Puy du fou fut une réussite, nous avons renouvelé l'expérience tout cela en organisant un autre séjour au mois de juillet.

Au mois de juillet 12 enfants inscrits au Tazuin ont participé au séjour de La Dune. La Dune est une magnifique bâtisse appartenant à la Mairie de bordeaux. Elle se trouve à Arcachon. Les différentes équipes d'animations et les enfants ont été ravis du séjour malgré les feux de forêts attenantes.

Nous avons juste annulé activité parapente à cause des feux mais nous l'avons remplacée par l'activité jet ski.

Ces séjours nous ont permis de travailler ensemble le partenariat. Les enfants quant à eux ont tissé des liens avec d'autres enfants que ceux de leur école ou de leur accueil de loisirs.

### **Août 2022**

Double direction Elémentaire Louis Loucheur et Maternelle Albert thomas.

Les constats : bonne organisation car bonne préparation en amont. Le programme a été respecté et modifiable en cas de météo. Bonne capacité d'adaptation.

Peu d'effectifs pendant les deux premières semaines d'aout sur les deux sites élémentaires et maternelles. On comptait une vingtaine d'enfants présents chez les maternels et une trentaine chez les élémentaires.

J'ai pu constater qu'il y avait une bonne entente entre les équipes. J'ai pu le constater notamment lors de nos « sorties plage ». Autant chez les Maternelles que les élémentaires. Equipe s'est très bien adaptée au programme malgré la canicule.

J'ai trouvé que les locaux de l'école Albert Thomas étant mieux adaptés pour supporter la chaleur... malgré la grande cour de l'école Louis loucheur et le nombre de locaux mis à notre disposition. Bel été.

### **Conclusion :**

Une année assez difficile liée à tous les nouveaux protocoles sanitaires obligatoires dans les écoles.

Cependant nous nous sommes adaptés afin de respecter les directives ministérielles pour pouvoir accueillir les enfants du quartier dans de bonnes conditions.

Forte augmentation de la fréquentation des enfants dans notre accueil périscolaire et centre de loisirs. Notre capacité d'accueil était de 90 enfants. Dès octobre, novembre 2021 nous accueillons plus de 106 enfants (les mardis et jeudis soir de l'année). Nous avons sollicité le service jeunesse de la ville pour avoir la possibilité d'augmenter notre capacité d'accueil et avoir un animateur de plus afin d'accueillir tous ces enfants en toute sécurité. Notre demande a été acceptée par la ville. Diane, est venue compléter notre équipe, ce qui fait 7 animateurs et une responsable de site pour 108 enfants.

Il a été parfois très difficile de mettre les protocoles en pratique dans les conditions actuelles : les enfants cloisonnés par zone, le respect des deux mètres entre les différents groupes, le port du masque, l'interdiction de faire du sport, la désinfection des tables ...

Notons une réelle frustration de la part de animateurs car leur cœur de métier c'est, l'Animation et non la garderie d'enfants. Leur plus grand regret était de ne pas pouvoir proposer, animer de vrais projets d'animation car ils devaient respecter le non-brassage des enfants.

A partir d'avril 2022, le protocole sanitaire s'est enfin allégé. Le niveau de vigilance est passé au vert. Plus de zones imposées. Les enfants peuvent enfin se mélanger, et surtout les animateurs retrouvent leur envie forte de propositions pour relancer des projets d'activités animations et surtout reprendre leur place d'animateurs.

### **« Le Club Ados » pour les + de 11 ans** par **Robin MAROLLEAU**

Ces quelques lignes ci-dessous présentent la synthèse de mon travail effectué au sein de l'association durant l'année 2021-2022.

Elles comportent les divers projets réalisés tout au long de l'année avec les autres participants de la vie du Tauzin.

Ces actions, bien que différentes en leurs objectifs, ont pour même but de s'inscrire dans les projets communs à l'association.

De retour au Tauzin en Novembre 2021 après un long arrêt maladie, j'ai réintégré mes postes respectifs et me suis concentré sur le Club Ados.

## **LE CLUB ADOS**

### **a). Un Accueil Collectif de Mineurs, son projet pédagogique, son équipe éducative.**

Le projet pédagogique du Club Ados s'appuie bien évidemment sur le projet associatif du Tauzin, sur le projet social du Tauzin et le projet éducatif du Pôle Enfance & Jeunesse. Le Club Ados, destiné aux mineurs de 11 à 17 ans, a pour volonté d'organiser un cadre sécurisant dans lequel les participants, par le biais d'activités ludiques, pourront s'épanouir. Son projet pédagogique est consultable sur place ou sur demande.

Animateur socio-culturel, je suis depuis maintenant trois ans responsable de cet accueil. Je me porte garant du bon fonctionnement de l'accueil, de la sécurité des mineurs, de la qualité de son programme d'animation, de la convivialité des moments partagés et de la bienveillance qui doit en découler ainsi que du bien-être de ses membres, animateurs ou adolescents.

### **b). La relance d'activités.**

Malgré une situation sanitaire améliorée et des protocoles allégés, j'ai dû à mon retour gérer des situations de cas Covid au sein du Club Ados.

Ces situations inattendues ont ébranlé notre organisation et empêché le bon fonctionnement de l'accueil des jeunes.

Ce n'était que partie remise car les prochaines sessions ont été plus savoureuses pour les jeunes, qui attendaient de se retrouver et de profiter de la vie de groupe à travers le rythme du Club Ados.

### **c). Le stage de Surf.**

En avril, nous avons organisé un stage de surf.

J'étais habitué à cette formule proposée mais nous avons voulu travailler avec une autre équipe de moniteurs et tenter de découvrir d'autres plages.

Malgré un climat défavorable à nos activités, le stage s'est très bien déroulé.

Les jeunes ont su profiter d'une formation surf de qualité et une véritable synergie s'est créée autour des temps de vie du groupe.

C'est une formule différente de l'accueil du Club Ados, qui nécessite une autre organisation et d'autres moyens.

### **d). L'été 2022.**

Durant l'été, j'ai occupé le poste de directeur le mois de juillet et la première semaine d'août. La préparation s'est faite avec beaucoup de questionnements sur les effectifs et l'organisation. La nouveauté pour moi a été de prendre le rôle de formateur auprès de deux jeunes stagiaires BAFA. Fonction que j'ai appréhendée avec plaisir, mais que je préparerai mieux dorénavant.

Nous avons eu une belle fréquentation des jeunes au Club Ados sur ce mois-là.

Surement dû aussi à un été « sans Covid » et à une demande d'activités de loisirs.

Nous avons alors pu relancer les activités de cuisine qui plaisent tant à ces jeunes et qui reste toujours une réussite pédagogique.

Nous avons été confrontés à la canicule et aux feux de forêt qui nous ont un peu modifié le planning mais le groupe s'est adapté.

Durant la première semaine d'août, plus calme au niveau des fréquentations, j'ai passé la main de la direction suivante en expliquant point par point le bon déroulement du Club Ados.

## **V 4 - « Pôle Animation et Familles »**

### **1 - Organisation générale. Le Pôle Animation et Familles : le berceau de l'action sociale du Tausin**

Le Pôle Animation et Familles coordonne et rassemble les actions solidaires et permet ainsi au Tausin de développer son projet social. Il s'appuie sur le projet associatif, la « raison d'être » :

**« Ensemble, animer le quartier, accueillir tous, et accompagner chacun  
Par la découverte et la pratique d'activités sportives, culturelles et de loisirs  
Pour favoriser le partage, la convivialité et les liens »**

Depuis janvier 2016, le Tausin s'appuie également sur un projet social qui structure ses actions à destination des familles du quartier. Il développe actuellement 3 axes (projet 2020/2023) :

- 1. Hors les murs avec le relais Tausin**
  - 1.1 Délocaliser et diffuser le projet
  - 1.2 Proposer des activités innovantes
- 2. La culture de la parentalité**
  - 2.1 Se perfectionner dans l'art d'être parent
  - 2.2 Développer l'intergénérationnel
- 3. Veille sociale et lutte contre l'isolement**
  - 3.1 Valoriser l'animation au service de la veille sociale
  - 3.2 Accueillir les publics isolés

Comment ce projet Tausin se met en œuvre sur le terrain ? Voici un panorama de nos actions actuelles.

## **2 - Le rapport détaillé des activités**

### **Les « Cellules de veille éducative Tausin/Ecoles »**

Initiées par le Tausin, ces réunions sont mises en place depuis janvier 2017 dans les trois écoles du quartier et rassemblent : Directrice école, RDS école, Responsable du périscolaire, CESF et Directeur adjoint du Tausin. Les objectifs de ces rencontres sont de mutualiser les compétences de l'équipe pluridisciplinaire pour apporter de l'aide aux familles et/ou aux enfants en difficulté repérés par les écoles ou le Tausin.

À partir du diagnostic partagé sur des situations précises, nous mutualisons nos points de vue afin d'essayer de trouver des solutions adaptées pour dénouer les problématiques.

Par exemple, c'est par ce biais que nous tentons également de repérer dès le CP les jeunes ayant des difficultés scolaires afin de les inviter à rejoindre l'aide aux devoirs mis en place dans nos deux écoles élémentaires.

Les pistes d'interventions sont donc de tous ordres, à destination des enfants et/ou des familles. L'intervention de partenaires extérieurs peut être mise en place (psychologue scolaire, assistante sociale, éducateur...) selon les situations.

### L'accompagnement à la scolarité et l'aide aux devoirs

Le service défini par ce projet a pour ambition de proposer un accompagnement temporaire complémentaire à la famille et à l'école. Il s'adresse aux enfants et aux jeunes scolarisés dans le quartier dès le CP. Lors de nos cellules de veilles éducatives nous sommes très vigilants afin de repérer le plus rapidement possible les jeunes ayant des difficultés scolaires. Le fait de les accompagner dès les premiers retards observés, peut permettre d'atténuer quelques faiblesses qui pourraient se cumuler année après année. L'année 2021-2022 nous a ainsi permis d'accompagner une quinzaine d'enfants sur chacune des écoles Albert Thomas et Louis Loucher à raison de 2 ou 3 soirs par semaine.

Tandis que 9 adolescents ont pu bénéficier de l'accompagnement scolaire individualisé avec un bénévole. L'obligation de PASS sanitaire afin de pénétrer dans l'enceinte du Tauzin a limité le nombre de jeunes pouvant en bénéficier. Cet accompagnement, gratuit pour les familles, a pu être mis en place grâce à l'aide de nos 7 bénévoles.

### La PARENTHÈSE

Le quartier du Tauzin accueille de nombreuses familles et de plus en plus de familles monoparentales. Pour exemple, entre 2013 et 2017, sur le quartier Tauzin (K), nous constatons une évolution de **+5,8%** du nombre de familles monoparentales. Au vu des nombreuses constructions qui voient le jour, ce chiffre ne peut être qu'en hausse.

Notre projet d'animation La PARENTHÈSE, qui existait déjà avant l'arrivée du Centre Social, a progressé considérablement. A la fois dans le nombre d'activités et d'actions, mais aussi dans la diversité des champs de l'animation et dans l'ouverture sur le territoire. Ce projet qui initialement s'attachait uniquement à des actions autour de la parentalité, est devenu plus global avec :

- l'ouverture aux adultes seuls et aux publics spécifiques (seniors, femmes seules, personnes en situation de handicap...),
- des actions nouvelles, des animations d'envergure et des projets délocalisés sur le territoire pour intégrer de nouveaux habitants,
- une co-construction très active favorisant l'implication des publics à la vie du centre,
- une participation encore plus forte de toute l'équipe d'animation.

Dans ce cadre nous avons réfléchi à de grands axes d'actions à développer, ainsi en tant que centre social nous avons choisi :

### Axe 2 : Renforcer les actions en matière de parentalité

### Perspectives pour ces 4 ans:

- Se rapprocher des ressources du territoire et proposer des permanences, des animations collectives avec l'Espace Famille de la CAF
- Mettre en place des actions collectives nouvelles et organiser des temps de débats, des conférences sur des thèmes parentaux
- Développer les activités et ateliers parents/enfants.

## Ateliers



Les ateliers mis en place sont des outils nous permettant de travailler sur la notion de parentalité. Ils permettent aux familles de partager un moment convivial autour d'une découverte d'activité : culturelle, artistique, sportive... Malheureusement cette année, toujours un peu compliquée, ne nous a pas permis de mettre en place des activités cuisine ou sportives.

Les ateliers de la PARENTHÈSE sont des moments privilégiés pour les familles qui, prises par les activités et les contraintes du quotidien n'ont pas toujours le temps de se poser pour partager des moments de loisirs avec leurs enfants. Les activités choisies sont des moyens nous permettant de créer/ renforcer une harmonie familiale dans laquelle chacun trouvera sa place et pourra s'épanouir auprès de son ou ses parents.

Habituellement Aurélie et moi-même mettions en place un atelier créatif mensuel à l'école Louis Loucheur. Ne pouvant pas maintenir ces temps sur ce site, j'ai choisi de reprogrammer ces ateliers au Tauzin afin de recréer une dynamique. Malgré notre bonne volonté, après deux ans d'absence, ces ateliers ont eu du mal à repartir, nous avons dû annuler 8 temps faute de participation (adultes ou familles).

C'est ainsi que nous avons mis en place **8 ateliers** représentant 47 participations.

## **Ces temps devaient répondre à ces 3 grands objectifs :**

### **- Maintenir et renforcer le lien intra et extra familial :**

Les ateliers que nous mettons en place permettent aux familles de partager un moment convivial autour de différentes pratiques ... La période quelque peu particulière que nous avons traversée a parfois entravé les relations au sein des familles. Le cadre bienveillant que nous instaurons au sein de chaque atelier cumulé au fait de se retrouver en dehors de la maison permet aux familles d'échanger et de se redécouvrir. Il s'agit de moments privilégiés pour celles qui n'ont pas toujours le temps de se poser tranquillement avec leurs enfants.

Aussi, il s'agit de conforter les parents dans leur rôle de père ou de mère en les valorisant auprès de leurs enfants (leur montrer qu'ils ont des savoirs et des compétences ...) et leur faire prendre conscience de leur capacité à agir en tant qu'adulte bienveillant. Ainsi nos activités choisies sont principalement des outils mis en place dans le cadre du soutien à la fonction parentale.

Pour exemple, une maman s'est inscrite à ces temps car son fils aime beaucoup les ateliers créatifs mais ce n'est pas un domaine qu'elle maîtrise, elle a donc voulu participer pour partager ces moments avec ses enfants et ainsi trouver des idées d'activités simples à réaliser à domicile. Ces moments ont permis à cette famille de se découvrir différemment et de s'entraider dans différentes réalisations.

Les ateliers sont réfléchis pour convenir aux enfants tout en s'adaptant à leur âge et capacité. J'ai parfois eu des enfants de 4 et 10 ans au sein du même groupe, c'est ainsi que pour les plus petits les parents étaient présents pour les accompagner sans les mettre en difficulté. Ces moments sont donc véritablement propices aux échanges intrafamiliaux. L'ambiance y est agréable et conviviale.

Afin de favoriser la participation des familles, je mets en place un bilan en fin d'activité afin d'échanger avec elles sur leurs souhaits de découverte. Il s'agit donc de partir des familles, de leurs besoins et envies afin de les accompagner, les soutenir pour qu'elles occupent une place d'actrice au sein de leur famille et du quartier.

### **- Contribuer à la découverte de nouvelles pratiques :**



Ces ateliers ont été réfléchis pour être simples, originaux et adaptables en fonction du groupe présent. Ils sont facilement reproductibles à la maison. C'est ainsi que j'ai mis en place plusieurs ateliers : création d'attrape rêves, string art, création de bougies naturelles, string pull art, customisation de caisses de vin.... Afin de mettre en place ces ateliers, je me suis beaucoup servie de matériel que l'on peut avoir chez soi ou trouver à petit prix. Je réalise généralement une fiche support que les familles peuvent ramener à la maison afin de reconduire ces temps sans difficultés. Beaucoup de ces ateliers ont été des découvertes pour le public présent.

Ces temps doivent être des moments de plaisir tout aussi bien pour les enfants que pour les parents. En effet, l'épanouissement personnel est essentiel pour un bien-être familial.

Afin de compléter ces propositions je me suis rapprochée du centre de Monséjour afin de mettre en place un atelier céramique avec 8 adultes qui ont pu découvrir cet univers et fabriquer un petit objet à ramener à la maison.

Et enfin pour finir l'année j'ai fait appel à une socio-esthéticienne qui a pu, par le biais de sa double casquette, apporter des outils aux familles afin d'accompagner les enfants dans leur détente lors de situations du quotidien, notamment en période de crise. Pour cet atelier « *massage et gestion des émotions en famille* », Marie a porté de nombreux jeux ludiques pour aborder la thématique des 5 sens. Les familles ont pu repartir avec leurs jeux de carte et ainsi s'en ressuir à la maison lorsque l'enfant est envahi par une forte émotion négative. Ce temps a permis aux familles un réel échange sur les pensées/ sentiments de chacun.

Le cumul de propositions permet aux parents de pouvoir trouver des activités de partage à faire à domicile pour limiter les écrans par exemple et permettre aux enfants de développer différentes compétences (motricité fine, imagination, apprentissage de techniques...)



#### **- Favoriser la mixité :**

Lors de ces deux dernières années, les enfants ont grandi, de nouveaux habitants sont arrivés et les envies/besoins ont pu changer. Ces ateliers m'ont facilité la prise de contact avec des familles que je ne connaissais pas et qui ne se connaissaient pas entre elles. Le public accueilli au tauzin est très hétéroclite, pour nous il s'agit d'une réelle richesse de pouvoir mixer toutes ces personnes au sein d'une même activité de partage. En effet, il est parfois difficile de rentrer en communication avec autrui, certains parents peuvent venir chercher leurs enfants à l'école mais sans pour autant créer des liens avec les parents qui les entourent. Ces temps sont des outils permettant de lever cette barrière et permettre aux parents de se découvrir et d'échanger.

#### **Paroles d'habitants :**

« C'était super !!!

L'animatrice est super sympa ! Bravo.

Très chouette activité où nous avons appris à faire de la bougie. Que nous pourrons reproduire à la maison.

Décorations en grande quantité

Animatrice agréable.

Très bon accueil convivial. »

D'après les remerciements que j'ai reçus et les bilans réalisés par les familles, je peux dire que toutes les activités proposées ont satisfait les familles.

## Bilan « massage bébé »

Notre atelier Massage bébé a été réfléchi et conçu en accord avec les principes de l'association AFMB (dont l'institutrice est certifiée). Pour mettre en place ces ateliers, nous nous sommes rapprochés de l'association A.M.I qui a à cœur d'accompagner les parents à acquérir une technique relaxante et apaisante de massage pour leurs bébés.

### « Un espace sécurisant et bienveillant »

A travers ces ateliers nous souhaitons créer un espace de convivialité, où l'écoute respectueuse, le partage et l'échange sont des valeurs clés. Nous étayons les parents dans leurs rôles, en les aidant à prendre confiance en eux. Cet espace permet d'approfondir et de développer la relation parents-enfants. En effet, l'institutrice massage bébé est également psychologue, elle peut ainsi apporter des éléments de réponse à ces jeunes parents, qui sont souvent pleins de questions notamment lors de l'arrivée de leur premier enfant. L'échange est très important dans ces moments, en début et fin de séance des temps sont aménagés pour permettre aux parents d'échanger entre eux et de s'apporter des conseils. Ainsi ils ne se sentent pas seuls et peuvent voir que d'autres parents partagent les mêmes interrogations ou difficultés. Nous abordons différents sujets lors de ces ateliers (les pleurs des bébés, les états de conscience du bébé, développement...) et laissons libre la parole pour les parents.

### « Le lien d'attachement »

Nous prenons appui sur la théorie du lien d'attachement. Il s'agit de poser des mots sur la relation avec son bébé, de l'observer, d'expliquer les différents états des bébés et de ses parents. En offrant un espace bienveillant, nous espérons aider les parents à développer et consolider ce lien que nous estimons primordial pour le bon développement de l'enfant. Nous invitons les parents à mobiliser leurs propres ressources et trouver les réponses qui leur conviennent.

### « Le royaume des bébés »

A la première rencontre avec les parents nous leur expliquons que l'atelier est « le royaume des bébés », leurs besoins sont pris en compte avant toute chose et nous invitons les parents à y répondre (besoin d'être nourri, changé, bercé, de dormir...). Nous les invitons aussi à observer leurs enfants, à apprendre à reconnaître les signes d'engagement et de désengagement. Si un bébé n'est pas disponible, les parents peuvent s'exercer sur un poupon.

### « L'atelier Massage »

Notre atelier se découpe en 6 séances consécutives d'1h30 (sur 6 semaines). Nous commençons nos ateliers par une « météo du cœur » afin d'exprimer notre état émotionnel ou physique qui est suivi par une rapide séance de relaxation. L'institutrice présente un cumul de mouvement de massage spécifique à une zone du corps du bébé, à chaque séance et reprend les mouvements des précédentes séances.

### **Ces ateliers ont pour objectifs de :**

- Créer des liens privilégiés entre les parents, le bébé et favoriser la relation d'attachement parent-enfant.
- Soutenir la parentalité : Accompagner les nouveaux parents dans leur rôle, les guider à être des parents bienveillants, leur donner des outils pour assurer au mieux leurs nouvelles missions.
- Soutenir le développement du jeune enfant.

## Bilan « Bien vivre »

Le projet bien vivre est mis en place depuis 3 ans, en lien avec toutes les maisons de quartier de Bordeaux. L'idée initiale était de lutter contre l'isolement de personnes âgées du quartier à travers différentes activités choisies en fonction de grandes thématiques (les pouvoirs du cerveau, restons Zen, la mémoire, l'accès au numérique, l'équilibre...). Des apports théoriques et ludiques étaient complémentaires.

Le contexte extrêmement particulier que nous avons vécu ces 2 années a rendu la mise en place de ce projet très compliquée. Malgré nos différents moyens pour mobiliser ces personnes (rencontre avec les personnes du club Quintin, de la résidence Alfred Smith, porte à porte à la Médoquine, liens avec le CCAS de Bordeaux et les partenaires sociaux du territoire...) nous n'avions que 2 participants durant toute l'année.

En complément de ces ateliers nous avons un partenariat avec l'Utopia qui nous a permis de nous retrouver une fois par mois entre toutes les structures afin de visionner un film et de partager un temps de discussion en lien avec le film vu.

Le Bureau Directeur sur ces éléments d'analyse, des moyens humains sollicités en interne tant pour l'animation des séances que de l'animation du réseau territorial, ce projet ne sera donc pas reconduit pour 2022/2023. Si de nouveaux éléments nous étaient présentés pour relancer cette dynamique sur le quartier du Tauzin alors nous nous laissons la possibilité de réétudier notre participation.

## (Elle) : un temps pour moi

Mis en place il y a 4 ans, ce projet à destination des femmes du quartier a été réfléchi afin de leur permettre de s'accorder des moments de bien-être loin du quotidien et des tracas éventuels. Initialement je mets en place un atelier par mois sur un créneau de 2h. Cependant le contexte particulier que nous avons vécu nous a contraint d'annuler 3 temps en début d'année. L'année 2021/2022 a donc permis de mettre en **place 6 ateliers** (soin du visage, Conseil auto- maquillage, Stretching, automassage, détox du foie...) et 1 sortie (théâtre d'impro) regroupant **55 Participations** soit **35 femmes différentes**. Il a cependant été plaisant d'observer une hausse des participations en ce milieu et cette fin d'année.

Je souhaite mettre en place des ateliers répondant à un besoin/envie réel, c'est ainsi que je sollicite régulièrement les participantes afin de savoir quels ateliers pourraient les intéresser à travers à bilan écrit/oral.

Je vois ensuite si ces envies sont cohérentes avec les grands objectifs que nous nous sommes fixés. Ces ateliers doivent également être complémentaires les uns des autres. Ils sont généralement des bouffées d'oxygène dans un contexte pas toujours évident. Il est vrai que le contexte sanitaire et économique a touché de nombreuses personnes qui ont vu leurs moments de loisirs restreints. Ces ateliers, au sein du quartier et gratuits ne présentent donc aucun frein à la venue des participantes qui peuvent ainsi s'accorder un moment de bien-être loin des tracas quotidiens. Ces ateliers participent donc à un mieux-être et à un épanouissement personnel indispensable pour s'insérer dans la société et être un parent présent.

## Nos grands objectifs :

### **Favoriser le lien social/ Lutter contre l'exclusion et l'isolement :**

Les ateliers (Elle) réunissent entre 7 et 12 personnes par atelier. Un noyau de quelque femme est très régulièrement présent, ce qui prouve que l'atelier correspond à un besoin/une envie. Nous avons également quelques participantes qui viennent en fonction de la thématique abordée.

Nous pouvons aussi observer une belle mixité des personnes présentes, avec des jeunes mamans, des retraités... et des personnes venant de tout milieu professionnel.

Nous sommes très vigilants afin de mettre en place un cadre bienveillant où chaque personne pourra s'épanouir et aura envie de revenir. La création de lien de confiance entre les membres du groupe permet aux participantes de pouvoir s'exprimer sereinement et donc de trouver une place au sein du groupe.

Lors de notre sortie nous sommes parties en bus du Tauzin et avons pris de quoi grignoter avant la représentation. Ces moments sont de véritables vecteurs de liens sociaux car ils facilitent les échanges entre les participantes ne se connaissant pas toujours.

Au-delà de ces ateliers ces femmes sont amenées à participer à d'autres temps de la vie du Tauzin, petit à petit elles vont rencontrer de nouvelles personnes, créer des liens et cela participe donc à leur inclusion au sein du quartier.

### **Permettre aux femmes du quartier de s'accorder un moment à elles :**

Généralement nos ateliers durent 2 heures où les participantes n'ont qu'un objectif... penser à elles. En fonction des thématiques elles vont prendre soin de leur corps, de leur visage ou vont travailler sur leur estime personnelle. Les thématiques sont choisies pour être complémentaires les unes des autres et apporter le plus de bienfait possible aux participantes.

Ces ateliers sont animés par des professionnelles qualifiées. Ils sont de véritables temps de discussion ouverte où les participantes peuvent poser leurs questions librement et échanger entre elles les sujets abordés.

Ces courts moments sont de véritables bulles de décompression pour certaines. Les ateliers sont choisis en fonction des souhaits des habitantes du quartier qui sont régulièrement recensés, c'est ainsi que le programme est construit. La plupart du temps, il s'agit d'activités que les participantes ne font pas à l'extérieur pour diverses raisons.

### **Sensibiliser les familles à la notion de bien-être, permettre une prise de conscience sur leur santé et ainsi améliorer le bien-être, la bonne hygiène de vie :**

Suite aux derniers épisodes de confinement et de masque depuis deux ans, de plus en plus de femmes ont eu moins envie de prendre soin d'elles ou ont vécu des coups de mou. Nous avons en effet observé une hausse des personnes en arrêt-maladie durant quelques mois.

La complémentarité de ces temps leur permet d'agir petit à petit sur leur bien-être. Pour exemple, un atelier « cours d'auto-maquillage » leur a permis d'apprendre ou de réapprendre les bases d'un maquillage simple ayant pour objectif de s'embellir et donc de contribuer à une meilleure image d'elles-mêmes. Afin de prendre en compte le bien-être global des participantes, j'ai également proposé un temps d'atelier sportif. Cécile a montré des techniques d'étirement et de stretching postural afin que les personnes présentes travaillent leurs muscles profonds pour leur permettre de bien se tenir.



Nous avons mis en place un atelier détox du foie qui a rencontré un franc succès. L'intervenante a pu expliquer le fonctionnement du foie, les conséquences d'un foie en mauvaise santé et les bonnes étapes d'une détox pour ne pas épuiser son corps. Chacune a pu repartir avec quelques informations écrites afin d'assimiler plus facilement les éléments abordés.

L'aspect apprentissage ludique et participatif est généralement très apprécié par les participantes qui peuvent interagir avec toute bienveillance entre elles ou avec les intervenants.

- « Apports de conseils et techniques.
- Super atelier, j'ai appris pleins de choses.
- Moment de détente très agréable.
- Super intervenant, merci pour tout !
- Atelier très agréable, qui m'a bien détendue. L'intervenante a une voix très agréable »

## Sorties

**10 sorties** ont été mises en place, **soit 165 participations**. Nous avons été contraints d'annuler 2 grosses sorties au printemps faute de mauvais temps qui ont été reprogrammées à la rentrée 2022.

Les sorties : ferme exotique de Cadaujac, les Antilles de Jonzac et Bombannes ont été les sorties ayant eu le plus de succès avec des listes d'attente.

### ***Favoriser la découverte de sites naturels et patrimoniaux :***

Suite au contexte sanitaire particulier, nous avons dû nous adapter afin de mettre en place des sorties permettant de regrouper petits et grands tout en respectant les consignes sanitaires données. En effet le PASS sanitaire était demandé durant plusieurs mois en début d'année ce qui a freiné la fréquentation de quelques familles.

Nous avons ainsi pu découvrir plusieurs sites, pas très éloignés du Tauzin, mais que la grande partie des familles ne connaissaient pas (Antilles de Jonzac, ferme de Cadaujac, jardin des illustres...).

Le château des énigmes, situé à Pons, fut également une découverte pour tous. Il était très adapté aux familles avec une multitude de petits jeux et énigmes à réaliser tout au long de la journée. Le site du château en a mis plein les yeux au groupe.

La ferme exotique de Cadaujac a également rencontré un grand succès, c'est un site où il y a beaucoup de choses à faire, il est très bien entretenu avec différentes zones pour nous faire voyager dans différents continents. Enfants et adultes ont pu voir des animaux qu'ils n'avaient jamais vu en vrai. Un jeu de piste était proposé aux familles avec une multitude de questions concernant les différentes espèces ce qui a permis à chacun d'apprendre plein de choses.

Toutes ces sorties ont ainsi pu allier loisirs et aspect pédagogique. Pour toutes les sorties extérieures à Bordeaux nous avons loué un bus, permettant de se déplacer facilement.



### **Permettre aux familles d'accéder à des activités de loisirs :**

Nos sorties sont réfléchies afin de lever tous les freins pouvant entraver la venue des familles. C'est ainsi que cette année nous avons mis en place un nouveau système de tarification permettant la solidarité entre les participants. Les tarifs proposés sont ainsi adaptés aux ressources des familles.

Proposant un moyen de transport pour toutes nos sorties hors Bordeaux, les personnes non véhiculées peuvent aller découvrir des lieux habituellement pas ou peu accessibles pour elles. Ces moments de trajets sont aussi des temps où les familles se découvrent et ont leurs premiers moments d'échange. Suite à des discussions, j'ai aussi pu remarquer que les familles en situation de monoparentalité apprécient de pouvoir partager ces moments en groupe et rencontrer d'autres personnes dans la même situation.

Après ces 2 années de COVID, nous avons observé une baisse des participations c'est ainsi qu'en début d'année nous avons fait le choix de mettre en place une sortie qui allait combler le plus grand nombre... *les Antilles de Jonzac*. Au-delà de l'aspect loisirs, elle nous a permis de recréer des liens avec des personnes que nous ne voyons plus et ainsi redynamiser le quartier.

Tout au long de l'année nous avons pu découvrir un château, (où une famille super motivée est venue déguisée sur le thème de « Pirates » afin de s'immerger totalement), faire du tir à l'arc, de l'accrobranche, pédalo, aller à la ferme...

La représentation de la bataille de Castillon n'a pas eu lieu depuis 2 ans, c'est un spectacle très attrayant qui attire de nombreux visiteurs chaque année car il allie culture et loisirs. Ce spectacle a toujours été très apprécié par les habitants du Tauzin quand nous avons pu le présenter.

Un bilan est proposé aux familles lors de chaque fin de sortie afin de recenser leurs avis, faire des amendements à nos pratiques si besoin et ainsi analyser leurs souhaits pour d'autres actions. Ces moments d'échanges nous permettent ainsi de mettre en place un programme

d'activités/ de sorties adapté aux besoins et envies des personnes. Suite à ces bilans nous pouvons bien observer que la satisfaction des familles est belle et bien présente.

Ces moments privilégiés permettent aux familles de passer des moments de loisir avec leurs enfants loin du quotidien habituel, de prendre le temps de profiter tranquillement et d'échanger avec d'autres familles.

Ces sorties sont également un outil d'accompagnement à la parentalité et nous pouvons observer que petit à petit plus de papas sont présents lors de ces sorties.

### **Renforcer le travail de partenariat avec les acteurs du territoire :**

Nous nous sommes rapprochés de Bordeaux Patrimoine Mondial qui nous a organisé la visite du jardin des « illustres » durant deux heures. Par la suite nous nous sommes rapprochés de différents interlocuteurs afin de mettre en place nos sorties.

### **Favoriser la mixité sociale et le bien-vivre ensemble :**

Les différents tarifs que nous proposons nous permettent de favoriser la mixité avec des publics venant de tout univers. Nous pouvons accueillir sur ces temps des familles du quartier ainsi que quelques personnes seules. Lors de chaque sortie nous avons un noyau fidèle présent, ainsi que quelques nouvelles familles qui nous ont découverts via le bouche-à-oreille ou nos moyens de communication. En effet, afin de développer nos sorties, nous avons été à quelques sorties d'écoles afin de distribuer directement les flyers de nos activités. Cela nous a permis de rentrer en lien avec de nouvelles familles mais aussi de mettre plus d'humain derrière nos moyens de communication. Nous avons ainsi rempli presque toutes nos sorties.

Malgré l'effet de groupe certaines personnes sont toujours plus en retrait ou au contraire d'autres peuvent rester avec des personnes qu'elles connaissent sans aller à la rencontre des autres. Nous tentons par moment de créer des sous-groupes en mixant les personnes afin de favoriser les échanges tout en respectant les envies/rythmes de chacun. Nous avons eu un bel exemple d'échange au retour des Antilles de Jonzac où l'ambiance dans le bus était très conviviale et a permis aux différents publics de se mélanger au travers de la découverte d'univers musicaux différents.

Cette année nous a permis de rencontrer beaucoup de personnes que nous ne connaissions pas ou très peu. Certaines familles ont pu participer à plusieurs sorties ce qui leur a permis de créer de vrais liens avec d'autres familles.

Outre l'aspect loisirs ces moments permettent à l'équipe encadrante de créer des liens avec les familles, de présenter notre structure et nos services, et de répondre à différentes demandes pouvant sortir du cadre des sorties.



*« Nous avons beaucoup apprécié la ferme exotique et passé une excellente journée...*

*Merci encore !! »*

*« Nous y sommes allés avec nos 2 enfants de 11 et 8 ans. Très belle journée. Timing excellent. Ils ont pu faire le questionnaire et obtenir un diplôme...ils ont vraiment aimé cette sortie. Les installations pour les pique-niques sont nombreuses, très bien organisés. Merci beaucoup. »*

**Pineau Sophie**

## V - Partenaires

ADEME  
ADORA  
Aquitaine Sport pour Tous  
Arpège Groupe Vocal  
Association Laurette Fugain  
Association de parents d'élèves : écoles La Béchade, Louis Loucheur et Albert Thomas  
ASSEM  
Association de commerçants Barrière Médoquine  
Atlantique Cars  
AVB 98  
Bailleurs sociaux du quartier  
Bibliothèque (Mériadeck et Bibliobus)  
BioGustin  
CALK (Comité d'Animation La Fontaine Kléber)  
CAF de la Gironde  
Cap Sciences  
CAPC - Musée d'Art Contemporain  
CAPEA  
Centres d'Animation de Quartier de la Ville de Bordeaux  
Centre de Loisirs des Deux Villes  
Centre Hospitalier Charles Perrens  
CIJA  
CNEA  
Chambre d'Agriculture de la Gironde  
Cinéma : Jean Vigo, Jean Eustache, Utopia, UGC  
Collèges H. Brisson et E. Combes  
Comité de la Ligue Contre le Cancer  
Comités de Quartier  
Conseil Départemental  
Conseil Régional Nouvelle Aquitaine  
COS  
Crédit Mutuel Barrière de Pessac  
CREAQ  
CREPS Aquitaine  
Direction Générale de la Vie Sociale et de la Citoyenneté de la ville de Bordeaux  
Direction Générale des Finances et de la Gestion de la ville de Bordeaux  
Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et des Sports  
Distriscoop  
Dojo Bordeaux  
Droits du piéton  
Ecoles du Quartier : Loucheur, A. Thomas, La Béchade et Flornoy  
Education Nationale  
ENEDIS  
EPIDE  
Etablissement Français du Sang  
FCBA  
Fédération Française de Football  
Fédération Française de Randonnée Pédestre  
Fédération Française de Tennis  
Free Salsa  
France Parkinson  
FSGT

Généralisations Tauzin  
GRETA  
Groupama  
Groupe hospitalier Pellegrin  
Inspection Académique  
INTERFEL  
Jeunes pouces et potagers  
JOCK, Produits Alimentaires  
Jeunes Sciences  
Helloasso  
Leclerc Pessac  
Le Méridien de Bordeaux  
Léognan Athlétisme  
Le 4 de Bordeaux  
Les fûts de Tauzin  
Ligue Contre le Cancer  
Loc Sports  
Mairie de Bordeaux  
Maison de la Promotion sociale – Artigues  
Maisons de Quartiers : JSA, US Chartrons, Union St Jean, Union St Bruno, AGJA Caudéran, Chantecler, Les Coqs Rouges  
Maison Ronald McDonald de Bordeaux  
MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion) : St Augustin  
MeAndMyCoach  
Meraki  
Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative  
Mission Locale de Bordeaux, Avenir Jeunes  
Pôle Emploi Mériadeck  
Protection Civile  
Protection Maternelle Infantile de la Gironde  
Quilombo Vivo  
Radio CHU  
Rectorat  
Running Bordeaux  
Saint Augustin 2015  
SAMU 33  
Secours Catholique  
Segura Audrey  
Services Municipaux et techniques de la Ville de Bordeaux  
SICA Maraîchère  
Simply Market  
Timbode  
TNBA  
Université Michel de Montaigne, Département Carrières Sociales  
Université Victor Ségalen  
US JSA CPA  
VALT 33  
Vélo Cité

Rédaction du Rapport :

BOULESQUE Louis Président d'honneur  
BRAMAUD Christel Pôle Sport  
BRETHENOUX Daniel Pôle Sport Le Méridien de Bordeaux  
CASTETS Carine Pôle Sport  
DUMON Frédéric Directeur  
DUMON Léo Pôle Culture  
DUPUY Murielle Pôle Culture  
FURHER Emmanuel Pôle Culture, Bénévole  
GARRIGUES Laurence Comptable  
GUIPOUY David Pôle Culture  
GILSIMAR BISPO MOREIRA Pôle Sport Quilombovivo  
GYSELYNCK Lisa Secrétaire  
HAMDADOU Fatima Pôle Enfance et Jeunesse  
LAFITTE Robert Pôle Sport, Bénévole  
LAURENT Isabelle Pôle Culture, Bénévole  
LEMONNIER Mathieu Pôle Sport  
MERBAI Yasmina Pôle Sport  
MAROLLEAU Robin Pôle Enfance et Jeunesse  
MIGNANO Emilie Pôle Enfance et Jeunesse  
MINOT Julie Directrice Adjointe  
MOLINERO Lucas Pôle Enfance et Jeunesse, Pôle Sport  
MOREAU Monique Secrétaire Générale  
NICOL Philippe Pôle Sport  
OUARY Cécile Pôle Sport  
PAGNOUX Luc Pôle Sport  
PAUMIER Romain Pôle Sport  
PINEAU Sophie Pôle Animation et Familles  
THEILLOUT Matthieu Pôle Enfance et Jeunesse  
UGINET Jocelyne Présidente