

# RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ

2022-2023



**LeTauzin**

Maison de Quartier  
Centre Social



# Sommaire

<b><u>I - Le mot de la Présidente</u></b>	<b>p 4</b>
<b><u>II - Organisation interne</u></b>	<b>p 5</b>
<i>Une organisation interne qui s'adapte</i>	p 6
<b><u>III - Éléments chiffrés</u></b>	<b>p 9</b>
<i>La répartition selon la nature de l'activité</i>	p 9
<i>Répartition géographique</i>	p 10
<i>Bilan financier</i>	p 10
<i>Principaux postes de produits et de charges</i>	p 10
<b><u>IV - Les actions engagées et activités proposées</u></b>	<b>p 10</b>
<b>IV 1 - Les actions engagées</b>	<b>p 10</b>
Des actions de solidarité :	p 11
Marché coopératif	p 11
Accompagnement social individuel	p 11
Cours de FLI	p 13
Hors les murs	p 14
<i>De l'animation de quartier : Quartier d'été</i>	p 15
<i>Marche Rose dans le cadre d'Octobre Rose</i>	p 25
<i>Le groupement des Maisons de quartier</i>	p 25
Des exemples de partenariat	p 26
<b>IV 2 - Le pôle Sport</b>	<b>p 28</b>
<i>Présentation</i>	p 29
<i>Les activités sportives</i>	p 29
<b>IV 3 - Le pôle Culture</b>	<b>p 44</b>
<i>Présentation</i>	p 44
<i>Les activités culturelles</i>	p 45
<b>IV 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse</b>	<b>p 56</b>
Présentation	p 56
« La Béchade »	p 57
« Kid Thomas »	p 65
« Kid Loucheur »	p 69
Le Club Ados	p 73
<b>IV 5 – Le Pôle Animation et Familles</b>	<b>p 75</b>
Organisation générale	p 75
Le rapport détaillé :	p 75
Les parcours de découverte artistique et culturelle (PDAC)	
Les cellules de veille éducative	
L'accompagnement à la scolarité et aide aux devoirs,	
La parenthèse : Les ateliers, Les massages BB, Les sorties	
<b><u>V - Partenaires</u></b>	<b>p 88</b>

## **I - Le mot de la Présidente**

La clôture de Quartiers d'été 2023, avec son bal du 24 août et son pique-nique partagé du 25 août annonce la nouvelle saison 2023 / 2024.

Dans un contexte économique et social difficile, le Tauzin a pris la décision d'augmenter ses cotisations de 5%. Ce choix qui nous impacte tous, nous permettra aussi d'abonder le fonds de solidarité et ainsi nous permettre d'accompagner ceux qui sont le plus en difficulté, mais également, participer au financement de différentes activités. Pour cette année 2023, des sorties culturelles (théâtre, cirque, Opéra, expositions, concerts...) ainsi que le week-end en famille, ont pu bénéficier de ce soutien.

Certaines activités du Tauzin soutiennent ce fonds de solidarité grâce à leurs actions caritatives. Nous les remercions chaleureusement de ces initiatives.

A titre individuel, ce soutien peut se concrétiser par un don; celui-ci pourra être défiscalisé.

Pour cette nouvelle saison 2023 / 2024, Le Tauzin continue de proposer à tous et chacun, diverses activités et un parcours découverte culturelle.

En 2024, année olympique, Le Tauzin aura à cœur de faire vivre les valeurs de l'olympisme au travers d'activités et d'évènements qui vous seront proposés tout au long de cette saison.

*Tous ensemble pour que vive Le Tauzin*

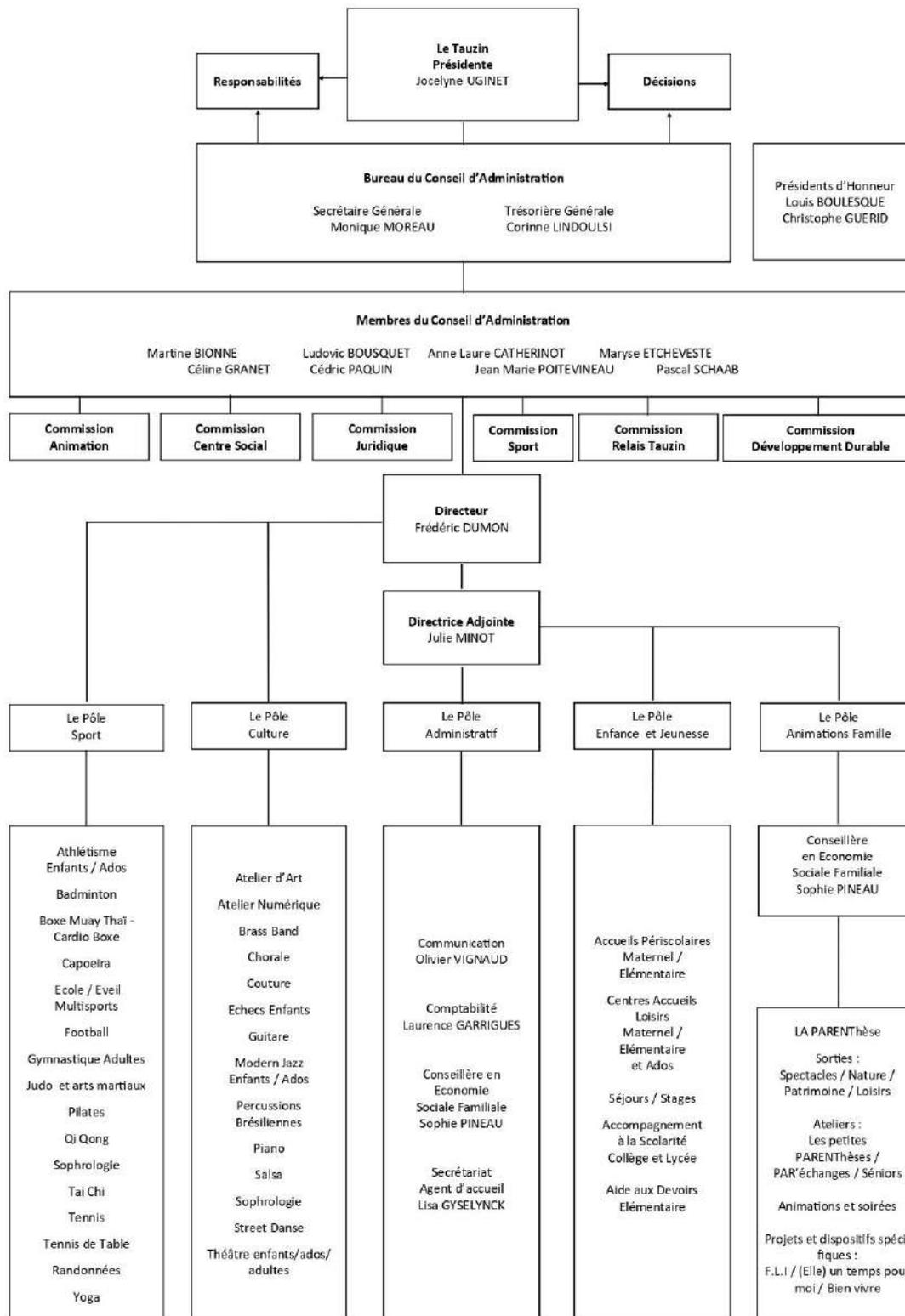
*Maison de Quartier - Centre Social »*

Maison de Quartier – Centre Social »

Jocelyne UGINET  
Présidente du Tauzin

## II - Organisation interne

Le Tauzin se caractérise par un mode opératoire caractéristique d'une organisation horizontale où les décisions sont prises en commissions représentatives de l'intérêt général.



## Une organisation interne qui s'adapte :

La labellisation Centre Social, nécessite de penser notre modèle organisationnel moins de manière verticale. Le territoire doit être analysé afin de tenter de répondre aux attentes et aux besoins des habitants.

Il s'agit donc et au préalable d'élaborer ce travail de recherche et de partage de données autour d'un diagnostic de territoire pour favoriser l'expression de chacun que l'on soit bénévole, salarié, partenaire ou membre du Conseil d'Administration.

Depuis plus de 30 ans notre association œuvre pour une ouverture vers l'extérieur. Ainsi dans cet objectif et depuis 2008 notre association agréée par la CAF (dans le cadre de la Prestation Animation Locale puis Espace de Vie Sociale et enfin labélisé Centre Social depuis 2016) développe des thématiques nouvelles telles que l'Accueil, la co-construction mais aussi pousse encore plus loin la notion de partenariat avec les associations de quartier tels que le Pôle Senior de la ville de Bordeaux ou encore Générations Tausin, Jeunes pousses et potagers, voire Les fûts de Tausin.

Cette volonté de co-construction se renforce régulièrement et s'est traduit également dans notre volet parentalité avec le projet de « La Parenthèse ». Cette démarche autour d'une orientation familiale s'est mise progressivement en place avec différents partenaires tels que la MDS de Saint Augustin, la CAF et les éducateurs spécialisés du CALK, par le biais de commissions techniques, dans le cadre de suivis de situation entre professionnels de l'animation et de la prévention, mais aussi de la mise en place de lieux d'échange et de concertation avec les familles. Ainsi les projets « REAAP » ou « Vacances de Territoire » ont vu le jour sur ces bases partenariales et par notre maîtrise d'œuvre en ce domaine.

L'expression des attentes des habitants et partenaires (associatifs et institutionnels) lors du diagnostic territorial partagé a donc permis la mise en place et l'animation de :

3 comités avec les partenaires sociaux (CAF, MDSI, CALK,...); éducatifs (école et parents d'élèves); associatifs et institutionnels.

5 commissions avec les habitants et bénévoles : Sport et Animation-Développement Durable-Centre social, puis récemment Relais Tausin.

C'est la Commission Centre Social qui supervise l'ensemble des Commissions et Comités. Elle coordonne et sert de courroie de transmission avec les élus du Conseil d'administration.

La participation est donc instituée et devient un principe constitutif de fonctionnement au sein du Tausin. La Caisse Nationale des Allocations Familiales précise même que la raison d'être d'un projet centre social est d'encourager la participation des habitants d'un quartier et l'échange social.

L'organisation interne souhaitée par le Conseil d'Administration et son champ d'actions distingue donc ce qui relève des Commissions, des Comités ou simplement des réunions et des échanges entre les élus de l'association et les salariés.

Cette année 3 réunions de Conseil d'Administration et 7 de Bureau Directeur, 5 en Commission Centre Social, 5 pour la Commissions Animation, 4 pour celle avec les Partenaires Sociaux, 3 avec les des Partenaires Educatifs, et enfin 3 en Développement Durable. Pour ce qui concerne le Relais Tausin, l'histoire est compliquée sans que nous comprenions où sont les points de blocage tout en sachant que l'assemblée générale des copropriétaires de la résidence où est situé ce local a donné son accord en décembre 2022 pour que puissions développer nos activités y compris notre projet de cuisine. Bref !

Il est à noter que les Commissions telles qu'évoquées ci-dessus, se profilent comme une instance de concertation et d'information, et aussi de proposition, par le travail de chaque groupe.

La validation des propositions se fait par l'instance gouvernante qu'est le Conseil d'Administration.

A chaque CA, les référents de chaque commission présentent l'état d'avancement de leur réflexion et de leur travail.

Une attention particulière a été portée cette année par le Conseil d'Administration sur notre **politique RH**. En effet, au-delà des problématiques de recrutement, et que beaucoup de secteurs économiques connaissent également, il s'agissait de faire un état des lieux de nos pratiques, de faire un peu d'histoire, d'explication sur notre modèle association avec des bénévoles...

Plusieurs séances de travail en lien avec le pôle de Direction ont été nécessaires afin de présenter un document simple, clair que certains pourraient considérer comme un guide à destination de salariés qui découvrirait le monde du travail et pour qui une association c'est comme une entreprise. Au final, ces derniers connaissent mal nos fonctionnements, notre organisation, nos instances de gouvernance et de prise de décisions.

Ainsi il a été décidé de proposer un livret à destination de nos 45 salariés reprenant les droits et devoirs de chacun mais aussi de mettre en valeur la qualité de vivre au travail, les principaux avantages de notre convention collective et dans le cadre du CSE (Comité Social et Economique) tels que :

- Des paniers solidaires tous les 15 jours,
- Une prise en charge des journées des Centre d'Accueil et de Loisirs mercredis et vacances ainsi que les Accueils Périscolaires de vos enfants lorsque votre présence est nécessaire sur le dispositif
- Une prise en charge d'une activité sportive ou culturelle organisée par le Tauzin ou une prise en charge de 50 à 100% si organisée par un partenaire. Elle est valable pour le salarié ou un membre de sa famille et dans la limite d'une activité par foyer.
- Une adhésion obligatoire et annuelle.
- Enfin, le salarié ne peut pratiquer une activité qu'en dehors de son temps de travail.



Le conseil d'Administration a également souhaité organiser une rencontre avec l'ensemble des salariés. Ce temps d'échange et de partage entre salariés et bénévoles était une manière d'aller à la rencontre de l'autre et de discuter en toute simplicité, de mettre des visages sur des noms à la fois pour nos élus que pour nos équipes de professionnels, enfin rappeler notre modèle associatif basé sur le bénévolat.

Concernant la **communication**, le Tauzin depuis juin 2023, a mis en place d'un dispositif d'envoi des **newsletters** ou mails informatifs via la plateforme d'envoi Mailchimp.

Cette newsletter est envoyée en moyenne 1 fois par mois afin de présenter le programme les activités et animations à venir, mais aussi de faire un retour sur certaines actions passées.

Cette newsletter renvoie généralement vers le site internet pour en savoir plus ou sur le mail [contact@letauzin.com](mailto:contact@letauzin.com) pour des inscriptions.

Nous comptons cette année **1731 abonnés**.



## **Le site internet :**

Le site internet a été rafraîchi et simplifié dans sa structure (au niveau du menu).  
Nous favorisons aujourd'hui :

- ✓ la promotion des activités et animation à venir (en lien avec la newsletter)

le retour en images sur les actions passées

- ✓ les section « animation et famille » est en cours de refonte afin d'exprimer au mieux la dimension sociale et de valoriser les actions solidaires du Tauzin.

Une réflexion est également en cours afin de proposer une inscription (voir un paiement) en ligne.

## **La brochure annuelle :**

La brochure annuelle est actuellement éditée à 500 exemplaires (contre 11 000 exemplaires avant covid). La distribution boîte aux lettres a été supprimée.

La diffusion se fait aujourd'hui via le circuit scolaire et à l'accueil du Tauzin.

Un petit 4 pages amovible « focus sur les actions animations et famille » lui a été adjoint.

Nous réfléchissons sur une nouvelle organisation de cet outil « print » avec notamment un effort à faire sur la communication « enfance et jeunesse ».

## **La signalétique extérieure et intérieure :**

Vous avez certainement remarqué le beau panneau d'accueil à l'entrée du Tauzin... nous entamons une réflexion plus globale qui permettrait de rendre un peu plus « visible et lisible » le site du Tauzin.

- > Panneaux d'affichage aux entrées du site
- > Communication sur les horaires
- > Signalétique directionnelle à l'intérieur du bâtiment.

## **III - Eléments chiffrés**

En cette saison 2022-2023, **2420 adhérents/pratiquants**. Nos adhérents cumulent plusieurs activités, et ce majoritairement les enfants qui additionnent accueil de loisirs, accueil périscolaire et activités sportives et/ou culturelles.

Les adultes restent tout de même bien présents.

Quant aux adhésions familles, elles restent stables puisqu'elles représentent 7,8%.

La mixité de genre est toujours bien présente puisque les adhérents sont composés à 50.4% de population masculine et de 46.6% de population féminine.

Nous constatons tout de même une baisse d'adhérents globale qui peut être expliquée par l'arrêt de quelques activités comme le théâtre adulte ou la limitation de nos accès aux accueils de loisirs des non résidents bordelais.

Nous pouvons donc en conclure que les adhérents continuent de répondre positivement aux activités proposées par le Tauzin.

Sur cette saison, la répartition est telle que le pôle enfance reste majoritaire avec 41% (-12 points / n-1 sur 7 activités), en second nous retrouvons le pôle sport avec 31.4% de pratiquants (-0.6 points n-1 sur 22 activités), puis vient le pôle famille avec 17,7% (+12.7 points/n-1 sur 1 activité) et enfin le pôle culture avec 9.9% (-0.1 point/n-1 sur 10 activités).

La répartition géographique s'est faite :

✚ Bordeaux :	72.8% (+1.8 points/n-1)
✚ Pessac :	6.7% (+0.7 points/ n-1)
✚ Mérignac :	4.7% (-0.3 points/ n-1)
✚ Talence :	9.9% (-3.1 points/ n-1)
✚ Autres :	6.1% (+1.1 points/ n-1)

L'exercice comptable de l'association s'étale sur une période allant du 1er septembre au 31 Août.

Pour cette saison, le bilan comptable est excédentaire de 23 333€67

### **Les Principaux Postes de Produits**

Prestations de service 511536,40€ (+ 5,28%)

Le montant des prestations se traduit essentiellement par la participation des familles et les frais d'adhésion à la structure et les prestations ordinaires de la CAF

Subventions d'exploitation 751879,25€ (+ 0,48%)

Les subventions émanent principalement de la Municipalité de BORDEAUX, du Conseil Général et de la CAF dans le cadre du centre social. Les financements de la Ville de Bordeaux représentent 47,18% du produit d'exploitation réparti comme suit :

13,27% en Subvention de fonctionnement

33,29% en Subvention Enfance et Jeunesse

0,27% en Subvention Sports

0,35% en subvention Investissement (F.I.L)

### **Les Principaux Postes de Charges**

Achats de marchandises 154804,46€ (+ 15,98%)

Ce poste de charges est essentiellement utilisé par le Pôle Enfance et Jeunesse pour les activités socio-éducatives et socioculturelles au travers de l'achat de matériels et de frais pédagogiques ainsi que de l'alimentaire (restauration des mercredis et vacances scolaires)

Autres achats 165065,40€ (- 13,84%)

Les autres charges correspondent à la gestion courante de la structure à savoir, locations, petit équipement, entretien, maintenance, honoraires, fournitures diverses.

Salaires et Charges 950052,03€ (+ 7,38%)

Le traitement des salaires représente à lui seul 73,95% des dépenses.

## **IV - Les actions engagées et activités proposées**

### **IV 1 - Les actions engagées**

Dans cette période particulière, le Conseil d'Administration a pris l'engagement de répondre aux souhaits, demandes et besoins des adhérents, habitants ou encore partenaires en maintenant l'ensemble de nos actions et activités.

**Ainsi, dans ce contexte, nous avons maintenu :**

(Certaines de ces actions seront développées dans la partie Pôle Animations et Famille)

## **Des actions de solidarité :**

### *Marché coopératif « Les Paniers Solidaires du Tauzin »*

En France, les différences de niveaux de vie s'étendent entre les personnes les plus aisées et les plus fragiles. Selon le Baromètre exclusif CSA / Cofidis « Les Français et leur pouvoir d'achat » (2), un français sur quatre n'arrive pas à boucler ses fins de mois. Par conséquent l'accès à une alimentation saine permettant d'atteindre un état nutritionnel adéquat peut être compromis dans les populations les plus pauvres.

En France, plus d'un adulte sur dix vit dans un foyer en situation d'insécurité alimentaire pour raisons financières. Parallèlement un adulte sur deux et un enfant sur cinq est en surcharge pondérale et un adulte sur six est obèse. Les Français ne consomment pas suffisamment de fruits et légumes.

Le projet des « Paniers Solidaires du Tauzin » a été réfléchi afin de permettre à un public en difficulté économique de se fournir en fruits et légumes de qualité à prix restreint.

Ne pouvant bénéficier à tous les habitants du quartier, nous avons dû mettre en place un cadre nous permettant de privilégier les habitants ayant des ressources limitées.

Afin de respecter ce cadre que nous nous sommes fixés, la CESF rencontre toutes les personnes souhaitant participer au projet pour effectuer une étude de la situation (notamment budgétaire) et refait le point sur ces situations tous les ans. Même si le projet est ouvert aux personnes de faibles ressources, l'intégralité de la situation de la personne est prise en compte.

Ce projet nous permet de toucher des familles n'osant pas toujours fréquenter le Tauzin pour différentes raisons : méconnaissance de nos missions, image du centre social qui peut effrayer... C'est ainsi que nous nous sommes rapprochés, lors de la mise en place du projet, des éducateurs du CALK qui connaissent mieux ce public et qui ont pu, grâce à leurs liens de confiance, nous orienter vers plusieurs familles.

Au-delà d'une plus grande consommation de fruits et légumes il s'agit de permettre à ces personnes de consommer des produits de qualité et de saison à prix réduits.

Le marché à lieu les mercredis 1 semaine sur 2 ce qui semble correspondre aux besoins des familles.

Le jour du marché est le mercredi en fin d'après-midi afin de convenir aux emplois du temps du plus grand nombre.

Quelques chiffres : 498 paniers de septembre 2022 à juillet 2023. Soit 185 participations. Sur 23 paniers soit une moyenne de 8 familles par panier.

### *Accompagnement social individuel*

Depuis 2016, le Tauzin a élargi ses missions et se doit d'avoir une vision globale des problématiques rencontrées par les familles ou les personnes isolées du quartier.

Nous n'accueillons plus l'enfant seulement sur un temps de garde mais allons plus loin dans nos pratiques.

Ainsi quand un besoin est repéré par les différents acteurs du Tauzin (écoles, CALK, animateurs...), ces familles sont invitées à rencontrer la CESF. Cette première rencontre lui permet de créer un début de lien et également de présenter aux familles toutes les missions/services du Tauzin. Ce temps permet également d'élaborer un premier diagnostic de leurs besoins. En fonction de ces derniers, la CESF accompagne ces personnes dans différentes démarches qui peuvent être : des démarches administratives (demande de logement social, DALO, APA, création de LM et CV, déclaration des impôts...) ; orientation vers les partenaires adaptés si les besoins des familles dépassent le cadre des missions de la CESF ; inscription dans nos projets/services...

Ces demandes varient en fonction des attentes des usagers. Cet accompagnement peut prendre du temps dans sa mise en place car il ne peut pas aboutir sans une création de lien et de confiance qui doit être instauré pour permettre à ces familles de se sentir plus à l'aise. Ce lien peut mettre parfois des mois ou des années à être instauré.

Le Centre Social peut parfois être « effrayant » pour certaines familles ayant des passés lourds et compliqués avec d'autres travailleurs sociaux. Il y a alors un gros travail à faire pour donner confiance à ces familles et les amener à franchir les portes du Centre.

A d'autres moments, si le besoin se fait ressentir, la CESF doit inciter les familles à oser franchir les portes de la MDS regroupant toutes les assistantes sociales du quartier. C'est également une étape délicate où nous devons respecter le rythme des familles et écouter leurs craintes sans les bousculer.

Le travail avec les AS de la MDS permet aux enfants de différentes familles précaires de pouvoir bénéficier de nos services (ALSH, CAL, Sport...) grâce à une aide financière qui peut être mise en place. D'autres éléments peuvent par la suite être travaillés avec ces professionnels.

Généralement nous travaillons avec ces familles leur budget pour éviter de les mettre en difficulté et mettre en péril leur budget déjà fragilisé tout en permettant aux enfants de s'épanouir au quotidien.

Grâce à ce partenariat avec la MDS, nous avons accompagné cette année 15 familles (représentant 25 enfants). Elles sont rencontrées au moins 2 fois par ans par le Tauzin et les AS qui en profitent pour proposer un accompagnement en profondeur si besoin.

Mettant un point d'honneur à accueillir chaque enfant quelles que soient ses difficultés, les liens que nous avons avec nos partenaires sociaux sont alors essentiels. Pour illustrer, cette année nous avons accueilli de jeunes arméniens venant d'arriver en France avec tous un tas de problématiques, nos liens avec le CADA nous ont permis d'accueillir ces enfants, sans repères, et ayant la barrière de la langue. Grâce à l'accompagnement des animateurs du centre, durant 1 mois ces enfants ont pu découvrir la culture française, commencer à acquérir quelques mots français, se faire des copains et profiter d'activités de loisirs. Les parents ont également intégré les cours de français (FLI) que nous proposons.

De plus, nos liens étroits avec la piraterie (collectif accueillant des personnes sans domiciles) nous permettent également d'accompagner quelques familles dans leur insertion en France notamment par le biais des cours de FLI. Nous sommes allés plus loin cette année en offrant des sorties gratuites à quelques uns de ces enfants sans ressources pour leur permettre de passer de bons moments loin de leurs tracasseries quotidiennes mais aussi de leur permettre de rencontrer d'autres enfants et s'intégrer plus facilement sur le territoire.

Quelques chiffres :

Pont Info Vacances : dispositif de la CAF pour des aides pour un départ en vacances -3 familles suivies.

Paniers Solidaires -13 familles accompagnées.

Fonds De Solidarité- 4 familles aidées soit 422€ donnés. (Pour une aide à un départ en week-end famille ; trois aides pour l'inscription à des activités, deux aides colos ski).

Représentant 65 RDV individuelles durant l'année.

De plus, pour favoriser la rencontre dans un climat de confiance, nous organisons quelques fois par an des temps « hors les murs » permettant aux partenaires sociaux de rencontrer le public dans un cadre moins formel. (Nous aborderons ce point juste après).

FLI

Les cours de Français langue d'intégration, mis en place depuis 3 ans, aident les personnes étrangères à acquérir un niveau de français suffisant afin de s'insérer dans la vie quotidienne plus aisément. Les cours sont travaillés via des outils ludiques, retraçant les grands domaines de la vie quotidienne.

Grâce à notre partenariat, nos bénévoles ont pu suivre quelques formations avec le CLAP33 afin de leur apporter l'appui théorique de spécialistes, partager avec d'autres bénévoles et ainsi adapter les cours aux besoins du groupe. Cette année a été quelque peu modifiée à cause des confinements et des contraintes sanitaires qui ont été modifiées à plusieurs reprises. Cela a rendu compliquée la continuité des présences pour ce public parfois déjà fragilisé.

Cette année nous avons souhaité fonctionner sous forme de binôme pour chaque groupe, et ainsi proposer 2 créneaux de 1h30 en fonction des niveaux de chacun, soit 1h30 par groupes.

G1 : Permettant d'acquérir les premières bases de français pour des personnes parlant peu/ pas français. Ainsi nous avons accueilli 7 participants différents dans l'année sur 29 séances, entre 1 et 4 personnes étaient présentes lors de ces moments soit 69 participations totales.

G2 : Accessibles aux personnes ayant déjà des notions de Français. Nous avons eu 9 participants différents dans l'année sur 22 séances soit 54 participations totales.

Avant que les personnes puissent démarrer leurs cours de FLI, elles doivent me rencontrer. En fonction du niveau de français de la personne, je l'oriente vers le groupe adapté, lui donne le cadre de l'action et fais un premier point sur sa situation, ce qui peut me permettre d'orienter ces personnes sur d'autres dispositifs (généralement paniers solidaires et MDS).

## Le FLI

Les cours de Français langue d'intégration, mis en place depuis 4 ans, visent à aider et accompagner les personnes étrangères afin d'acquérir un niveau de français suffisant pour s'insérer plus facilement dans la société et donc dans la vie quotidienne. Les cours sont travaillés via des outils ludiques, retraçant les grands domaines de la vie quotidienne grâce à l'aide de nos 4 bénévoles. Les supports choisis sont réfléchis afin d'être le plus parlant possible pour les apprenants.

Deux groupes sont mis en place afin de s'adapter au niveau de chacun.

Groupe 1 : Permettant d'acquérir les premières bases de français pour des personnes parlant peu/ pas français.

Dominique et Hélène, les bénévoles, étaient très contentes du déroulement de l'année, le groupe restreint mais fixe a permis une meilleure progression de tous.

Les apprenants se sont sentis de plus en plus à l'aise au fur et à mesure de l'année. Un vrai lien de confiance s'est créé entre les apprenants et avec les professeurs. Les bénévoles ont pu observer des progrès pour chaque membre présent.

Ainsi nous avons accueilli 7 participants différents dans l'année sur 30 séances, entre 1 et 5 personnes étaient présentes lors de ces moments soit 91 participations totales (contre 69 l'an passé).

Groupe 2 : Accessible aux personnes ayant déjà acquis des notions de Français.

Ghyslaine et Patrick, nos bénévoles de l'après-midi, nous ont rejoint en novembre 2023. Ils ont fait le choix de diviser le groupe par deux quand ils étaient tous les deux présents. Ainsi cela a permis une certaine homogénéité dans les sous-groupes. Les bénévoles ont apprécié le travail de proximité qu'il y a eu avec les participants tandis que les apprenants ont été impliqués, concentrés et curieux.

Nous avons eu 9 participants différents dans l'année sur 26 séances soit 79 participations totales. (Contre 54 l'an passé).

Avant que les personnes puissent démarrer les cours de FLI, elles doivent rencontrer la CESF. En fonction du niveau de français de la personne, elle les oriente vers le groupe adapté, leur donne le cadre de l'action et fait un premier point sur leur situation. Cela peut lui permettre éventuellement d'orienter ces personnes sur d'autres dispositifs (généralement paniers solidaires et MDS).

Toutes nos actions sont complémentaires les unes des autres. Parfois certaines familles rentrent par une porte d'entrée telle que le FLI mais une fois que le lien de confiance est instauré et que la personne est à l'aise elle peut bénéficier d'autres services.

Par exemple Rachida, très discrète au début, a intégré il y a 2 ans les cours de français, aujourd'hui ses deux filles font du judo au Tauzin. Elle participe à des sorties en famille, elle bénéficie des paniers solidaires et sa plus grande fille bénéficie de l'accompagnement scolaire depuis 2 ans.

D'autres familles comme Rachida ont pu avoir accès à d'autres services que nous proposons.

## Hors les murs

Afin d'aller à la rencontre de nouveaux habitants et ceux ne fréquentant pas notre structure, le Tauzin et ses partenaires sociaux du territoire. (CAF, CALK, Mission Locale, MDS, CCAS, Médiatrice de quartier) ont fait le choix de se délocaliser quelques fois dans l'année en développant des temps d'animation « hors les murs ».

L'objectif étant également de mobiliser tous les partenaires sur une même action, de lever les barrières pouvant exister entre habitants et travailleurs sociaux qui peuvent parfois avoir une image « négative » de ces derniers.

Cela permet une première approche et une première création de liens afin d'inciter les habitants ayant besoin de rencontrer des professionnels d'aller à leur rencontre dans un cadre moins formel.

En fin d'année nous avons proposé un temps avec une présentation de la CAF pour le dispositif « VACAF » afin d'expliquer ce service et répondre aux éventuelles questions. La référente CAF fut très sollicitée pour des questions diverses et variées. Nous voyons donc bien que les personnes ont beaucoup de questions relatives aux droits sociaux mais n'osent pas toujours les poser à qui de droit.

Parole des professionnels :

« Pour ma part, la rencontre et les échanges avec les partenaires tels que MDS, Médiatrice Municipale ont été d'une grande richesse et cela crée du réseau. » Mission Locale.

« Merci de m'avoir fait partager cette expérience. L'organisation était très conviviale, propice aux échanges avec les gens du quartier, y compris les enfants, très à l'aise par le biais des jeux et des friandises et boissons. Les vacances proposées par la CAF ont intéressé plusieurs personnes, les photos et le petit jeu associé permettant de nouer contact plus facilement. Personnellement j'ai beaucoup apprécié de mieux connaître les participantes rencontrées lors de la réunion GPS du 30 janvier et de préciser auprès d'elles notre rôle de médiateurs. Cordialement » - Médiatrice de quartier.

« Pour moi cette action est une réussite. Concernant l'info vacances, elle a pu toucher plusieurs familles qui ont accepté de jouer avec leurs enfants sur les représentations autour des vacances. J'ai eu aussi des questions plus précises sur des dossiers particuliers. J'ai pris le temps cette semaine de répondre à chacun- CAF »

## *De l'animation de quartier*

La Parenthèse : Un projet d'animation au service du projet social

Se rencontrer pour mieux se découvrir, se connaître et s'apprécier, s'appropriier son quartier et bien vivre avec (La Parenthèse). Un projet d'animations pour tous, permettant le « bien vivre ensemble » et le lien social.

L'année 2022/2023 a permis à de très nombreuses personnes de participer : à nos sorties, nos ateliers, nos projets « (Elle) un temps pour moi », séniors...

Vous retrouverez dans la partie Animations Familles les différents comptes rendus.

Nous reprendrons ci-dessous uniquement la Fête de l'été et Quartier d'été qui symbolise magnifiquement ce travail social, de lien et de partage.

## *Quartier d'été 2023*

Quartier d'été est un dispositif mis en place par le Tauzin en 2021, reconduit l'été 2022 et 2023. Ayant pour objectif principal de créer du lien entre les habitants, Quartier d'été propose des activités variées de début juillet à fin août. A cette période, les actions du Tauzin sont délocalisées sur trois zones stratégiques. Le parc Carreire, le jardin de la Béchade et l'espace City stade/ Arrière du Tauzin sont trois lieux propices aux rencontres, où nous proposons diverses activités, accessibles à tous les publics.

D'autre part, le dispositif propose de sortir du quartier lors des journées plage en famille ou sorties dans la métropole, réservées aux ados.

Le projet permet aussi de faire connaître l'association aux habitants, et de créer des liens avec le public au travers d'activités inhabituelles. Au-delà du projet d'animation proposé, le but de Quartier d'été est de faciliter les rencontres entre les habitants et de contribuer au bien-vivre ensemble.

## LES MERCREDIS AU PARC CARREIRE ET AU CITY STADE

L'objectif du mercredi est de proposer d'une part, une activité sportive autour du city stade et d'autre part, un moment convivial, et d'échanges au parc de Carreire entre 17h30 et 21h00.

### City stade

Le but de ces activités était de proposer un temps d'animations sportives au city, lieu très fréquenté par les enfants du quartier.

Concernant les activités il y a eu majoritairement le tournoi de foot mais aussi de nombreux jeux collectifs (bataille de chifoumi, statut musical, morpion géant, basketball, football.) 20 participants au total les mercredis donc une moyenne de 5 par activité, les vendredis un peu plus que les mercredis. peu de parents présents et surtout aucune participation de leur part. L'écart d'âge entre les petits et les grands était assez conséquent et donc pas toujours facile de s'adapter au public surtout seul.

Le créneau 17h30/21h00 était adapté aux publics mais parfois c'est compliqué pour



commencer à 17h30 à cause de la canicule. Deux animateurs auraient été mieux pour diversifier les activités, de plus des bonbons et gâteaux ont été proposés mais pas tout le temps, la gestion aurait elle aussi été plus simple à deux (animateurs ou bénévoles).

Le city est un lieu incontournable pour les enfants et ados du quartier. C'est une activité à garder pour une prochaine édition.

### Le parc Carreire

Les 7 mercredis au parc Carreire ne permettent pas de faire une moyenne en termes de fréquentation. En revanche, nous pouvons affirmer qu'il s'agit d'un lieu fréquenté surtout par des adolescents (un groupe d'une quinzaine de garçons entre 8 et 14 ans) qui viennent sans leurs parents. Si au début de l'été le groupe entier venait régulièrement sur les lieux, le parc a subi les conditions météorologiques et les départs en vacances. De ce fait, les adolescents venaient en plus petit nombre selon les semaines. A deux reprises nous avons décidé d'écourter la soirée en raison de l'absence de participants.

Le groupe d'adolescents est amateur de jeux qui impliquent l'ensemble de leur groupe ou qui peuvent se dérouler en tournois (Molky, pétanque...). Suivant la même logique, ils ont sollicité à plusieurs reprises les jeux de société qui demandent beaucoup de participants tels que le loup garou et le Time's up... D'autre part, les autres activités proposées (atelier de créa, badminton, jeux en bois...) ont suscité leur intérêt mais durant de courts moments. Finalement, ces ados ont été les acteurs majeurs du parc Carreire durant cette saison mais aussi des participants réguliers des sorties "on bouge".

### Les familles

Trois mamans et un papa sont venus à plusieurs reprises au parc Carreire accompagnés de leurs jeunes enfants (entre 4 et 9 ans) que nous rencontrions aussi au parc de la Béchade. Ceux-ci venaient surtout participer aux ateliers créatifs (perles, dessin...) et aux jeux de société (Dixit, Jeux de cartes). L'une des mamans venait au parc pour assister à la séance de sport et continuait parfois sa soirée avec nous et ses enfants.

L'aire de jeu a aussi été fréquentée par des parents avec des enfants très jeunes qui ne pouvaient pas vraiment profiter des activités proposées (mis à part les Dés géants).



### Les adultes seuls

Les séances de sport proposées par Benjamin ont été mises en place au cours de la saison, elles ont fait venir un groupe d'environ 6 adultes.

## Déroulement globale

Nous mettons en place chaque mercredi, des nattes où nous disposons les jeux. Nous avons changé les jeux en bois entre juillet et août pour renouveler notre proposition. La voiture était indispensable à chaque fois pour transporter tout le matériel nécessaire. Le Mölkky et la pétanque pouvaient se jouer sur le terrain de pétanque. Nous proposons à chaque fois des ateliers dessins ou création de cartes à offrir. En plus des activités proposées, nous avons ramené de l'eau avec des sirops, ainsi que des bonbons pour créer un moment festif lors de nos rendez-vous du mercredi. Nous avons été aidés tous les mercredis par Anne-Laure et/ou Corinne qui sont des bénévoles très investis. Sans leur aide, il nous aurait été difficile (voire impossible) de proposer ces activités puisque l'autre animateur se trouvait au City stade.

Le dernier mercredi du dispositif, nous voulions organiser une sorte de pique-nique, en proposant aux enfants et aux parents de se joindre à nous mais la canicule nous a empêché de mener cet événement.

## Conclusion

C'est d'abord au parc Carreire que nous avons pu nous rendre compte de l'efficacité de Quartier d'été. Ainsi, le groupe d'ados avait participé aux activités durant l'été 2022 et nous attendait en ce début juillet 2023. D'autre part, au cours de l'été certains nous ont connus à la Béchade (jeudi et dimanche) et venaient à Carreire, spécialement pour nous retrouver.

De manière générale, nous avons souvent rencontré les mêmes personnes d'une semaine à l'autre au parc Carreire, ce qui nous a permis de créer de vrais liens avec eux.

De fait, nous pouvons dire que les familles et les jeunes présents sur le parc ont su prendre part au dispositif.

Tout comme le City Stade, le parc Carreire est aussi un levier pour les sorties "on bouge". Il est indispensable de prévoir quelques autorisations de sortie, à distribuer sur demande des participants.

## *LES JEUDIS AU PARC DE LA BÉCHADE ET LES SORTIES "ON BOUGE"*

Les jeudis sont toujours séparés en deux activités. D'une part, "On bouge" pour les ados de 11 à 17 ans de 16h45 à 21h00 pour 15 enfants maximum. D'autre part, le parc de la Béchade pour animer des temps avec les familles avec 2 bénévoles (Corinne et Anne-Laure).

### Le parc de la Béchade

Au parc de la Béchade nous avons certainement animé des temps avec le public le plus jeune de l'été. Les familles viennent promener leurs enfants de 1 à 6 ans après la sieste si le temps le permet - là encore, nous sommes fortement tributaires de la météo. La fréquentation oscillait entre 10 et 30 personnes en fonction du temps.

Les jeudis au parc de la Béchade semblent incontournables en termes de promotion du Tauzin et de ses activités proposées durant l'année scolaire. En revanche, les activités Quartier d'été interrogent. Les animateurs/ bénévoles ont souvent des moments seuls. Les jeux en bois disposés un peu partout sur l'aire de jeu, intriguent les jeunes enfants mais durant de courts moments. De plus, ils ne sont souvent pas capables d'en faire bon usage... (Mis à part les dés Géants). Leur jeune âge et les structures du parc détournent leur attention des activités que nous proposons.

Les ateliers créatifs ont quand même eu du succès mais de manière aléatoire. Sur l'ensemble des ateliers proposés le jeudi, nous dirions que 3 ont été très appréciés et ont permis à une vingtaine d'enfants d'y participer. Seulement, certains jeudis, la table dédiée au dessin et aux activités créatives est restée quasiment vide.

Le public vient de lui-même sur le parc, ce qui diffère de Carreire et La Médoquine, parcs dans lesquels les familles ne viennent "que" pour Quartier d'été.

L'animation à la Béchade est rarement sportive, nous avons surtout mobilisé les jeux en bois accessibles pour les très jeunes et les activités créatives telles que les perles et le dessin. Nous proposons aussi quelques bonbons et des bidons d'eau pour que les enfants puissent s'hydrater régulièrement compte tenu des fortes chaleurs.

## Conclusion

L'aire de jeu de la Béchade nous questionne. Si un nombre assez important d'enfants et de parents s'arrêtent dans cet endroit, il s'agit majoritairement de personnes de passage qui viennent seulement une ou deux fois dans l'été. De plus, il semblerait que leur temps passé sur place est relativement court. De fait, les toboggans et trampolines suffisent à combler les enfants, et nos activités ont parfois eu tendance à être mises de côté. D'autre part, à partir de 19h30, le nombre de personnes diminue extrêmement vite.

En revanche, les habitués du parc, avec qui nous avons tissé des liens forts, passaient souvent la soirée entière avec nous. Ces moments privilégiés où le parc est presque vide, nous offrent la possibilité de prendre le temps avec les familles présentes. Les conversations portent alors, souvent, sur la scolarité de leurs enfants, leur rapport au quartier... Cela est valable également pour le dimanche.

## *Sorties "ON BOUGE"*

Le projet était de travailler avec le club ados du tauzin et les ados en dehors du club afin de proposer des sorties communes aux de 11 à 17 ans. Sept sorties ont été proposées (rush action, bowling, cap sciences, escape game, labyrinthe, escalade, laser quest). Deux activités ont été annulées le jour même.

Concernant le nombre de participants, 24 enfants ont participé aux activités en juillet et 18 en août en incluant des enfants du club ados. Les plus fortes participations ont eu lieu le 13 juillet et le 03 août avec 12 et 14 ados. La sortie qui a le moins bien marché est celle du 10 août avec 2 participants. 42 participants au total sur 5 activités, on constate que 4 d'entre eux sont revenus au moins 3 fois, il y a eu un peu plus de garçons que de filles, 8 filles pour 18 garçons. La communication a eu beaucoup d'impact sur ces sorties. Le mercredi et le vendredi sont des jours stratégiques pour inviter les jeunes à participer à celles-ci. Seulement, nous ne pouvons pas seulement compter sur ces interactions car leur efficacité diffère selon l'affluence de dans les parcs. Sans communication sur les réseaux sociaux ou mails, les sorties "on bouge" risquent d'être oubliées.

Certaines sorties, comme l'escape game, aurait été plus simple avec deux animateurs.

De même, la coordination entre l'équipe d'animation et l'équipe de communication a souvent été difficile. Une communication hors temps de travail était parfois nécessaire au bon fonctionnement du projet.

Cette sortie n'est pas à remettre en question. En revanche, elle dépend énormément de la communication préparée en amont.

## *LES VENDREDIS AU CŒUR DE LA MÉDOQUINE ET AU CITY STADE*

5 activités devaient avoir lieu, mais les différentes vagues de canicule nous ont obligé des fois à limiter les activités sportives et parfois annuler. Finalement, Amine n'a pu organiser que 4 vendredis sportifs qui ont ramené en moyenne 25 personnes enfants et adultes parfois accompagnés avec leurs parents. Cette activité a connu un vrai succès cette année contrairement à l'an dernier.

Jardin du Tauzin

Les 5 soirées du vendredi ont été organisées à l'arrière du Tauzin après lecture du bilan 2022. Les familles ont validé ce choix. Elles ont réuni en moyenne quinzaine de personnes, dont 10 enfants. Nous avons principalement retrouvé les mêmes familles tout au long de l'été dans ce quartier. Les enfants étaient majoritairement âgés de moins de 10 ans. Les plus grands étant au city stade.

Les familles retrouvées dans ce quartier étaient celles avec les revenus les plus modestes, celles qui ne partaient pas en vacances. Venir à Quartier d'été était donc un moyen de changer du quotidien.

Les soirées du vendredi étaient organisées sur le même format que le mercredi. Nous proposons différentes activités au niveau du parc. Nous avons opté pour différents stands d'activités autour desquels le public pouvait déambuler à sa guise. Nous mettions en place

des nattes où nous disposons les jeux en bois qui ont rencontré un fort succès chez les enfants. Le Mölkky et la pétanque pouvaient se jouer sur le terrain de pétanque. Encore une fois, les ateliers créatifs (porte-clés, cartes à offrir, dessins, scoubidou...) ont eu du succès de manière aléatoire. Certains vendredis, les enfants s'entassaient autour de la table dédiée et parfois ils n'y trouvaient pas d'intérêt.



des nattes où nous disposons les jeux en bois qui ont rencontré un fort succès chez les enfants. Le Mölkky et la pétanque pouvaient se jouer sur le terrain de pétanque. Encore une fois, les ateliers créatifs (porte-clés, cartes à offrir, dessins, scoubidou...) ont eu du succès de manière aléatoire. Certains vendredis, les enfants s'entassaient autour de la table dédiée et parfois ils n'y trouvaient pas d'intérêt.

Nous ramenions, à chaque fois, de l'eau avec des sirops, ainsi que des bonbons pour créer un moment festif.

Les activités, se déroulant juste à côté du city stade, permettaient aux enfants de faire des allers retours, d'alterner entre des activités sportives et les jeux mis à disposition derrière la Tauzin. Souvent, les plus grands du City stade venaient boire derrière le Tauzin et en profiter pour passer un moment avec les plus jeunes.

Trois mamans étaient régulièrement présentes, nous avons l'habitude de les voir aussi à au parc de la Béchade.

Nous n'avons pas trouvé que l'arrière de Tauzin était le meilleur endroit pour discuter avec ces mamans contrairement au parc de la Béchade.



## Les Balades

En plus de toutes ces animations quotidiennes, nous avons opté aussi pour des rencontres avec les acteurs du territoire qui font vivre leur passion pour l'histoire des quartiers et plus particulièrement le nôtre.

Francis BAUDIS est un de ces bénévoles qui nous fait partager ses connaissances et sa verve. Cette année il a organisé pour nous la visite du Parc de la Béchade, du Stade Chaban DELMAS, la visite de

des jardins de l'Hôpital Charles Perrens et enfin le quartier art Déco. Une cinquantaine de personnes ont pu ainsi découvrir leur quartier différemment, la tête en l'air et profiter de ces espaces en toute simplicité.



*Partir en livre* est une autre action souhaitée afin d'amener la culture au plus près des habitants. C'est un festival du livre jeunesse partout en France. Au Tauzin nous nous sommes rapprochés de la Médiathèque de quartier Jean de La Ville de Miremont à Saint Augustin pour travailler le sujet.

Le 13 juillet dernier sur le Square Saint Julien en plein cœur du quartier de la Médoquine, en bas des résidences les enfants de nos accueils de loisirs élémentaires se sont amusés sur un atelier philo avec les araignées philosophes puis lecture théâtralisée avec la compagnie La Lupa. Ils ont pu aussi sur tout l'après-midi faire possibilité de faire des dessins à la craie au sol et une fresque participative (coloriage). Enfin certains ont profité simplement d'un coin lecture.

*Le Tai Chi* fut également programmé dans quartier d'été. Nos amis de l'Ecole Cheng Man Ching ont proposé deux séances d'1h30 dans l'été au Jardin de la Béchade le samedi matin.

L'idée là encore était d'aller vers en proposant une activité autour du sport/santé afin de travailler sa relaxation avec des mouvements lents, sans tension ni raideur. Merci à toute l'équipe de Daniel BRETENOUX

## *LES SAMEDIS ET LES SORTIES PLAGE*

L'objectif du samedi est de proposer à tous les habitants du quartier une sortie à la plage une semaine sur deux. Il y a eu environ 50 personnes qui ont participé à une ou plusieurs sorties (Libourne, Carcan, Bombannes, Hourtin). Les personnes présentes ont donc pu profiter de différentes activités au cours de ces sorties : Accrobranche, Pédalos, Paddle, Jeux aquatiques gonflables... Nous avons choisi les destinations en fonction des contraintes imposées : temps de trajet de maximum 1h30 (prendre en compte les bouchons) et une zone de baignade surveillée. Certaines familles n'étaient pas allées à la plage depuis plusieurs années, d'autres ne partaient pas en vacances donc Quartier d'Été leur a permis de s'offrir ce plaisir.

En termes d'organisation, nous partions du Tauzin les samedis à 9h et nous rentrions à 18h (départ de la plage vers 16h30). Nous prévoyions quelques jeux types Mōlkky, frisbee et ballons pour occuper les plus motivés pendant la journée. Chacun amenait son pique-nique, ce qui a entraîné des moments de convivialité et d'échanges très agréables.

A chaque sortie nous étions 2 animateurs, cela nous a permis de proposer différentes activités en simultané.

Le prix attractif et la météo ont été des facteurs déterminants dans l'inscription des familles. D'autre part, la communication de ces événements est indispensable. Quatre familles rencontrées sur les parcs se sont inscrites aux sorties grâce à nos interactions mais la majorité des personnes venant aux sorties ne semblent pas fréquenter les parcs, d'où l'importance des affiches, des mails et des publications sur les réseaux sociaux.

A l'avenir, nous pensons que ce nombre de sorties plage est cohérent. En effet, ces sorties sont fatigantes et avoir un samedi sur deux de récupération est très agréable pour l'équipe d'animation.

## *LES DIMANCHES ET LES JOURNÉES A LA BECHADE*

La journée à la Béchade c'est le temps de rencontres avec les familles. C'est un jour de repos pour beaucoup de parents. La particularité de la Béchade réside dans la raison même de la présence des familles. En effet, à la différence des autres parcs, il n'y a pas véritablement de "rendez-vous quartier d'été". Il s'agit d'un temps de promenade pour les grands-parents et leurs petits-enfants, ou d'une sortie avant et/ou après la sieste pour les jeunes parents. Le créneau du dimanche est donc une bonne opportunité pour fidéliser les familles et les inciter à venir sur les différents parcs l'été, présenter le Tauzin et en apprendre un peu plus sur la manière dont les habitants pratiquent leur quartier.

Les jeux en bois, pétanque et bowling pour enfants étaient proposés. Des ateliers de création étaient aussi mis en place chaque dimanche. (Suivant les demandes des enfants et adultes)

Nous étions présents tous les deux pour cette journée. Cette journée a rencontré un fort taux de participation avec environ 40 personnes chaque dimanche. Le public était essentiellement des habitants du quartier mais aussi des personnes en vacances et des habitués venant de Carreire ou de la Médoquine. Cette journée a permis aux parents de participer aux ateliers créa avec leurs enfants.

Concernant les jeux en bois, mieux vaut privilégier 2 jeux pour les très jeunes et 1 jeu pour les plus âgés. Les jeux de palets sont aussi très utilisés par les plus grands et leurs parents.

Les dimanches à la Béchade nous obligent à rester sur place pour la pause déjeuner. En ce sens, il est intéressant et agréable de proposer aux familles de se joindre à nous lors de pique niques organisés en amont.

## Les Soirées de fin d'été

Pour marquer la fin de ces deux mois d'activités, nous avons organisé deux jours de fêtes au Tauszin, le programme habituel du jeudi a donc été remplacé par un groupe musical, et celui du vendredi été animé par **Quartier sport** entre 14h et 19h il y a eu plusieurs activités sportives telles que (Danse, Rugby, Boxe, Skate, capoeira, Hockey, fitness...). Pour se restaurer, nous avons prévu un stand de glaces solidaire, un bar à sirops et nous avons également préparé des brochettes de fruits, chips, citronnade, et des bonbons. A partir de 19h il y avait le spectacle de diabolo, un blind test, et chaise musicale animée par les animateurs.

Cette soirée qui s'est déroulée entre 14 et 23h a accueilli 70 personnes dans son ensemble, dont une majorité "d'habitues de Quartier d'Été. Le Blind Test a beaucoup plu aux familles qui sont reparties avec un petit cadeau. Les brochettes de fruits ont beaucoup plu au public de Quartier d'été. Il faudra noter pour la prochaine édition de cette soirée que le public n'est pas celui qui fréquente le Tauszin à l'année.



*Quartier Sport* est une action initiée par la ville de Bordeaux et qui s'appuie sur les associations de quartier pour présenter diverses animations et initiations grâce à des éducateurs agréés et des spécialistes de leur activité

3 éducateurs sportifs de la ville sont venus également proposer d'autres activités (tournois de sport co, fitness...) afin d'avoir toujours plus de sport sur chaque site.

Pour cette deuxième année au Tauszin dans la joie et la bonne humeur estivale., les adhérents et habitants ont pu pratiquer la gym, le rugby, du roller, de la boxe...

## INTERVENANTS ET BÉNÉVOLES

Au cours de l'été nous avons fait appel à Benjamin, un intervenant extérieur, pour les activités sportives dans les parcs (Carreire et Béchade).

En ce qui concerne l'aide des bénévoles, elle nous a souvent été indispensable. Les mercredis et les jeudis, l'équipe d'animation étant scindée en deux, Anne-Laure et/ou Corinne nous suivaient pour toute la durée de l'activité : installation et rangement, animation, organisation, etc.

D'autre part, on peut s'imaginer qu'il peut être difficile de s'imposer dans ces parcs pour un animateur seul en début de saison.

La socialisation avec les personnes des différents parcs s'est faite sans difficulté et de manière confiante grâce à l'accompagnement des bénévoles qui sont des visages connus et appréciés par les gens du quartier.

Les rendez-vous culturels ont été organisés hors concertation avec l'équipe de Quartier d'été et il a parfois été difficile pour les animateurs de répondre aux questions des familles.

Nous souhaitons donc adresser un grand merci à Anne-Laure, Corinne et Inès pour leur enthousiasme, leur aide et leurs idées.

## *MATÉRIELS*

Nous avons eu besoin de nos ordinateurs en amont, pour préparer le dispositif, ainsi que chaque jour pour le travail de communication, de préparation et de comptabilité.

La salle des fadas nous a été utile pour entreposer le matériel nécessaire pour les activités (jeux en bois, matériel créatif, jeux pour l'extérieur...).

La location des jeux en bois a été faite à la ludothèque Interlude. Ils ont été très arrangeants au niveau des prix et des dates de prêts.

En amont du dispositif, nous avons fait l'inventaire du matériel disponible à la régie des animateurs, ainsi qu'à la cave, pour avoir une idée du matériel manquant. Nous avons donc acheté deux jeux de badminton et du matériel pour les activités manuelles.

La voiture de Camille nous a été indispensable pour chaque journée dans les parcs (sauf le vendredi). Il serait même pertinent d'envisager 2 véhicules, car le jeudi le titulaire de la voiture ne peut pas se positionner sur "On bouge" à cause des animations à la Béchade qui nécessitent une voiture.

Nous n'avons pas eu besoin de déplacer des tables puisque nous profitons des tables de pique-nique déjà en place dans les parcs. Nous avons privilégié des nattes à disposer au sol pour les différents jeux et stands.

Les jerricans pour transporter l'eau ont été utilisés tous les jours. Chaque parc disposant d'un point d'eau, il est très facile de dresser des "stands" pour hydrater les enfants (très important compte tenu des fortes chaleurs estivales !).

L'utilisation de spray anti-moustique a été indispensable au parc de la Béchade et à Carreire.

## *ORGANISATION DE L'ÉQUIPE ET GESTION DU TEMPS*

La préparation en amont du dispositif est essentielle. Une à deux semaines suffisent pour comprendre le fonctionnement du quartier, les attentes du projet et demander les devis nécessaires pour organiser les journées. En revanche, il faudrait que ce temps de préparation soit effectué par les deux animateurs de quartier d'été. Après l'arrivée d'Amine, il était difficile de déléguer du travail administratif alors que tout se passait sur la boîte mail de Camille et qu'il ne s'était pas familiarisé avec ces tâches.

En ce sens, les temps de préparation en début de journée (de 14h à 17h) étaient parfois trop longs pour l'un et trop court pour l'autre dû à cette mauvaise répartition des tâches administratives.

Concernant les horaires, la grande question concerne le jeudi à la Béchade. Il serait peut-être préférable de décaler d'une heure l'arrivée et le départ sur le parc (16h-19h30)

Le plus optimal dans la gestion des horaires pourrait être d'attribuer un quota d'heures modulables par semaine en fonction de l'affluence. Cela peut permettre aux animateurs de rester plus longtemps le soir si nécessaire (surtout le dimanche).

## *COMMUNICATION*

La communication concernant Quartier d'été s'est faite par différents moyens. D'une part, les affiches et les prospectus ont permis au public de prendre connaissance des différentes activités proposées et d'identifier les lieux de rendez-vous. Les affiches ont été disposées dans différents endroits stratégiques du quartier et chez les commerçants. Nous avons également disposé des prospectus dans les écoles avant le début des vacances scolaires.

Pour ce qui est des réseaux sociaux, nous avons mis du temps avant de nous mettre d'accord avec le responsable de communication. Il semble plus logique et plus simple que les animateurs s'occupent dès le départ, de la communication sur les réseaux sociaux, des sorties organisées. (Instagram et Facebook)

La communication directe est privilégiée pour inciter les jeunes et les familles à participer aux différentes sorties. Seulement, on ne peut compter que sur celle-ci.

## *CONCLUSION*

Quartier d'été est un dispositif adapté aux besoins du quartier. Les familles sont ravies de pouvoir sortir de leur quotidien l'été au travers d'activités variées.

Ce dispositif permet également de connaître les besoins des habitants du quartier. Tant dans leur rapport à la garde de leurs enfants (crèche, ACM, structures sportives ...) que dans leur lien direct avec le Tauzin.

En somme, Quartier d'été est principalement destiné à la petite enfance et aux familles avec une grosse affluence sur l'aire de jeu du parc de la Béchade. Aucun adolescent de plus de 15 ans n'a assisté aux animations à la Médoquine. De plus, très peu de personnes seules, ou bien de couples sans enfants ont profité du dispositif. L'affluence est nettement déterminée par les conditions météo et il est difficile de prévoir l'affluence en amont.



## OCTOBRE ROSE DU TAUZIN

Le Tauzin souhaite tout au long de l'année promouvoir le sport/santé auprès de ses adhérents et plus largement sensibiliser les riverains et habitants du quartier au bénéfice de l'activité physique en organisant durant tout le mois d'octobre différentes actions de sensibilisation à la cause.

Ainsi nous avons proposé une exposition, deux ateliers et une marche dans les jardins partagés du quartier.

Pour ce qui concerne l'exposition, il s'agissait d'un partenariat avec l'hôpital Pellegrin avec des visuels qui reprenaient tous les gestes de prévention. Pourquoi se faire dépister et auprès de qui, le dépistage du cancer pour les hommes...

Pour les ateliers, le premier était consacré à la gestion du stress et la gestion des émotions avec une socio esthéticienne et le second était présenté sous la forme d'une séance d'autopalpation.

Enfin, la marche était organisée le Dimanche 23 octobre 2022 avec un départ à 10h du Tauzin et une arrivée vers 12h30 jardin de la Béchade ;

Nous avons ciblé 4 jardins partagés : 2 à Bordeaux (Jeunes pousses et potagers au Square St Julien et Les jardins de Bacchus à la Béchade) et 2 à Talence (Les Malerettes et Triaire).

Dans ces jardins partagés, visites, explications de jardinage et animations avec des sports doux (yoga, pilates, relaxation, étirement grâce à la participation de l'association talençaise Anim'et vous), rafraîchissements et stands sur la prévention et dépistage du cancer du sein, déco en rose pour le Tauzin et commerçants du quartier.

Nous remercions chaleureusement les élus du secteur et le Maire de Talence, l'hôpital Bergonié, le Comité 33 de lutte contre le cancer, le service de prévention du CHU de Bordeaux, et les commerçants du quartier.

## Le groupement des Maisons de Quartier de Bordeaux

Le groupement a pour but de renforcer l'image des Maisons de Quartier, de pouvoir mutualiser nos compétences et nos moyens afin de réaliser des actions communes et faire des économies d'échelle.

La solidarité, la mutualisation, porter des projets ensemble, tels sont les objectifs de cette « union » mais pour autant, chaque Maison de Quartier garde son identité et son mode de fonctionnement. L'union fait la force mais l'indépendance de chacune sera respectée.



Par ailleurs, le groupement a aussi travaillé ensemble afin de proposer à tous nos adhérents, dans chacune de nos associations, des places pour mettre à l'honneur et soutenir une de nos Maisons.

Cette année les JSA nous ont permis d'offrir 100 places et elles ont été prises d'assaut. Au final près d'un millier de supporters ont soutenu les Jaunes et Noirs face aux Sables de Vendée. Malgré toute la générosité du public, cela n'a pas suffi et la défaite a été cruelle pour les joueurs et les spectateurs.

Dans la même veine, l'Union Saint Bruno a également proposé du Water polo le 28 mai à la piscine judaïque.



### Des exemples de partenariat :



L'association **Laurette Fugain** peut compter aussi sur le soutien du Tauzin. En effet, depuis 2013 nous accueillons Joël BETTINI Responsable d'Antenne et toute son équipe. L'objectif de cette association est d'informer et de sensibiliser aux dons de vie.

Toujours sur le plan partenarial, le Conseil d'Administration souhaite aussi **soutenir l'action des associations** partenaires telles que les Comités de quartier, des associations sportives ou éducatives qui participent régulièrement aux animations du Tauzin. Ainsi un maillage associatif se met en place par un appui pédagogique, administratif et technique favorisant toutes prises d'initiatives individuelles ou collectives. Concrètement cette année c'est l'Association **BRIO** qui a pu bénéficier de notre soutien et si besoin de notre expertise. Cet accompagnement constitue un élément essentiel de la mission du Tauzin permettant la valorisation du travail de chacun.

L'**ASSEM** (Association Soutien Scolaire Enfants Malades) est aussi une association avec qui nous œuvrons depuis très longtemps. En effet depuis 2025, elle vient compléter notre maillage associatif territorial.

Avec l'**EPIDE** (Établissement Pour l'Insertion Dans l'Emploi), rue Léo Saignat, juste à côté du Jardin de la Béchade, nous travaillons sur le projet portant sur le volet citoyenneté, soit d'implication des jeunes dans la vie de la cité, sur le volet formation notamment dans le domaine de l'animation et enfin sur le volet intégration des jeunes dans la vie associative du Tauzin.

« Avec l'Amap Bio'gustin, le partenariat existe depuis sa création en 2012. Dès son lancement nous avons travaillé en coopération autour de l'utilisation de salles, l'accueil des distributions durant les 2 mois d'été sur notre parking et régulièrement la livraison de grande(s) palette(s). L'AMAP repose sur l'engagement de bénévoles pour une agriculture biologique, locale et paysanne. Elle regroupe une centaine de foyers et une quarantaine de producteurs (légumes, pain, fromages, viande, poisson, œufs, miel, etc). C'est un petit marché qui se réunit tous les vendredis dans notre quartier ! Les adhésions sont possibles toute l'année. »



Aussi, des **stagiaires** en classe de **3<sup>ème</sup> (Découverte de l'entreprise)**, **BAFA/BAFD/BEATEP** « Animateur enfant 3/12 ans »/**CAP Petite Enfance** et **BPJEPS**, des **stagiaires en lycée professionnel ou technologique, voire enfin** en **Institut Universitaire Technologique, Département Carrières sociales Option Animation Sociale et Socioculturelle** ont pu passer de la théorie à la pratique et appréhender le monde associatif et professionnel.

Toutes les formations sont étudiées et valorisées en interne auprès de nos salariés avec le souci permanent de promouvoir une démarche d'orientation et de formation professionnelle tout au long de la vie basée sur une bonne connaissance du monde économique.

## IV 2 - Le pôle Sport



La volonté du Tauzin est de rassembler des activités de qualité, et d'offrir à chacun le sport qui lui convient. Nos intentions sont de favoriser la santé des adhérents, et d'impliquer nos pratiquants pour en faire les acteurs de leurs propres loisirs. Nous souhaitons avec ce pôle développer encore plus nos activités, où chacun pourra se réaliser et y trouver les outils de son développement personnel.

Le Pôle sport est un pilier historique lequel fait désormais écho à la démarche développement durable et s'inscrit pleinement dans la démarche du projet social.

Grâce à la diversité des sports proposés (soit 18 activités sportives au total) et à une continuité éducative (après l'école et la famille), nous apportons à chacun, selon sa sensibilité, ses goûts, ses attentes et ses besoins, à la fois ce complément d'éducation, en même temps qu'un épanouissement, voire même un début de socialisation pour certains, par le sport ou la culture que nous nous efforçons de « démocratiser » en partenariat avec les forces vives du quartier.

Ainsi, le sport de compétition mais surtout la place du sport loisir trouve de plus en plus d'écho au sein du Club répondant ainsi à de nouvelles aspirations des habitants du quartier et de nos adhérents.

Dès le plus jeune âge, les enfants peuvent pratiquer soit en compétition, soit en loisir. Il s'agit pour nous de laisser le jeune grandir en lui offrant la possibilité de découvrir, d'expérimenter et de choisir. C'est tout le sens que nous proposons à travers l'éveil puis l'école multisports par exemple.

L'accessibilité de l'association doit être un autre élément sur lequel nous sommes vigilants afin d'éviter toute forme d'exclusion. Par une politique tarifaire adaptée, le sport permet également la mixité sociale et dans un quartier comme le nôtre nous devons lutter contre toutes les formes de discrimination.

C'est ainsi que nous pensons mettre le Sport au service du lien social et les pratiques de développement durable au cœur du mouvement sportif.

La prévention santé est le fil rouge de l'action sportive au Tauzin.

Les exemples développés ci-dessous montrent également comment le sport, au-delà des valeurs qu'il peut transmettre, est au carrefour du lien social, du développement durable et du travail de co-construction.

Pour terminer cette présentation, il faut souligner le partenariat essentiel et vital que nous avons avec la municipalité. En effet, de nombreuses activités sont dispensées notamment sur les annexes du Stade Chaban Delmas. C'est une mise à disposition à titre gracieux sans laquelle nous ne pourrions pas nous développer et proposer autant d'activités.

Le partenariat passe aussi par de la contribution, en particulier sur le plan prospectif. Ce fut le cas par exemple sur le projet de rénovation des espaces sportifs toujours sur ces mêmes annexes avec la rédaction d'un cahier d'acteur. Le scénario final devrait être présenté par Monsieur HAZOUARD, Elu Chargé des Sports, dans les prochaines semaines.

Un des autres sujets abordés cette année avec le service des sports était les critères d'attributions des subventions municipales. Ce sujet n'est pas totalement abouti cette année et ne sera mis en place dans sa nouvelle version et dans meilleur des cas que l'année prochaine.

Enfin et pour clôturer cette introduction, nous avons travaillé sur la thématique Sport et Développement durable et lancé un travail sur notre bilan carbone avec l'appui de certaines activités en interne. Ainsi nous avons identifié le volume de production de notre activité en termes de consommation de matériels, nourritures, déplacements... L'objectif va être d'essayer de quantifier nos productions carbonées. Cette étude est lancée dans plusieurs associations bordelaises et permettra au services des sports d'avoir son propre bilan carbone.

## ***Les activités sportives***

**Gymnastique adultes** : cours de stretching, stretching postural, abdos fessiers, muscu, step, bodystep, LiA, gym douce, body sculpt.

Encadrés par des monitrices diplômées et salariées de l'association depuis de nombreuses années, les cours se déroulent tous les soirs en règle générale sur la salle Quintin ou au Tauzin entre 18h00 et 20h00 sauf les vendredis et le WE.



**Gym Traditionnelle** : Carine puis Benjamin mais aussi Christel dispensent ce cours tout en veillant à être complémentaires pour offrir toujours plus de diversité

Maintenir son corps en bonne condition physique, conserver son maintien et sa posture, tel est l'objectif des cours de renforcement musculaire.

Dispensés le lundi (2 cours de 18h00 à 20h00), ces cours s'adressent à un public varié, tant féminin que masculin et de tous âges.

Normalement les cours se font en musique et à l'aide d'accessoires variés tels que bâtons, ballons, bracelets lestés ou élastiques, chacun peut ainsi à son rythme et selon ses capacités, travailler en recherchant le progrès, en toute sécurité et dans le respect de son intégrité physique. À chaque cours, l'ensemble des muscles du corps est sollicité afin de conserver une silhouette harmonieuse et une bonne posture.

Animés de façon dynamique, ces cours d'une durée d'une heure rassemblent en moyenne une vingtaine de personnes.

Chaque cours commence par un échauffement préalable à tout travail musculaire de façon tonique et rythmée (travail cardio).

Ensuite, vient le renforcement musculaire par zones ciblées : aucun muscle n'est oublié ! Ce renforcement débute debout dans un premier temps puis continue par du travail au sol (abdos /fessiers).

Enfin, chaque cours se termine par une séance d'étirement, du stretching et/ou de la relaxation. Ce temps de retour au calme permet d'étirer chaque muscle du corps amenant ainsi une meilleure récupération musculaire et un gain en souplesse.

## **Gym Traditionnelle** par **Christel Bramaud**

2022/2023 est une année encore sensible aux effets du COVID. Tous les anciens adhérents ne sont pas revenus.

Un noyau s'est formé entre certaines adhérentes qui met une ambiance chaleureuse. C'est un groupe qui cultive la bienveillance et permet un bon accueil des quelques nouvelles qui arrivent.

Le cap de l'adaptation est maintenu pour conserver nos seniors dans notre public.

## **Stretching postural** par **Cécile Ouary** Méthode JP Moreau :

L'activité, Stretching Postural® est une technique adaptée à tous : tout âge et aux femmes comme aux hommes.

Une manière de se préparer physiquement et mentalement à notre vie de tous les jours, aux autres disciplines sportives. Il est aussi préventif des traumatismes liés au sport. Il apporte :

- une nette amélioration du schéma corporel
- une meilleure aptitude à gérer son émotionnel
- une amélioration de la position érigée

Et s'adresse aux jeunes de 16 à 99 ans...et peut-être plus.

Le Stretching postural® est une méthode d'étirement et de contractions profondes. Cette méthode est globale, c'est-à-dire qu'elle intervient sur des chaînes musculaires plutôt que sur des muscles isolés, et elle est statique, donc sans mouvements potentiellement dangereux.

Au fil des séances, le corps retrouve un équilibre, une souplesse, et une tonicité.

Une séance de SP® méthode JP Moreau, est un enchaînement de postures statiques combinées à des respirations variées, qui se termine par une petite relaxation.

Il peut servir d'échauffement comme il peut être utilisé en récupération. En outre il peut intervenir dans le traitement de nombreuses pathologies.

Le contrôle respiratoire est, quant à lui, une arme efficace contre le stress et les états de nervosité.

La saison 2022-2023 a été la dernière ligne droite de ma carrière. Difficile d'arrêter une discipline aussi bénéfique après de longues années de pratique.

Mais la suite est assurée et bien assurée !

**Vive la Vie, vive le Stretching Postural® !**



## Gym Pilates par Yasmina Merbaï

En principe c'est une activité qui attire différents publics : Etudiants, demandeurs d'emploi, actifs, retraités.

Elle reste une discipline fréquentée essentiellement par la gente féminine même si chaque année, j'accueille une minorité d'hommes. Au total j'ai accueilli près de 70 élèves d'élèves.

Théoriquement je prévois 4 créneaux horaires répartis dans la semaine du Mardi au Jeudi entre la salle Couzinet ou celle de Louis Boulesque lesquelles viennent partager un moment de travail et de convivialité. Toutes les séances sont centrées sur l'équilibre, la posture, la respiration, le travail des muscles profonds, les étirements, basés sur des exercices adaptés.

Quels que soient : la motivation de chacun, l'état de santé, la connaissance ou la découverte de la discipline, les attentes ; chaque individu est guidé pour optimiser et améliorer son potentiel physique ; obtenir ou retrouver une aisance dans sa posture, acquérir ou retrouver un équilibre corporel.

## Yoga



Dès septembre, les inscriptions se sont faites progressivement et les 24 places se sont bien remplies.

La majorité des pratiquants sont toujours des femmes et le nombre d'homme reste faible et constant.

Les effectifs se sont stabilisés à une vingtaine de personnes ur chaque cours.

Luc part pour les îles à la rentrée

de septembre et nous avons recruté Elise pour le remplacer et développer l'activité.

La saison 2023/2024 s'annonce extrêmement bien avec un nombre de pratiquants qui atteint le maximum que l'enseignante a choisi.

La **Capoeira** est un art martial afro-brésilien qui puise ses racines dans les méthodes de combat et les danses des peuples africains du temps de l'esclavage au Brésil. Elle se distingue des autres arts martiaux par son côté ludique et souvent acrobatique.

Les pieds sont très largement mis à contribution durant le combat bien que d'autres parties du corps peuvent être employées telles que, principalement, les mains, la tête, les genoux et les coudes. Les « joueurs » peuvent prendre position en appui ou en équilibre sur les mains pour effectuer des coups de pied ou des acrobaties.

Pour cette année, le nombre de capoeiristes pratiquants est toujours stable. Gia de l'association "Quilombo Vivo", partenaire du Tauzin a accueilli une cinquantaine d'adhérents, sous forme de stages d'initiation, de perfectionnement et une petite dizaine d'adhérents à travers les cours du mercredi ou vendredi soir au Tauzin. Ils ont pu se perfectionner, découvrir ou s'exercer de manière ludique.



En ce qui concerne les cours des enfants, Gia s'appuie sur des jeux déjà connus par les enfants auxquels peuvent s'ajouter des mouvements de capoeira adaptés à ces derniers. Une association pratique de divertissement et d'initiation. Des activités de coloriages à réaliser à la maison représentant les coups de pied peuvent être remis pour aider à l'apprentissage et à la mémorisation.

Pour les cours adultes, l'approche est différente afin d'allier loisir et performance pour satisfaire tous les goûts. L'apprentissage se développe autour du renforcement corporel musculaire, cardiaque, respiratoire pour aider à l'acquisition de la coordination, l'équilibre et la force nécessaire à la réalisation des mouvements et enchainements de mouvements.

## **Quilombo Vivo**

### **Le Qi Gong :**

Dominique MARROT a accueilli une quinzaine d'adhérents, pratiquants de tout âge et relativement mixte, tous les jeudis soirs de 18h à 19h30 au Tauzin dans une ambiance très zen.

### **PRÉSENTATION DU QI GONG**

Le Qi Gong travaille sur l'harmonie de trois éléments qui sont le corps, la respiration et l'esprit, la conscience. Le Qi Gong fait partie des trésors de la culture chinoise. Le mot Qi Gong est composé de deux idéogrammes chinois : « Qi », qui se traduit par souffle, énergie et « Gong », qui désigne tant le travail, le moyen utilisé, que la maîtrise, le but recherché. Son histoire de plus de 2 500 ans est liée au développement de ses grands courants, comme le taoïsme, le bouddhisme, la médecine traditionnelle chinoise et les arts martiaux traditionnels.

Le Qi Gong vise à l'épanouissement individuel de l'être, à l'entretien de la santé, à l'équilibre émotionnel et à l'unité entre l'esprit et le corps. Il stimule le fonctionnement organique et vise, au plus profond de nous-mêmes, à l'élaboration d'un équilibre subtil entre santé et spiritualité. C'est une voie de santé qui harmonise l'esprit et le corps.

L'objectif est de faire circuler l'énergie dans le corps et de la renforcer, en s'inspirant des connaissances développées par la médecine traditionnelle chinoise. Le Qi Gong permet de renforcer le corps, de le rendre plus souple et d'optimiser toutes les fonctions de l'organisme. Cette pratique aide chacun d'entre nous à entretenir sa santé et sa vitalité par une pratique corporelle et respiratoire. Et à trouver la détente et le calme intérieur nécessaires au bon équilibre psychique.

Les exercices de Qi Gong utilisent des mouvements dynamiques ainsi que des postures statiques, la respiration et la concentration de l'esprit, pour faire circuler l'énergie, assouplir les articulations et enrichir l'énergie vitale. Le Qi Gong est accessible à tous, à tout âge de la vie. Il n'y a pas de recherche de performance, chacun s'adapte aux exercices selon sa souplesse et ses capacités.

**Dominique MAROT**

## Tai Chi avec Le Méridien de Bordeaux



Tai Chi Chuan avec Le Méridien de Bordeaux  
« Une année très réussie »

Nous avons compté 26 élèves, répartis en première année (9 élèves), deuxième année (8 élèves) et perfectionnement (9 élèves).

En septembre, il y a eu beaucoup de « visiteurs » et c'est parfait.

Les personnes s'interrogent, cherchent une activité, expérimentent. C'est pour cela que nous proposons 2 séances gratuites.

Le Tai Chi permet de remettre en mouvement la taille, retrouver l'ancrage au sol, lâcher le mental, les épaules, la force musculaire pour retrouver son axe, son espace et sa « stabilité ». Ainsi, ce n'est pas une activité facile.

Certains seront motivés par l'aspect énergie et santé, d'autres par le côté martial ou par la trame spirituelle (Lâcher le mental, accueillir, ne pas juger ...)

Nous sommes fiers de participer aux projets du Tauzin.

En juillet 2023, nous avons animé des découvertes Tai Chi à la Béchade.

Nous remercions Le Tauzin pour la qualité de ses salles d'activités, pour son accueil bienveillant et pour la mise à disposition de Club House (Réception le 15 décembre et le 22 juin).

**Daniel Brethenoux**

Président « Le Méridien Bordeaux »

## Les Randonnées

Décidément les saisons se suivent et se ressemblent encore, avec un intérêt moindre pour notre activité randonnée.

En effet, nos effectifs stagnent avec 18 adhésions dont 8 animatrices et animateurs.

Nous avons eu 4 nouvelles adhésions. Six personnes ont fait un essai gratuit sans donner suite.

Le nombre de sorties est resté stable cependant, soit 19 au total réparties entre marche, balade culturelle ou patrimoniale, en journée ou demi-journée.

- en semaine :
  - o le vendredi en demi-journée : 5 à Bordeaux
- en week-end :
  - o le samedi : 9 dont 5 journées et 4 demi-journées
  - o le dimanche : 5 dont 2 journées et 3 demi-journées

Globalement, une préférence se dessine pour des demi-journées car la moyenne d'âge ne cesse d'augmenter avec en corollaire une priorité pour Bordeaux et la Métropole laissant la Gironde en journée pour quelques bons marcheurs.

Le problème du transport avec rendez-vous sur place n'étant pas étranger à cette évolution.

Cette saison voici en résumé les lieux et l'encadrement de nos sorties :

- Bordeaux :
  - o Belcier, Cathédrale, Bordeaux Lac, Bastide, hospices et hôpitaux avec Robert
- Métropole :
  - o Martignas et Léognan avec Marie Agnès et Michel
  - o Mérignac et Gradignan avec Robert et Dominique
  - o Lormont avec Jean Michel
  - o Eysines avec Anne et Dominique
- Gironde :
  - o Saint Jean d'Ilac et Avensan avec Anne et Dominique
  - o Baron et Labrède avec Christine et Pascal
  - o Villandraut, Barie et Gazinet avec Cathy et Françoise
  - o Le Pian avec Dominique et Robert.

Ce bilan annuel grâce à des éléments statistiques précis et une empreinte carbone demandée par la Mairie, nous permet désormais de nous projeter vers un comportement durable.

Il s'agit aussi, de conserver un groupe convivial dans sa diversité, où chacun trouvera son épanouissement physique et culturel au sein d'une Maison de Quartier accueillante et solidaire.

Merci, encore une fois, à l'équipe des guides pour cette recherche constante.

**Robert Lafitte**

*L'activité **TENNIS** représente 110 joueurs et joueuses dont les 2/3 sont des jeunes de moins de 18 ans. L'activité offre la possibilité*

- *De participer à des cours collectifs*
- *De pratiquer librement*
- *De jouer en loisir ou en compétition*
- *De participer à un tournoi interne amical*
- *D'être licencié à la FFT*

## STRUCTURE

### Deux terrains en Quick (béton poreux) éclairés.

Démoussage annuel

Eclairage aux normes FFT, possibilité de jouer jusqu'à 22h,

Tableau d'affichage et panneaux de score

Club house, vestiaire chauffé, douche.

### Une salle couverte située aux annexes du stade Chaban Delmas :

Pour les adultes inscrits en accès libre, le jeudi soir, de 19h30 à 22h30. Les joueurs de nos deux équipes s'y rejoignent chaque jeudi en cas de pluie.

### Des cours d'initiation et de perfectionnement sont dispensés de fin septembre à fin juin.

➤ Ecole de tennis enfants /ados le mercredi matin et après-midi et le samedi

➤ Cours de tennis adultes le samedi

### L'école de tennis enfants/ados

#### Fonctionnement.

En début d'année, les enfants nouvellement inscrits ou indécis sont invités à participer à une première séance de tests. Lors de ces tests, nous prenons connaissance des motivations de l'enfant et de son niveau afin de le faire évoluer dans un groupe qui lui corresponde.

Les cours de tennis sont donnés le mercredi et le samedi

- 1 h de cours par semaine pour les 5/7 ans
- 1 h ou 1h30 par semaine dès l'âge de 8 ans.

Mini-Tennis (5-7ans)	1 créneau le mercredi
Ecole de Tennis 1h	4 créneaux le mercredi 1 créneau le samedi
Ecole de Tennis 1h30	2 créneaux le mercredi 1 créneau le samedi

#### Pédagogie.

La pédagogie adoptée a pour but d'aider l'enfant ou le jeune à maîtriser, selon ses capacités, les bases techniques, tactiques, physiques et mentales fondamentales qui lui permettront d'améliorer sa façon de jouer.

L'aspect ludique de l'enseignement reste central pour que l'activité reste un jeu et un plaisir.

### **Matériel.**

Du matériel spécifique est utilisé afin de rendre rapidement accessible les échanges. Plusieurs types de balles : balle mousse, balle souple (dont la vitesse est plus lente et le rebond plus bas), balle intermédiaire (facile à maîtriser), sont mises à disposition pour faciliter l'apprentissage.

Des cônes, lignes amovibles ou rubans balisent les terrains et rendent l'entraînement plus attrayant pour l'enfant

De plus, nous prêtons des raquettes adaptées à la taille de l'enfant (jusqu'à 10 ans), ce qui ne rend pas obligatoire l'acquisition d'une raquette.

### **Animations.**

Régulièrement, de petits matchs amicaux sont organisés le mercredi ou le samedi, dans un format de jeu adapté au niveau de l'enfant.

Des animations sont également organisées à l'occasion des fêtes de fin d'année et en juin, sous forme d'ateliers ludiques.

Nous informons également les parents que, tout au long de l'année, et pour toutes les catégories d'âge, des animations "tournoi" sont organisées dans les clubs alentour.

Ces plateaux ont pour objectif de faire découvrir la notion de match et de compétition.

### **Echecs.**

En cas de mauvais temps empêchant la pratique du tennis dans de bonnes conditions, les séances sont remplacées par des cours d'échecs. Par ce biais, certains enfants se sont intéressés à la discipline et ont participé au championnat de Gironde scolaire.

### **Stages.**

Des stages de tennis sont organisés pendant les vacances scolaires.

Une nouvelle formule combinant l'apprentissage du tennis et du jeu d'échecs rencontre un intérêt certain.

### **Tennis adultes**

Trois groupes de 8 à 10 joueurs (sur 2 terrains) se livrent à des exercices d'apprentissage et des situations de jeu variées et adaptées au niveau du groupe.

Deux formules pédagogiques sont mises en avant, pouvant s'inscrire dans une démarche de tennis loisir ou de compétition :

#### **« Tennis Découverte »**

Objectif : acquérir les bases techniques des coups fondamentaux (revers, coup droit, service...) afin de découvrir le plaisir du jeu rapidement, dans une ambiance conviviale.

#### **« Tennis Perfectionnement et Compétition »**

Objectif : perfectionner son jeu dans différents secteurs (fond de court, jeu au filet, service...) et l'expérimenter dans des conditions de match.

« Tennis Découverte »	Le vendredi de 18h à 19h30
	Les mercredis et jeudis de 19h à 20h30 ;
« Tennis Perfectionnement »	Le samedi de 12h à 13h30 et de 13h30 à 15h
	Le mercredi de 20h30 à 22h
« Tennis Compétition »	Le jeudi de 20h30 à 22h

Ces formules sont également proposées en semaine, ainsi que des cours particuliers, sur demande auprès du moniteur.

## **Compétitions et animations :**

### **COUPES D'HIVER**

Deux équipes masculines participent aux Coupes de Gironde. L'équipe 1, inscrite en troisième série, niveau 2, termine 4<sup>ème</sup>/6 tandis que l'équipe 2 tombe dans une poule très relevée et se contente de sauver l'honneur par une seule victoire

### **RAQUETTE FFT**

A Talence, comme l'année précédente ; l'équipe féminine termine 2<sup>ème</sup> et manque de peu la qualification pour la phase régionale. Cette deuxième expérience positive motive l'équipe pour participer aux coupes de Gironde.

### **CHAMPIONNAT MIXTE**

Cette nouvelle compétition par équipe réunit femmes et hommes dans une même épreuve. 1 simple homme, 1 simple femme et un double mixte sont joués dans la même journée. Beaucoup d'enthousiasme pour cette première participation !

### **CHAMPIONNAT REGIONAL DE PRINTEMPS.**

Comme l'année dernière, L'équipe 1 reste invaincue et accède à la division 3. Pour la première fois, le club atteint les demi-finales dans cette division relevée. Il ne manquera qu'un seul point à l'équipe 2 pour monter dans la division supérieure.

Ces rencontres interclubs se jouent dans le département et se déroulent le dimanche matin, généralement à partir de 9h. Le club est souvent amené à jouer à l'extérieur car les conditions météorologiques ne nous permettent pas de jouer à domicile sur nos terrains découverts. Romain a supervisé ces deux équipes qui se réunissent tous les mercredis et jeudis soirs pour un entraînement convivial.

➤ Toute au long de l'année, des animations sur un après-midi ou une soirée sont proposées sous forme d'exercices divers combinant simple et double.

➤ La saison est ponctuée de soirées conviviales autour d'un verre après l'entraînement.

➤ Plusieurs groupes WhatsApp ont été créés afin de faciliter l'organisation de ces évènements.

### **Actions relevant du développement durable**

Tout au long de l'année, l'activité tennis mène des actions relevant d'une démarche éco-responsable. Par exemple :

- Récupération de balles d'entraînement du club du Conseil Général pour l'école de tennis.
- Récupération de raquettes de tennis dont certains adhérents n'ont plus l'utilité au profit de l'école de tennis ou des APE.
- Utilisation systématique des verres Tausin lors des pauses pendant les cours de tennis.
- Sensibilisation à l'utilisation de gourdes à remplir plutôt que de petites bouteilles jetables ainsi que de produits sans emballage.
- Amener pendant les cours des fruits faciles à manger (pommes, bananes, clémentines) plutôt que des sucreries
- Rappel du temps de dégradation des produits (papier 2 à 5 mois, chewing-gum 5 ans, canettes en alu 200ans, bouteilles plastiques 100 à 1000 ans etc.) ; d'où la nécessité d'utiliser les poubelles mises à disposition sur les terrains de tennis.
- Idée en projet : disposer d'une deuxième poubelle sur le cours de tennis dédiée aux bouteilles en plastique, vieilles balles et tubes de balles métalliques.
- Idée en projet : coller une étiquette à l'effigie du Tausin « adopte l'éco-attitude » sur les bouteilles ou gourdes que les enfants amènent afin qu'ils prennent le réflexe de garder et de remplir leur bouteille.
- Idée en projet : laisser devant l'entrée des cours un tableau blanc sur lequel sont indiquées les bonnes pratiques liées à une bonne alimentation et une attitude éco-responsable.

**Romain Paumier**

Pour ce qui concerne l'**Athlétisme**, ce sont 28 enfants âgés de 6 à 14 ans qui ont découvert sous forme de cycles, le sprint, le saut en longueur, les lancers de poids et de vortex et un travail d'endurance sous forme de parcours ludique grâce à la mise à disposition par la ville de Bordeaux des Annexes du stade Chaban-Delmas.

Tout au long de l'année les enfants ont pu se tester entre eux avec une mini compétition et des prises de temps (sprint, relais, haies...) et de mesures (poids, vortex, saut en longueur...). L'arrivée d'un éducateur sportif spécialisé athlétisme a permis d'ouvrir sur de nouvelles disciplines comme le lancer disque et de l'initiation au saut à la perche.

Une compétition était prévue au mois de juin avec le club de Mérignac Athlétisme, mais malheureusement annulée pour cause de fortes chaleurs.

Une compétition inter club a été organisée sur deux mercredis et une rencontre sportive parents/enfants a clôturé l'année.

**Lucas Molinéro**

## Éveil multisports par Lucas Molinéro

Une nouvelle fois pour cette année 2022 /2023 l'éveil multiports a fonctionné avec des effectifs proches de la capacité d'accueil maximum. Et toujours dans la continuité de l'année précédente avec la mise en place de l'Ems le mercredi sur le temps de CAL.

Avec 3 groupes distinct :

9h-10h : Enfants de 3 ans (6 inscrits)

14h-15h : Enfants de 4 ans (12 inscrits)

15h-16h : Enfants de 5 ans (14 inscrits)

Ceci démontrant l'envie des parents et la nécessité pour les enfants de pouvoir pratiquer une activité physique durant le temps périscolaire.

Et on peut remarquer depuis 10 ans avec la mise en place de l'éveil multisports qu'il y a une constance dans la participation des enfants à cette activité. Certains l'ont suivie durant les trois années d'école maternelle.

Tout ceci est possible par la proposition et la mise en place de programmes d'activités adaptées à l'âge des enfants :

- Le groupe des 3 ans avec 8 enfants. Un effectif idéal pour cette tranche d'âge car cela demande une attention particulière pour chaque enfant. Avec un travail effectué sur la motricité qui est en constante évolution durant l'année.

Et grâce à la structure et modules en plastique permettant d'effectuer des parcours moteurs variés.

Un travail est aussi effectué sur la manipulation d'objets (ballon, cordes, rubans, assiette...) permettant ainsi d'agir sur la coordination ; repère dans l'espace ; viser ; réceptionner... L'imaginaire très important est présent à cet âge-là.

- Le groupe des 4 ans, avec un effectif de 14 enfants est assez hétérogène

Cependant un travail a été effectué en début d'année sur la découverte du corps avec des parcours moteurs. Puis sur la notion de jouer ensemble, avec des jeux permettant d'identifier le rôle de chacun ; le jeu collectif avec un accent sur la coopération et enfin et c'est un peu plus compliqué, la notion de perdre et de gagner.

En fin d'année, un travail un peu plus poussé a été mené sur la manipulation d'objets (ballon, balle, cerceau...) avec des objectifs divers comme viser, lancer, réceptionner, échanger, partager, travail en équipe, respect des règles....

Ce groupe fut intéressant et j'ai pu observer une belle évolution durant l'année autant sur le plan moteur que psychologique, avec néanmoins des difficultés persistantes pour certains dans la manipulation de balle ou ballon.

- Le groupe des grandes sections (5 ans) avec un effectif de 14 enfants. Très motivé, débordant d'énergie parfois même trop ou pas à bon escient. Il était important de canaliser cette énergie. Et ce fut intéressant de travailler sur des grands jeux en groupes (défouloir) puis ensuite sur la notion d'équipe avec des relais et jeux de coopération.

Sur la deuxième partie de l'année j'ai mis l'accent sur les sports dits codifiés avec le football, le handball, l'athlétisme et les sports de crosse avec le hockey. Ceci permet un rapide aperçu de ce que les enfants pourront connaître à l'école multisports lors de leur passage en primaire.

Dans l'ensemble l'année s'est bien déroulée, une bonne motivation chez les enfants notamment grâce à la variété des activités proposées sous forme de cycles ont permis une continuité.

\*Points positifs :

- EMS le mercredi en CAL, très positifs, enfants ont plus d'attention que le soir en APS.
- Achat matériel sportif adapté aux maternelles : à renouveler
- Engouement chez les 5 ans pour l'Eveil multisports.

\*Points négatifs :

- Pas de passerelle effectuée cette année encore avec l'école multisports
- Choix de faire tourner les éducateurs sportifs sur l'éveil n'était pas forcément une réussite car certains éducateurs n'étaient pas à l'aise avec ce public. Et de plus les maternelles ont besoin de repères et de stabilité.

## **École multisports par Lucas Molinéro**

Rappel des objectifs de l'école multisports :

- Permettre une expérience physique collective, d'autonomie et de responsabilité, de respect de l'autre. Donner les possibilités d'entrer en relation avec le monde physique, avec les autres, avec soi-même.
- Mettre en place à travers la pratique sportive, un espace propice au bien-être et à l'expression positive des personnalités.
- Construire des habiletés adaptées au niveau et à l'âge favorisant le développement moteur de l'enfant. Répondre aux besoins d'activités de l'enfant.

L'école multisports traverse quatre grandes thématiques :

- La motricité adaptative,
- Motricité et santé,
- Communication et expression,
- De la connaissance des règles collectives vers l'autonomie.

Les enfants :

Quelques chiffres :

26 enfants en 2019/2020

24 enfants en 2020/2021

24 enfants en 2022/2023

L'école multisports cette année a fonctionné avec deux créneaux par semaine :

- Le mardi, réunissant les CP/CE1 d'Albert Thomas et ceux de Loucheur, avec un effectif de 24 enfants.
- Le jeudi, réunissant les CE2/CM1/CM2 de ces deux mêmes écoles avec 24 enfants.

Ce changement par rapport aux années précédentes est un souhait de l'équipe d'animation, afin de pouvoir proposer des activités adaptées à l'âge des enfants et faciliter l'approche pédagogique.

Les activités et apprentissages :

Notre objectif était de proposer une multitude d'activités diversifiées permettant la découverte, l'expérimentation et la mobilisation des acquisitions.

Notre organisation pédagogique passe par une présentation de l'activité faite en grande partie par les enfants, c'est le point de départ de la construction de chaque séance. On propose ensuite plusieurs situations d'évolutions appropriées à l'apprentissage souhaité.

Chacune des situations peut faire l'objet de régulations et d'ajustements sous forme de variables.

Lors du bilan précédent, nous avons pointé des difficultés sur la découverte de nouvelles activités. Et cette année, nous avons pu rectifier cela en effectuant des cycles plus longs (5-7 séances) notamment pour l'Ultimate ou le Hockey. Ce qui permet une entrée dans l'activité plus ludique et un temps d'apprentissage plus approfondi.

De plus, dans la découverte de nouveaux sports, l'EMS a proposé du roller hockey avec le SPUC Roller. Cela a bien fonctionné, les enfants ont apprécié avec une approche ludique de la pratique technique du roller et l'apprentissage des gestes du hockey.

Et pour le groupe du jeudi (ce2/CM1/CM2), nous avons effectué un cycle de découverte du handisport. Par le biais du comité départementale handisport qui à encadré le cycle pour faire découvrir du basket fauteuil, du ceci foot, fléchette pendulaire et foccacia...

Cela a été très apprécié des enfants et mis à nouveau au programme cette année.

Perspectives :

- Un travail reste à faire sur la passerelle entre notre « Eveil multisports » et notre « Ecole multisports ». Une rencontre en fin d'année, avec les enfants de 5 ans venant participer à une séance serait à organiser.
- Mise en place d'un tournoi ou compétition en fin d'année « inter-multisports ».
- Une rencontre festive en fin d'année, marquant la fin de l'EMS avec participation enfants/parents sur des ateliers ludiques sportifs clôturée par un goûter.
- Organiser des sorties familles sur des matchs sportifs professionnels de Handball, Basketball ou encore Hockey sur glace...

## **Judo/Arts Martiaux et Boxe par Philippe Nicol**



Le judo a fait son apparition en septembre 2016, au Tauzin.

La section se renouvelle comme chaque année et équilibre son nombre de licenciés.

Cette année nous comptons 87 licenciés dont les  $\frac{3}{4}$  sont des filles.

Toujours une forte présence des judokas enfants de moins de 12 ans.

La pratique pour adultes : "Arts martiaux et l'approche à la Boxe, lutte, se maintient bien.

Pas de sortie compétition cette année en raison du Covid, mais aussi une fin de saison sans remise de grade.

La santé avant tout.

Espérons des jours meilleurs !!!

## **Badminton**

Nous disposons de 4 terrains et concerne une grande majorité de public, de 6 à 60 ans.

Mercredi, 17h00/18h30 : Badminton Jeunes

Le créneau des jeunes est vraiment tourné vers l'apprentissage de l'activité.

En effet, les règles et les gestes de base sont abordés. Des ateliers de jeu, de geste et de mise en situation sont pratiqués et généralement le créneau se termine par des échanges, du jeu libre ou encore des matchs.

Le plaisir de venir jouer doit dominer, s'amuser doit être présent dans l'esprit de chacun ; Ainsi, la pédagogie adoptée a pour but d'aider l'enfant ou le jeune à maîtriser les bases techniques. L'apport ludique de l'enseignement reste privilégié pour que l'activité reste un jeu et un plaisir

L'objectif de ce créneau reste que les jeunes se fassent plaisir par du jeu, et la volonté de les voir évoluer avec les adultes, dès l'âge de 16 ans, est privilégiée. Ce n'est que bénéfique, ainsi nous fidélisons les adhérents. Par la même occasion, le sport en famille est privilégié au sein de la maison de quartier du Tauzin.

Mercredi, 18h30/20h00 et Vendredi, 20h00/21h30 : Badminton Adultes

Ces créneaux d'1h30 chacun sont plutôt bien remplis, avec un effectif plus nombreux le mercredi, dont 25% des adhérents sont étudiants.

Les personnes sont plutôt sympathiques et connaissent le fonctionnement depuis un certain temps (4-5 ans).

Le déroulement du créneau est tout simple ; les adhérents souhaitent jouer un maximum de temps mais avec le nombre de terrains (4) et la fréquentation, seul un turnover est possible. Aussi, dès qu'un match se termine, 4 autres prennent la place ; ça se passe plutôt bien et on voit que les gens ont l'habitude de procéder ainsi.

Toutefois, un terrain est privilégié, durant une demi-heure, certain mercredi, afin de proposer aux adhérents qui le souhaitent quelques éducatifs



## Circuit Training

2<sup>ème</sup> année pour cette activité.

Orientée vers du CrossFit/cross-training, le CrossFit est un mélange de 3 sports : la gymnastique, l'haltérophilie et l'endurance. Elle a pour but de permettre aux élèves de pratiquer une activité physique proche de chez eux et à moindre coût (abonnement en salle en moyenne de 70€/mois pour du CrossFit avec encadrant).

Cette discipline a été créée en 1970, depuis elle n'a cessé d'évoluer. C'est au cours de ces dernières années qu'elle a connu un grand succès et attire de plus en plus d'adhérents via un phénomène de mode porté par les influenceurs et les réseaux sociaux.

Notre objectif est de créer une fidélisation des adhérents afin de pouvoir mettre en place un suivi de leur évolution personnelle. Tous les 6 mois, un point sur leur évolution sera effectué afin de les motiver à atteindre de nouveaux objectifs au cours des prochains mois.

Ce projet visait plus particulièrement les 16-39 ans, plus présents sur la zone d'influence du Tauzin et plus aptes à adhérer à ce sport.

Il part du constat que les salles de sport sont peu présentes sur le quartier, celles-ci sont regroupées principalement dans le centre de Bordeaux.

Au final une quinzaine d'adhérents, avec des hommes et des femmes, de tout âge et de toute condition sociale et physique. Certains reprenaient le sport, d'autres en rééducation, certains venaient en couple, des étudiants, des jeunes et des moins jeunes...

Les cours avaient lieu tous les lundis soirs de 20h30 à 21h30, il fallait donc une réelle dose de motivation pour venir le soir, généralement après le boulot, voire après manger pour transpirer et travailler dur.

### V 3 - Le pôle Culture



Les arts du vivant et ateliers créatifs se développent au Tauzin et se fédèrent pour former le pôle culture sous la responsabilité des salariés et bénévoles du Tauzin ou des Comédiens Professionnels.

« Faire, voir et savoir », trois notions qui illustrent les axes de ce pôle :

« Faire » par nos ateliers hebdomadaires, « Voir » par des spectacles et des expositions et par la présentation de nos productions amateurs, et « Savoir » par l'apprentissage des techniques artistiques.

Le Pôle Culturel a toujours l'objectif de proposer des soirées ou après-midis innovantes, festives, emplies de plaisir.

- **plaisir** de ceux qui conjuguent leur passion avec le souffle de l'émotion, le bonheur des mots, des sons et le souci du travail collectif,

- **plaisir** de découvrir, d'échanger et de briser l'isolement des ateliers,

- **plaisir** de rencontrer le public qui, seul, donne à l'art vivant sa raison d'être.

Après le Sport, la Culture, Pôle d'excellence du Tauzin est un autre des piliers de son Agenda 21. En effet le Thème VI et plus particulièrement les objectifs 15 et 16 permettent de favoriser la mobilité et les échanges des acteurs culturels mais aussi d'élargir l'accès de tous à la Culture. Une passerelle est ainsi proposée en action sociale et action culturelle.

## Les activités culturelles

### **Atelier Vocal ATOUT CHŒUR**

Né en mars 2010 et comptant alors 8 choristes, la chorale a atteint la quarantaine de chanteurs en 2022-2023.

L'atelier a fonctionné du 07 septembre 2022 au 28 juin 2023. Les choristes se sont réunis tous les mercredis soirs de 20h30 à 22h30 dans la grande salle du Tausin.

La participation financière des choristes était de 51 Euros : 29 euros d'adhésion à la maison de quartier centre social du Tausin et 22 euros pour la participation au fonctionnement de l'atelier (achat de partitions, photocopies et petit matériel ...).

Cette année, le Covid nous laissant un peu tranquille, nous avons ENFIN pu retrouver le plaisir de chanter devant notre public en concert. Au programme une messe de Michael HAYDN pour soliste, chœur et vents, ainsi que des extraits du Messie de HAENDEL. Deux jeunes élèves du Conservatoire Jacques Thibaud de Bordeaux ont été nos solistes soprano et basse.

La paroisse de Saint Augustin nous a accueilli chaleureusement le dimanche 12 mars 2022. Avec près de 200 spectateurs et une subvention de la mairie de quartier, nous avons pu dégager des bénéfices dont l'intégralité est allée au Fonds de Solidarité du Tausin. Merci à M. Laurent Guillemin, maire adjoint, pour son soutien à notre projet.

Merci encore au Tausin, à sa présidente Mme UGINET, à son conseil d'administration, à son directeur M. DUMON, merci de rendre nos aventures musicales possibles.

Merci à nos pianistes accompagnateurs bénévoles, Fanette, Guillaume et Christine, qui répondent toujours présents quand on a besoin d'eux !

**Travail, rigueur, mais aussi partage, générosité et bonne humeur sont les maîtres mots d'Atout Chœur !**

La cheffe de chœur

**Isabelle LAURENT**

### La **Guitare** par Murielle DUPUY



Les cours de Guitare sont dispensés les mardis et mercredis sur le site du Tausin en fonction de la disponibilité des adhérents.

Personnellement je ne peux pas proposer plus de cours car je suis prise sur d'autres sites.

En général les cours sont de 30 minutes et certains jeunes ont souhaité jouer en collectif et se produire en juin. Le gala de fin

d'année a réuni énormément de parents. La salle était pleine a craqué et la foule très attentionnée

Tous les styles sont enseignés sur guitare sèche ou électrique et j'encadre tous niveaux. Les pratiquants peuvent être très jeunes mais j'ai aussi des adultes. La rentrée de septembre a vu arriver de nouveaux élèves prêts pour une belle année musicale.



## Le *Piano* par David GUIPOUY

### Détail de l'activité :

Cours de piano individuels d'une demi-heure pour enfants, adolescents et adultes, du débutant au confirmé, à partir de 7 ans proposés au Tauzin

depuis septembre 2014.

Le solfège est abordé si nécessaire en même temps que l'apprentissage du piano.

Tous les styles musicaux peuvent être enseignés.

Les cours ont été dispensés les lundis de 15h00 à 20h30, les mardis de 15h30 à 20h30, les mercredis de 10h00 à 20h30, et le samedi de 9h30 à midi.

Au total 22h30 de cours hebdomadaire sur 32 semaines de cours.

### Enseignant :

Pianiste Compositeur et Arrangeur, David Guipouy est un musicien au parcours scénique riche et éclectique allant de l'Acide-Jazz (Mama Zourit) à la chanson (Le Baron de Gouttière), du trio Jazz (Jazz Do it!), au groupe brésilien (Brasil Terraboa, Rosi Garrido) de la Soul Funk (Cherrywood) au Reggae (Some Style Band) ainsi qu'à la création de différents spectacles notamment au sein de la compagnie de théâtre "Les Taupes Secrètes".

David mène de front sa carrière artistique avec celle d'enseignant qu'il développe à partir de 1998 pendant 17 ans à l'école de musique MAP (Bordeaux), puis à l'école de musique de Camblanes et Meynac et à La Maison de Quartier du Tauzin (Bordeaux).

Ses 20 ans d'expérience en tant que musicien professionnel lui permettent de proposer un enseignement qui peut aborder tous les styles musicaux.

### Pédagogie :

Les cours sont adaptés au niveau, à l'âge et aux goûts de chacun afin que le plaisir d'apprendre soit au rendez-vous.

Pour cela l'enseignant écrit notamment des arrangements de morceaux que l'élève aimerait jouer en tenant compte des critères précédemment invoqués.

En plus d'un apprentissage traditionnel du piano, il est possible d'explorer l'improvisation, l'harmonie jazz, la composition, l'accompagnement du chant et l'arrangement.

### **Les élèves :**

Nombre d'élèves : 45 soit 33 filles et 12 garçons.

11 enfants.

25 adolescents.

9 adultes.

7 nouveaux élèves.

### **Objectifs :**

- Permettre à chaque élève de prendre plaisir à faire de la musique et d'avoir envie de continuer l'apprentissage du piano.
- Amener les élèves à un niveau pianistique suffisant pour qu'ils puissent développer leur musicalité, être autonome et faire de la musique un compagnon pour la vie.
- Répondre aux attentes de ceux qui souhaitent se dépasser ou de ceux qui veulent les clefs de l'improvisation, de l'accompagnement du chant, de l'harmonisation de mélodie, etc...
- Développer les cours de piano au sein du Tauzin.
- Permettre aux élèves et aux familles de se rencontrer lors d'un moment musical et convivial.

### **Concert de fin d'année :**

Le 24 juin 2022 un concert a été donné au Tauzin par les élèves de guitare et de piano. 20 pianistes y ont participé et un public nombreux est venu y assister.

### **Bilan :**

- Par rapport à l'année précédente, le nombre d'heures de cours hebdomadaire a baissé de 1h15 passant de 23h45 à 22h30 en raison notamment du départ de plusieurs adultes.

L'activité piano du Tauzin se porte bien, le nombre d'élèves à la rentrée 2023/2024 est de 47 adhérents.

De plus il y a une liste d'attente de demandes portant sur des horaires prisés qui sont déjà pris (de 17h00 à 19h00).

**David Guipouy**

## Street Danse



La Street dance, est un ensemble de danses venues des Etats-Unis. Elle peut être pratiquée par tout le monde : enfants, ados, adultes.

Depuis un an, l'activité est encadrée par un professeur de danse, Clara BATAILLE, qui transmet sa passion pour les danses urbaines.

Dans les danses urbaines le sol est beaucoup sollicité. Je leur fais travailler des appuis, des équilibres main ou pied proche du sol. La notion

d'espace est importante pour l'élève, elle permet de savoir où il se situe, et comment il peut se déplacer en dansant.

La danse est un art, il est important de travailler les énergies (rapide, lent, doux, fort, saccadé...) la musique est un outil pour le danseur, l'élève développe sa musicalité avec des jeux rythmiques, de l'écoute et de la répétition. A chaque fin de cours je propose aux élèves un moment pour s'exprimer dans un freestyle (le freestyle consiste à se mettre en cercle et par groupe de deux ou trois, et passer au milieu en improvisant sur une musique choisie par eux).

La danse est un bon moyen pour apprendre à avoir confiance en soi et en les autres, à s'écouter et à permettre d'exprimer ses émotions.

Cette année Clara a accueilli une douzaine d'enfants sur l'école Albert Thomas, les mercredis dans le Gymnase. C'est une activité totalement féminine mais nous ne désespérons pas de voir les garçons se passionner pour cet art.

Clara a également souhaité participer au gala des arts et de la Culture afin de présenter un spectacle en complément de la Capoiëra et du Modern Jazz. Les plateaux se sont ainsi succédé et ont montré au public présent le champ des possibles chez les enfants.

## Le *Modern jazz*

Essentiellement prévue pour les enfants à partir de 6 ans cette activité connaît un succès toujours en progression depuis sa création en 2003.

Encadrée par, **Clara BATAILLE**, diplômée de Danse jazz, 16 jeunes et adolescents se sont initiés dans une ambiance studieuse et amicale.



En synthèse, la pratique de la danse, comme toute activité artistique, forme le sens esthétique et développe la sensibilité artistique.

Elle aide à prendre conscience de son corps, de l'espace qui l'entoure, à travailler coordination, à faire un lien entre rythme et mouvements ; ainsi qu'à trouver sa place dans un groupe. Un des principaux objectifs étant de permettre à l'enfant, quel que soit son âge, de trouver un épanouissement personnel.

Par le biais de divers exercices et ateliers dansants et rythmés par la musique, l'élève apprend à mieux structurer son axe, à mieux coordonner le haut et le bas du corps ; ensuite, à travers divers déplacements et enchainements de mouvement, s'il arrive à appréhender l'espace, à trouver et à libérer des émotions et à cultiver sa mémoire.

Enfin, pour mettre en valeur l'investissement des élèves, la classe prend part à un spectacle réunissant les activités artistiques de la maison de quartier. Elle pourra y présenter plusieurs chorégraphies avec thèmes ou non.

Cette expérience permet aux élèves de se confronter à un public et au stress que peut induire une représentation en direct, mais aussi de goûter à l'univers de la scène : répétitions, plateau, coulisses, loges, préparation des costumes, du maquillage, des coiffures...

Manon a participé avec tous les élèves au gala des arts et de la culture. Ainsi les enfants ont pu présenter leur spectacle sous forme de tableaux très colorés et toujours dans une ambiance studieuse mais aussi très joviale.

*L'activité **Echec est** née en septembre 2015. Ce jeu millénaire a été proposé durant cette même année dans le cadre des TAP. Constatant l'attrait croissant des enfants pour cette activité et étant moi-même passionné, il m'a paru naturel d'approfondir les apprentissages dans un autre cadre.*

Ainsi, pour la saison 2022-2023, 38 enfants (29 garçons et 9 filles) se sont inscrits à l'activité. Les cours ont lieu au sein des écoles Louis Loucheur et Albert Thomas, après la classe. Les enfants venant des écoles extérieures ont également la possibilité de s'inscrire.

Alors que ses vertus pédagogiques sont de mieux en mieux connues, le jeu d'échecs garde une image qui impressionne un peu.

Mais avec un bon guide, l'apprentissage du jeu et de ses techniques devient une vraie partie de plaisir !

### **Le Jeu d'Échecs**

- Encourage le développement des capacités cognitives (pensée logique, organisation de la réflexion, anticipation, jugement, mémoire...)
- Contribue à la construction de la personnalité (concentration, créativité, maîtrise de soi...)
- Il est un excellent support d'enseignement citoyen (respect des règles, respect des autres...)
- Il est porteur de valeurs éducatives reconnues par le ministère de l'Éducation Nationale, partenaire depuis 2007, pour l'apprentissage du Jeu d'Échecs dans les établissements scolaires

#### **Programme annuel :**

Chaque semaine, après l'école, une séance d'apprentissage et de jeu de 1h30.

A l'école Loucheur, école Albert Thomas, les lundis, mardis de 16h30 à 18h.

Contenu : apprentissage des différentes techniques afin d'améliorer le niveau de compréhension du joueur :

- Tactique et stratégie
- Ouverture, milieu de jeu et finale
- Analyse et construction d'un plan de jeu
- Activités originales pour stimuler l'imagination

### **Animations**

- Tournoi interne
- Participation au championnat de Gironde scolaire, compétition par équipe dans laquelle les enfants représentent leur école
- Tournoi dans un club d'échecs permettant d'affronter les meilleurs joueurs de la région.

En cette saison 2022-23, les équipes Albert Thomas et Loucheur ont joué les premiers rôles dans les phases départementales, terminant notamment dans les 12 premières places de la finale académique (sur 38 équipes) qui réunit les meilleures équipes de la Nouvelle Aquitaine.

Les enfants ont eu aussi l'occasion d'affronter les enfants du club d'Albert Le Grand et de Saint Genès dans le cadre d'un tournoi amical et festif de fin d'année scolaire.

Le site internet Lichess, gratuit, permet de jouer et de s'entraîner aux échecs sous une forme ludique grâce aux différents modes de jeu qu'il propose.

Cette plateforme sert de support de cours et d'entraînement.

La section échecs remercie tous les enfants et parents pour leur participation aux tournois scolaires, évènements phares du jeune joueur d'échecs.

### **Le Brass Band du Tausin : *Tausin's Crew Brass Band* Sous la Direction de Emmanuel FURHER**

Créé en octobre 2019 ce groupe de musiciens a vécu dès son lancement les 2 années Covid.

Par conséquent son réel lancement date de l'an dernier et il passé de 11 musiciens à 24 musiciens cette année.



Nous avons actuellement :

- 7 Trompettes (3 premières et 4 secondes)
- 2 Clarinettes
- 4 Sax Altos
- 3 Sax Ténor
- 4 Trombones
- 1 Tuba et 1 Sousaphone
- 2 Percussions

C'est un groupe équilibré entre les différents pupitres avec à la fois des musiciens très confirmés et d'autres qui sont portés par l'esprit bienveillant de cet ensemble. On trouve une mixité de genre, de profil, d'âge, de profession... et nous continuons d'accueillir des nouveaux musiciens avec grand plaisir.

Il y a eu du mouvement dans les musiciens avec des départs pour raison professionnelle ou familiale, mais ces musiciens restent en contact avec nous et pourront venir nous renforcer quand ils seront disponibles.

Les répétitions ont lieu tous les 15 jours, lundi soir, salle Quintin de 20h15 à 22h00.  
En alternance des répétitions, les autres lundis, Emmanuel a mis en place un atelier pour faire du travail d'improvisation et/ou du détail sur les partitions en petits groupes.  
Il assure toujours les répétitions et ateliers bénévolement.

Cette année nous nous sommes produits :

25 Mai : Concert à Saint Romain la Virvée

3 juillet : Petit Québec Café avec enregistrement vidéo de notre prestation par Jazz Web project

7 juillet, malgré l'annulation de la fête du Tausin, transfert vers la salle quintin pour une répétition générale devant public. Peu nombreux, mais de qualité !

Projets :

Nous sommes en pourparlers pour aller jouer à Tarazona en Espagne pour un festival de Jazz Via le Jazz Web Project, nous participons à des votes pour effectuer des concerts.

En préparation pour 2025, Festival de Musique du Tausin

## ***Sophrologie***

Les séances sont centrées sur la respiration et des exercices dynamiques afin de permettre un lâcher prise, une prise de conscience de son corps et renforcer son capital santé.

Les cours sont dispensés au Tausin les lundis ou mardi soirs de 19h à 20h30 par **Catarina**. C'est la deuxième année que le Tausin propose cette activité. Elle vient compléter l'offre de santé/bien-être et sport/santé que le Tausin propose depuis longue date avec le Qi Gong, le Taï Chi ou encore le Yoga.

C'est une activité moins connue mais qui trouvera naturellement sa place au sein de notre association. Les places sont limitées car le lieu ne peut accueillir que 8 personnes au maximum sur chaque séance.

## ***Ateliers enfants / ados par Eva Bouthier***

Lundi : 17h-18h au Tausin salle du bas CP-CE1

Mardi : 17h-18h30 au Tausin salle du bas CE2-CM1-CM2

Lundi : 18h15 - 19h45 : salle Quentin Ados

Groupe des enfants du lundi (10 places) :

Eva Bouthier a animé un atelier de théâtre pour les enfants des écoles Albert Thomas et Loucheur, niveau CP-CE1, tous les lundis soir de 17h à 18h (hors vacances scolaires). L'animatrice allait chercher les enfants à l'école à 16h30, avant de les accompagner au Tauzin pour leur cours de théâtre. 2 élèves à l'école Albert Thomas, 7 élèves à Loucheur et une extérieure. Nous avons réuni 10 enfants, (1 CP et 9 CE1).

L'atelier était restreint à 10 places pour avoir une grande qualité d'écoute et de travail avec les plus petits. Par expérience, ce groupe ne peut pas être trop chargé, car nous n'avons qu'une heure d'atelier et pour bien être à l'écoute de chaque enfant il est préférable d'en avoir moins. Beaucoup d'entre eux avaient déjà fait une année de théâtre, l'année précédente, avec une autre professeure. Ils étaient donc éveillés et aguerris. Le groupe était vraiment concentré et demandeur ; c'était un plaisir ! Il n'y a pas eu de perturbation. C'était un groupe très gentil et discipliné.

Durant le premier trimestre (septembre à fin décembre) nous avons appris à nous connaître, à appréhender l'autre, son corps, sa présence, sa personnalité, son regard... à faire confiance à soi, à l'autre, à l'animateur, à entrer dans le jeu avec confiance et à s'exprimer de mieux en mieux face à l'autre sans crainte. Nous avons effectué des exercices ludiques de théâtre pour appréhender l'espace, le corps (le sien celui de l'autre), l'écoute, le ressenti de ses émotions, et le développement de l'imaginaire et la façon de raconter une histoire.

À partir de janvier nous avons travaillé sur un texte de Nancy Huston : « Mascarade »

Nous avons choisi un personnage pour chaque enfant et nous avons travaillé une adaptation de ce texte. Chaque enfant avait un personnage et autant de textes et de scènes à jouer. Eva Bouthier a fait attention à ce que ce soit équilibré et adapté à leur âge. Chacun a trouvé sa place et s'est bien amusé dans son rôle. Chaque enfant a été mis en valeur et en confiance.

Nous avons rencontré une difficulté avec un parent d'élève par rapport à la date du spectacle. En effet, nous avons proposé la date du spectacle des enfants le même jour que le gala de danse, ce qui n'avait jusque-là posé aucun problème. Malheureusement, un parent d'élève ne s'est pas senti écouté car son enfant faisait les deux activités (danse et théâtre). Ce désaccord a pris des proportions regrettables. Malgré cela, tous les enfants ont participé au spectacle et le malentendu avec ce parent a été désamorcé en septembre 2023 après une discussion calme et franche et cet enfant s'est réinscrit.

Ce cours est sûrement plus intéressant pour les CE1-CE2. En CP les enfants ne savent pas encore lire et la différence avec les CE1 est grande. Il n'y avait qu'une CP qui n'a pas repris le théâtre.

Proposition : le cours du lundi devienne un cours pour CE1 -CE2.

Nécessité de statuer sur la date du spectacle tôt dans l'année.

Groupe du mardi :

Eva Bouthier a animé un atelier pour les enfants des écoles Albert Thomas et Loucheur tous les mardis (hors vacances scolaires) de 17h à 18h 30. L'animatrice allait chercher les enfants à l'école à 16h30, avant de les accompagner au Tauzin pour leur cours de théâtre.

Le groupe était composé de 15 enfants, du CE2 au CM2. 8 élèves à Albert Thomas, 6 à Loucheur et 1 extérieur.

À ces âges, chaque enfant a vraiment une personnalité qui s'affirme et se développe. L'enjeu de ce cours est donc d'appréhender le théâtre, la façon de s'exprimer et de raconter des histoires avec justesse et en confiance, mais c'est aussi et surtout l'occasion d'affirmer sa personnalité tout en acceptant celle des autres (même si elle est très différente) et d'apprendre à faire groupe pour le même but qu'est le spectacle.

Cette année, l'écart d'âge était important, il n'y avait aucun CM1 mais un gros groupe de CE2 et un gros groupe de CM2. L'alchimie a bien pris bien que les deux âges aient des particularités différentes.

Les élèves en CE2 sont encore des enfants dans le jeu et la joie et ne sont plus des petits. C'est vraiment à cet âge qu'ils sont les plus excités, vifs et turbulents aussi mais joueurs, demandeurs et créatifs. Les plus grands étaient très intéressés aussi mais ils entraînent dans un âge où on a peur du regard sur soi, où on se juge beaucoup, où tout prend de grandes proportions et plus rien n'est léger.

Ça a créé un groupe passionnant mais épuisant pour gérer tous les différents enjeux et problématiques de chacun. De plus, c'était un groupe plein d'idées, qui fusaient dans tous les sens. Un des enjeux a été de canaliser les énergies, d'écouter sans trop frustrer et d'apprendre l'écoute, la confiance et de se mêler aux autres même s'ils sont plus jeunes et qu'on ne les connaît pas.

Nous avons travaillé sur une adaptation d'un texte de Delphine Verlaguet « Check point Swan ».

Chaque enfant avait une partition à défendre. Les enfants avaient tellement d'idées propres qu'un personnage a été créé de toutes pièces pour une enfant de CE2 qui s'est créé sa propre partition et qui s'est parfaitement intégrée au texte. Le spectacle a eu un très beau succès, les enfants se sont bien amusés et avaient créé un très beau groupe soudé et joyeux. Nous avons abordé des thèmes comme l'amour, la jalousie, l'ennui, le racisme, la manipulation, le harcèlement et la peur de la différence. Malheureusement, une enfant de CM2 a un peu gâchée son spectacle en se mettant beaucoup trop la pression, mais elle est allée au bout.

C'était un groupe hétéroclite, riche et passionnant mais très très énergivore ! Le plus fatigant de tous mais très créatif !

Groupe des ados du lundi soir (12 places)

Le groupe des ados a été créé en 2020-2021 après la crise du covid. Malheureusement, cette année-là nous n'avons pas pu avoir une année complète à cause des différents couvre-feux. Le groupe a continué de vivre l'année suivante avec une autre professeure et cette année (2022-2023) Eva Bouthier a retrouvé ce groupe.

Il était composé de 12 ados (6 filles et 6 garçons) entre la 6ème et la première. 6 d'entre eux avaient déjà fait du théâtre avec Eva, 1 élève ne connaissait pas Eva mais avait fait partie du groupe l'an passé et 5 découvraient le groupe.

Ce groupe s'est merveilleusement entendu dès les premiers cours et malgré les différences d'âge. De belles amitiés se sont scellées ou créées. Le groupe était idéal, dans son nombre, sa dynamique, son écoute, son acceptation de la différence.

Comme tous les ans, nous avons travaillé à partir d'exercices de théâtre selon ce déroulé :

Échauffements : remettre le corps en route, solliciter son énergie et prendre conscience de notre corps, de ses facultés, de ses limites.

Confiance : appréhender l'autre, son corps, son espace, son énergie, son regard et devenir un groupe épanoui et homogène où chacun trouve sa place.

Émotions : des exercices pour reconnaître, appréhender et jouer avec les émotions pour bien apprendre à les ressentir et faciliter le lien entre soi et nos ressentis émotionnels pour jouer juste.

Entrée dans le jeu/improvisations : Exercices ludiques et sensibles pour se lâcher et jouer au sens premier du terme sans se regarder faire, avec enthousiasme, sincérité et apprendre à mentir vrai. C'est à dire à mentir avec sincérité.

Durant le premier trimestre (de mi-septembre -fin décembre) les cours se sont déroulés comme énoncé ci-dessus. Il était surtout question de se rencontrer, de se faire confiance, de créer le groupe et de créer les conditions pour que chacun soit en confiance pour évoluer, s'amuser et se surprendre en toute confiance.

Ce groupe a vite démontré une grande appétence et un grand talent pour l'improvisation. Eva Bouthier a donc axé ses cours sur cette branche du théâtre qui est l'improvisation pour laisser libre cours aux imaginaires et aux personnalités des ados.

Nous avons décidé de fabriquer un spectacle à partir d'improvisations travaillées et un texte déjà existant.

Nous avons travaillé sur plusieurs sujets de société comme : l'égalité homme /femme, le dérèglement climatique, la peur du terrorisme...

Après plusieurs improvisations guidées, nous avons choisi de travailler sur la question du dérèglement climatique et l'éco anxiété, car cette question les concerne au plus haut point !

Nous avons donc inventé une histoire autour du texte de Guillaume Poix « Fondre » pour parler des angoisses des ados en ce qui concerne le futur avec humour.

Les ados ont vraiment joué le jeu, ont pris les choses en main avec cœur et engagement.

C'était un groupe vraiment formidable avec beaucoup d'écoute, de gentillesse et de folie. Chacun a ramené des bonbons pour son anniversaire !

On peut difficilement rêver plus agréable groupe pour faire du théâtre. Ils étaient tous très assidus et très engagés ! Et très courageux aussi car nous avons présenté au spectacle une scène que nous n'avions travaillé que trois fois ensemble !

Bilan général, perspective :

Tous les groupes étaient remplis au maximum même un peu plus et nous avons fait faire du théâtre à 37 enfants entre 7 et 17 ans.

C'est une véritable réussite !

Ce fut un plaisir non dissimulé à titre personnel de retrouver ces groupes d'enfants et de faire du théâtre avec eux. J'ai passé une année idéale !

Petits bémols :

- Enchaîner les deux cours le lundi soir avec seulement 15 minutes de pause est difficile, le temps de rendre les enfants aux parents de discuter un peu et d'aller à la salle Quintin, il n'y a pas de pause entre les deux cours. Voir si il ne serait pas possible de mettre le cours de ados de 18h30 à 20h00.

- Le Week end des représentations a été très éprouvant en termes de manutention, d'énergie. Avoir un autre prof de théâtre ne sera pas du luxe pour gérer ce Week end très intense.

Pour l'année 2023-2024 :

Groupe petits ouvert pour les CE1-CE2

Groupe moyens ouvert pour les CM1-CM2

Ouvrir un nouveau groupe d'ados 6ème -5ème avec une nouvelle prof car j'avais beaucoup de CM2 qui souhaitaient continuer le théâtre !

Envisager de trouver une salle de théâtre à louer pour les représentations de fin d'année pour valoriser le travail des enfants et ne pas mourir étouffé par la chaleur dans la salle du taudin qui est vraiment super mais qui n'est pas prévue pour ça et qui accumule beaucoup la chaleur et si impossible de faire autrement envisager de faire jouer les groupes à des heures très différentes pour ne pas saturer l'espace.

Faire des pauses de deux heures entre chaque représentation et remettre un peu de clim.

Ambition pour 2023-2024 :

Avoir 5 groupes de théâtre, 2 enfants, 2 ados et un groupe adulte avec deux professeures. Garder l'enthousiasme et la dynamique. Offrir un espace de liberté, d'écoute et d'expression pour tous nos élèves et les accompagner au mieux dans le plaisir et la bienveillance.

## V 4 - Le pôle Enfance et Jeunesse

### Le contexte initial...

### Le Pôle Enfance et Jeunesse du Tausin c'est quoi ?

Une offre de loisirs éducatifs en direction des 3-16 ans qui répond tant à un besoin de garde pour les plus jeunes notamment avec les accueils périscolaires matinées et soirées qu'à la nécessité pour les enfants et les adolescents d'avoir accès à des temps de loisirs collectifs et éducatifs (ludiques et de qualité !) les mercredis et les vacances.

#### La saison 2022/2023 :

##### Une fréquentation en très nette augmentation :

Cette saison, nos accueils ont connu une forte augmentation de la fréquentation, une forte demande des familles et des listes d'attente régulières pour certaines périodes.

Nous avons dû augmenter la capacité en accueil du soir à l'école Louis Loucheur. Dorénavant 90 enfants peuvent être accueillis tous les soirs.

##### Un métier en tension, des équipes sous pression :

La conjonction de la forte demande avec les difficultés de recrutement que connaît la filière de l'animation a mis les équipes à rude épreuve. Le métier est en tension, la précarité des contrats (peu d'heures et semaines de vacances non travaillées pour la plupart), la faible reconnaissance de la profession ainsi que des étudiants moins disponibles (les emplois du temps ne sont plus adaptés), nous avons du mal à recruter et surtout à remplacer les absences.

Malgré ce contexte, les équipes sous pression ont proposé un accueil de qualité et continuent à le faire. Il faut les en remercier.

##### L'organisation des inscriptions et des réservations en évolution :

Un travail d'harmonisation des périodes et des critères d'inscriptions a été fait à la demande de la municipalité avec toutes les associations organisatrices d'accueils de loisirs.

Cela a été pour notre association, l'occasion de remettre le règlement intérieur, de réfléchir sur les modalités et la temporalité des inscriptions et des réservations. Notre association conserve sa souplesse pour les modalités de réservations (et d'annulation), afin de correspondre en partie aux vies professionnelles des parents du quartier. Mais pour faire perdurer cette souplesse il faut être vigilant à la gestion des différentes ressources humaines, financières, matérielles aussi les délais et conditions de réservations et d'annulations ont été revus et sont strictement appliqués.

##### Des activités transversales et partenariales chez les élémentaires, quelques exemples :

Deux groupes ont participé aux rencontres et visites mises en place par la ville pour la journée des droits de l'enfant.

Défis PAM (autour d'un thème artistique pendant la pause méridienne) : les réalisations d'art plastiques d'enfants de Loucheur ont été exposées à la cité municipale, les enfants ont été reçus.

Le Rugby à l'honneur pour les élémentaires, avec des activités développées de découvertes du rugby, des hakas, des dessins mahorais sur les deux écoles et un temps fort au stade qui a réuni 140 enfants le vendredi 26 mai qui s'est fini avec le haka du Tauzin.  
Les capacités d'accueils et horaires :

En semaines scolaires :

Sites	Nombres d'enfants accueillis par site et par dispositif tout au long la semaine scolaire				Pendant les vacances
	Accueil périscolaire du matin 7h30/8h30	Pause méridienne 11h30/13-30	Accueil périscolaire du Soir 16h30/18h30	Mercredi centre d'accueil et de loisirs 7h30/18h30	Tous les jours de vacances 8h00/18h30
La Béchade école maternelle		28	70	72	32 à 40 enfants
Albert Thomas école élémentaire	18	36	108	60	48 à 60 enfants. Accueil à Louis Loucheur.  Un séjour au ski
Louis Loucheur école élémentaire	18	36	90	72	

Les ados au Château : le Tauzin offre la possibilité d'accueillir 24 jeunes de 11/16 ans en Club Ados (CAL vacances - chaque jour des vacances)  
Une passerelle entre les CM2 et le Club ados est organisée l'été et les CM2 se préparent au collège en fréquentant le Club ados.

## La Béchade par *Emilie Mignano*

### Contexte général :

Kid Béchade est un Accueil Périscolaire (APS) et un Accueil de Loisirs (CAL) à destination des enfants de 3/5 ans organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la Mairie de Bordeaux. Kid Béchade est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond ainsi aux exigences de la réglementation en vigueur.

Le projet de l'accueil périscolaire s'appuie sur le Projet éducatif du pôle enfance et jeunesse du Tauzin. Ces orientations principales sont les suivantes :

- Proposer une offre d'accueil complète et complémentaire. Le "Pôle Enfance et Jeunesse" développera ses différents systèmes d'accueil, en adéquation avec les besoins du public et les caractéristiques du quartier.

Puis, en même temps, le "Pôle Enfance et Jeunesse" cherchera à harmoniser les systèmes d'accueils par un projet transversal, afin de rassembler ses différentes actions dans une unité éducative et pédagogique.

- Engager l'action dans l'éveil et la découverte. Donner à tous les acteurs du secteur (enfants, parents, animateurs) les possibilités d'une évolution personnelle, par le biais de la création, des apprentissages, des formations, des activités.

- Organiser un dispositif qui rassemble autour de l'enfant, et donner à chacun (jeunes, parents, animateurs, bénévoles, partenaires sociaux et institutionnels, habitants du quartier) une place active dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet. Créer une organisation dynamique au sein du tissu social du quartier.

## Le Projet Pédagogique

### L'objectif général

L'objectif de l'accueil périscolaire est de proposer un mode de garde répondant aux besoins des familles en matière d'accueil tout en répondant aux besoins spécifiques des jeunes enfants, leur proposer un lieu dans lequel ils pourront s'épanouir pleinement et qui prendra en compte leur rythme personnel.

### Fonctionnement APS et pause méridienne

L'accueil périscolaire est ouvert de 16h30 à 18h30, le lundi mardi jeudi et vendredi. Un temps de goûter est organisé puis des activités sont proposées aux enfants qui le souhaitent. Lors du périscolaire, les enfants amènent leur propre goûter.

Des espaces de jeux libres sont également à la disposition des enfants, il n'y a aucune obligation de participer aux activités, étant donné l'heure à laquelle les enfants sont accueillis, l'équipe veille au respect des besoins physiologiques de l'enfant, beaucoup sont fatigués après une journée d'école et ont besoin de repos et de réconfort. Les enfants ont donc le choix entre une activité créative, une activité sportive et/ou une activité artistique préparées en amont par les animateurs.

En plus de cet accueil périscolaire du soir, nous avons les PAM qui se déroulent de 11h30 à 13h30 et qui sont proposés aux enfants des grandes et moyennes sections. Respectant le rythme de l'enfant, les petites sections sont à la sieste.

Les activités proposées en PAM sont ludiques et diversifiées préparées aussi en amont par les animateurs (activités créatives, musicales, sportives ...).

Chaque jour, un animateur prend un groupe d'enfants (différent chaque jour pour que chacun puisse avoir accès aux PAM) et propose une activité sur la première heure avec un groupe et sur la deuxième heure avec un autre groupe.

### L'équipe d'animation APS, PAM :

NOM Prénom	Fonction et Diplôme	Contrat
MIGNANO Emilie	Directrice DUT Carrières Sociales	CDI 35h
MOLINERO Camille	CAP Petite Enfance - Animatrice	CDI 26h
MEHALA Sabrina	BP JEPS (en cours) - Animatrice	CDI 26h
CHIROLD Lucie	CAP petite enfance	CDI 20h
MERCIER Thomas	BPJEPS	CDI 20h
GRECO Gabriel	BAFA- Animateur	CDI 20h
MOLINERO Lucas	BPJEPS	CDI 35h

## Fonctionnement CAL « Loulou Bech' »

Le CAL « Loulou Bech » est ouvert aux enfants de 3/5 ans tous les mercredis de l'année scolaire ainsi que pour les vacances scolaires. Les horaires d'accueil du matin sont de 07h30 à 09h30 et le soir de 16h30 à 18h30. Pendant les vacances scolaires, l'accueil de loisirs ouvre à 08h00 et non à 07h30.

Les horaires d'ouverture pour les mercredis sont 07h30 à 18h30. Les parents ont la possibilité d'amener les enfants en demi-journée s'ils le souhaitent. - Le matin de 07h30 à 12h  
- L'après-midi de 13h30 à 17h

## L'équipe d'animation CAL

NOM Prénom	Fonction et Diplôme	Contrat
MIGNANO Emilie	DUT Carrières Sociales Directrice	CDI 35h
POUGET Léo	BAFA Animateur	CDI 10h
CHIROLD Lucie	CAP petite enfance	CDII 20h
MEHALA Sabrina	BPJEPS Animatrice	CDI 26h
GRECO Gabriel	BAFA Animateur	CDI 20h
LAURENT Valérie	BPJEPS Animatrice	CDI 26h
MOLINERO Camille	CAP Petite Enfance Animatrice	CDI 26h
MERCIER Thomas	BPJEPS Animateur	CDII 20h
GADIOUX Myrto	BAFA Animatrice	CDII 10h
MOLINERO Lucas	BPJEPS Animateur	CDI 35h

L'équipe d'animation se réunit pour chaque cycle de fonctionnement (de vacances à vacances) et avant chaque période de vacances afin d'établir les programmes des activités. Un mardi sur deux, l'équipe a également un temps de préparation de 2h pour que chaque animateur prépare ses activités de la semaine.

## Le public

Le nombre de places attribuées à l'accueil des enfants est de 72 le mercredi et 32 pour les vacances.

Depuis l'an dernier, les parents ont à leur disposition un portail famille leur permettant de gérer eux-mêmes les inscriptions de leurs enfants sur les mercredis et les vacances. Ils doivent au préalable remplir leur dossier d'inscription afin d'obtenir un code pour accéder au portail famille.

Les enfants accueillis au sein de l'accueil de loisirs sont âgés de 2 ½ ans (tant qu'ils sont scolarisés) à 6 ans. Afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun, les enfants sont séparés en deux groupes d'âges différents. Cette séparation permet de prendre en compte les rythmes de chaque tranche d'âge et de favoriser les activités en petits groupes. Toutefois cette séparation reste souple afin de prendre en compte les besoins de chaque enfant.

## Organisation Pédagogique

JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

Les Minis 3-4 ans

7h30 ou 08h-9h30	Accueil des enfants et des parents. Activités libres (accueil : dînette + lecture ; dessin ; extérieur : jeux pour se dépenser...) Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9h45-10h	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10h-10h45	Activités
11h	Rangement de l'activité avec les enfants
11h 11h20	Temps libre
11h20	Rassemblement Lavage de mains
11h30- 12h15	Repas
12h30	Lavage de mains, départ pour la sieste
12h30-15h	Sieste gérée par toute l'équipe, un seul animateur reste quand la majorité des enfants est endormie
14h	Pour ceux qui ne dorment pas lever à 14h et mise en place d'une activité calme dans le hall
15h-15h45	Lever de la sieste et Jeux libres Un animateur se détache pour installer les tables du goûter dans la salle de temps calme et dans le hall
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

## JOURNÉE TYPE VACANCES et MERCREDIS

Les maxis 4/5 ans

7h30 ou 08h00-9h30	Accueil des enfants et des parents. Activités libres Des jeux calmes sont privilégiés dans la salle qui accueille les familles afin de favoriser le dialogue avec l'équipe d'animation et l'arrivée au calme des enfants
9h45	Rangement des jeux intérieurs et rassemblement des enfants
9h45	Rangement et rassemblement des enfants de l'extérieur
9h45 10h	Présentation ludique de la journée et des activités par un animateur différent chaque semaine
10h-11h	Activités, chaque animateur se charge de faire passer son groupe aux toilettes à côté de son lieu d'activités
11h 11h15	Rangement de l'activité avec les enfants
11h15 12h15	Temps libre Activités collective
12h20	Rassemblement Lavage de mains
12h30-13h30	Repas
13h30-13h45	Lavage des mains, installation du temps calme
13h45-14h30	Temps calme : lecture, musique...
15h-15h45	Activités
15h45-16h	Rangement avec les enfants
16h-16h30	Goûter
16h30-17h	Temps libre
17h-18h30	Accueil des familles, départ des enfants, jeux libres

L'équipe peut être modifiée pendant les périodes de vacances, selon les congés des animateurs et les besoins en termes d'effectifs.

### Locaux disponibles :

- Un hall d'accueil et d'activités qui est dédié principalement pour le groupe des petites sections sur le CAL et le goûter en APS et pour le dessin en temps libre
- Une salle de jeux (salle bleue) qui est principalement dédiée aux enfants du groupe moyens grands sur la CAL et le goûter en APS
- Une salle de motricité (avec des tapis de gym et une structure) dédiée aux activités sportives
- Deux salles de sieste
- Une salle de restauration
- Deux sanitaires WC et lavabos et 1 sanitaires et lavabos avec accès de l'extérieur
- Une cour avec des jeux extérieurs

## Les moyens pédagogiques :

Mise en place de réunions de préparation et de bilan des projets d'activités chaque mois. Toutes les semaines mise en place d'une réunion de préparation avec l'équipe périscolaire à l'année.

Suivi des projets d'activités afin de proposer des animations de qualité. Le matin sera consacré à la mise en place d'activités à thème et l'après-midi sera axé sur des activités plus ponctuelles. Pour les mercredis deux activités sont proposées à chaque groupe afin de satisfaire les envies de chaque enfant.

Pour être au plus près des besoins et de ce que vivent les enfants dans la structure, un intérêt particulier sera accordé à l'observation, afin de s'adapter à la fatigue du moment.

## Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

L'équipe d'animation a particulièrement travaillé ce point étant donné que Le Tauzin est devenu Centre social depuis le 1er janvier 2016. A ce titre, l'équipe a prévu une soirée dédiée à l'accueil des familles avant chaque vacance avec des animations spécifiques (Noël, Théâtre, Jeu sportif, Expo, Kermesse).

Nous avons également mis en place des cellules de veille sociale afin d'échanger autour des enfants nécessitant une attention particulière (handicap, difficulté scolaire). Ces cellules regroupent le directeur du dispositif, CESF et directeur adjoint Tauzin, personnel du CALK et directrice d'école.

## Objectifs pédagogiques et analyse

Les objectifs sont définis par le projet pédagogique rédigé chaque année par l'équipe de direction et pensé avec l'équipe d'animation. A chaque objectif correspondent des critères d'évaluation repris en réunion d'équipe et dans ce bilan.

## Respecter les rythmes de vie de l'enfant

Le respect des rythmes de vie de l'enfant se traduit par la prise en compte des besoins et des envies des enfants en tant que groupe mais aussi de l'enfant en tant qu'individu, ce à chaque moment de la journée.

Les temps d'activités ont été considérablement réduits. Toutefois l'équipe d'animation veille à proposer des activités aussi bien sportives que manuelles afin de répondre aux envies de chacun.

Les temps de siestes sont proposés aux enfants qui le souhaitent quel que soit l'âge des enfants, le mercredi reste le seul jour de la semaine où les enfants de moyenne section peuvent faire la sieste.

Un espace de repos est toujours à disposition des enfants, son utilisation et son appropriation par les enfants sert d'indicateur à l'équipe d'animation.

## **Favoriser l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant**

L'autonomie est une condition indispensable à l'expression de l'identité et de la liberté de l'enfant, c'est grâce à l'acquisition de l'autonomie qu'il saura ce qu'il veut faire ou ne pas faire.

L'utilisation libre du matériel mis à disposition et son rangement montrent la capacité des enfants à gérer le matériel qu'on met à leur disposition et à en être responsables. L'équipe veille à laisser du petit matériel à disposition et à inculquer aux enfants les notions de respect du matériel et de partage.

## **Favoriser la socialisation de l'enfant**

Pour son épanouissement présent et futur au sein de la société dans laquelle il vit, il est primordial de permettre à l'enfant de trouver sa place au sein du groupe, de l'aider à s'y situer en tant qu'individu et en tant que membre de ce groupe.

La facilité ou la difficulté pour les enfants de se positionner sur un atelier lorsqu'ils se trouvent face à un choix, le taux de participation des enfants aux temps de parole instaurés, la participation et l'implication des enfants aux animations proposées sont les critères utilisés par l'équipe d'animation pour analyser si oui ou non elle tend vers cet objectif.

Pour atteindre cet objectif, les temps de vacances, dans lesquels les effectifs sont plus réduits sont très favorables à la socialisation des enfants les plus réservés. Ainsi, l'équipe peut se permettre de leur accorder davantage de temps et d'attention et le petit nombre d'enfants présents dans chaque groupe d'activité, les encourage dans cette direction. On note fréquemment que des enfants sont bien plus à l'aise dans le groupe et osent s'exprimer avec moins de retenue à la suite d'une période de vacances à laquelle ils ont participé.

## **Permettre à l'enfant de mieux appréhender son environnement proche et lointain**

Afin d'aider l'enfant à se positionner en tant qu'individu, il est important de lui faire comprendre la place qu'il occupe à diverses échelles. L'objectif est de faciliter cette démarche. L'environnement de l'enfant de 3 à 5 ans est généralement recentré - quand il rentre de l'école - à la sphère familiale, à un éventuel mode de garde ainsi que quelques sorties. L'objectif de l'accueil de loisirs est de l'amener petit à petit à prendre en compte le monde qui l'entoure. Afin de parvenir à cet objectif, l'équipe s'est attachée à avancer progressivement dans cette direction, ainsi nous avons commencé par travailler l'appropriation du lieu de vie des enfants les mercredis et les vacances.

Pour cela divers projets ont été mis en place tels que : des jeux de découverte et d'appropriation des locaux pour les plus petits, des rencontres avec des intervenants, un projet passerelle pour les enfants ayant bientôt 6 ans vers le centre de loisirs qui les accueillera prochainement, des sorties dans le quartier puis dans toute l'agglomération Bordelaise, des activités ouvrant sur des cultures différentes.

Ainsi l'équipe a veillé à faire découvrir l'environnement géographique aux enfants mais également à l'ouvrir sur le monde extérieur par le biais d'activités culturelles, de rencontres...permettant de leur ouvrir l'esprit.

## **Fixer un cadre sécurisant pour les enfants et leurs familles, favoriser la relation familles**

La relation aux familles est un des piliers centraux de notre action. Bien que l'enfant soit au cœur de notre travail, il est évident que l'enfant ne peut pas être pris en compte sans sa famille. L'ensemble des adultes concernés par le bien-être de l'enfant se doit de travailler en cohésion afin de répondre aux mieux à ses besoins. C'est pourquoi, bien accueillir l'enfant c'est d'abord bien accueillir ses parents. Un parent qui partira rassuré de l'accueil où il laisse son enfant, sera en mesure d'accompagner la séparation d'avec son enfant au mieux.

L'équipe d'animation veille donc à être toujours disponible pour répondre aux sollicitations des

parents aussi bien le matin en consignant les recommandations de ceux-ci que le soir en répondant à leurs éventuelles interrogations sur le déroulement de leur journée.

### **Permettre à l'enfant de mettre de mots sur ses émotions et commencer la gestion de ces dernières**

Nous mettons un point d'honneur depuis deux ans quant à la connaissance des émotions par les enfants. Cela va passer par le biais d'animation pour apprendre les émotions comme la tristesse, la peur, la joie, la colère, le dégoût et la sérénité. Une fois ces émotions expliquées et plus ou moins comprises par les enfants, nous allons travailler sur la gestion de ces dernières. Cela va passer par la communication auprès des enfants et surtout par l'explication. Nous nous efforçons de leur expliquer qu'ils ont le droit de ressentir toutes ces choses, comme la colère et la tristesse et que c'est normal de les exprimer. C'est à nous de leur montrer la meilleure façon de le faire et cela va passer par différents ateliers, sportifs, manuelles ou expressifs.

Les activités ne sont pas forcément toutes en lien avec cela mais nous travaillons plus dessus sur la vie quotidienne. Nous nous sommes rendu compte que les moments de transitions étaient les plus compliqués pour les enfants et afin de rendre ces moments moins pénibles pour eux, nous essayons de trouver les meilleurs outils. Outils visuels, sonores qui puissent permettre aux enfants de vivre ces changements de la journée plus facilement.

Lors de la réunion de rentrée nous refaisons un point sur l'importance de cet objectif qui est devenu pour moi la ligne directrice de chaque projet d'animation.

### **Bilan personnel :**

L'année dernière était dans l'ensemble une très bonne année.

Nous avons un animateur en plus, Gabriel Greco pour remplacer le départ d'Alban Dubos. Ça a été une très bonne surprise de voir son investissement immédiat au sein de la Béchade et son professionnalisme. Les enfants l'ont très vite adopté et il a su s'intégrer parfaitement à l'équipe d'animation en apportant une touche de jeunesse et de bonne humeur.

L'année a été bercée par de nombreux projets d'animation comme le jardinage, projet mené par Antoine Paoli. Ce projet a perduré toute l'année et les enfants ont pu planter des fruits/légumes et plantes aromatiques de saison tout en récoltant au fur et à mesure ce qu'ils avaient semé auparavant.

2 fois par semaines l'animateur prenait des enfants de petits, moyennes et grandes sections pour que chacun puisse participer en fonction de leurs envies.

Un projet autour de la danse a pu être mis en place en périscolaire à deux moments clés de l'année : Noël et la fête de fin d'année. Les enfants ont préparé un petit spectacle pour ces deux événements et aussi bien les petits, les moyens et les grands ont été très investis.

Nous avons malheureusement eu l'arrêt maladie d'une animatrice en décembre qui n'a été remplacée qu'en Mars ce qui a mis l'équipe et le fonctionnement en difficulté pendant plusieurs mois. Nous faisons bien moins de projets d'animation surtout sur le périscolaire dû à cette absence parce que nous ne pouvons pas détacher 1 animateur pour quelques enfants.

Une fois son remplacement effectué nous avons pu reprendre nos projets d'animations ce qui a permis à l'équipe de reprendre un peu son souffle.

En fin d'année une kermesse a été organisée par les parents d'élèves ce qui a permis à tout

le monde de se réunir. Nous avons mis notre main à la pâte également en présentant un spectacle de fin d'année préparé par les enfants du périscolaire puis les animateurs ont tenu un stand pour que les enfants puissent s'amuser. Cette soirée était une vraie réussite et un très bon moment de partage et de convivialité à renouveler sans hésitation.

## Accueils de loisirs de l'école élémentaire Albert Thomas

Présentation de l'accueil de loisirs de l'école élémentaire Albert Thomas :

L'accueil Kids Thomas permet de proposer aux enfants et aux familles une organisation qui complète et prolonge le temps de classe, par des propositions diverses et variées, en lien avec le projet d'école et le projet éducatif du Pôle Enfance et Jeunesse du Tauzin.

L'accueil est organisé par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement avec la mairie de Bordeaux.

Cet accueil est également agréé par le ministère de la Jeunesse et des Sports, répondant ainsi à la réglementation en vigueur, l'accueil étant un temps particulier après une journée d'école. Les enfants sont donc libres de s'intégrer aux différentes activités, ceci pour répondre à leurs besoins et envies. La participation des enfants est fondamentale afin d'élaborer ensemble le programme des différentes activités, le but étant qu'ils s'approprient, en s'épanouissant, cet espace et deviennent acteurs de leur temps libre, sous la vigilance bienveillante des animateurs référents, dont l'objectif est de promouvoir le vivre ensemble, les règles de vie en collectivité...

### Organisation générale de l'accueil :

L'accueil périscolaire matin et soir est ouvert chaque jour de classe du lundi au vendredi. Tous les matins, dans l'école, de 7H30 à 8H30, sont organisés des jeux calmes dans la salle d'APS laissés au libre choix de l'enfant, en attendant le début des cours.

La capacité d'accueil est de 18 enfants par animateur.

Chaque soir, du lundi au vendredi, de 16H30 à 18H30, diverses activités sont proposées par les animateurs :

L'organisation des groupes est faite dans le respect des besoins et envies des enfants, afin de toujours répondre à leurs attentes, et de privilégier l'aspect ludique et agréable de ce moment extrascolaire.

La capacité d'accueil de Kids Thomas est actuellement de 106 enfants en périscolaire et 6 enfants les mercredis, encadrée par une équipe de 5 animateurs et d'une directrice. L'accueil ouvre à 16H 30 du lundi au vendredi et de 7H30 A 18H30 le mercredi.



### Les objectifs de l'accueil :

Mettre en place un accueil convivial pour les enfants et leurs familles et informer :

L'école Albert Thomas étant géographiquement excentrée du Tauzin, nous avons mis l'accent sur la communication des actions mises en place afin de donner aux familles un niveau d'information important. Nous mettons en place un panneau d'affichage et la personne référente à l'accueil relaie l'information oralement auprès des familles et distribue également des flyers récapitulant les actions à venir organisées par le Tauzin.

### Animation ludique, saisonnière et thématique des locaux :

La décoration de la salle d'accueil est rythmée par les saisons, les événements festifs ou sportifs marquants, tout au long de l'année, afin d'offrir aux enfants un espace chaleureux et ludique, où chacun participe et s'exprime sur l'évènement majeur du moment.

Ainsi, à Halloween, à Noël, à Pâques et lors de grands événements sportifs, les enfants, encadrés par différents animateurs, ont pu se livrer à différentes activités créatives en accueil en fonction du contexte.

Nous avons pu constater que ces animations de décoration permettaient aux grands et aux petits de s'approprier véritablement leur salle de loisirs, et de démarquer cet espace d'une salle de classe, bien que nous soyons sur le site d'une école.

Notre salle d'accueil périscolaire est vitale et constitue pour les enfants un véritable havre de paix, dans lequel ils peuvent lire, dessiner, créer ou tout simplement se reposer en se ménageant un temps calme.

En effet, nous avons aménagé un coin lecture des plus confortables, avec la généreuse contribution des familles, qui nous ont offert un stock de livres riche et varié, créant un espace de lecture dans lequel de nombreux enfants, en recherche de temps calme, viennent se réfugier.

### La prise en charge des enfants :

L'accueil des enfants, moment essentiel en termes de responsabilité, se fait tous les soirs à partir de 16H30. Les enfants viennent s'inscrire auprès de l'animateur référent. Ensuite, nous leur laissons le temps de goûter sereinement. A 16H50, nous réunissons les enfants dans la salle polyvalente de l'école, afin de les compter et de procéder à l'appel par rapport à la liste des inscrits.

Le lancement des activités se fait de la manière suivante. Nous proposons à tous les enfants les différents projets d'activités du jour. Nous offrons systématiquement un panel varié d'activités calmes ou sportives : par exemple, si nous proposons un tournoi sportif, nous organisons parallèlement une activité créative et également la possibilité de ne rien faire, se reposer dans la salle en attendant l'arrivée de leurs parents.

Chaque enfant se positionne librement sur l'activité qui l'intéresse et les groupes sont ainsi constitués, chaque animateur en charge lançant alors l'activité proposée. Pour les élèves intéressés, il est également proposé, sur la base seule du volontariat, un accompagnement à d'aide aux devoirs, pris en charge par une bénévole du Tausin. À tout moment, l'enfant peut rejoindre les activités proposées.

### Le départ des enfants :

En fonction d'un planning prévoyant un roulement, chaque soir un animateur référent spécifiquement dédié à l'accueil, est responsable du départ de l'enfant dans des conditions de sécurité optimales, encore augmentées depuis la mise en place du plan Vigipirate.

La remise de l'enfant à l'adulte responsable de son départ de l'école exige une rigueur et une vigilance importantes : contrôle d'identité, vérification sur les listes des personnes autorisées à venir récupérer l'enfant, bip sur la fiche prévue à cet effet, afin de permettre le décompte horaire mais aussi et surtout d'acter le transfert de responsabilité. En cas de problème, des mesures nécessaires et adaptées sont prises par la directrice de l'accueil.

### Diversifier et adapter les animations permettant l'éveil des enfants :

Afin de proposer des activités intéressantes, ludiques et stimulantes en fonction de chaque tranche d'âge, nous avons mis en place des projets d'activités. Cela permet aux enfants qui le souhaitent, de s'investir dans la durée, sur différents projets qui leur plaisent particulièrement.

Dans ce but, nous avons mis en place un système d'inscription par projet afin de responsabiliser l'enfant à l'engagement pris et favoriser un suivi individuel et pour permettre à chaque enfant de mener son projet à terme.



Afin de permettre aux plus grands de se démarquer et de se responsabiliser, tous les jeudis soir, un animateur les mobilise dans la préparation des grands jeux du vendredi.

En effet, nous avons remarqué que cette tranche, « préado », plus près du collège, avait du mal à s'investir dans les activités impliquant des plus petits.

Nous avons donc trouvé ce moyen de les rendre acteurs de leur accueil et de leur temps, tout en les impliquant de manière constructive. Nous avons noté que cette approche crée du lien entre petits et grands et nous tenons absolument à continuer à développer cet axe de travail, qui s'inscrit tout à fait dans l'esprit du vivre-ensemble.

### Favoriser les liens entre l'équipe d'animation, les familles et les enseignants :

Le fait de travailler dans les locaux d'une école élémentaire nous demande de nous organiser pour être en lien avec l'école. L'équipe d'animation joue en effet un rôle stratégique entre parents, enfants et équipe pédagogique.

Dans ce sens, nous privilégions des échanges réguliers et constructifs dans le cadre de réunions de travail où l'on échange autour des projets communs pour offrir de la cohérence et du contenu à l'ensemble des actions engagées : développement durable, le vivre ensemble, le civisme.

Nous travaillons aussi sur la veille sociale depuis quelques années maintenant. Nous mettons en place des réunions, des cellules de veille éducative avec la directrice de l'école, la conseillère en économie familiale et sociale, et moi-même afin d'aider au maximum les enfants en difficultés scolaires, sociales ou autres par exemple nous proposons aux familles concernées de s'inscrire au Tauzin pour bénéficier des différents ateliers, aides aux devoirs, cours de français pour les parents

Les familles nous confiant la responsabilité de leurs enfants, elles nous transfèrent leur autorité durant les temps d'accueil. Il est par conséquent fondamental d'établir une relation de confiance entre l'équipe d'animation et les familles.

Cette confiance se travaille en impliquant les familles dans les actions entreprises par notre accueil. Ainsi, nous les convions régulièrement à des tournois de balle assise, des goûters, des moments de partage à Noël, Fête de fin d'année.

Reconnaître et s'accepter avec ses différences. Découvrir les différentes cultures, les générations que tout oppose.

Ce projet fut une réussite, il ne s'arrête pas là, nous continuons ce projet sur du long terme car les enfants commencent à mieux connaître leurs quartiers et les familles voisine

### Equipe animation école Albert Thomas :

	Statut	Diplôme	Contrat
HAMDADOU Fatima	Directrice	BPJEPS AS	CDI 35 h
ELHASSAN Isaid Abde	Animateur sportif	BPJEPS APT	CDI 35h
LAURENT Valérie	Animatrice	BPJEPS LPT	CDI 26h
BOSSARD Emma	Animateur	BAFA	CDII 20h
BENMESSAOUD Kahina	Agent de collectivité		CDII 8h
PORTRON-FOLLONI Damien	Animateur	BAFD	CDI 35 h
SANGLARD Stéphane	Animateur	BAFA	CDII 23h
VARA Maxime	Animatrice	BAFA	CDII 21h

## Conclusion :

L'équipe d'animation n'a pas de mal à trouver sa place et ses marques au sein de l'école Albert Thomas, devenant ainsi un interlocuteur important au sein des familles. Elle sait pouvoir compter sur une équipe fixe et stable. Nous jouons un rôle important dans le développement et l'accompagnement de l'enfant. Nous ne sommes plus perçus comme des simples « gardes d'enfants » mais comme de véritables professionnels de l'animation et de l'éducation.

La confiance renouvelée des parents ainsi que leur satisfaction peuvent en attester.

Nous continuons à œuvrer pour développer le rôle de l'animateur, en faisant preuve jour après jour, de professionnalisme et en ayant un niveau d'exigence élevé, pour nous et notre public, car il s'agit d'enfants.



Notre objectif majeur, dans l'intérêt des enfants et de leurs familles, est de continuer à tisser du lien entre les différents intervenants autour des enfants, dans le but d'offrir un accueil de qualité, des plus agréables et aussi des plus sûrs !

Attardons-nous un instant sur deux projets menés sur le dispositif Enfance. Ils montrent la capacité, d'innovation, d'adaptation mais aussi la créativité des animateurs du Tauzin, leur volonté de toujours satisfaire les demandes et envies des plus jeunes. Les salariés se positionnent ainsi comme acteurs d'un dispositif normé et souvent contraint mais qu'ils doivent comprendre, analyser pour mieux s'y inscrire.

Dès octobre, novembre 2022 nous accueillons plus de 106 enfants (les mardis et jeudis soir de l'année). Nous avons sollicité le service jeunesse de la ville pour avoir la possibilité d'augmenter notre capacité d'accueil et avoir un animateur de plus afin d'accueillir tous ces enfants en toute sécurité. Notre demande a été acceptée par la ville.

Une forte augmentation de la fréquentation des enfants dans notre accueil périscolaire et centre de loisirs. Cette année notre capacité d'accueil était de 90 enfants.

Les familles nous confiant la responsabilité de leurs enfants, elles nous transfèrent leur autorité durant les temps d'accueil. Il est par conséquent fondamental d'établir une relation de confiance entre l'équipe d'animation et les familles.

Cette confiance se travaille en impliquant les familles dans les actions entreprises par notre accueil. Ainsi, nous les convions régulièrement à des tournois de balle assise, des goûters, et autres moments de partage.

Un projet d'animation sociale qui consiste à réunir les enfants du quartier afin d'apprendre à se connaître et de bien vivre ensemble. Ce projet d'animation a été coconstruit et adapté au fur et à mesure par l'équipe d'animation et les enfants des écoles du quartier.

L'intérêt et le lien du projet social, ce bien-vivre ensemble correspond selon nous au fait de se découvrir, se connaître...

## **KID LOUCHEUR** par *Matthieu Theillout*

### Le cadre de fonctionnement

Au sein de l'école, **Kid Loucheur** est un Accueil Collectif de Mineurs qui a deux missions d'accueil à destination des enfants de 6/11 ans.

Ces dispositifs sont organisés par le Tauzin dans le cadre de son conventionnement de service public avec la Mairie de Bordeaux et la CAF. Kid Loucheur est également agréé par le Ministère de la Jeunesse et du Sport et répond aux exigences de la réglementation en vigueur. Ce sont :

- Un **Accueil Péri-Scolaire** (APS) avant et après le temps scolaire : matin, pause méridienne et soir. Ce dispositif est proposé aux familles des enfants fréquentant l'école Louis Loucheur.
- Un **Accueil de Loisirs** (CAL) le mercredi toute la journée. Ce dispositif est ouvert en priorité aux familles habitant le quartier Tauzin, mais reste accessible aux habitants des quartiers limitrophes (Talence, Pessac, Mérignac)

Sur les jours scolaires, les horaires du dispositif périscolaire couvrent l'ensemble des temps autour de l'école : avant (7h30/8h30), après (16h30/18h30) et lors de la pause méridienne (11h30/13h30). Pour le mercredi, l'accueil de loisirs est ouvert sur la même amplitude horaire que les autres jours (7h30/18h30).

Pour l'accueil périscolaire, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 18 enfants et pour le mercredi, le taux d'encadrement est de maximum 1 animateur pour 12 enfants.

### Le contexte de la saison 2022/2023

La saison 2022/2023 a marqué un retour à un fonctionnement « normal » suite aux années COVID. Les intentions pédagogiques de l'équipe ont donc été de porter l'accent sur le collectif et les activités hors de l'accueil de loisirs

### Les acteurs

L'équipe d'animation des accueils périscolaires est composée d'un directeur et de quatre animateurs et animatrices.

Nom	Poste	Diplôme	Contrat
ANDRE Manon	Animatrice	BAFA en cours	CDI 21.5h
LEMONIER Matthieu	Animateur sportif	BPJEPS APT	CDI 35h
MAROLLEAU Robin	Animateur	BAFA / BAFD	CDI 35h
MAZZUCCO Aurélie	Animatrice	BAFA	CDI 35h
THEILLOUT Matthieu	Directeur	BPJEPS LTP	CDI 35h

L'équipe d'animation des accueils de loisirs (les mercredis) se renforce avec deux animatrices supplémentaires :

Nom	Poste	Diplôme
HASSANI Hidaya	Animatrice	BAFA
VIDEAU Léa	Animatrice	BAFA

Kelly FERREIRO a remplacé Hidaya HASSANI à partir du mois de janvier 2023 jusqu'en juin 2023.

L'équipe a également accueilli un alternant BPJEPS LTP à partir de janvier 2023 : Dylan GENDRE.

L'équipe d'animation se réunit chaque mardi pendant 2h pour une réunion de préparation des activités et de régulation. L'équipe a aussi des temps prévus pour préparer les animations des vacances scolaires.

Le public visé par le dispositif évolue légèrement depuis quelques années même s'il correspond toujours à une population avec une importante mixité sociale, la population du quartier Tausin.

## Bilan pédagogique

Kid Loucheur permet aux enfants de vivre une expérience collective basée sur la pédagogie par objectifs. L'équipe d'animation définit des objectifs généraux qui découlent du projet éducatif, du projet social du Tausin et du projet d'école Louis Loucheur.

### 1.1. Créer un temps permettant le partage de techniques et la création, en lien avec les compétences des enfants.

- Le retour à un fonctionnement « normal » a permis de remettre en place les projets d'activités permettant le partage et les échanges entre enfants et entre enfants et adultes.

### 1.2. Accompagner les enfants vers leur épanouissement personnel en offrant un choix d'activité adapté.

- Afin d'atténuer l'impact du protocole sur le choix des activités, l'équipe a mis en place une rotation des animateurs et des activités sur les différents dispositifs.
- Le retour à un fonctionnement normal, a soulevé le questionnement de la dynamique du groupe d'enfants. Des activités en grand groupe et des sorties ont été planifiées de manière régulière, spécialement durant l'été 2022.

### 1.3. Assurer une cohésion dans la vie en collectivité.

- Mise en place des règles de vie avec les enfants dès le début d'année.
- Implication des enfants dans la mise en place du repas, du rangement après-repas, de l'organisation du goûter.
- Cellule de veille sociale avec l'équipe enseignante de l'école. Permet de repérer les situations nécessitant une attention particulière sur l'enfant pour répondre à des besoins spécifiques : aide aux devoirs, protocole médical, soutien de socialisation.
- Accueil d'enfants extérieurs à l'école sur la journée du mercredi, notamment un enfant à besoin spécifique en partenariat avec RECREAMIX33.

### 1.4. Impliquer les familles dans la vie du Kid Loucheur

- Objectif difficile avec les protocoles sanitaires, la communication auprès des familles s'est améliorée au niveau de l'accueil du centre avec des affichages réguliers pour les programmes d'activités et les menus.

## Pour aller plus loin...

**Le partenariat** Au cours d'une semaine scolaire, l'enfant se trouve au cœur d'un dispositif regroupant l'école, les parents et le kid loucheur. Pour l'accueil du Kid Loucheur, le partenariat avec l'ensemble des adultes présents autour de l'enfant, est essentiel dans son processus d'apprentissage.

- Equipe pédagogique

Des réunions de travail et des cellules de veille éducative avec l'équipe pédagogique de l'école Louis Loucheur ont eu lieu tout au long de l'année scolaire. La présence de nos équipes aux conseils d'écoles et aux équipes éducatives fait également ressortir le dynamisme de ce partenariat.

- Equipe technique

Les liens avec l'équipe technique de l'école se sont également renforcés tout au long de l'année par le travail effectué lors des Pauses Méridiennes : animateurs et RDS travaillent ensemble pour proposer aux enfants un temps de pause du midi le meilleur possible. Nous sommes aussi toujours en lien pour la gestion des locaux hors temps scolaire.

- Familles

Les liens avec les familles sont toujours présents à l'esprit de l'équipe d'animation avec un vrai rôle de relais de l'information lors de l'accueil des enfants le matin et du retour de la famille le soir. Un animateur est spécialement détaché sur chaque temps d'accueil pour gérer cette transmission d'informations.

**La transversalité** Pour chaque cycle de fonctionnement, l'équipe d'animation dispose d'un temps de préparation pour mettre en place un programme d'activités. Ce programme prend en compte la notion de transversalité des projets (sports, arts, développement durable) à travers les différents dispositifs. Mais le dispositif vise aussi la diversité des méthodes pédagogiques pour répondre à la diversité des enfants, de leur culture et de leurs représentations.

**Une pédagogie active** A travers les différents projets menés par l'équipe d'animation, les enfants ont pu prendre part à la construction des projets et être associés aux décisions notamment avec les projets arts plastiques, graff ou encore les fêtes de quartier ou fête de Noël. Ces projets permettent aussi de valoriser la participation des enfants à travers des expos, des spectacles.

**L'ancrage territorial** A travers cette intention pédagogique, l'objectif est de replacer les temps d'accueil dans un environnement local. Les actions du centre social permettent de recentrer les objectifs autour des familles et de l'animation locale. Mais l'équipe a également eu pour objectif de « penser local » à travers ses achats, la mise en place des goûters ou la découverte de sites d'animation, de sites naturels ou de lieux culturels.

## Analyse Personnelle

L'année 2022/2023 a marqué quelques changements dans l'équipe d'animation et un véritable retour à un fonctionnement « normal ». Les effectifs d'enfants sont repartis à la hausse, spécialement en périscolaire ou la capacité d'accueil max a été régulièrement atteinte. Les effectifs du mercredi ont progressé mais sont restés en dessous de la capacité d'accueil. Le travail de l'équipe a pu se concentrer sur la reconstruction d'une dynamique collective et d'une envie de sortir des murs de l'école Loucheur par le biais de différents projets : Education Artistique et Culturelle (DEFI PAM, Création de jeux en bois et de cabanes pour l'accueil, Graffiti, création musicale...), Sport (Découverte du Rugby...), éducation à l'environnement... (sorties en forêt, projet alimentation).

## **LE CLUB ADOS**

### **a). Un Accueil Collectif de Mineurs, son projet pédagogique, son équipe éducative.**

Le projet pédagogique du Club Ados s'appuie bien évidemment sur le projet associatif du Tauzin, sur le projet social du Tauzin et le projet éducatif du Pôle Enfance & Jeunesse.

Le Club Ados, destiné aux mineurs de 11 à 17 ans, a pour volonté d'organiser un cadre sécurisant dans lequel les participants, par le biais d'activités ludiques, pourront s'épanouir.

Son projet pédagogique est consultable sur place ou sur demande.

Animateur socio-culturel, je suis depuis maintenant quatre ans responsable de cet accueil.

Je me porte garant du bon fonctionnement de l'accueil, de la sécurité des mineurs, de la qualité de son programme d'animation, de la convivialité des moments partagés et de la bienveillance qui doit en découler ainsi que du bien-être de ses membres, animateurs ou adolescents.

### **b). Le séjour à Montalivet.**

En avril, j'ai organisé un mini-séjour à Montalivet sur plusieurs jours, une nouvelle expérience pour moi.

Nous avons pu profiter des activités environnantes : Equitation, pêche, paddle, plage, randonnée en forêt, paintball.

Nous avons animé les soirées avec des thèmes différents et pu partager ces dernières avec d'autres jeunes.

Les moments de vie quotidiennes ont été bien gérés par les ados, nous avons pu remarquer une certaine responsabilité et autonomie de certains et pu accompagner ceux qui étaient moins à l'aise.

Le bilan fut très positif pour les jeunes comme pour les animateurs.

### **c). L'été 2022.**

Durant l'été, j'ai occupé le poste de directeur le mois de juillet et les deux premières semaines d'août.

Très bonne impression, un accueil plus qualitatif et mieux préparé que les années précédentes car un fonctionnement plus simple. Un groupe d'ados à l'écoute, investi et bienveillant.

Bon relationnel avec mon binôme, Dany. Nous partageons la même approche pédagogique et avons mis en place une bonne dynamique.

Le programme avait été fait en fonction des envies des ados pendant les réunions de préparation.

Les semaines se composaient de la même manière : Le projet musical, le projet autofinancement, les sorties piscines, les jeux vivants ou à thème, les jeux sportifs et de société.

Le projet musique fut mon fil rouge de l'été. Malgré peu d'enthousiasme des ados lors des réunions, ils se sont pris au jeu dès la présentation et le lancement du projet.

J'ai constaté un engouement à la création musical pour certains ados.

Plus dure était la tâche de les faire chanter/raper.

**Bilan très positif pour ce projet.**

**Les sorties piscines se sont très bien déroulées car le groupe était attentif et à l'écoute des consignes. Assez autonome. Cela leur a permis de former des sous groupes afin qu'ils puissent apprendre à se connaître.**

**Le projet autofinancement s'est déroulé en plusieurs étapes entre cuisine et vente.**

**Nous avons fait de bonnes récoltes et pu dépenser selon leurs envies.**

**Il reste toujours un projet motivant pour les ados.**

**Nous avons eu une belle fréquentation des jeunes au Club Ados sur cette période.**

**Nous avons alors pu relancer les activités de cuisine qui plaisent tant à ces jeunes et qui restent toujours une réussite pédagogique.**

## V 4 - « Pôle Animation et Familles »

### « Pôle Animation et Familles »

#### 1 - Organisation générale. Le Pôle Animation et Familles : le berceau de l'action sociale du Tausin

Le Pôle Animation et Familles coordonne et rassemble les actions solidaires et permet ainsi au Tausin de développer son projet social. Il s'appuie sur le projet associatif, la « raison d'être » :

**« Ensemble, animer le quartier, accueillir tous, et accompagner chacun  
Par la découverte et la pratique d'activités sportives, culturelles et de loisirs  
Pour favoriser le partage, la convivialité et les liens »**

Depuis janvier 2016, le Tausin s'appuie également sur un projet social qui structure ses actions à destination des familles du quartier. Il développe actuellement 3 axes (projet 2020/2023) :

1. **Hors les murs avec le relais Tausin**
  - 1.1 Délocaliser et diffuser le projet
  - 1.2 Proposer des activités innovantes
2. **La culture de la parentalité**
  - 2.1 Se perfectionner dans l'art d'être parent
  - 2.2 Développer l'intergénérationnel
3. **Veille sociale et lutte contre l'isolement**
  - 3.1 Valoriser l'animation au service de la veille sociale
  - 3.2 Accueillir les publics isolés

Comment ce projet Tausin se met en œuvre sur le terrain ? Voici un panorama de nos actions actuelles.

## 2 - Le rapport détaillé des activités

### Le Parcours de découverte artistique et culturelle

Depuis plus de 15 ans le Tausin proposait des rendez-vous culturels pour les adhérents et habitants du quartier afin d'accompagner les publics vers les équipements culturels de la ville. Très rapidement un partenariat privilégié s'est amorcé avec le TNBA. Ainsi chaque année nous proposons 7 à 8 représentations tout public.

Une forme de routine s'est installée entre bénévoles et salariés sur cette opération et il nous a semblé important de faire un bilan de cette action et regarder en face les écarts entre les objectifs attendus et les résultats obtenus.

Ainsi nous avons constaté :

- Qu'il n'y avait pas de moyens mis en place pour accompagner tous les publics. Un travail de médiation embryonnaire
- 1 seul interlocuteur pas toujours accessible et parfois un peu élitiste, notamment pour toutes les personnes qui n'ont pas les codes et cette culture théâtrale.

- Trop de places achetées en début d'année. Perte financière.
- Choix trop vaste et propositions trop fréquentes.
- Communication avec le TNBA compliquée

En conséquence un nouveau groupe de travail mêlant bénévoles et salariés a souhaité faire de nouvelles préconisations :

- Diversifier les opérateurs et offrir un champ des possibles plus large et varié : danse, chant, opéra, musée, cirque circassien, théâtre... afin de faire découvrir à nos adhérents un panel large de ce qu'est la culture
- Garder quelques séances au TNBA
- Offrir la possibilité aux personnes de venir soit de manière ponctuelle soit de s'inscrire dans un parcours avec des tarifs adaptés au revenus
- Proposer ce parcours aux personnes seules ou en famille
- Donner envie aux personnes d'y aller, trouver des codes et des moyens à mettre en œuvre pour que nos propositions correspondent au mieux aux besoins des habitants
- Aller plus loin (visite des coulisses, bord de scène...)
- Créer des temps d'échange autour de ces pratiques afin de les rendre acteurs du projet
- Accompagner les publics dans cette découverte par le biais d'un travail de médiation à mettre en œuvre avec des partenaires spécialisés.

Cette saison nous avons donc proposé 8 sorties avec de l'opéra, du cirque circassien, une exposition aux bassins des lumières sur le thème du Cosmos, des sorties au TNBA, une sortie au Musée Bernard Magrez, et enfin du Stand Up.

Au total :

- ✓ 138 personnes différentes ont participé entre 1 et 6 fois
- ✓ 57 familles différentes
- ✓ 54 mères
- ✓ 35 pères
- ✓ 48 enfants de moins de 18 ans

Nous sommes extrêmement satisfaits de ces résultats quantitatifs surtout lorsqu'on met en perspective la satisfaction des personnes qui nous ont fait confiance dans ce parcours.

On constatera que ce projet se base sur l'idée d'aller vers les institutions culturelles. L'année prochaine nous tenterons de faire des propositions où la culture s'invite au plus proche des habitants et adhérents du Tauzin. Nous choisirons ainsi des acteurs susceptibles de nous faire des propositions réalisables sur notre territoire ou au Tauzin et accessibles en famille

### **Les « Cellules de veille éducative Tauzin/Ecoles »**

Initiées par le Tauzin, ces réunions sont mises en place depuis plus de 5 ans dans les trois écoles du quartier (la BECHADE, Albert Thomas et Louis Loucheur) et rassemblent : Directrice école, ARDS école, Responsable du périscolaire, CESF et Directrice adjointe du Tauzin. Lors de ces rencontres nous mutualisons les compétences de l'équipe pluridisciplinaire pour apporter de l'aide aux familles et/ou aux enfants en difficulté. À partir du diagnostic partagé sur des situations précises, nous partageons nos points de vue afin de trouver des solutions adaptées pour dénouer les problématiques. Ces situations peuvent être diverses : aide des enfants ayant des difficultés scolaires, orientation des parents vers les partenaires sociaux pour des aides financières diverses, proposition des services du Tauzin....

Depuis l'obtention de notre label « Centre Social » nous ne voyons plus uniquement l'enfant seul mais l'intégralité de sa famille pour un accompagnement plus en profondeur. Les pistes d'interventions sont donc de tous ordres, à destination des enfants et/ou des familles. En fonction des besoins repérés l'intervention de partenaires extérieurs peut être mise en place (psychologue scolaire, assistante sociale, éducateur...).

Ce travail de partenariat nous permet un travail plus en profondeur et nous aide à toucher des personnes que nous ne connaissons pas mais qui pourraient avoir des besoins auxquels nous pouvons répondre.

Ces réunions sont complémentaires aux autres temps/ accompagnements que nous proposons quotidiennement.

Initiées par le tauzin, ces réunions sont mises en place depuis janvier 2017 dans les trois écoles du quartier et rassemblent : Directrice école, RDS école, Responsable du périscolaire, CESF et Directeur adjoint du tauzin. Les objectifs de ces rencontres sont de mutualiser les compétences de l'équipe pluridisciplinaire pour apporter de l'aide aux familles et/ou aux enfants en difficulté repérés par les écoles ou le tauzin.

À partir du diagnostic partagé sur des situations précises, nous mutualisons nos points de vue afin d'essayer de trouver des solutions adaptées pour dénouer les problématiques.

Par exemple, c'est par ce biais que nous tentons également de repérer dès le CP les jeunes ayant des difficultés scolaires afin de les inviter à rejoindre l'aide aux devoirs mis en place dans nos deux écoles élémentaires.

Les pistes d'interventions sont donc de tous ordres, à destination des enfants et/ou des familles. L'intervention de partenaires extérieurs peut être mise en place (psychologue scolaire, assistante sociale, éducateur...) selon les situations.

## **L'accompagnement à la scolarité et l'aide aux devoirs**

Il s'agit d'une animation au service de la scolarité des enfants de 6 à 14 ans.

L'accompagnement à la scolarité et l'aide aux devoirs ont pour ambition de proposer un accompagnement collectif et individuel complémentaire à l'école. Ils s'adressent :

- aux enfants et aux jeunes scolarisés dans le quartier du le CP au CM2 dans les écoles Albert Thomas et Louis Louchet à raison de 2 ou 3 soirs par semaine durant 1heure. Il s'agit d'aide aux devoirs proposée à des groupes d'environ 15 enfants.

- à 10 collégiens de bénéficier d'un accompagnement individuel dans les locaux du Tauzin, 1h par semaine.

Ces services, gratuits, ne peuvent être mis en place sans l'aide précieuse de nos 17 bénévoles qui accompagnent les enfants sur nos différents sites durant une année ou plus pour certains. Lors de nos cellules de veille éducative avec les écoles du quartier nous sommes très vigilants afin de repérer le plus rapidement possible les jeunes ayant des difficultés scolaires afin de les accompagner le plus tôt possible, de limiter l'accumulation de difficultés et leur donner le goût de l'apprentissage.

Pour cela les bénévoles référents peuvent partir des savoirs et des passions des enfants pour les aider à comprendre les devoirs étudiés et ainsi les accompagner dans leurs apprentissages.

## La PARENTHÈSE

Le quartier du Tauzin accueille de nombreuses familles et notamment de plus en plus de familles monoparentales. Implanté dans un quartier très hétéroclite, nous sommes vigilants afin d'adapter nos propositions aux différents types de familles présentes.

Ainsi au fur et à mesure des années nous nous sommes adaptés et avons développé différents projets venant compléter nos actions habituelles. C'est de cette manière que nous avons diversifié nos champs d'animations en proposant des ateliers créatifs en familles ou entre adultes, des sorties, des soirées, des temps de discussion...

### **Ce projet est devenu plus global avec :**

- l'ouverture aux adultes seuls et aux publics spécifiques (seniors, femmes seules, personnes étrangères...),
- des actions nouvelles, des animations d'envergure et des projets délocalisés sur le territoire pour intégrer de nouveaux habitants,
- une co-construction active favorisant l'implication des publics à la vie du centre.

Notre bras armé, l'axe 2 de notre demande d'agrément, reste tout de même l'accompagnement à la parentalité.

### *Ateliers (Seul ou en famille)*

« Alors que plus de deux parents sur cinq estiment aujourd'hui difficile l'exercice de leur rôle » il est selon nous essentiel de les accompagner dans cette démarche en leur donnant des outils nécessaires afin de les aider à assumer leur « rôle de parents ».

Allier vie professionnelle et vie personnelle signifie pouvoir trouver un équilibre entre toutes les tâches qui incombent aux parents mais aussi trouver du temps pour participer au développement de son enfant.

Lors de nos ateliers nous ciblons les familles ayant des enfants de 3 à 10/12 ans environ. C'est une période charnière entre la petite enfance et l'adolescence, deux périodes où les parents ont tous un tas d'angoisses et de questionnements. Ainsi par la complémentarité de nos actions nous accompagnons les enfants dans plusieurs étapes primordiales de leur développement et leur trajet vers l'autonomie.

Nos ateliers sont des outils œuvrant dans la parentalité. Ils nous permettent de favoriser les liens entre familles en les incitant notamment à se poser tranquillement quelques heures pour partager ensemble un moment de loisir. Nous mettons un point d'honneur à accueillir tous parents en ayant une attention particulière pour les parents à besoins spécifiques.

En effet, implantés au sein d'un quartier très hétéroclite nous avons des publics extrêmement différents avec des besoins propres à chacun.



C'est ainsi que si nous voulons attirer et accompagner le plus de personnes possible nous devons proposer des temps adaptés et donc avec des propositions diverses.

Ainsi nous faisons sans cesse preuve d'innovation afin de proposer une offre diversifiée d'ateliers permettant à chacun de s'épanouir pleinement. L'objectif de ces temps, notamment créatifs, n'est pas l'apprentissage parfait d'une technique mais la découverte afin de montrer aux parents qu'ils peuvent partager des moments simples avec leurs enfants.

Ces moments partagés ensemble peuvent permettre une création de liens apaisés au sein des familles pouvant prévenir des conflits qui pourront éventuellement subvenir lors de l'adolescence. Il est donc primordial de créer et/ou de consolider ce lien.

Malgré nos quelques annulations nous avons mis en place 8 ateliers (création de Noël, yoga en famille, customisation textile, création de bougies...) représentant 56 participations lors des ateliers parents -enfants

7 ateliers adultes représentant 50 participants (mosaïque, string art, création de sablés, création de couronnes de Noël, ateliers créatifs octobre rose) ont également été mis en place.

### **Ces temps devaient répondre à ces 3 grands objectifs :**

Maintenir et renforcer les liens intra et extras familiaux :

Les liens familiaux sont parfois entravés pour différentes raisons (monoparentalité, manque de temps, difficultés d'autorité, préoccupations...). Le contexte sociétal de plus en plus compliqué dans lequel nous vivons actuellement n'aide pas les personnes à vivre sereinement et sont souvent perturbées par tous un tas de soucis extérieurs. Cumulés à leur vie professionnelle les parents semblent avoir de moins en moins de temps à accorder aux enfants durant la semaine, nos temps visant à pallier cette « défaillance ».

Les ateliers proposés permettent ainsi aux familles de se poser dans un cadre convivial durant quelques heures, loin des tâches domestiques et des tracasseries éventuels. Chacun est entièrement disponible pour partager un moment avec son parent ou son enfant. Ces temps durent généralement 1h à 1h30 en fonction de l'atelier et des familles présentes, ce laps de temps est réfléchi et adapté aux besoins et temps de concentration des enfants. Un temps d'accueil permet de mettre tout le monde à l'aise et de présenter le groupe pour que chacun se repère.

Ces temps permettent aux familles de discuter entre elles, de partager des moments, de faire de nouvelles découvertes et de s'aider. Ils sont pour nous des moyens de créer une harmonie familiale dans laquelle chacun trouvera sa place et pourra s'épanouir auprès de son ou ses parents.

Afin de construire notre programme, nous partons des familles, de leurs besoins et envies afin de les accompagner, les soutenir pour qu'ils occupent une place d'acteur au sein de leur famille et du quartier.

Ces ateliers semblaient convenir aux familles en début d'année, certaines m'ayant demandé d'en faire plus souvent, d'autres restant même après l'heure de fin ... Cependant à l'arrivée des beaux jours nous pouvons observer une baisse de participation et avons été contraints d'annuler plusieurs ateliers.

### **- Contribuer à la découverte de nouvelles pratiques artistiques/culturelles par le biais d'ateliers à thèmes :**

Afin de nous adapter aux caractéristiques du quartier, nous proposons une offre diversifiée d'ateliers afin de permettre à chacun de s'épanouir et ainsi d'attirer un public varié.

Dans cet objectif, l'épanouissement personnel est tout autant recherché que l'épanouissement familial. Le bien être des parents étant primordial pour le bien être familial, parallèlement nous mettons en place des ateliers à destination des adultes, notamment des ateliers bien-être pour les mamans afin de leur permettre de s'épanouir et de s'accorder un moment rien qu'à elles.

Les ateliers sont réfléchis afin de mobiliser les « capacités » des enfants sans les mettre en difficulté, de développer leur créativité, leur motricité fine et tout un tas de compétences que chaque enfant acquière durant ses phases de développement. L'année 2022/2023 nous a permis d'accueillir principalement de jeunes enfants entre 3 et 7 ans, un âge propice à tout apprentissage de manière ludique.

Ces temps nous permettent de montrer aux parents qu'ils peuvent partager des bons moments simples avec leurs enfants à moindre coût. En effet nous tentons de choisir des activités réalisables à moindre coût, avec du matériel réutilisable ou facilement trouvable, permettant aux familles de reconduire ces moments à domicile sans difficulté. Nous avons également une bénévoles ayant proposé un atelier « création de produits d'entretien maison » cet atelier a réuni 9 personnes désireuses d'en savoir plus.

### Favoriser la mixité :

Le Tauzin est implanté dans un quartier extrêmement hétéroclite ou plusieurs catégories de personnes vivent au sein du même territoire, certaines se « mélangent naturellement » pour d'autres c'est plus compliqué. Pour nous il s'agit d'une réelle richesse de pouvoir mixer toutes ces personnes au sein d'une même activité de partage. En effet, « L'inconnu » fait souvent peur. Nous accueillons également de nombreuses nouvelles familles chaque année. Quand elles arrivent il y a une « barrière » à franchir avant d'apprendre à se connaître et faire partie d'un même groupe. Une fois que cette étape est passée nous devons créer des liens avec ces familles, ce qui est plus facile dans un cadre bienveillant d'ateliers où les familles sont présentes afin de se détendre et de rencontrer de nouvelles familles.



### Atelier Massage Bébé

Notre atelier Massage bébé mis en place en mars, a été réfléchi et conçu en accord avec les principes de l'association AFMB (dont l'institutrice est certifiée), ils ont à cœur d'accompagner les parents à acquérir une technique relaxante et apaisante de massage pour leurs bébés. Ainsi 3 familles ont pu bénéficier du cycle de 6 séances. Il s'agit de familles ayant des enfants en très bas âge, que nous ne connaissons pas encore.

« Un espace sécurisant et bienveillant »

A travers ces ateliers nous souhaitons créer un espace de convivialité, où l'écoute respectueuse, le partage et l'échange sont des valeurs clé.

Nous aidons les parents dans leurs rôles, à prendre confiance en eux. Cet espace permet d'approfondir et de développer la relation parents-enfants.

« Le lien d'attachement »

Nous avons fait le choix d'intervenir en binôme Instructrice/Psychologue afin d'aider au maximum les parents et de leur offrir, en plus de la technique « Massage » un lieu de partage. Nous invitons les parents à mobiliser leurs propres ressources et trouver les réponses qui leur conviennent.

« L'atelier Massage »

Nous commençons les ateliers par une « météo du cœur » afin d'exprimer l'état émotionnel ou physique de chaque participant qui est suivi par une rapide séance de relaxation. L'instructrice présente des mouvements de massage à chaque séance (un poupon sert à la démonstration) et reprend les mouvements des précédentes séances.

Nous abordons différents sujets lors de ces ateliers (les pleurs des bébés, les états de conscience du bébé...) et laissons libre la parole pour les parents.

« Le massage bébé : un cadeau pour la vie »

## Sorties



### **Favoriser la découverte de sites naturels et patrimoniaux :**

Nous avons réfléchi à amener les familles dans des lieux attractifs alliant aspect culturel et ludique (Blaye, Bernache, Castillon la bataille, Montalivet...)

Les sorties proposées se situent généralement à 1h ou 1h30 grand maximum de transport du Tauzin. S'adaptant aux contraintes des habitants du quartier, nous avons pu remarquer que de nombreuses familles ne sont pas véhiculées ce qui les limite dans leurs déplacements. Également les mamans seules avec un/des enfants apprécient énormément être véhiculées avec la tranquillité qui en découle. De plus, dans un souci d'écologie, pour toutes les sorties extérieures à Bordeaux nous avons privatisé un bus. C'est par ce biais que nous avons pu favoriser la découverte des familles qui, pour certaines, n'ont pas l'habitude de sortir de la CUB. Les temps de trajets permettent également aux enfants de découvrir de nouveaux paysages et aux familles de créer des premiers liens.

Pour constituer notre programme de sorties, nous nous appuyons sur les demandes et propositions des habitants du quartier afin de les rendre acteurs. En effet, grâce à nos outils et nos échanges nous recensons toutes les envies de découverte et voyons si elles correspondent à nos objectifs généraux. En complément quelques idées sont proposées par les animateurs pour venir en complément et susciter la curiosité des familles sur des sorties qui se veulent parfois moins dans la consommation.

Lors de nos 4 sorties de l'été les animateurs ont choisi d'amener les familles dans différents lacs (Carcan Maubuisson, Bombannes, Hourtin, Libourne) plus sécurisés pour les enfants, afin de faire découvrir ces sites naturels, agréables et à proximité aux familles.

Nous pouvons observer que certaines familles ne sortent et n'ont accès aux activités de loisirs que durant les sorties que nous proposons.

### **- Permettre aux familles d'accéder à des activités de loisirs :**

Cette année fut riche en propositions de loisirs : sortie escalade, ferme exotique, « l'Aqualol », canoë, paddel, pédalo, accrobranche...

Avec l'inflation des prix dans tous les domaines de la vie quotidienne, nous avons de plus en plus de familles devant se restreindre financièrement pour pouvoir faire face à leurs besoins primaires. Les activités de loisirs ont souvent un coût important surtout pour les familles et notamment ceux ayant peu de ressources. Ces dernières ne peuvent pas toujours se le permettre sans mettre en difficulté leur budget déjà fragile.

Notre rôle est alors primordial afin de leur permettre de s'accorder une pause bien-être dans leur quotidien et de passer des bons moments en famille.

Depuis 2 ans nous nous sommes adaptés à ce quartier où vivent toutes les catégories sociales et avons proposé 4 tranches de tarifs en fonction des revenus des familles. Ainsi ceux ayant le moins de ressources peuvent prétendre aux mêmes activités que ceux qui ont des ressources plus élevées. Le système de solidarité est donc désormais compris et accepté par les familles du Tauzin. Il n'y a que sur les sorties d'été où nous avons proposé un tarif unique de 4€ quelles soient les personnes et les activités choisies. Depuis que nous avons mis en place ce système nous pouvons observer que des familles avec peu de ressources viennent plus régulièrement.

Ces temps sont pour nous primordiaux car ils permettent à des familles pouvant vivre des situations pas toujours faciles de sortir de leur quotidien, de s'amuser et de passer du temps en famille pour partager un bon moment.

Au-delà de l'aspect loisir ces temps sont des outils nous permettant de travailler sur le lien parental et de créer des liens de confiance avec les familles (notamment celles que nous ne connaissons que peu ou pas).

Suite aux retours des familles, nous pouvons voir que nos propositions ravissent le groupe et nous n'avons que des retours positifs sur chaque sortie. Certaines activités de loisirs sont de réelles découvertes pour les familles.

Nous tentons d'allier sorties en petits et grands groupes car les objectifs et les échanges sont différents selon la constitution des groupes.

### **- Favoriser la mixité sociale et le bien-vivre ensemble :**

Malgré un noyau de personnes souvent présentes, nous avons lors de chaque sortie accueilli de nouveaux habitants venant alimenter le groupe. Ces familles sont souvent de nouveaux habitants ignorant que nous proposons des temps hors accueils des enfants en semaine.

Beaucoup de familles apprécient de se retrouver lors de ces moments, car elles commencent à se reconnaître et ont pu créer des liens au fur et à mesure de leurs rencontres.

Ceci est particulièrement notable pour les familles en situation de monoparentalité qui sont présentes lors de nos sorties, ces moments leur permettent de pouvoir rencontrer d'autres parents dans une situation similaire, pouvoir échanger sur différents sujets. Mais aussi aux enfants de pouvoir jouer avec d'autres camarades d'école ou non.

Nous avons pu remarquer cet été que certaines mamans ont parfois peur d'aller à la plage seules avec les enfants. Le fait d'être en groupe rassure souvent car, même si les enfants restent sous leur responsabilité, d'autres adultes bienveillants sont présents en cas de difficultés.

Ces temps sont souvent vus comme des soupapes permettant de se poser et de rencontrer de nouvelles personnes.

Ces temps accueillent également quelques adultes seuls qui se « mélangent » très bien aux familles présentes. C'est notamment le cas pour un M. de 65 ans en situation de handicap pour qui nous sommes son seul lien social et qui est présent lors de toutes nos sorties, malgré sa situation différente (sans enfant). Il est très bien repéré et intégré dans les groupes.

Le fait de proposer des moyens de locomotion et des tarifs adaptés aux ressources font que nous accueillons des publics variés représentatifs de la composition du quartier.

Généralement les familles sont solidaires entre elles, même sans se connaître. Par exemple pour Castillon quelques personnes ont oublié leur pique-nique, beaucoup de familles se sont alors proposées pour leur donner des choses afin de se restaurer. Cela est aussi notable lorsqu'une personne a beaucoup de choses à porter, les autres l'aident naturellement ....

Les moments de Loisirs permettent de casser une barrière plus facilement et favorisent les premiers liens.

Les pères sont malheureusement moins présents sur ces temps, même si nous pouvons observer une petite hausse de participation lorsque les mères sont présentes

### **Paroles des participants :**

« -On était très satisfaites de cette sortie :) on a pris grand plaisir de partager le moment avec une autre famille et avec vous,

- Ninon et moi avons passé une excellente journée, comme toujours, en votre compagnie et dans un lieu super pour adultes et enfants. Ma seule remarque sera...Continuez !!

-C'est agréable de se retrouver, de passer un moment où les enfants peuvent retrouver des copains et s'amuser hors du cadre de l'école. et au hasard des rencontres un moment informel où l'on peut parler de ce qui nous rapproche (les enfants ou autres). et aussi de se laisser transporter, moins de fatigue et moins de pollution.

-Tout était parfait, merci beaucoup.

-C'était très bien. Très satisfaite. Voyage et confort du bus parfaits. Chauffeur très sympathique. Guide efficace pour la visite de la citadelle. Cohésion et bonne ambiance de groupe. Moi, je suis positive et je dis encore !

-Merci pour cette sortie à Blaye que j'ai beaucoup apprécié, particulièrement la visite très instructive avec notre guide sur la construction et la vocation de défense de la citadelle.

-Tout était bien organisé et très rigolo. Encore une fois merci pour cette belle journée.

-C'était une sortie très sympathique les enfants se sont bien amusés, le trajet agréable aussi.

On a passé une bonne journée. Les enfants étaient contents, le climat propice et l'activité au top pour les Loulous.

-Ça fait du bien se retrouver à la plage, entre les enfants qui courent partout et les femmes qui discutent :) Très positive, on trouve toujours quelqu'un pour faire une petite conversation. »



### Quelques chiffres :

**14 sorties soit 323 participations.** (Contre 165 participations l'an passé)

63 familles différentes/ 59 mères différentes /22 pères / 21 enfants de moins de 5 ans/ 54 enfants de 6 à 12 ans/ 11 ados différents de 13 à 18 ans.

Entre 1 et 9 participations par personne.



## Week-end



Chaque année, le Tauzin organise 1 à 2 week-ends famille répondant à plusieurs objectifs :

### **Objectif général :**

- Permettre l'accès aux loisirs pour les familles du Tauzin.

### **Objectifs généraux :**

- Favoriser les liens intra et extra-familiaux,
- Découvrir son environnement,
- Permettre l'accès aux vacances et inciter l'autonomie des plus fragiles.

Après la crise sanitaire que nous avons traversée ces dernières années et l'inflation du coût de la vie, nous avons mis un point d'honneur à relancer nos projets de week-ends coconstruits. En effet, suite au COVID nous observons une baisse de participation dans plusieurs actions que nous proposons. Cette baisse peut être due à différents aspects (problèmes financiers, méconnaissance de nos propositions, peur de « l'inconnu » ...).

Ainsi afin de pallier cette baisse de participation, stratégiquement nous avons souhaité proposer un week-end attractif. C'est ainsi que nous avons mis en place en novembre 2022 un week-end au Futuroscope où nous avons eu une centaine de demandes pour y participer. Nous avons donc permis à 50 personnes de découvrir ce site de loisirs durant 2 jours.



Par la suite, dès janvier 2023 nous avons souhaité mettre en place des réunions pour construire ensemble le prochain projet en y incluant plus de participation des familles afin qu'elles s'approprient le projet. Ce dernier s'est donc construit au fur et à mesure grâce à l'implication et aux recherches des familles présentes. Les mamans ont pu mettre en place des actions d'auto-financement en organisant une vente de gâteaux à l'école

Loucheur et lors d'un vide grenier organisé par nos partenaires. Ces actions d'auto-financements nous ont permis de baisser le tarif proposé aux familles. En effet nous sommes attentifs afin de permettre à ces dernières, notamment les plus précaires, de pouvoir s'accorder des moments de loisirs. Pour exemple le prix de revient pour le week-end de Meschers était de 200€/ personne mais les familles ont payé entre 28€ et 110€ en fonction de leurs ressources. Ainsi 23 personnes ont pu profiter de ce week-end. Le programme construit sur les deux jours nous ont permis de découvrir : le Zoo de la Palmyre, la plage, visite des grottes de Régulus et du village de Talmont sur Gironde.

Ces moments loin du quotidien sont de réels vecteurs de liens sociaux entre les familles mais permettent également aux familles de partager des moments ensemble. Le fait d'allier temps en collectifs et temps en groupes plus restreints a permis à chacun de trouver sa place et ont donc permis à quelques familles plus isolées de rencontrer de nouvelles personnes.

## Parole des participants :

### « Ce qui vous a donné envie de participer ? »

- L'éloignement du lieu qui ne donne pas forcément envie d'aller sur un week-end en tant que parent solo
  - Le prix sur un week-end qui se révèle attractif.
  - Se laisser porter, tout est organisé, et que les enfants puissent se retrouver.
- J'ai eu envie d'y participer car super sortie et cela me tentait moins d'y aller seule avec Ninon en voiture...et elle aussi probablement...Il y a des choses qui méritent d'être partagées.
  - Rencontre partage convivialité.
- Discussion entre parents, je n'aurai pas pu offrir ça à mon fils seule., tarifs trop onéreux, trajets difficiles, voiture pas fiable....
- L'organisation, le fait que les enfants se retrouvent ensemble pour partager et jouer, le coût et le fait de se laisser porter, pas de transport, pas de ménage une parenthèse dans nos vies le temps d'un weekend. »

## Ce que disent les familles :

- « - L'organisation de ce week end fut topissime.
- l'ambiance familiale 😊 la connaissance des autres parents et enfants ça nous a décidés à partir avec vous.
  - L'organisation très bien respectée ; le "tout compris" avec transport hôtel et repas ; le confort du bus ; chambre hôtel très bien pour une famille de 4 et petit dej également.
    - Les « animatrices » étaient très sympas !
  - Nous avons été toutes les deux très satisfaites de l'ensemble du weekend.
    - Disponibilité des accompagnatrices.
    - Rencontre partage convivialité avec des familles du quartier.
- au jeux du monopoly « raconte ton jour le plus beau de ta vie. », Sinan répond : « quand j'étais au Futuroscope avec mon papa et ma maman ! » Ça veut tout dire 😊
  - C'était super, merci à vous pour l'organisation. »



## Destinaction



Ce dispositif mis en place par la nouvelle Aquitaine, il vise à accompagner les jeunes de 16 à 25 ans dans leur 1<sup>er</sup> départ en vacances en autonomie. Il s'agit d'un dispositif peu sollicité par les jeunes du quartier malgré notre communication et les avantages du dispositif.

3 groupes ont été accompagnés pour : un départ au Cap ferret pour une jeune fille de 16 ans, une semaine d'itinérance dans les Pyrénées pour 4 jeunes et une semaine au Portugal pour 3 garçons. Les 3 projets déposés ont abouti et ont été retenus par la nouvelle

Aquitaine, ce qui a permis à ces jeunes de recevoir 130€ pour le départ en France et 250€ pour chaque jeune partant en Europe.

Photo- Ombeline et ses amis dans les Pyrénées.

**Sophie Pineau CESF**

## V - Partenaires

ADEME

Aquitaine Sport pour Tous

Arpège Groupe Vocal

Association Laurette Fugain

Association de parents d'élèves : écoles La Béchade, Louis Loucheur et Albert Thomas

ASSEM

Association de commerçants Barrière Médoquine

Atlantique Cars

Baillieurs sociaux du quartier

Bibliothèque (Mériadeck et Bibliobus)

BioGustin

CALK (Comité d'Animation La Fontaine Kléber)

CAF de la Gironde

Cap Sciences

CAPC - Musée d'Art Contemporain

CAPEA

Centres d'Animation de Quartier de la Ville de Bordeaux

Centre de Loisirs des Deux Villes

Centre Hospitalier Charles Perrens

Cercle de voile de Bordeaux Lac

CIJA

Chambre d'Agriculture de la Gironde

Cinémas : Jean Vigo, Jean Eustache, Utopia, UGC

Collèges H. Brisson et E. Combes

Comité de la Ligue Contre le Cancer

Conseil Départemental

Conseil Régional Nouvelle Aquitaine

COS

Crédit Mutuel Barrière de Pessac

CREAQ

CREPS Aquitaine

Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES)

Distriscoop

Dojo Bordeaux

Droits du piéton

Ecoles du Quartier : Loucheur, A. Thomas, La Béchade et Flornoy

Education Nationale

ENEDIS

EPIDE

Etablissement Français du Sang

Fédération Française de Football

Fédération Française de Randonnée Pédestre

Fédération Française de Tennis

Free Salsa

France Parkinson

FSGT

Génération Tauzin

GRETA

Groupama

Groupe hospitalier Pellegrin

Inspection Académique

Jeunes pouces et potagers

JOCK, Produits Alimentaires  
Helloasso  
Leclerc Pessac  
Le Méridien de Bordeaux  
Le 4 de Bordeaux  
Les fûts de Tauzin  
Ligue Contre le Cancer  
Loc Sports  
Mairie de Bordeaux et les directions associées  
Maison de la Promotion sociale – Artigues  
Maisons de Quartiers : JSA, US Chartrons, Union St Jean, Union St Bruno, AGJA Caudéran,  
Chantecler, Les Coqs Rouges  
Maison Ronald McDonald de Bordeaux  
MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion) : St Augustin  
MeAndMyCoach  
Meraki  
Ministère de la Santé, de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative  
Mission Locale de Bordeaux, Avenir Jeunes  
Molto Assaï  
Pôle Emploi Mériadeck  
Protection Maternelle Infantile de la Gironde  
Quilombo Vivo  
Radio CHU  
Rectorat  
Saint Augustin 2015  
Secours Catholique  
Services Municipaux et techniques de la Ville de Bordeaux  
SICA Maraîchère  
Timbode  
TNBA  
Université Michel de Montaigne, Département Carrières Sociales  
Université Victor Ségalen  
US JSA CPA  
VALT 33  
Vélo Cité

Rédaction du Rapport :

BOULESQUE Louis Président d'honneur  
BRAMAUD Christel Pôle Sport  
BRETHENOUX Daniel Pôle Sport Le Méridien de Bordeaux  
DUMON Frédéric Directeur  
DUPUY Murielle Pôle Culture  
FURHER Emmanuel Pôle Culture, Bénévole  
GARRIGUES Laurence Comptable  
GUIPOUY David Pôle Culture  
GILSIMAR BISPO MOREIRA Pôle Sport Quilombovivo  
GYSELYNCK Lisa Secrétaire  
HAMDADOU Fatima Pôle Enfance et Jeunesse  
LAFITTE Robert Pôle Sport, Bénévole  
LAURENT Isabelle Pôle Culture, Bénévole  
MERBAI Yasmina Pôle Sport  
MAROLLEAU Robin Pôle Enfance et Jeunesse  
MIGNANO Emilie Pôle Enfance et Jeunesse  
MINOT Julie Directrice Adjointe  
MOLINERO Lucas Pôle Enfance et Jeunesse, Pôle Sport  
MOREAU Monique Secrétaire Générale  
NICOL Philippe Pôle Sport  
OUARY Cécile Pôle Sport  
PAUMIER Romain Pôle Sport  
PINEAU Sophie Pôle Animation et Familles  
THEILLOUT Matthieu Pôle Enfance et Jeunesse  
UGINET Jocelyne Présidente